МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение
Свердловской области

**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____М.А. Карабут
«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

для специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2022 года № 775 и в соответствии с профессиональным стандартом 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н).

Составитель
методист
вышсей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- определять причину того или иного явления: - отличать причину от предпосылки; - - выделять как общие черты, так и специфику; - анализировать то или иное явление; - выбирать и использовать методы научного исследования; - формулировать собственную научную концепцию; - видеть взаимосвязь между причиной и следствием; - использовать полученные знания в педагогической деятельности.	- основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты; - периоды в истории России и их специфику; - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине; - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс; - хронологический ряд по изучаемому курсу; - исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**50**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем[1]	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические работы	20
Самостоятельная работа	**2**
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

[1] В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ			
Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин	**Содержание учебного материала** Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине	4	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий Выделить задачи и функции истории	2	
РАЗДЕЛ 2. ЭПОХА ДРЕВНЕЙ РУСИ. (IX – XIV ВВ.)			

Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV	**Содержание учебного материала** Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI –XIII в.	2	
РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА XV – XVI ВВ.			
Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути	**Содержание учебного материала** Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в конце XV – конце XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги) Составление таблицы о внешней политики России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события)	2	

РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ			
Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени	**Содержание учебного материала** Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты средины века. Правление Елизаветы Петровны Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	4	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	2	
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА			
Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.	**Содержание учебного материала** Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.) Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	4	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.» (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги)	2	
РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.			

Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.	**Содержание учебного материала** Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура X1X века и ее вклад в мировую культуру Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	4	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II.	2	
РАЗДЕЛ 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ БУРЖУАЗНЫХ РЕФОРМ И КОНТРРЕФОРМ XIX В.			
Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)	**Содержание учебного материала** Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий Заполните Таблицу «Буржуазные реформы второй половины XIX в» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	2	
РАЗДЕЛ 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ ИМПЕРИАЛИЗМА И РУССКИХ РЕВОЛЮЦИЙ			

Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций	**Содержание учебного материала** Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги)	2	
РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РОССИИ			
Тема 9.1. Советский и современный период в истории России.	**Содержание учебного материала** Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социальноэкономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ		
	Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета ***«Социально-гуманитарных дисциплин»***, оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров,

С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. —

2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469768

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472455

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471503

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471504

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308750 .

Дополнительные источники:

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475414

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471295

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Технические измерения. – Режим доступа: http://shtamp-ural.ru.

2. Профи.тех. – Режим доступа: http://www.proflit.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	**Текущий контроль:** - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в деятельности	Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение
Свердловской области

«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____М.А. Карабут
«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

для специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2022 года № 775 и в соответствии с профессиональным стандартом 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н).

Составитель
методист
вышсей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–06 ОК 09	- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**134**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем[1]	**130**
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические работы	120
Самостоятельная работа	**4**
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

[1] В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка (на примере английского языка)			
Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	2	
	Тематика практических занятий Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	10	

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2	
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	10	
РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс обучающихся			
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	10	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	10	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	6	ОК 01-06 ОК 09

Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when)	4	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	10	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	10	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	10	ОК 01-06 ОК 09
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты			
	Содержание учебного материала		ОК 01-06 ОК 09
	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	2	

Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither…nor, either…or;	4	
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Профессии специалиста индустрии красоты	1	
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	6	
Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	1	
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	10	
Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	1	
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	
	Содержание учебного материала		ОК 01-06

Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	1	ОК 09
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	
Тема 3.7. Методы омолаживания кожи	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	
Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	2	
	Содержание учебного материала		ОК 01-06

Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	ОК 09
Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.	2	
Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**134**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета ***«Кабинет иностранного языка (английский язык)»***, оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471034

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471035

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474378

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086

5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. —
2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471604

6. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451034

7. Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма: учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0681-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91837

8. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86151

9. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178059 .

10. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269894 .

Дополнительные источники:

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87787

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	- знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; - основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - документацию на государственном и иностранном языках.	**Текущий контроль:** - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	- умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать	Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии

в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	полученные знания в педагогической деятельности.	на иностранном языке

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение
Свердловской области

«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____М.А. Карабут
«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

для специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2022 года № 775 и в соответствии с профессиональным стандартом 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н).

Составитель
методист
вышсей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–06 ОК 09	- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**134**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем[1]	**130**
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические работы	120
Самостоятельная работа	**4**
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

[1] В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка (на примере английского языка)			
Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	2	
	Тематика практических занятий Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	10	

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2	
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	10	
РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс обучающихся			
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	10	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	10	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	6	ОК 01-06 ОК 09

Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when)	4	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	10	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	10	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	10	ОК 01-06 ОК 09
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты			
	Содержание учебного материала		ОК 01-06 ОК 09
	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	2	

Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither…nor, either…or;	4	
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Профессии специалиста индустрии красоты	1	
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	6	
Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	1	
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	10	
Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	1	
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	
	Содержание учебного материала		ОК 01-06

Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	1	ОК 09
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	
Тема 3.7. Методы омолаживания кожи	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	
Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	2	
	Содержание учебного материала		ОК 01-06

Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	**Тематика практических занятий** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	ОК 09
Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.	2	
Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	**Содержание учебного материала**		ОК 01-06 ОК 09
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**134**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета ***«Кабинет иностранного языка (немецкий язык)»***, оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-4488-1119-7.

