Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«___» _____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

по профессии 119601 Швея

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья –
8 вида (с различными формами умственной отсталости)

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, раздел «Швейное производство» по профессии 19601 Швея и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея», адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- распознавать материалы по определенным признакам, находить дополнительную информации о них, используя различные источники информации; - подбирать скрепляющие материалы и фурнитуру в соответствии с обрабатываемыми материалами; - устанавливать температурные режимы для выполнения влажно-тепловых работ в соответствии с обрабатываемым материалом.	- строение, свойства и ассортимент материалов для изготовления швейных изделий; - температурный режим для обработки различных видов материалов; - правила ухода и хранения за материалами, швейными изделиями и головными уборами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***70***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*50*
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа	***0***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Тема 1. «Вводное занятие»	**Содержание учебного материала**	**4**
	Классификация швейных материалов Значение текстильной промышленности.	4
Тема 2. «Волокнистые материалы»	**Содержание учебного материала**	**6**
	Классификация текстильных волокон. Строение и свойства волокон. Хлопок, шерсть, лен, шелк натуральный. Классификация химических волокон.	4
	Практическое занятие Изучение строения волокон под микроскопом.	2
Тема 3. «Технология ткани»	**Содержание учебного материала**	**6**
	Прядение. Основные процессы прядения. Классификация пряжи. Свойства пряжи и нитей. Процесс образования ткани на ткацком станке. Отделка тканей. Процессы отделки. Дефекты. Процесс образования ткани на ткацком станке. Отделка тканей. Процессы отделки. Дефекты.	4
	Практическое занятие Определение вида отделки ткани, нитей основы и утка, лицевой и изнаночной стороны.	2
Тема 4. «Строение и свойства тканей»	**Содержание учебного материала**	6
	Ткацкие переплетения. Свойства тканей.	4
	Практическое занятие Определение вида ткацкого переплетения.	2
Тема 5. «Сортность тканей»	**Содержание учебного материала**	**2**
	Показатели качества, сорта тканей. Стандартизация тканей.	2
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Общие сведения об ассортименте тканей. Ассортимент х/б тканей.	2

«Ассортимент тканей по видам волокон»	Шерстяные ткани. Шелковые и льняные ткани. Новые ткани и дублированные материалы.	
	Практические занятия Изучение ассортимента шелковых, льняных тканей, новых материалов. Изучение ассортимента х/б и шерстяных тканей.	4
Тема 7. «Кожа натуральная и искусственная»	**Содержание учебного материала**	**6**
	Одежная кожа. Искусственная кожа, плёночные материалы.	4
	Практическое занятие Изучение ассортимента натуральных и искусственных кож.	2
Тема 8. «Нетканые материалы»	**Содержание учебного материала**	**6**
	Производство, строение, свойства, ассортимент нетканых материалов.	4
	Практическое занятие Изучение ассортимента нетканых материалов.	2
Тема 9. «Трикотажные материалы»	**Содержание учебного материала**	**6**
	Трикотаж.	4
	Практическое занятие Изучение ассортимента трикотажа.	2
Тема 10. «Материалы для соединения деталей одежды»	**Содержание учебного материала**	**6**
	Швейные нитки.	4
	Практическое занятие Изучение ассортимента швейных ниток.	2
Тема 11. «Утепляющие материалы»	**Содержание учебного материала**	**4**
	Классификация утепляющих материалов.	4
Тема 12. «Мех натуральный и искусственный»	**Содержание учебного материала**	**4**
	Классификация меха. Овчина шубная и искусственный мех.	2
	Практическое занятие	2

	Изучение ассортимента натурального и искусственного меха.	
Тема 13. «Отделочные материалы и фурнитура»	**Содержание учебного материала**	**2**
	Виды отделочных материалов и одёжной фурнитуры.	2
Тема 14. «Подкладочные и прокладочные материалы»	**Содержание учебного материала**	**2**
	Виды подкладочных и прокладочных материалов.	2
Тема 15. «Уход за материалами и головными уборами. Хранение»	**Содержание учебного материала**	**2**
	Чистка и хранение швейных материалов и изделий.	2
Дифференцированный зачет		**2**
Всего		**70**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Кабинет материаловедения»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

А также ***«Лаборатория материаловедения»***, оснащённая оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- металлографический тринокулярный микроскоп с видеокамерой;
- микроскоп стереоскопический бинокулярный для макроструктурного анализа Микромед МС-1 вар. 1С;
- цифровой портативный USB-микроскоп с ЖК-дисплеем и камерой 5 Мп;
- интерактивная доска;
- проектор;
- моноблок;
- лабораторные стенды;
- комплект электронных плакатов по материаловедению на CD.

«Лаборатория информатики и информационных технологий»:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- периферийное оборудование: принтер цветной, МФУ, документ-камера, графические планшеты;

- мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А.П. Жихарев, Г.П.Румянцева, Е.А.Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 240 с.

2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Галина Алексеевна Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 384 с.

3. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства. – 3-е изд., испр. Доп.- М.: Легпромбытиздат, 2020. - 240 с. ил.

4. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2017. – 240 с.

3.2.2 Основные электронные источники

1. http://pk-himprom.ru/poleznaya informaciya

2. http://pk-himprom.ru/tehnoljgiya -proizvodstva_oduvi

3. http://pk-himprom.ru/o kmpanii

4. http://pk-himprom.ru/news
5. http://pk-himprom.ru/pk-himprom.ru/
6. http://www.shoes-report.ru/articles/111/1656/
7. http://www.dris-dosfor.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
- распознавать материалы по определеннымпризнакам, находить дополнительную информации о них, используя различные источники информации;	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты, лабораторно-практические работы Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (чтение конспектов, учить, запоминать изученный материал) Итоговый контроль умений и навыков проводится через дифференцированный зачет
- подбирать скрепляющие материалы ифурнитуру в соответствии с обрабатываемыми материалами;	
- устанавливать температурные режимы длявыполнения влажно-тепловых работ в соответствии с обрабатываемым материалом;	
Знать:	
- строение, свойства и ассортимент материалов для изготовления швейных изделий;	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты, лабораторно-практические работы Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (чтение конспектов, учить, запоминать изученный материал) Итоговый контроль умений и навыков проводится через дифференцированный зачет
- температурный режим для обработки различных видов материалов;	
- правила ухода и хранения за материалами,швейными изделиями и головными уборами.	

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«___» _____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

по профессии 119601 Швея

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья –
8 вида (с различными формами умственной отсталости)

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Физическая культура» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, раздел «Швейное производство» по профессии 19601 Швея и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея», адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***130***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*10*
практические занятия	*120*
Самостоятельная работа	***0***

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1 курс	
Тема 1. «Основы физической культуры»	**Содержание учебного материала**	**10**
	Задачи и содержания занятий в группе. Основы здорового образа жизни. Понятие адаптированной физкультуры, ее значение. Правила и техника безопасности на занятиях. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности.	10
Тема 2. «Лёгкая атлетика»	**Содержание учебного материала**	**10**
	Практическое занятие №1. Равномерный бег чередование с ходьбой. Практическое занятие №2. Техника высокого старта с произвольным ускорением. Практическое занятие №3. Техника низкого старта Практическое занятие №4. Обучение технике бега по повороту. Практическое занятие №5. Обучение технике бега с эстафетной палочкой. Практическое занятие №6. Спортивная ходьба Практическое занятие №7. Обучение технике метания мяча в цель. Практическое занятие №8 Обучение технике метания мяча на дальность. Практическое занятие №9. Обучение технике прыжка в длину с места.	10
Тема 3. «Дыхательные упражнения»	**Содержание учебного материала**	**10**
	Практическое занятие №10. Обучение и демонстрация дыхательных упражнений. Сделать выдох и, когда появится желание вдохнуть, с закрытым ртом сделать глубокий, без напряжения вдох носом. Затем пауза (задержать грудную клетку в расширенном состоянии). Сделать полный выдох, медленно и плавно выпуская воздух через нос. Пауза. Упражнения на ковриках. И.П.: лежа на спине. Необходимо медленно поднять одну руку (правую, левую), ногу (левую, правую), затем две конечности одновременно на вдохе и удерживать в поднятом положении во время паузы; медленно	10

	опускать на выдохе; расслабляться во время паузы. После этого, упражнение выполняется лежа на животе. Практическое занятие №11. Упражнения на коврике сидя и стоя. И.П.: сидя, спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом. И.П.: стоя. Сделать полный выдох, набрать воздух медленно через нос, следя за тем, чтобы передняя брюшная стенка все больше выдавалась вперед (набирать воздух свободно, не напрягаясь). Вдыхать и выдыхать плавно, избегая толчков. Практическое занятие №12. Упражнения на коврике для мышц живота. После выдоха начать дыхание через нос, следя, правильно ли работают диафрагма, нижние ребра и мышцы живота, спокойны ли плечи. Выдержав паузу, начать постепенный, плавный выдох через узкое отверстие, образованное губами.	
Тема 4. «Гимнастика»	**Содержание учебного материала**	**10**
	Практическое занятие №13. Строевая подготовка/ повороты направо, налево, кругом. Практическое занятие №14. Строевая подготовка/ построение в шеренги, колонны, перестроение из 1 шеренги в 2 и более. Практическое занятие №15. Упражнения с гимнастической скакалкой, обручем. Практическое занятие №16. Общие развивающие упражнения в парах на развитие гибкости Практическое занятие №17. Общие развивающие упражнения в парах на развитие координационных способностей. Практическое занятие №18. Общие развивающие упражнения с предметами и без предметов. Практическое занятие №19. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися.	10
Тема 5. «Лыжная подготовка»	**Содержание учебного материала**	**10**
	Практическое занятие №20. Обучение технике передвижения на лыжах по равнине, одношаговый попеременный ход. Практическое занятие №21. Обучение технике передвижения на лыжах двух-шаговый попеременный ход. Практическое занятие №22. Обучение технике передвижения на лыжах с чередованием одношагового и двухшагового попеременного хода по пересечённой местности.	10

	Практическое занятие №23. Обучение технике подъёмов на лыжах в гору (ёлочкой, лесенкой). Практическое занятие №24. Обучение технике спусков с горы: высокой, средней и низкой стойках. Практическое занятие №25. Обучение технике торможения и поворотов (плугом и полуплугом). Практическое занятие №26. Прохождение дистанции на лыжах в свободном темпе: девушки – 2 км, юноши – 3 км.	
Тема 6. «Атлетическая гимнастика»	**Содержание учебного материала**	**10**
	Практическое занятие №27. Инструктаж по охране труда и техники безопасности при занятиях на тренажёрах. Упражнения на велотренажёрах. Практическое занятие №28. Упражнения на тренажёре для брюшного пресса. Упражнения на тренажёре (жим штанги лёжа) Практическое занятие №29. Упражнения на тренажёре для гребцов (для рук и ног). Упражнения на тренажёре для развития мышц ног Практическое занятие №30. Упражнения на тренажёре для развития боковых мышц спины и груди. Упражнения на тренажёре для развития мышц груди и плечевого пояса. Практическое занятие №31. Упражнения на тренажёре, которые способствуют развитию мышц плечевого и поясничного пояса. Занятия на тренажёре один в трёх: для рук, ног и плечевого пояса. Практическое занятие №32. Упражнения со скакалкой. Упражнения с обручем. Практическое занятие №33. Упражнение с гантелями. Упражнения с гирями.	10
Тема 7. «Игры (волейбол)»	**Содержание учебного материала**	**20**
	Практическое занятие №34. Расстановка игроков на площадке и правила игры в волейбол Задание на дом: выучить правила игры в волейбол. Практическое занятие №35. Обучение техники верхней передачи мяча над собой (от 10-15 раз) Практическое занятие №36. Обучение техники передачи мяча над собой (от 10-15 раз набиваем мяч) Практическое занятие №37. Обучение техники подачи мяча через сетку (верхняя прямая, верхняя боковая и нижняя подачи) Практическое занятие №38. Обучение техники постановки блока при игре в волейбол.	20
2 курс		
Тема 8. «Легкая атлетика»	**Содержание учебного материала**	**10**
	Практическое занятие №39. Совершенствование техники бега на короткие дистанции 30-60 м. Практическое занятие №40. Совершенствование техники метания мяча на дальность.	10

	Практическое занятие №41. Совершенствование техники метания мяча в цель. Практическое занятие №42. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Практическое занятие №43. Эстафетный бег с передачей палочки.	
Тема 9. «Корригирующая гимнастика»	**Содержание учебного материала**	**10**
	Практическое занятие №44. Общие развивающие упражнения в парах с гимнастической палкой. Практическое занятие №45. Общие развивающие упражнения в парах с гимнастической скакалкой. Практическое занятие №46. Общие развивающие упражнения в парах с обручем. Практическое занятие №47. Общие развивающие упражнения в парах на гимнастической скамейке. Практическое занятие №48. Упражнения на осанку.	10
Тема 10. «Лыжная подготовка»	**Содержание учебного материала**	**10**
	Практическое занятие №49. Совершенствование техники одношагового и двухшагового попеременного хода по ровной местности. Практическое занятие №50. Совершенствование техники подъёмов, спусков и торможений с горы. Практическое занятие №51. Совершенствование техники скользящего шага на лыжах по ровной местности. Практическое занятие №52. Прохождение дистанции в свободном темпе по ровной местности на стадионе до 2 км. Практическое занятие №53. Прохождение дистанции в свободном темпе по маркированной трассе до 2-3 км по лесу.	10
Тема 11. «Атлетическая гимнастика»	**Содержание учебного материала**	**10**
	Практическое занятие №54. Совершенствование упражнения на тренажёре для брюшного пресса. Практическое занятие №55. Совершенствование упражнения на тренажёре для развития боковых мышц спины и груди, упражнения на тренажёре для развития мышц груди и плечевого пояса. Практическое занятие №56. Совершенствование упражнения на тренажёре для гребцов (для рук и ног), упражнения на тренажёре для развития мышц ног. Практическое занятие №57. Совершенствование упражнения на тренажёре для развития мышц груди и плечевого пояса. Практическое занятие №58. Совершенствование упражнения на тренажёре для развития мышц спины и груди.	10
Тема 12.	**Содержание учебного материала**	**20**

«Спортивные игры (волейбол)»	Практическое занятие №59. Совершенствование техники верхней передачи над собой (10-15 раз) Практическое занятие №60. Совершенствование техники нижней передачи над собой (10-15 раз). Практическое занятие №61. Совершенствование техники верхней и нижней передачи в парах. Практическое занятие №62. Совершенствование техники подачи мяча через сетку. Практическое занятие №63. Двухсторонняя игра через сетку, тактика и техника игры в волейбол.	20
Всего		**130**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен «***Спортивный зал***», оснащенный оборудованием:

- оборудованная раздевалка (женская и мужская);
- оборудованное место преподавателя;
- тренажерный зал;
- спортивный инвентарь;
- комплект учебно-наглядных пособий «Физическая культура 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. 1. Бегидова Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 191с.

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.И.Кузьмина, Г.Н.Германов, Е.Г.Цуканова, И.В.Кулькова; под общей редакцией Г.Н.Германов – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 531 с.

3.2.2 Основные электронные источники

1. www. minstm. gov. ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

2. www. edu. ru (Федеральный портал «Российское образование»).

3. www. olympic. ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

4. www. goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	- наблюдение за деятельностью студента во время практических занятий, интерпретация результатов наблюдения, проверка динамики развития физических показателей развития студента;
Знать:	
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	- тестирование, - собеседование, интерпретация результатов собеседования;
- основы здорового образа жизни.	- тестирование, - собеседование, интерпретация результатов собеседования.

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«___» _____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «ЧЕРЧЕНИЕ С ОСНОВАМИ КОНСТРУИРОВАНИЯ»

по профессии 119601 Швея

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья –
8 вида (с различными формами умственной отсталости)

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Черчение с основами конструирования» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, раздел «Швейное производство» по профессии 19601 Швея и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Черчение с основами конструирования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея», адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- классифицировать формы передачи предметов; - выполнять геометрические построения; - выполнять измерения фигур; - выполнять построение чертежа основы изделия; - выполнять конструирование деталей одежды; - выполнять конструирование швейных изделий ассортиментных групп.	- строение деталей швейных изделий, размерные характеристики фигуры человека; - особенности построения базисной сетки плечевого и поясного изделия; - построение выкроек деталей швейных изделий, конструирование, моделирование; - раскрой и пошив одежды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***74***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*30*
практические занятия	*44*
Самостоятельная работа	***0***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел №1 Черчение		
Тема 1. «Вводная часть»	**Содержание учебного материала**	
	Способы передачи формы предметов. Линии чертежа. Понятие о размерах, масштабах.	2
Тема 2 «Геометрические построения»	**Содержание учебного материала**	
	Деление отрезков прямой линии на равные части. Построение углов. Деление окружностей. Построение треугольников, шестиугольников, восьмиугольников. Сопряжение параллельных отрезков.	2
	Практическое занятие Деление линий. Построение углов, деление окружностей. Построение вписанных в окружность правильных многоугольников, сопряжение на маленьких отрезках.	6
Тема 3. «Изображение различных швов и вычерчивание лекал деталей одежды»	**Содержание учебного материала**	
	Проецирование основных геометрических тел: шара, конуса, призмы на плоскости.	2
	Практическое занятие Изображение рисунков и схем ручных стежков и машинных швов. Упражнения в изображении на плоскости деталей одежды (полочка, спинка, рукав, воротник полотнище юбки).	8
Тема 4. «Аксонометрические проекции»	**Содержание учебного материала**	
	Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси, их расположения. Изображение плоских фигур в аксонометрических проекциях.	2
	Практическое занятие Построение несложных деталей одежды (накладной карман, хлястик, клапан).	6
Раздел №2 Основы конструирования швейных изделий		
Тема 5. «Вводное занятие»	**Содержание учебного материала**	
	Роль конструирования в швейном производстве.	2
Тема 6. «Общие сведения об	**Содержание учебного материала**	
	Краткая характеристика одежды. Функции и свойства одежды, требования.	2

одежде»		
Тема 7. «Краткие сведения о человеке»	**Содержание учебного материала**	
	Краткие сведения о человеке. Общая характеристика человека. Биологические и социальные черты. Анатомо-физиологические особенности. Размерная типология взрослого и детского населения.	4
Тема 8. «Снятие мерок при конструировании одежды»	**Содержание учебного материала**	
	Расчетно-графический метод. Краткая характеристика различных способов конструирования одежды. Расчетно-аналитический метод (общие сведения).	4
	Практическое занятие Упражнения по снятию мерок с фигуры человека и записи мерок.	4
Тема 9. «Построение чертежа основы плечевых изделий»	**Содержание учебного материала**	
	Методика и техника получения мерок. Построение базисной сетки и деталей плечевого изделия (женского платья).	4
	Практическое занятие Построение базисной сетки чертежа основы изделия. Упражнения по построению деталей женского платья (полочки и спинки).	6
Тема 10. «Построение чертежей юбок и брюк»	**Содержание учебного материала**	
	Виды и фасоны юбок и брюк по покрою. Конструктивные особенности деталей юбок в зависимости от фасона. Расчет чертежа юбки. Построение чертежа. Виды и фасоны брюк по покрою. Построение чертежа брюк.	4
	Практическое занятие Упражнения по расчету и построению деталей юбки прямого силуэта. Упражнения по конструированию на основе юбки прямого силуэта юбки расширенного силуэта без вытачек. Упражнения по расчету и построению деталей брюк прямых. Упражнения по конструированию на основе брюк прямых брюк зауженных.	14
Дифференцированный зачет		**2**
Всего		**74**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Кабинет технического черчения»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42”;
- ноутбук Asus;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Преображенская Н.Г., Кучукова Т.В., Беляева И.А. Черчение: Геометрические построения: Рабочая тетрадь №2. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Вентана – Граф, 2018. – 32 с.

2. Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женских юбок: учеб. пособие / З.В.Высоцкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 64 с.

3. Высоцкая З.В. Пошив мужских и женских брюк: учеб. пособие / З.В.Высоцкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 80 с.

4. Иконникова Г.А. Производственное обучение по пошиву легкого платья: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.А.Иконникова. – М.: «Академия», 2010. - 96 с.: ил., табл.

5. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»? Учебное пособие для нач.проф.образования / Т.В. Могузова, Н.Н.Байкова, е,в, Тулупова, Е.В. Стрельцова. –М.: Издательский центр «Академия», 2010-112с.

6. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования – М.: И.РПО: Издательский центр «Академия», 2011 – 528с.

7. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебн. пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. –М.: Высшая школа; Изд. центр «Академия», 2010-176с.: ил.

3.2.2. Дополнительные издания

1. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования /Т.С.Сотникова. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 144 с.

2. Радченко И.А. Основы конструирования женской одежды. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие для нач. проф. образования / И.А. Радченко. – М. : издательский центр «Академия», 2010. – 304

3.2.3 Основные электронные источники

1. http://pk-himprom.ru/poleznaya informaciya
2. http://pk-himprom.ru/tehnoljgiya -proizvodstva_oduvi
3. http://pk-himprom.ru/o kmpanii
4. http://pk-himprom.ru/news
5. http://pk-himprom.ru/pk-himprom.ru/
6. http://www.shoes-report.ru/articles/111/1656/
7. http://www.dris-dosfor.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
- классифицировать формы передачи предметов; - выполнять геометрические построения; - выполнять измерения фигур; - выполнять построение чертежа основы изделия; - выполнять конструирование деталей одежды; - выполнять конструирование швейных изделий ассортиментных групп.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты, эскизы, чертежи Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (чтение конспектов, выполнение обмеров, эскизов, чертежей деталей обуви) Итоговый контроль умений и навыков проводится через дифференцированный зачет
Знать:	
- строение деталей швейных изделий, размерные характеристики фигуры человека; - особенности построения базисной сетки плечевого и поясного изделия; - построение выкроек деталей швейных изделий, конструирование, моделирование; - раскрой и пошив одежды.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты, лабораторно-практические работы Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (чтение конспектов, учить, запоминать изученный материал) Итоговый контроль умений и навыков проводится через дифференцированный зачет

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«___» _____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по профессии 119601 Швея

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья –
8 вида (с различными формами умственной отсталости)

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, раздел «Швейное производство» по профессии 19601 Швея и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея», адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- обеспечить собственную безопасность; - выполнять мероприятия ГО по плану общеобразовательного учреждения; - соблюдать правила личной гигиены; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- определения здорового образа жизни, - правила безопасного поведения на дорогах, - возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - порядок эвакуации, способы оповещения населения; - наиболее распространенные инфекционные заболевания, меры их профилактики; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***76***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*46*
практические занятия	*30*
Самостоятельная работа	***0***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Тема 1. «Введение»	**Содержание учебного материала**	**4**
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»/ цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий «Швея».	4
Тема 2. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	**Содержание учебного материала**	**16**
	Здоровье и здоровый образ жизни. /Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. /Культура питания. Диеты и их влияние на здоровье. Экологически чистые продукты питания и товары повседневного спроса. Источники получения информации об экологической безопасности товаров. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. /Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Вредные привычки и их профилактика. /Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, /общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Уголовная и административная ответственность за хранение и употребление наркотических средств. Правила и безопасность дорожного движения. / Правила дорожного движения и последствия их нарушения. Обязанности пешеходов. Правила поведения в транспорте.	16

	Кодекс РФ об административных нарушениях. Инфекционные заболевания./ Понятие инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекционных заболеваний и их профилактика. Опасности современных молодежных хобби. /Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	
Тема 3. «Государственная система обеспечения безопасности населения.»	**Содержание учебного материала**	**22**
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера./ Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, / захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Пожары, виды пожаров./ Действия граждан при возникновении пожаров и задымлений в зданиях и при возникновении природных пожаров. Оказание помощи пострадавшим при пожаре.	12
	Практические занятия Практическая работа № 1 «Отработать надевания на себя и на «пострадавшего» средств индивидуальной защиты: противогазов, респираторов, ватно-марлевых повязок». Практическая работа № 2 «Отработать правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)».	10
Тема 4. «Основы медицинских	**Содержание учебного материала**	**22**
	Понятие первой помощи. /Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах	12

знаний»	охраны здоровья граждан Российской Федерации». Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при ожогах. Виды и степени ожогов. / Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. /Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отсутствии сознания. /Признаки обморока. Основные причины остановки сердца. Первая помощь при остановке сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	
	Практические занятия Практическая работа № 3 «Первая помощь при травмах различных областей тела»./ при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа; при сотрясениях и ушибах головного мозга; при переломах и иных травмах конечностей. Практическая работа № 4 Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения жгута и закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения. Практическая работа № 5 Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Отработка на манекене.	20
Дифференцированный зачет		**2**
Всего		**76**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Кабинет безопасности жизнедеятельности»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- наглядные и электронные пособия;
- учебный инвентарь;
- стрелковый тренажерный комплекс «Стрелец-5»;
- тренажерный модуль по стрелковому оружию;
- манекен «Виктор-1» для отработки навыков по ПМП;
- стрелковый тир.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42”;
- компьютер Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
- наличие локальной сети с выходом в Интернет;
- проектор Epson.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ под общей редакцией Я.Д.Вишнякова. – Москва, Юрайт, 2022.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- Москва, 2018 г.

3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - Москва, 2017 г.

4. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- Москва, 2017 г.

5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — Москва, 2017 г.

6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

3.2.2 Основные электронные источники

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
- обеспечить собственную безопасность; - выполнять мероприятия ГО по плану общеобразовательного учреждения; - соблюдать правила личной гигиены; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (написание сообщений, конспектов, решение ситуационных задач)
Знать:	
- определения здорового образа жизни, - правила безопасного поведения на дорогах, - возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - порядок эвакуации, способы оповещения населения; - наиболее распространенные инфекционные заболевания, меры их профилактики; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (написание сообщений, конспектов, решение ситуационных задач

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«___» _____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «ОХРАНА ТРУДА»
по профессии 119601 Швея

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья –
8 вида (с различными формами умственной отсталости)

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, раздел «Швейное производство» по профессии 19601 Швея и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея», адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	- правовое обеспечение охраны труда, организация охраны труда на производстве; - охрана труда, техника безопасности на предприятиях бытового обслуживания населения; - законы, содержащие государственные нормативные требования охраны труда; - обязанности работников в области охраны труда; - опасные и вредные производственные факторы; - порядок и периодичность инструктирования работников; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***32***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*22*
практические занятия	*10*
Самостоятельная работа	***0***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. «Вводная часть»	**Содержание учебного материала**	**6**
	Общие сведения о предмете; его цели, задачи и значение для овладения профессией. Определение основных понятий: Правовое обеспечение охраны труда, организация охраны труда на производстве. Общие требования охраны труда. Определение основных понятий: охрана труда, производственная травма, производственная санитария, виды инструктажей.	6
Тема 2. «Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма»	**Содержание учебного материала**	**8**
	Закон об охране труда подростка. Санитарно - гигиенические нормы для производственных помещений. Причины и меры предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний. Значение медицинских и осмотров. Опасные и вредные производственные факторы.	4
	Практическое занятие Травматизм.	4
Тема 3. «Правовое обеспечение охраны труда. Организация охраны труда на производстве»	**Содержание учебного материала**	**12**
	Охрана труда, техника безопасности на предприятиях бытового обслуживания населения. Закон об охране труда подростка. Рациональный режим труда и отдыха. Оказание медицинской помощи при кровотечении переломах, ожогах, обморожениях. Санитарно - гигиенические нормы для производственных помещений: уровень шума, освещение рабочих мест, температура воздуха, относительная влажность воздуха, предельнодопустимая концентрация пыли вредных веществ в воздухе. Требования безопасности труда на предприятии; на производственном участке, на рабочем месте, в аварийной ситуации. Техника безопасности при работе с химикатами, растворителями. Условия труда. Льготы и компенсации за особые условия труда. Ответственность рабочих за нарушение правил охраны труда. Причины и меры предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний. Значение медицинских и осмотров. Опасные и	10

	вредные производственные факторы.	
	Практическое занятие Организация охраны труда.	2
Тема 4. «Электробезопасность. Пожарная безопасность»	**Содержание учебного материала**	**8**
	Виды электротравм. Требования электробезопасности. Виды электротравм. Требования электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Заземление оборудования. Правила работы с электрифицированными приспособлениями. Электрозащитные средства. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожара. Противопожарный режим на производстве.	6
	Практическое занятие Обеспечение пожарной безопасности на производстве.	2
Тема 5. «Обеспечение безопасных условий охраны труда в сфере профессиональной деятельности»	**Содержание учебного материала**	**6**
	Условия допуска к различным видам работ. Виды инструктажей. Инструкции по безопасности труда на рабочих местах. Последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками. Порядок и периодичность инструктирования работников. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда	4
	Практическое занятие Обеспечение безопасных условий охраны труда.	2
Дифференцированный зачет		**2**
Всего		**32**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Кабинет охраны труда»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Леденева И.Н. Индивидуальное изготовление и ремонт обуви: Учебник для нач. проф. образования /Ирина Николаевна Леденева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с.

2. Белов С.В., Девисилов В.А. «Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ. сред. проф. учебных заведений». М.: Высшая школа, НМЦ СПО, 2020.- 373с.

3. Калинина В.М. « Техническое оснащение и охрана труда в общественном питании» Учебное пособие для сред. Проф. образования,. М: Издательский . центр «Академия», 2018-432 с.

4. Горохова С.С. «Охрана труда на предприятиях торговли. Учебное пособие», издат. центр «Академия», 2008.

5. Кукин П.П., Лапин В.Л., Подгорных Е.А «Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учебное пособие для ВУЗов». – М.: Высшая школа, 2003. – 318с.

3.2.2. Дополнительные издания

1. Белов С.В. «Охрана окружающей среды». - М.: Высшая школа, 1991.

2. Лапин В.П., Попов В.М. «Безопасность человека в технических системах». - Курск: Атом, 1996.

3.Лапин В.П., Мартинсен А.Г., Попов В.М. «Основы экологических знаний инженера». – М.: Экология, 1996.

3.2.3 Основные электронные источники

www.ohranatruda ru

www.trudohrana.ru

www.tehdoc.ru

www.truddoc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ы обучения (освоенные умения,усвоенные знания)	и методы контроля и оценкирезультатов обучения
Уметь:	
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты, лабораторно-практические работы Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (чтение конспектов, учить, запоминать изученный материал) Итоговый контроль умений и навыков проводится через дифференцированный зачет
Знать:	
- правовое обеспечение охраны труда, организация охраны труда на производстве; - охрана труда, техника безопасности на предприятиях бытового обслуживания населения; - законы, содержащие государственные нормативные требования охраны труда; - обязанности работников в области охраны труда; - опасные и вредные производственные факторы; - порядок и периодичность инструктирования работников; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты, лабораторно-практические работы Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (чтение конспектов, учить, запоминать изученный материал) Итоговый контроль умений и навыков проводится через дифференцированный зачет

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«___» _____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ШВЕЙНЫХ РАБОТ»

по профессии 119601 Швея

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 8 вида (с различными формами умственной отсталости)

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
профессиональных модулей
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.А. Люблинская

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 «Выполнение швейных работ» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, раздел «Швейное производство» по профессии 19601 Швея и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение швейных работ» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея», адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ПМ.01 «Выполнение швейных работ» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о технологии обработки деталей, узлов и сборки швейных изделий легкого ассортимента;
- развитие экономического отношения к материалам, используемым в производстве одежды;
- овладение умением находить информацию о новых технологиях производства одежды в источниках, включая Интернет;
- формирование готовности использовать приобретенные знания по обработке деталей и узлов швейных изделий на предприятиях легкой промышленности и в различных организациях независимо от их организационно-правовых форм;
- понимание взаимосвязи между соблюдением технических условий по обработке швейных изделий и качеством продукции.

	ЕТКС «Швея, 2-й разряд»	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности	Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.	Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов. Выполнять сборку швейного изделия. Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов. Оценивать качество изделия.
Умения		Обрабатывать детали, узлы, изделия из различных материалов. Выполнять контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия и выполненной работы. Устранять обрывы нитей, сменять шпули. Регулировать натяжения нитей и частоту строчки. Выполнять ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.
Знания	Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций. Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин. Номера игл. Правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.	Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций. Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин. Номера игл. Правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки. Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей. Виды и качество обрабатываемых материалов. Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки. Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час							Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
			Обучение по МДК				Практики		Консультации	
			Всего	В том числе			Учебная	Производ.		
				Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. зан.	Курсовых работ (проект)				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МДК.01.01 Технология швейных работ	**458**	0	**458**	0	168	0	**0**	**0**	0	0
Учебная практика	**420**	420	**0**	0	0	0	**420**	**0**	0	0
Производственная практика	**660**	660	**0**	0	0	0	**0**	**660**	0	0
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6									
Всего	**1538**	**1080**	**458**	6	168	0	420	660	0	0

2.2 Тематические план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. «Вводное занятие»	**Содержание учебного материала**	**10**
	Предприятия швейного производства. Ассортимент швейных изделий. Классификация швейных изделий. Основные этапы их изготовления. Характеристика труда швеи.	10
Тема 2. «Ручные работы»	**Содержание учебного материала**	**30**
	Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ. Виды ручных стежков: прямые, косые, петлеобразные, стежки для пришивания фурнитуры, крестообразные. Терминология ручных работ.	20
	Практические занятия Зарисовка схем ручных стежков. Выполнение ручных стежков на лоскуте.	10
Тема 3. «Машинные работы»	**Содержание учебного материала**	**80**
	Швейные машины и полуавтоматы. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для машинных работ. Регулировка машин. Технические условия на выполнение машинных работ. Классификация машинных швов: соединительных, краевых, отделочных. Технологические требования на выполнение стачных швов и область их применения. Технические условия на выполнение настрочных швов и область их применения. Технические условия на выполнение накладных швов и область их применения. Технические условия на выполнение обтачных швов и область их применения. Технические условия на выполнение окантовочных швов и область их применения. Технические условия на выполнение краевых швов и область их применения. Технические условия на выполнение рельефных швов и область их применения. Технические условия на выполнение отделочных швов с кантом и область их применения. Технические условия на выполнение складок и область их применения.	60

	Терминология машинных работ (термин, определение, область применения).	
	Практическое занятие Выполнение соединительных швов на лоскуте. Выполнение краевых швов на лоскуте. Выполнение отделочных швов на лоскуте. Определение различных видов машинных швов на изделиях.	20
Тема 4. «Влажно-тепловая обработка швейных изделий (ВТО)»	**Содержание учебного материала**	**30**
	Оборудование. Приспособления для ВТО. Организация рабочего места. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Режимы влажно-тепловых работ: температура, давление, продолжительность, увлажнение. Терминология влажно-тепловых работ.	10
	Практическое занятие Обработка приемов по выполнению ВТО.	20
Тема 5. «Клеевой метод обработки деталей одежды»	**Содержание учебного материала**	**30**
	Технические условия обработки деталей клеевым методом.	10
	Практическое занятие Обработка деталей клеевым методом на лоскуте	20
Тема 6. «Обработка деталей и основных узлов швейных изделий»	**Содержание учебного материала**	**130**
	Обработка мелких деталей. Обработка клапанов обтачным швом и соединение его с изделием. Обработка краев клапана различными способами. Обработка листочек, пат, хлястиков, поясов и шлёвок. Обработка кокеток. Разновидности кокеток. Соединение с изделием прямых и овальных кокеток. Обработка и соединение фигурных (с углами) кокеток с изделием. Отделки. Виды. Назначение. Материалы. Кант. Заготовка канта. Притачивание канта. Волан, кружево, шитье Заготовка отделок и соединение с деталями изделия. Рюш, Отделочная строчка Последовательность обработки, технические условия, область применения. Заутюженные сборки («трикотаж») Раскрой, технические условия на обработку. Заутюженные сборки («трикотаж») Раскрой, технические условия на обработку.	80

	Бейки: настрочные, притачные Технические условия на обработку изделий бейками. Отделочная планка (накладная) Изготовление выкройки. Последовательность обработки. Карманы. Характеристика, виды, конструкции карманов. Виды накладных карманов. Особенности обработки гладкого накладного кармана. Последовательность обработки прорезного кармана в простую рамку. Карман в шве. Построение выкройки мешковины Последовательность обработки. Технические условия на изготовление кармана из основных деталей кроя изделия, подготовить крой деталей кармана. Детали кроя платья. Наименование линий и срезов деталей кроя. Технические условия на выкроенные детали. Ассортимент и описание внешнего вида моделей легкой женской одежды: платьев, блузок. Ассортимент и описание внешнего вида моделей легкой женской одежды: юбок и брюк. Обработка низа рукавов. Виды рукавов без манжет. Способы обработки нижнего среза рукава без манжет. Последовательность обработки, ТУ, особенности, варианты. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами. Задание на дом: повторить изученный материал. Виды притачных манжет и способы их соединения с рукавами. Виды застежек в рукавах и их обработка перед соединением с манжетами. Способы соединения рукавов с отложными манжетами. Воротники. Классификация воротников и их обработка. Стояче-отложной воротник в изделиях с отворотами. Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами из тонкой ткани. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху из тонкой ткани. Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки в изделиях из тонкой ткани. Соединение с изделием воротника - стойки с завязывающими концами и собственно воротника-стойки. Соединение с изделием воротника отложного на притачной стойке. Соединение одинарного	

	воротника с горловиной. Последовательность обработки и соединение с горловиной. Горловины и проймы. Обработка горловины и проймы обтачкой, выкроенной по форме горловины и проймы. Обработка горловин и пройм обтачкой (бейкой) выкроенной по косой одинарной. Обработка горловин и пройм обтачкой (бейкой), выкроенной по косой двойной. Обработка горловин и пройм окантовочным швом без застёжки и с застёжкой. Обработка горловин и пройм окантовочным швом из толстых и тонких тканей. Последовательность обработки. Обработка горловин накладной кокеткой. Последовательность обработки. Застежки. Виды застежек по расположению, способу застёгивания, по конструкции. Виды петель и их обработка (обтачные, обмёточные и навесные). Обработка бортов отрезными подбортами без прокладки и с прокладкой. Обработка бортов планками. Обработка настрочных планок. Обработка втачных планок. Обработка застёжки обтачками - подбортами. Особенности обработки застёжки – молнии. Способы соединения застёжки – молнии с юбкой. Обработка застежки-молнии в боковом шве платья прямого силуэта. Обработка застежки-молнии в изделиях прилегающего силуэта с клапаном.	
	Практические занятия Выполнение канта и волана на лоскуте. Выполнение беек на лоскуте. Раскрой и выполнение планки на лоскуте. Обработка накладного кармана на лоскуте. Изготовление прорезного кармана в простую рамку на лоскуте. Обработка кармана в шве на лоскуте. Карманы из основных деталей кроя изделия. Обработка кармана из основных деталей кроя на лоскуте. Отработка приёмов по обработке нижнего среза рукава без манжет. Изготовление манжета. Соединение притачного замкнутого манжета с рукавом.	50

	Обработка притачного манжета с застежкой и соединение его с рукавом. Обработка воротников. Соединение воротника с горловиной и подбортами. Изготовление воротника и соединение его с горловиной. Обработка воротника-стойки и соединение его с горловиной. Обработка горловин обтачкой, выкроенной по форме горловины. Обработка горловин обтачкой (бейкой) выкроенной по косой одинарной и двойной. Обработка накладной кокетки и соединение ее с изделием. Изготовление навесных петель из вытачного шнура, плетёного шнура и прямой полоски ткани. Выполнение обработки настрочных планок. Выполнение обработки втачных планок. Выполнение различных способов обработки застежки-молнии на лоскуте.	
Тема 7. «Технология швейных изделий ассортиментных групп»	**Содержание учебного материала**	**88**
	Последовательность изготовления женского платья. Раскладка выкроек. Обмеловка выкроек и нормы припусков на швы. Разрезание ткани Примерка первая и вторая. Разрезание ткани Примерка первая и вторая. Правила сметывания и стачивания Утюжка после стачивания. Виды вытачек, назначение. Обработка вытачек. Зарисовка схем. Обработка талиевых вытачек Зарисовка схем. Обработка вытачек, переходящих в складки. ВТО после стачивания вытачек. Обработка плечевых швов из легко растяжимых тканей Особенности обработки. Обработка плечевых швов из толстых тканей. Особенности ВТО. Обработка боковых швов Правила скалывания и сметывания. Особенности обработки боковых швов из легко растяжимых, малорастяжимых тканей и цельнокроеных платьях с выраженной талией кроя. Соединение лифа с юбкой стачным швом. Соединение лифа с юбкой настрочным швом. Особенности соединения лифа с юбкой, имеющей сборки или складки. Обработка шва рукава одношовного Последовательность обработки, технические условия.	60

	Обработка шва двухшовного рукава Технические условия. Последовательность обработки. Особенности обработки срезов рукава. ВТО Зарисовка схем по обработке рукавов. Соединение рукава с проймой Особенности выполнения операции. Припосаживание рукава по окату Вметывание рукава в пройму. Технические условия, последовательность соединения рукава с проймой. ВТО. Обработка низа изделия Способы обработки низа изделий из тонких тканей. Обработка низа изделия прямой формы Обработка низа изделий несколько расклешенных. Обработка складок. Классификация складок по способу закладывания. Виды складок по способу обработки. Соединительные складки. Правила закладывания складок, место расположения, расчет и построение окончательной выкройки. Складки, стачанные по всей длине Последовательность обработки. Зарисовка рисунка. Складки на цельной детали, стачанные или настроченные не по всей длине. ТУ и последовательность обработки складок. Соединительные односторонние складки Расчет, построение чертежа выкройки. Последовательность обработки односторонних соединительных складок и ТУ на их обработку. Технические условия и последовательность обработки соединительной встречной складки. Соединение деталей по фасонным линиям, имеющих форму плавных кривых стачным швом. ТУ к скалыванию и сметыванию деталей кроя. Последовательность стачивания деталей платья, ТУ. Обработка срезов и выполнение ВТО Зарисовка рисунков. Соединение настрочным швом на примере настрачивания кокетки на платье. Последовательность обработки. ТУ. Соединение деталей по фасонным линиям, имеющим углы. Виды углов. Настрачивание деталей с выступающим углом. Способ обработки выступающего внешнего угла. Настрачивание верхней детали на нижнюю. ТУ на выполнение операций. Зарисовка рисунков. Соединение обтачки с деталью, имеющей острый внутренний угол. ВТО.	

	Соединение детали с обтачкой с нижней деталью. Обработка срезов. ВТО. Соединение деталей, имеющих углы, стачным швом Последовательность обработки и ТУ. Изготовление плечевых накладок (подплечиков) для женского платья. Виды. Построение чертежей выкроек. Изготовление выкроек. ТУ Зарисовка рисунков и изготовление. Последовательность обработки Зарисовка рисунков. Разметка места расположения петель и пуговиц. Пришивание пуговиц, крючков, кнопок. Прикрепление плечевых накладок. Окончательная отделка изделия Чистка, утюжка изделия. Требования к качеству готовых изделий. Дефекты в одежде Уход и хранение швейных изделий.	
	Практическое занятие Упражнения по сметыванию, стачиванию и ВТО изделия на лоскуте. Обработка вытачек на лоскуте. Обработка плечевых швов на лоскуте. Упражнения по обработке боковых швов на лоскуте. Упражнения по соединению лифа с юбкой на лоскуте. Обработка швов одношовного и двухшовного рукава. Выполнение соединения рукава с проймой на мини крое. Обработка низа из различных тканей на лоскуте. Выполнение всех видов складок на лоскуте. Соединение деталей по плавным кривым линиям стачным и настрочным швом на мини-крое. Обработка выступающего угла и соединение его с основной деталью изделия. Обработка внутреннего угла обтачкой и соединение верхней детали и нижней. Раскрой и обработка плечевых накладок. Отработка приёмов по разметке места расположения петель и пуговиц. Пришивание фурнитуры, плечевых накладок.	28
Тема 8. «Методы технологической	**Содержание учебного материала**	**20**
	Особенности обработки деталей узлов, изделий из дублированных материалов, искусственного меха, натурального меха, кожи и искусственных материалов	10

обработки изделий из разных материалов»	**Практическое занятие** Обработка деталей и узлов изделий из искусственного и натурального меха, кожи и искусственной кожи, дублированных материалов.	10
Тема 9. «Процессы подготовительно раскройного производства на предприятии»	**Содержание учебного материала**	**20**
	Основные функции и процессы производства. Процесс настилания и раскроя ткани. Технология раскроя. Оборудование, приспособления. Требования к качеству кроя. Дефекты раскройного производства, причины их возникновения.	10
	Практическое занятие Изучение ассортимента трикотажа.	10
Тема 10. «Общие сведения об организации технологических потоков швейного производства.»	**Содержание учебного материала**	**10**
	Типы технологических потоков. Принципы построения технологического потока. Инструкционно - технологические карты, их назначение.	10
Тема 11. «Стандартизация и контроль качества продукции»	**Содержание учебного материала**	**10**
	Сущность и роль стандартизации. Основные понятия и определения. Виды стандартов на материалы и швейную продукцию. Контроль качества продукции, формы и методы контроля. ОТК на предприятии. Основные показатели качества продукции предприятия.	10
Учебная практика **Виды работ** Ручные работы. Машинные работы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий (ВТО). Клеевой метод обработки деталей одежды. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий. Технология швейных изделий ассортиментных групп. Методы технологической обработки изделий из разных материалов. Процессы подготовительно раскройного производства на предприятии.		**420**

Производственная практика **Виды работ** Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Совершенствование навыков работы на универсальной машине. Совершенствование навыков работы на специальных машинах. Освоение навыков работы на оборудовании подготовительного цеха (разбраковочный станок) швейного предприятия. Закрепление навыков работы на разбраковочном станке. Выполнение соединительных швов. Выполнение краевых и отделочных швов. Выполнение простых и сложных встречных складок. Выполнение декоративных рельефных швов. Выполнение обработки срезов и вытачек. Выполнение обработки мелких деталей (шлевки, хлястики, паты, погоны). Выполнение обработки поясов. Выполнение обработки кокеток. Выполнение обработки застежек. Выполнение обработки различных карманов. Выполнение обработки петель. Выполнение обработки воротников. Выполнение обработки бортов. Работа обучающихся в бригаде швейного предприятия.	**660**
Всего	**1538**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

А также ***«Швейная мастерская»***, оснащённая оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект КМО по дисциплине;
- швейные машины;
- утюг, гладильная доска, инструменты для выполнения ручных работ.

Средства обучения:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- образцы плечевых и поясных швейных изделий различных конструкций;
- комплекты швейных принадлежностей;
- журналы мод с выкройками моделей одежды, «Каталоги»;
- карточки-задания;
- комплекты наглядных пособий по снятию мерок с фигуры человека;
- тестовые задания;
- контролирующий блок;
- рабочая тетрадь;

Технические средства обучения:

- телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к сети Интернет, принтер;

- полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женских юбок: учеб. пособие / З.В.Высоцкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 64 с.

2. Высоцкая З.В. Пошив мужских и женских брюк: учеб. пособие / З.В.Высоцкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 80 с.

3. Иконникова Г.А. Производственное обучение по пошиву легкого платья: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.А.Иконникова. – М.: «Академия», 2019. - 96 с.: ил., табл.

4. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Галина Алексеевна Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. –384 с.

5. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»? Учебное пособие для нач.проф.образования / Т.В. Могузова, Н.Н.Байкова, е,в, Тулупова, Е.В. Стрельцова. –М.: Издательский центр «Академия», 2010-112с.

6. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования – М.: И.РПО: Издательский центр «Академия», 2011 – 528с.

7. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. Учеб. для нач. проф. учеб.-3-е изд. Перераб. И доп., - М.: Высш. Шк., Изд. центр «Академия», 2009. - 336 с.: ил.

8. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебн. пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. –М.: Высшая школа; Изд. центр «Академия», 2010-176с.: ил.

3.2.2 Дополнительные издания

1. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования /Т.С.Сотникова. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 144 с.

2. Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женских юбок: учеб. пособие / З.В.Высоцкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 64 с.32. Высоцкая З.В. Пошив мужских и женских брюк: учеб. пособие / З.В.Высоцкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 80 с.

3. Иконникова Г.А. Производственное обучение по пошиву легкого платья: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.А.Иконникова. – М.: «Академия», 2010. - 96 с.: ил., табл.

4. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Галина Алексеевна Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 384 с.

5. Нуриманшина Р.Х. Результативное обучение портновскому делу: учебное пособие/ Р.Х. Нуриманшина. – М.: «Горизонт авиа», 2012. - 311с.

6. Школа шитья/ Пер. О. Озеровой. – М.: Издательство ЭКСМО, 2011. – 416с.

7. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»? Учебное пособие для нач.проф.образования / Т.В. Могузова, Н.Н.Байкова, е,в, Тулупова, Е.В. Стрельцова.

8. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования – М.: И.РПО: Издательский центр «Академия», 2011 – 528с.

9. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды: Учеб. пособие для сред. проф. образования: Учеб. пособие для нач. проф. образования / В.В. Ермилова, Д.Ю.Ермилова. – 2-е изд.. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 184 с.6 ил.

10. Коровайчикова Т.Ю. Выпускные письменные экзаменационные работы по профессии «Швея» : учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.Ю. Коровайчикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 48 . (Повышенный уровень подготовки).

11. Мищенко Р.В. Основы художественной графики костюма: учебник для нач. проф. образования / Р.В.Мищенко. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 176 с.

12. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учебн. пособие для нач. проф. образования / Н.С. Макавеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 240 с. [8] с. цв. Ил.

13. ЕН Юдина, МА Евтушенко, ОА Иерусалимская ШЕЙТЕ САМИ Редакционно-издательский центр «Культ-информ-пресс» Социально-комерческая фирма «Человек» 2010.

3.2.3 Основные электронные источники

1. http://pk-himprom.ru/istoriya_oduvi,_oduvnoy_pr

2. http://pk-himprom.ru/poleznaya informaciya

3. http://pk-himprom.ru/tehnoljgiya -proizvodstva_oduvi

4. http://pk-himprom.ru/o kmpanii

5. http://pk-himprom.ru/news

6. http://pk-himprom.ru/pk-himprom.ru/

7. http://www.shoes-report.ru/articles/111/1656/

8. http://www.dris-dosfor.ru/

9. http://www.aresult.ru/fordewind-entertainment.phtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
- обрабатывать детали, узлы, изделия из различных материалов; - выполнять контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия и выполненной работы; - устранять обрывы нитей, сменять шпули; - регулировать натяжения нитей и частоту строчки; - выполнять ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты, лабораторно-практические работы Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (чтение конспектов, учить, запоминать изученный материал) Итоговый контроль умений и навыков проводится через квалификационный экзамен.
Знать:	
- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; - назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; - номера игл; - правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки; - ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; - виды и качество обрабатываемых материалов; - назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; - виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты, лабораторно-практические работы Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (чтение конспектов, учить, запоминать изученный материал) Итоговый контроль умений и навыков проводится через квалификационный экзамен.

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«___» _____2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК (ПРАКТИКУМ)»

по профессии 119601 Швея

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 8 вида (с различными формами умственной отсталости)

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины АД.01 «Русский язык (практикум)» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, раздел «Швейное производство» по профессии 19601 Швея и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина АД.01 «Русский язык (практикум)» является адаптационным циклом дисциплин основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея», адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
• использовать основные правила русского языка для правильного написания текста; • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка; • использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	• основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; • нормы речевого поведения в социально-культурной и деловой сферах общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***44***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*29*
практические занятия	*15*
Самостоятельная работа	***0***

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Тема 1. «Фонетика»	**Содержание учебного материала**	**4**
	Слово о русском языке. Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков.	2
	Практическое занятие Диктант, упражнения.	2
Тема 2. «Морфемика»	**Содержание учебного материала**	**2**
	Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.	2
Тема 3. «Орфография»	**Содержание учебного материала**	**3**
	Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание гласных И и Ы после приставок. Правописание Ъ и Ь.	2
	Практическое занятие Диктант, тесты, упражнения.	1
Тема 4. «Имя прилагательное»	**Содержание учебного материала**	**6**
	Правописание окончаний. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.	6
Тема 5. «Имя числительное»	**Содержание учебного материала**	**5**
	Склонение имён числительных.	3
	Практическое занятие	2

	Диктант, тесты, упражнения.	
Тема 6. «Местоимение»	**Содержание учебного материала**	**2**
	Правописание местоимений.	2
Тема 7. «Глагол и его формы»	**Содержание учебного материала**	**4**
	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.	2
	Практическое занятие Диктант.	2
Тема 8. «Наречие»	**Содержание учебного материала**	**2**
	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	2
Тема 9. «Служебные части речи»	**Содержание учебного материала**	**4**
	Правописание предлогов, союзов, частиц.	2
	Практическое занятие Диктант.	2
Тема 10. «Простое предложение»	**Содержание учебного материала**	**6**
	Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.	2
	Практическое занятие Диктант.	4
Тема 11. «Простое осложненное предложение»	**Содержание учебного материала**	**2**
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обособление дополнений, обстоятельств, определений.	2
Тема 12. «Сложное предложение»	**Содержание учебного материала**	**2**
	Знаки препинания в сложных предложениях.	2
Всего		**44**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Кабинет русского языка и литературы»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42”;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Антонова Е.С. Русский язык. - М.: Академия, 2021.
2. Введенская Л.А. Черкасова М.А. Русский язык и культура речи. – М.: Академия, 2018.
3. Воителева Т.М. Русский язык в старших классах. - М.: Академия, 2013.
4. Герасименко Н.А. Русский язык.- М.: Академия, 2014.

3.2.2 Дополнительные издания

1. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание. М., «Русское слово», 2007.

2. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2006.

3. Львова С.И. Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М., 2007.

4. Компакт-диски «Уроки русского языка КиМ» (5-9 классы).

5. Компакт-диск «Репетитор по русскому языку КиМ», 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
• использовать основные правила русского языка для правильного написания текста; • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка; • использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты, упражнения, диктанты. Итоговый контроль умений и навыков проводится через диктант.
Знать:	
• основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; • нормы речевого поведения в социально-культурной и деловой сферах общения.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты, упражнения, диктанты. Итоговый контроль умений и навыков проводится через диктант.

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«___» _____2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02 «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

по профессии 119601 Швея

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 8 вида (с различными формами умственной отсталости)

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «История родного края» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, раздел «Швейное производство» по профессии 19601 Швея и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина АД.02 «История родного края» является адаптационным циклом дисциплин основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея», адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- работать с учебной литературой и находить ответы на поставленные вопросы; - заполнять таблицы, составлять схемы по различным историческим событиям; - работать с контурными картами; - составлять конспект по итогам изучения исторического материала.	- основные факты, исторические личности Родного края; - периодизацию Урала; - особенности исторического пути Урала, его роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***62***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*62*
практические занятия	*0*
Самостоятельная работа	***0***

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	
Раздел 1. Начало уральской истории.		**8**
Тема 1.1 «Источники и история изучения древностей Урала»	**Содержание учебного материала** Вещественные источники и методы их изучения. Периодизация древней истории Урала.	2
Тема 1.2 «Каменный и бронзовый век на Урале»	**Содержание учебного материала** Палеолит и мезолит, неолит. Археологические культуры и общности эпохи бронзы.	2
Тема 1.3 «Формирование коренных народов Урала»	**Содержание учебного материала** Аборегенное население Урала. Урал многонациональный.	2
Тема 1.4. «Духовная культура населения Урала в древности и в раннем и средневековье»	**Содержание учебного материала** Языческие верования и культы. Мифологическая картина мира.	2
Раздел 2. Уральский край в составе Русского государства в XVII веке.		**4**
Тема2.1 «Административно-территариальное устройство края»	**Содержание учебного материала** Земли Западного Урала. Юго-западные, южные и восточные земли Урала. Система местного управления.	2
Тема 2.2 «Экономическое развитие Урала»	**Содержание учебного материала** Политика Москвы в освоении новых земель. Развитие сельского хозяйства. Мануфактурное производство на Урале.	2
Раздел 3. Промышленная модернизация Урала в XVIII веке.		**4**
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**	

«Урал как центр горного дела и металлургии страны в XVIII веке»	Становление горнозаводского Урала. Характер промышленной политики и заводского строительства на Урале.	2
Тема 3.2 «Социальные конфликты на Урале в XVIII веке»	**Содержание учебного материала**	2
	Социальный протест русского населения Урала. Восстание под руководством Е.И.Пугачева.	
Раздел 4. Урал в первой половине XIX веке.		**6**
Тема 4.1. «Экономическое развитие Урала в первой половине XIX веке»	**Содержание учебного материала**	2
	Горнозаводская промышленность. Не горнозаводская промышленность. Города,ремесло,торговля.	
Тема 4.2. «Урал в Отечественной войне 1812 года»	**Содержание учебного материала**	2
	Уральские полки - участники боевых действий. Башкирские полки в Заграничном походе русской армии.	
Тема 4.3 «Образование, культура и быт населения Урала»	**Содержание учебного материала**	2
	Образование и грамотность. Библиотеки и книгоиздание. Наука и техника.	
Раздел 5. Развитие Урала в начале XX века		**6**
Тема 5.1. «Особенности Первой русской революции на Урале»	**Содержание учебного материала**	4
	Первая демократическая революция в России. Высший подъем антиправительственного движения на Урале. Революционное движение в 1906-1907 гг.	
Тема 5.2 «Урал в период Первой мировой войны»	**Содержание учебного материала**	2
	Урал в начальный период войны. Сельское хозяйство в годы войны. Отношение к войне различных политических сил и социальных групп.	
Раздел 6. Революционные события 1917 года и гражданская война на Урале.		**8**
Тема 6.1	**Содержание учебного материала**	

«Урал на демократическом этапе развития русской революции (март-октябрь 1917 года)»	Февральская революция 1917 года. Оживление деятельности политических партий. Обострение обстановки осенью 1917 года.	2
Тема 6.2 «Гражданская война на Урале»	**Содержание учебного материала**	2
	Первые мероприятия советской власти. Военные действия весной-осенью 1918 года. Участники Гражданской войны на Урале.	
Тема 6.3 «Социально-экономические последствия Гражданской войны»	**Содержание учебного материала**	4
	Чрезвычайная ситуация в стране. Ситуация в сельском хозяйстве.	
Раздел 7. На начальном этапе «социалистической модернизации»		**4**
Тема 7.1 «Индустриальные победы на Урале: мифы и реальность»	**Содержание учебного материала**	2
	Масштабы промышленного развития. Проблемы форсированного индустриального роста. Уральский ГУЛаг.	
Тема 7.2 «Культурные преобразования на Урале»	**Содержание учебного материала**	2
	Культура под идеологическим контролем. Литература и искусство: социалистический реализм в действии.	
Раздел 8. Урал во Второй мировой войне.(1939-1945)		**10**
Тема 8.1 «Накануне и в начале глобального военного конфликта (1938г.-21 июня 1941 г.)»	**Содержание учебного материала**	4
	Административное деление и система управления краем. Индустрия. Сельскохозяйственное производство.	
Тема 8.2	**Содержание учебного материала**	

«Опорный край державы»: 1941-1945»	Военно-промышленная роль Урала. Топливно-энергетическая промышленность. Металлургическая и химическая промышленность. Сельское хозяйство.	2
Тема 8.3 «Все для фронта! Все для победы!»	**Содержание учебного материала.** Всенародная помощь фронту. Уральцы на фронтах. Уральские школьники в годы войны.	4
Раздел 9. Урал в период усиления кризисных процессов в жизни советского общества(середина 1960-1985)		**4**
Тема 9.1 «Промышленное развитие региона в 1965-1980 гг.»	**Содержание учебного материала** Экономическая реформа 1965 года. Борьба за качество уральской марки. Военно-промышленный комплекс Урала.	2
Тема 9.2. «Социально-политическая жизнь региона	**Содержание учебного материала** Динамика материального благополучия. Демографические показатели. Рост социальных противоречий.	2
Раздел 10. Урал в условиях перестройки (1985-1991)		**4**
Тема 10.1 «Социально-экономическое положение региона в период перестройки»	**Содержание учебного материала** Политика перестройки. Попытки преобразований. Кризис распределительной системы.	4
Раздел 11. Последнее десятилетие (1991-2003гг).		**4**
Тема 11.1 «Трудный переход к рынку: экономические преобразования на Урале»	**Содержание учебного материала** Трудное начало реформ. Курсом приватизации. Попытки стабилизации экономической ситуации.	4
Всего		**62**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Кабинет истории»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42”;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. – М: 2020.
2. Демидов Н. М. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для среднего проф. образования. – М.: Академия, 2018.

3.2.2 Дополнительные издания

1. Волобуев О.В., Клоков В.А., и др. Россия и мир: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007.

2. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век.- М.: Русское слово, 2002.

3. Радугина А.А. История России (Россия в мировой цивилизации): учебное пособие .- М.: Издательство Центр, 1997.

4. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XXвека. – М.: Дрофа, 2001.

3.2.3 Интернет источники

1. Всемирная история: Единое научно – образовательное пространство http://www.worldhist.ru

2. Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru

3. История Отечества с древнейших времен до наших дней http://slovari.yandex.ru/dict/io

4. История государства Российского в документах и фактах http://www.historyru.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
- работать с учебной литературой и находить ответы на поставленные вопросы; - заполнять таблицы, составлять схемы по различным историческим событиям; - работать с контурными картами; - составлять конспект по итогам изучения исторического материала.	Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий.
Знать:	
- основные факты, исторические личности Родного края; - периодизацию Урала; - особенности исторического пути Урала, его роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты.	Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос.

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«___» _____2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.03 «МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ»

по профессии 119601 Швея

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 8 вида (с различными формами умственной отсталости)

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины АД.03 «Математика в профессии» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, раздел «Швейное производство» по профессии 19601 Швея и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина АД.03 «Математика в профессии» является адаптационным циклом дисциплин основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея», адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
• складывать и вычитать десятичные дроби и натуральные числа; • умножать натуральные числа, десятичные дроби; • переводить меры длины; • измерять фигуры с помощью линейки; • выполнять построение фигур по их размерам.	• сложение, вычитание и умножение натуральных чисел и десятичных дробей; • перевод из одних единиц длины в другие; • измерение фигур с помощью линейки; • выполнение фигур по их размерам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***40***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*20*
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа	***0***

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Тема 1. «Натуральные числа»	**Содержание учебного материала**	**12**
	Сложение и вычитание натуральных чисел. Вычитание натуральных чисел. Умножение однозначных чисел. Умножение двузначных чисел.	6
	Практические занятия Выполнить сложение (задания по карточкам). Выполнить вычитание (задания по карточкам). Выполнить умножение однозначных чисел (задания по карточкам). Выполнить умножение двузначных чисел (задания по карточкам).	6
Тема 2. «Десятичные дроби»	**Содержание учебного материала**	**8**
	Сложение десятичных дробей. Вычитание десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.	4
	Практическое занятие Сложение и вычитание десятичных дробей.	4
Тема 3. «Меры длины»	**Содержание учебного материала**	**10**
	Меры длины и перевод из одной меры в другую. Перевод длин в десятичные дроби и обратно. Применение мер длины на практике. Меры длины в жизни.	4
	Практические занятия Составить ребус. Заполнить таблицу «Слушай и излагай». Провести измерение фигуры. Составить ребус по новым словам.	6

Тема 4. «Пространственные фигуры»	**Содержание учебного материала**	**10**
	Геометрические фигуры, их виды. Измерение геометрических фигур с помощью линейки. Работа с моделями куба, тетраэдра.	6
	Практическое занятие «Презентация: по пространственным фигурам». Измерение пространственных фигур и их склеивание (моделирование).	4
Всего		**40**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Кабинет математики»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Математика»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Э.Р. Нурк А.Э. Тельгмаа Математика 5 кл. М. Просвящение 2021 г.
2. М.К. Потапов, А.В. Шевкин Дидактические материалы 2010 г. М. Просвящение, 2018.
3. Л.В. Кузнецов, Е.А. Бунимович «Сборник заданий за курс основной школы» М. Просвящение, 2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
• складывать и вычитать десятичные дроби и натуральные числа; • умножать натуральные числа, десятичные дроби; • переводить меры длины; • измерять фигуры с помощью линейки; • выполнять построение фигур по их размерам.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через устный опрос, письменный опрос Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (написание конспектов, решение задач)
Знать:	
• сложение, вычитание и умножение натуральных чисел и десятичных дробей; • перевод из одних единиц длины в другие; • измерение фигур с помощью линейки; • выполнение фигур по их размерам.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через устный опрос, письменный опрос Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (написание конспектов, решение задач)

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«___» _____2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.04 «АДАПТИВНАЯ ИНФОРМАТИКА И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

по профессии 119601 Швея

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья –
8 вида (с различными формами умственной отсталости)

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины АД.04 «Адаптивная информатика и коммуникативные технологии» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, раздел «Швейное производство» по профессии 19601 Швея и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина АД.04 «Адаптивная информатика и коммуникативные технологии» является адаптационным циклом дисциплин основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея», адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства; - осуществлять безопасную работу в Интернет при организации	- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации; - приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

индивидуального информационного пространства.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***64***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*38*
практические занятия	*26*
Самостоятельная работа	***0***

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		**4**
Тема 1. «Человек и информация»	**Содержание учебного материала**	**2**
	Информатика как научная дисциплина. Место информатики в научном мировоззрении. Понятие информации, ее свойства. Человек и информация.	2
Тема 2. «Информационные процессы»	**Содержание учебного материала**	**2**
	Типы и виды информационных процессов. Информационные основы процессов управления. Информационная деятельность человека. Информационное общество.	2
Раздел 2. СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ И ОСНОВЫ ЛОГИКИ		**20**
Тема 1. «Представление информации»	**Содержание учебного материала**	**2**
	Формы представления информации. Кодирование информации. Единицы измерения информации. Количество измерения информации. Подходы к измерению информации.	2
Тема 2. «Системы счисления, используемые в компьютере»	**Содержание учебного материала**	**4**
	Системы счисления. Непозиционные и позиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления. Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	4
Тема 3. «Основы алгебры логики»	**Содержание учебного материала**	**12**
	Основы алгебры логики. Алгебра высказываний. Основные логические операции. Сложные высказывания. Основные законы логики.	2
	Практические занятия	10

	Практическая работа № 1. Техника безопасности при работе на компьютере. Текстовый редактор Word. Практическая работа № 2. Создание текстового документа. Практическая работа № 3. Редактирование текстового документа. Практическая работа № 4. Вставка таблицы. Практическая работа № 5. Редактирование таблицы. Практическая работа № 6. Вставка рисунка, фигуры, объекта. Практическая работа № 7. Вставка диаграммы. Практическая работа № 8. Вставка символов, формул, надписи WordArt. Практическая работа № 9. Форматирование текстового документа. Практическая работа № 10. Печать текстового документа.	
Раздел 3. КОМПЬЮТЕР		**8**
Тема 1. «Принципы организации компьютера Основные устройства компьютера»	**Содержание учебного материала**	**8**
	Основные поколения ЭВМ. Архитектура ПК. Устройства ввода/вывода информации. Устройства хранения информации. Носители информации. Программное обеспечение компьютера. Вирусы, антивирусы программного обеспечения.	8
Раздел 4. АЛГОРИТМИЗАЦИЯ		**6**
Тема 1. «Понятие алгоритма»	**Содержание учебного материала**	**6**
	Понятие алгоритма, его свойства. Основные алгоритмические конструкции. Линейный алгоритм. Решение задач. Разветвляющийся алгоритм. Решение задач. Циклический алгоритм. Решение задач.	6
РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		**26**
Тема 1. «Технология обработки	**Содержание учебного материала**	**8**
	Текстовый редактор: назначение и основные возможности. Редактирование и форматирование текстового документа. Работа с таблицами.	4

текстовой информации»		
Тема 2. «Технология обработки числовой информации»	**Содержание учебного материала**	
	Запуск программы MS Excel. Экранный интерфейс программы MS Excel. Ввод текста, чисел, формул в ячейки таблицы. Форматирование ячеек таблицы. Построение диаграмм в программе Excel. Поиск, фильтрация, сортировка данных в программе Excel.	4
Тема 3. «Графические редакторы»	**Содержание учебного материала**	**18**
	Встроенный векторный редактор MS Word: его возможности и характеристики. Растровый редактор Paint: его возможности и характеристики.	2
	Практические занятия Практическая работа № 11. Электронные таблицы MS Excel: рабочий лист, ячейка. Практическая работа № 12. Создание документа в MS Excel. Ввод числовых данных. Практическая работа № 13. Ввод текстовых данных в электронную таблицу. Практическая работа № 14. Создание диаграмм. Практическая работа № 15. Редактирование и форматирование диаграмм. Практическая работа № 16. Использование электронных таблиц, в том числе при расчетах.. Практическая работа № 17. Создание базы данных в MS Excel. Практическая работа № 18. Сортировка и фильтрация данных в базе данных. Практическая работа № 19. Создание графических изображений в редакторе Paint. Практическая работа № 20. Форматирование и видоизменение графических изображений. Практическая работа № 21. Приемы работы со встроенным векторным редактором MS Word. Практическая работа № 22. Создание блок – схем, чертежей. Практическая работа № 23. MS Powerpoint: создание презентации на тему «Мое хобби». Практическая работа № 24. Сбор материалов для создания презентации, включая интернет – ресурсы. Практическая работа № 25. Ввод текста в слайды. Редактирование слайдов. Практическая работа № 26. Оформление, анимация слайдов.	16
Тема 4. «Интернет»	**Содержание учебного материала**	**2**
	Глобальная сеть. Поисковики в глобальной сети.	2

Всего	**64**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена ***«Лаборатория информатики и информационных технологий»***, оснащенная оборудованием:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- периферийное оборудование: принтер цветной, МФУ, документ-камера, графические планшеты;
- мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Виноградов Ю.Н. Математика и информатика. - М.: Академия, 2018.

2. Киселев С.В. Аппаратные средства персонального компьютера. - М.: Академия, 2020.

3. Киселев С.В. Flesh-технологии . - М.: Академия, 2021.

4. Киселев С.В. Средства мультимедиа Средства мультимедиа. - М.: Академия, 2017.

5. Левин В.И. Информационные технологии в машиностроении. - М.: Академия, 2018.

6. Молочков. В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2017.

3.2.2 Дополнительные издания

1. Аладьев В.З., Хунт Ю.Я., Шишаков М.Л. Основы информатики. Учебное пособие. – М.: Филинъ, 2004.

2. Андреева Е., Фалина И. Информатика: Системы счисления и компьютерная арифметика. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005.

3. Босова Л.Л. Арифметические и логические основы ЭВМ. – М.: Информатика и образование, 2005.

4. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2005.

5. Ляхович В.Ф. , Крамаров С.О., Шамараков И.П. Основы информатики. Учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.

6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования - М.: Академия, 2012.

7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2006.

8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2006.

9. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения. Учебное пособие.- М.: Академия, 2009.

10. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Базы данных. Учебное пособие.-М.: Академия, 2013.

11.Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ. Учебное пособие.-М.: Академия, 2013.

12. Хлебников А.А. Информатика. Учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства; - осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты, упражнения. Итоговый контроль умений и навыков проводится через практические работы.
Знать:	
- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации; - приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты, упражнения. Итоговый контроль умений и навыков проводится через практические работы.

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«___» _____2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.05 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

по профессии 119601 Швея

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья –
8 вида (с различными формами умственной отсталости)

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины АД.05 «Основы социально-правовых и экономических знаний» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, раздел «Швейное производство» по профессии 19601 Швея и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина АД.05 «Основы социально-правовых и экономических знаний» является адаптационным циклом дисциплин основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея», адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия правовых, социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст (закон), схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - применять правовые, социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам;	- особенности современной правовой действительности в государстве и в мире, основные нормативно-правовые акты Российской Федерации и Свердловской области, место и роль человека в системе правовых отношений, закономерности развития демократии, формирования правового государства и гражданского общества; - тенденции развития государства и права в целом как сложной системы, а также важнейших правовых институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных и правовых норм, механизмы правового регулирования; - особенности правового сознания и правовой культуры, а также социально-гуманитарного познания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***80***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*64*
практические занятия	*16*
Самостоятельная работа	***0***

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
Раздел 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА		
Тема 1.1. «Теория государства»	Происхождение государство и права. Понятие государства, его признаки и функции. Формы государства. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Государственная власть. Суверенитет государства.	4
Тема 1.2. «Теория права. Система российского права»	Понятие права. Признаки и функции права. Правовая норма, её структура. Виды норм права. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Источники российского права. Закон и подзаконные акты Система современного российского права. Отрасли и институты права.	2
	Практическая работа Дискуссия на тему «Россия - правовое государство: история становления, перспективы развития» Тест по теме «Теория государства и права»	2
Раздел 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.		
Тема 2.1. «Конституционное право Российской Федерации»	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституции в России. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Основы конституционного строя. Федеративное устройство России. Органы государственной власти. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в РФ. Принципы судопроизводства. Прокуратура. Система государственной власти в субъекте Российской Федерации. Местное самоуправление.	8

Тема 2.2. «Права человека»	Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права ребенка. Нарушения прав человека. Способы защиты прав человека.	4
Тема 2.3. «Избирательное право»	Избирательное право России. Законодательство о выборах. Избирательный процесс, стадии избирательного процесса. Понятие избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы в России.	4
	Практические работы Круглый стол на тему: «Защита прав человека в Европейском суде по правам человека» Дискуссия на тему «Россия демократическое правовое государство? Понятие, история становления и перспективы развития» Тест по теме «Основы Конституционного право Российской Федерации»	2
Раздел 3. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА		
Тема 3.1. «Гражданское право»	Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право. Право собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Защита материальных и нематериальных прав. Наследственные правоотношения.	2
Тема 3.2. «Семейное право»	Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алиментные обязательства.	2

	Практические работы Дискуссия на тему «Брачный возраст в России и за рубежом: тенденции изменения». Деловая игра «Суд по защите прав потребителей» Тест на тему «Основы гражданского и семейного права».	2
Раздел 4. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО И УГОЛОВНОГО ПРАВА		
Тема 4.1. «Административное право»	Понятия административного права. Субъекты административного права. Органы государственной власти. Государственные служащие. Административно-правовой статус гражданина. Юридические гарантии прав граждан. Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.	4
Тема 4.2. «Уголовное право»	Общая характеристика уголовного права. Понятия и задачи уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Формы вины. Основные стадии преступления. Понятия, цели и виды наказания. Уголовная ответственность. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Ответственность несовершеннолетних.	2
	Практические работы Дискуссия на тему «Судебная казнь в России и за рубежом: история и виды. Необходимость применения смертной казни в России». Диспут на тему «Причины девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних». Тест на тему «Основы административного и уголовного права».	2
Раздел 5. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА И ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ		

Тема 5.1. «Правовое регулирование трудовых правоотношений»	Трудовые правоотношения. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность. Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Понятия и права социальной защиты и обеспечения. Пенсии. Пособия. Понятия и виды трудового стажа.	6
	Практические работы Дискуссия на тему «Дискриминация в сфере труда: миф или реальность?» Тест на тему «Основы трудовых правоотношений»	2
Раздел 6. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА		
Тема 6.1. «Экологические правоотношения»	Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**.**	4
	Практические работы Ролевая игра «Экологический суд». Тест на тему «Основы экологического права».	2
Раздел 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО		
Тема 7.1. «Правовое регулирование международных отношений»	Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор. Международное гуманитарное право. История возникновения международного гуманитарного права. Источники современного международного гуманитарного права. Защита прав человека в условиях мирного времени. Права человека и гуманитарное право. Принципы и нормы международного гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	6
	Практическая работа «Основы международного права».	2

Раздел 8. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ		
Тема 8.1. «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи»	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	4
Тема 8.2. «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике»	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	4
Тема 8.3. «ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция»	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	4
Тема 8.4. «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2
	Практические работы	2

	Круглый стол на тему «Пути и способы борьбы с безработицей» Дискуссия на тему «Глобальный экономический кризис: миф или реальность?» Тест на тему «Экономическая сфера жизни российского общества».	
Всего		**80**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Шкатулла В.И. Основы права: учеб.пособие для учащихся учреждений нач.проф.образования / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская. -10-е изд. –М., 2020.

2. Шкатулла В.И. Основы права: учеб.пособие для студ.сред. проф.учеб.завед. / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская. -4-е изд. –М., 2021.

3. Казанцев С.Я. Основы права: учеб.для студ.учреждений средн.проф.образов.- 4-е изд.-М., 2018.

3.2.2 Дополнительные издания

1. Мухаев Р.Т. Правоведение. Учебник для неюридических специальностей и факультетов. М.Приор.2006. 272 с.

2. Основы права: учебник (под ред. М.И.Абдулаева) Спб.Питер.2004. 604 с.

3. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы права: Учебник. – 2-е изд. – М.: Вита-Пресс.2006. 320 с.

4. Правоведение: Учебник / Под ред. О.Е.Кутафина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист.2007. 400 с.

5. Гойман Г.И., Калинский И.В., Червонюк В.И. Правоведение. Учебник. М.ИНФРА-М. 2002. 336 с.

6. Правоведение: Учебник (под. ред. С.Г.Крыловой, Э.П.Гаврилова, В.И.Гуреева и др.). М.Высшая школа.2002. 560 с.

7. Правоведение: Учебное пособие (под. ред. В.И.Шкатуллы) - М.2001.

8. Правоведение: учебник для неюридических вузов (под ред. О.Е.Кутафина) М.Юристъ.2002. 392 с.

9. Правоведение: практикум (отв. ред. В.А.Васенков). М.Юристъ.2005. 126 с.

10. Всеобщая история государства и права. Под редакцией К.И.Батыра. М., “Былина”, 1997.

11. А.В.Якушев. Теория государства и права (конспект лекций). М., “Приор”, 1999.

12. Г.В.Назаренко. Теория государства и права. М., “Ось-89”, 1998.

13. Основы правовых знаний. Под редакцией З.Г.Крыловой. М., “ОАО Издательство “Экономика”, 1996.

14. История государства и права: Словарь-справочник. Под ре-дакцией М.И.Сизикова. М., “Юридическая литература”, 1997.

15. Теория государства и права: Курс лекций. Под редакцией М.Н.Марченко. М., “Зерцало ТЕИС”, 1996.

12. Е.И.Козлова, О.Е.Кутафин. Конституционное право России. М., “Юристъ”, 1998.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия правовых, социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст (закон), схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - применять правовые, социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам;	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты, упражнения.
Знать:	
- особенности современной правовой действительности в государстве и в мире, основные нормативно-правовые акты Российской Федерации и Свердловской области, место и роль человека в системе правовых отношений, закономерности развития демократии, формирования правового государства и гражданского общества; - тенденции развития государства и права в целом как сложной системы, а также важнейших правовых институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных и правовых норм, механизмы правового регулирования; - особенности правового сознания и правовой культуры, а также социально-гуманитарного познания.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты, упражнения.

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«___» _____2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.06 «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»

по профессии 119601 Швея

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 8 вида (с различными формами умственной отсталости)

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Декоративно-прикладное творчество» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, раздел «Швейное производство» по профессии 19601 Швея и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина АД.06 «Декоративно-прикладное творчество» является адаптационным циклом дисциплин основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея», адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
• средства и приёмы рисунка; • общие понятия о рисунке; • рисование отдельных предметов; • цветоведение; • декоративное искусство; • дизайн.	• строить композицию в дизайне; • правильно использовать цветовую гамму при проектировании.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***50***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*10*
практические занятия	*40*
Самостоятельная работа	***0***

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. «Основные сведения о рисунке, графике»	**Содержание учебного материала**	**7**
	Понятие рисунка. Трёхмерность, Форма. Объем. Средства художественной выразительности. Светотень и её закономерности.	1
	Практическая работа Рисование куба, цилиндра, конуса в объеме.	6
Тема 2. «Основные принадлежности для рисования и требования к ним»	**Содержание учебного материала**	**1**
	Графитный карандаш, перо, цветные карандаши, виды бумаги и их использование в графике и рисунке.	1
Тема 3. «Средства художественной выразительности»	**Содержание учебного материала**	**6**
	Линия, штрих, пятно, тон, светотень.	2
	Практическая работа Рисование линейного рисунка.	4
Тема 4. «Рисование отдельных предметов»	**Содержание учебного материала**	**2**
	Рисование геометрических тел и гипсового орнамента**.**	2
Тема 5. «Основы цветоведения»	**Содержание учебного материала**	**11**
	Физические основы цвета. Техника акварельной живописи.	1
	Практическая работа Лессировка. Получение производных цветов путём наложения одного цвета на другой.	10
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	**1**
	Традиционные русские народные художественные промыслы.	1

«Декоративное и декоративно-прикладное искусство – часть художественной культуры»		
Тема 7. «Орнамент и его виды»	**Содержание учебного материала**	**11**
	История орнамента. Геометрический, растительный антропоморфный ленточный, замкнутый орнамент.	1
	Практическая работа Рисование орнаментов.	10
Тема 8. «Дизайн – искусство организации среды»	**Содержание учебного материала**	**11**
	Понятие дизайна. Виды дизайна. Композиция в дизайне.	1
	Практическая работа Составить композицию помещения**.**	10
Всего:		**50**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования / С.Е. Беляева. – М.: Академия, 2021.

3.2.2 Дополнительные издания

1. Вульфсон С.И. Уроки по основам профессионального творчества / С.И. Вульфсон. – Екатеринбург, 2008 г.

2. Иванов Г.И. Формула творчества или как научиться изобретать. М.: Академия 2008г.

3. Оборин В.П., Федоров В.В. Сборник задач, – Челябинск, 2007 г.

4. Стаценко А.В. Справочник необходимых познаний / А.В Стаценко. – М.: Академия, 2009.

5. Уроки по основам профессионального творчества. Учебное пособие. Екатеринбург, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
• средства и приёмы рисунка; • общие понятия о рисунке; • рисование отдельных предметов; • цветоведение; • декоративное искусство; • дизайн.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты, упражнения.
Знать:	
• строить композицию в дизайне; • правильно использовать цветовую гамму при проектировании.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты, упражнения.

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«___» _____2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.07 «ЭКОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ»

по профессии 119601 Швея

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья –
8 вида (с различными формами умственной отсталости)

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины АД.07 «Экология и культура здоровья» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, раздел «Швейное производство» по профессии 19601 Швея и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина АД.07 «Экология и культура здоровья» является адаптационным циклом дисциплин основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея», адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
• пересказать изученный материал; • пользоваться таблицами, схемами; • составлять конспекты по учебнику; • использовать дополнительную литературу; • применять информационную технологию; • адекватно реагировать на экологические катаклизмы региона в связи с поддержанием собственного здоровья и окружающих людей.	• основные понятия экологии; • роль обмена веществ и энергии в экологических процессах; • значение белков, углеводов, липидов, витаминов в поддержании здоровья человека; • значение процесса фотосинтеза для живой природы и человека; • влияние абиотических и биотических факторов экологии на здоровье человека; • об антроченном воздействии на окружающую среду; • промышленная экология и здоровье человека; • природоохранительная деятельность человека и будущая профессия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***30***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*30*
практические занятия	*0*
Самостоятельная работа	***0***

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**
	Цели и задачи дисциплины «Экология и культура здоровья».	2
Раздел 1. «Основные понятия экологии»	**Содержание учебного материала**	**4**
	Общая характеристика экологии как раздела общей биологии и комплексной науки. Среда обитания организмов, их разновидность и краткая характеристика. Факторы среды, их общая характеристика и классификация. Экологические ниши. Вид, его критерии и экологическая характеристика. Общая характеристика природных сообществ и их структуры. Общая характеристика экосистем, их градации и устойчивости.	4
Раздел 2. «Краткая характеристика обмена веществ и энергии и их роль в природных экологических процесса»	**Содержание учебного материала**	**6**
	Неорганические вещества и их роль в живом веществе. Общая характеристика и классификация органических соединений, входящих в состав живого вещества и их экологической роли. Краткая характеристика состава, строения, и экологической роли жиров и липидов. Краткая характеристика строения, и экологической роли углеводов. Краткая характеристика строения, и экологической роли белков. Краткая характеристика нуклеиновых кислот, их состава, свойств, строения и биолого – экологической роли. Биосинтез белка. Витамины. Краткая характеристика веществ, содержащихся в клетке, выполняющих функции регуляции обмена веществ, взаимосвязи отдельных частей организма со средой обитания и некоторые специфические функции. Характеристика обмена веществ и энергии в организме. Общая характеристика фотосинтеза как важнейшего процесса ассимиляции и его экологическая роль. Общая характеристика процессов диссимиляции.	6

Раздел 3. «Характеристика абиотических и биотических факторов»	**Содержание учебного материала**	**4**
	Общая характеристика абиотических факторов среды. Общая характеристика температуры как абиотического фактора среды. Излучение как экологический фактор. Влажность как экологический фактор. Краткая характеристика других абиотических факторов (воздуха, климата, микроклимата). Общая характеристика биотических факторов. Взаимодействие организмов в биоценозах. Классификация организмов по их экологической роли, исходя из способов питания. Общая характеристика продуктивности организма и круговорота веществ и энергии в пищевых цепях. Характеристика экосистем как продукта взаимодействия абиотических и биотических факторов.	4
Раздел 4. «Антропогенное воздействие на окружающую среду»	**Содержание учебного материала**	**4**
	Общая характеристика антропогенных факторов. Общая характеристика оболочек планета Земля. Общая характеристика воздействия человека на природу. Краткая характеристика направлений деятельности человека, которые изменяют равновесие в природных экосистемах. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций, возникающих на планете Земля и их классификация. Краткий обзор экологических проблем, возникающих за счёт антропогенных факторов.	4
Разедел 5.	**Содержание учебного материала**	**6**

«Основы промышленной экологии»	Основные понятия промышленной экологии. Общая характеристика сырья, его классификация и потребления. Отходы производства и полупродукты. Проблемы комплексного использования сырья и отходов. Общая характеристика загрязнения окружающей среды в процессе производственной деятельности. Общая характеристика параметров качества природной окружающей среды. Общая характеристика мониторинга природной окружающей среды. Общая характеристика круговорота веществ в природе на примере воды и влияние человека на эти процессы. Общая характеристика круговорота углерода и влияние деятельности человека на эти процессы. Краткая характеристика круговорота азота и влияние деятельности человека на эти процессы. Краткая характеристика круговорота фосфора и влияние антропогенных факторов на эти процессы. Основные понятия природоохранительной деятельности и обоснование её необходимости на современном этапе развития цивилизации. Принципы, цели и направления реализации природоохранной деятельности. Экономика – правовые основы природоохранной деятельности.	6
Раздел 6. «Основы природоохранительной деятельности»	**Содержание учебного материала**	**2**
	Основные направления природоохранной деятельности. Краткая характеристика охраны атмосферы и гидросферы. Краткая характеристика природоохранной деятельности при эксплуатации литосферы. (почв, недр). Краткая характеристика природоохранной деятельности органического мира Земли.	2
Раздел 7. «Общая характеристика воздействия отдельных отраслей промышленности и особенности природоохранной деятельности на предприятиях этих отраслей»	**Содержание учебного материала**	**2**
	Общая характеристика воздействия строительной индустрии на природную окружающую среду. Общая характеристика природоохранной деятельности в строительной индустрии. Влияние бытовой деятельности на природную окружающую среду. Особенности природоохранной деятельности в быту.	2
Всего:		**30**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Тупикин Н.А. Общая биология с основами экологии / Н.А. Тупикин. – М.: Дрофа, 2018. – 352 с.

2. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология: учеб. для студ. учрежд. сред. проф. обр. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 416 с.

3.2.2 Дополнительные издания

1. Самкова В.А. Экология. Природа. Человек. Культура / В.А. Самкова. – М.: 2018. – 256 с.

2. Федорова М.В. Экология человека и культура здоровья / М.В. Федорова. – М.: 2017. – 432 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная экологическая библиотека. Режим доступа: http://www.ecoline.ru.

2. Экология и окружающая среда. Каталог и путеводитель по экологическим ресурсам. Режим доступа: http://www.refer.ru/9838.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
• пересказать изученный материал; • пользоваться таблицами, схемами; • составлять конспекты по учебнику; • использовать дополнительную литературу; • применять информационную технологию; • адекватно реагировать на экологические катаклизмы региона в связи с поддержанием собственного здоровья и окружающих людей.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, конспектирование. Итоговый контроль умений и навыков проводится через опрос.
Знать:	
• основные понятия экологии; • роль обмена веществ и энергии в экологических процессах; • значение белков, углеводов, липидов, витаминов в поддержании здоровья человека; • значение процесса фотосинтеза для живой природы и человека; • влияние абиотических и биотических факторов экологии на здоровье человека; • об антроченном воздействии на окружающую среду; • промышленная экология и здоровье человека; • природоохранительная деятельность человека и будущая профессия.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, конспектирование. Итоговый контроль умений и навыков проводится через опрос.

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«___» _____2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.08 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

по профессии 119601 Швея

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 8 вида (с различными формами умственной отсталости)

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины АД.08 «Финансовая грамотность» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, раздел «Швейное производство» по профессии 19601 Швея и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Составитель
методист
высшей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина АД.08 «Финансовая грамотность» является адаптационным циклом дисциплин основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея», адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- производить расчет семейного бюджета; - оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, гражданина.	- роль и сущность экономики, хозяйственную деятельность людей, понятия: «производство», «распределение», «обмен», «потребление»; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; - сущность предпринимательской деятельности, заработной платы, процента, прибыли; - что является натуральным и товарным хозяйством, виды собственности, виды оплаты труда; - механизм ценообразования, виды инфляции, безработица, особенности инфляции в России; - виды налогов, функции и роль банков в экономике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***50***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*20*
практические занятия	*30*
Самостоятельная работа	***0***

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. «Общие экономические понятия»	**Содержание учебного материала**	**10**
	Понятие «экономика» Предмет и метод. Основные методы исследования. Основные этапы развития экономической теории. Хозяйственная деятельность людей. Связи понятий «производство», «распределение», «обмен», «потребление». Характеристика трёх главных вопросов экономики.	4
	Практические занятия Экономика, методы познания хозяйственных процессов. Выучить основные этапы развития экономической теории. Выучить понятия «производство», «распределение», «обмен», «потребление», характеристику главных вопросов экономики.	6
Тема 2. «Ресурсы и факторы производства»	**Содержание учебного материала**	**6**
	Труд – главный ресурс экономики, производительность труда. Виды ресурсов: материальные ресурсы, включающие в себя средства труда и предметы труда, и природные ресурсы. Выучить виды ресурсов. Виды капитала. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Заработная плата, рента, процент, прибыль.	2
	Практические занятия Труд, средства труда, предметы труда, цена. Выучить виды капитала, понятия заработная плата, рента, процент, прибыль.	4
Тема 3. «Производство – главное звено в экономике»	**Содержание учебного материала**	**10**
	Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. Товар. Товарное производство. Кредит, его сущность и необходимость. Общественное производство и его экономические результаты. Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства. Право собственности. Виды собственности. Типы и формы собственности.	4

	Товарно-денежные отношения в обществе. Виды оплаты труда.	
	Практические занятия Натуральное хозяйство, товар. Собственность, виды, типы и формы собственности. Выучить виды платы труда, безработица (причины, виды, последствия).	6
Тема 4. «Цены, их виды и функции»	**Содержание учебного материала**	**4**
	Деньги, их происхождение и сущность. Механизм ценообразования. Виды цен. Валовой продукт и национальный доход общества ВВП и ВНП. Сущность и виды инфляции. Причины и последствия. Безработица. Особенности инфляции в России.	4
Тема 5. «Распределение дохода в обществе»	**Содержание учебного материала**	**16**
	Распределение дохода в обществе. Прибыль. Формирование семейного бюджета.	2
	Практические занятия Произвести расчет личных доходов и расходов за месяц по таблице. Произвести расчет семейного бюджета за месяц по таблице.	14
Тема 6. «Налоговая система»	**Содержание учебного материала**	**2**
	Налог, налоговая система. Виды налогов. Антимонопольное законодательство.	2
Тема 7. «Банки и их роль в экономике»	**Содержание учебного материала**	**2**
	Типы банков. Виды банков. Деятельность банков. Роль банков в экономике.	2
Всего		**50**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Зайченко Н.А. Экономика (задачи, упражнения, тесты, кроссворды). С-Петербург, 2021 г.

2. Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес: «Вита-Пресс». М., 2018.

3. Липсиц И.В. Экономика: «Вита-Пресс», М., 2017.

4. Макарова О.Ю., Раев В.А. Сборник тестов по экономике:-М.: «Вита-Пресс», 2019.

5. Саяпов М.Ш, Бурдина М.Г. Основы экономических знаний: М., «Сигнал», 2018.

6. Слагода В.Г. Основы экономики. М: «Форум-Инфра»- М,2012.

7. Соколова С.В. Основы экономики. М: Изд.центр «Академия» 2013.

8. Табачников Б.И., Дерманова В.К. Основы экономики: М: «Вита», 2012.

9. Трунин В.И. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М: «Вита», 2013.

10. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. М: «Проф Обр Издат.», 2014.

3.2.2 Дополнительные издания

1.Черданова Л.Н. Словарь основных терминов, понятий и определений:- М.: ОИЦ «Академия», 2018.

2.Электронные ресурсы «Основы рыночной экономики», «Экономика отрасли и предприятия».

3.2.3 Интернет ресурсы

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

www.ecouomicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

информационных технологий в сферах образования науки в России).

www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
- производить расчет семейного бюджета; - оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, гражданина.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (чтение конспектов, подбор информационного материала, решение ситуационных задач).
Знать:	
- роль и сущность экономики, хозяйственную деятельность людей, понятия: «производство», «распределение», «обмен», «потребление»; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; - сущность предпринимательской деятельности, заработной платы, процента, прибыли; - что является натуральным и товарным хозяйством, виды собственности, виды оплаты труда; - механизм ценообразования, виды инфляции, безработица, особенности инфляции в России; - виды налогов, функции и роль банков в экономике.	Текущий контроль умений и знаний в области освоения по теме учебной единицы через устный опрос, письменный опрос, тесты. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (чтение конспектов, подбор информационного материала, решение ситуационных задач).