Дополнительные источники:

1. Немецкий язык: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 336 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Всем, кто учится [Электронный ресурс]. –Режим доступа: www.alleng.ru.

2. Люблю изучать языки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.sprinter.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	- знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; - основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - документацию на государственном и иностранном языках.	**Текущий контроль:** - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной	Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности.	терминологии на иностранном языке

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение
Свердловской области

**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____М.А. Карабут
«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2022 года № 775 и в соответствии с профессиональным стандартом 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н).

Составитель
методист
вышсей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	- основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	- определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;	- основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

	- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.	- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**68**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем[1]	**66**
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические работы	28
Самостоятельная работа	**2**
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

[1] В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения 2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан 2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан 2. Организация обороны Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	4	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2	

Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	4	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	4	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	4	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01

Общие правила оказания первой помощи	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	6	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами **3.** Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	4	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	

	В том числе практических занятий Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Обеспечение здорового образа жизни.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет «***Кабинет безопасности жизнедеятельности»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и электронных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- стрелковый тренажерный комплекс «Стрелец-5»;
- тренажерный модуль по стрелковому оружию;
- манекен «Виктор-1» для отработки навыков по ПМП;
- стрелковый тир.

Технические средства обучения:

- телевизор LG;
- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- проектор Epson;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. – Москва : Риор, 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-369-01794-4.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Горькова и др. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-7404-2

3. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 329 с.

4. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-7046-4.

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0.

Дополнительная литература:

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности – Ростов на Дону, Феникс, 2012.

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности – М.: Академия, 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности. – Режим доступа: http://www. twirpx.com.

2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ. – Режим доступа: bezopasnost.edu66.ru.

3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа: bgd.udsu.ru.

4. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». – Режим доступа: novtex.ru.

5. Образовательный портал. – Режим доступа: obzh.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	- умеет определять угрозу пожарной безопасности; - демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; - демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; - дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; - формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/ устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)
- основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	- владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; - ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - демонстрирует знания порядка и правил оказания первой	

	помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке.	
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни.	- демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; - демонстрирует знание основ здорового образа жизни.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	- демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; - формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны.	
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	- определяет виды вооруженных сил, рода войск; - ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; - демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	

- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.	- демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; - определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; - составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение
Свердловской области

**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____М.А. Карабут
«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2022 года № 775 и в соответствии с профессиональным стандартом 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н).

Составитель
методист
вышсей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**130**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем[1]	**126**
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	124
Самостоятельная работа	**4**
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
РАЗДЕЛ 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности			
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**22**	
	Физическая культура и спорт как социальные явления**,** как явления культуры**.** Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, врабатывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья.	2	ОК 08

[1] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики. Выполнение комплексов упражнений для глаз. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.	20	
РАЗДЕЛ 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			
	Содержание учебного материала	**20**	

Тема 2.1. Общая физическая подготовка	**В том числе практических и лабораторных занятий** Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых ипрыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе в парах, с предметами. Подвижные игры различной интенсивности.	20	ОК 08
Тема 2.2. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**20**	
	В том числе практических и лабораторных занятий На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.	20	ОК 08
Тема 2.3. Спортивные игры	**Содержание учебного материала**	**10**	
	В том числе практических и лабораторных занятий На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий,технико-тактических приёмов игры. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: - в зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры,двусторонние игры на счёт. - после изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.	10	ОК 08
	Содержание учебного материала	**10**	

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (девушки) (по выбору)	**В том числе практических и лабораторных занятий** На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей. -воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики.	10	ОК 08
Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши) (по выбору)	**Содержание учебного материала**	**10**	
	В том числе практических и лабораторных занятий На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: -воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений.	10	ОК 08
Тема 2.5. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	**10**	
	В том числе практических и лабораторных занятий На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техникиизучаемого вида спорта. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта.	10	ОК 08
Тема 2.6.	**Содержание учебного материала**	**10**	

Плавание	**В том числе практических и лабораторных занятий** На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники плавания. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей в процессе занятий плаванием:	10	ОК 08
РАЗДЕЛ 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**12**	
Тема 3.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	**В том числе практических и лабораторных занятий** Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств.	12	ОК 08
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**130**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие **«Спортивного комплекса»**, оснащенного оборудованием:

- оборудованная раздевалка (женская и мужская);
- оборудованное место преподавателя;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- спортивный инвентарь;
- комплект учебно-наглядных пособий «Физическая культура».

Технические средства обучения:

ПК с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 122 с. – ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2.

2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура: учебник. – Москва : КноРус, 2020. – 216 с.

3. Журин, А.В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для СПО / А. В. Журин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5849-3.

4. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура: учебник. – Москва : КноРус, 2020. – 256 с.

5. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 40 с. – ISBN 978-5-8114-6670-2.

6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие / Л. А. Садовникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-8114-7201-7.

Дополнительная литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Бишаева А.А. Физическая культура - М.: Академия, 2017.

3. Бишаева А.А. Физическая культура - М.: Академия, 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики. – Режим доступа: http://sport.minstm.gov.ru.

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы. – Режим доступа: http://www.mossport.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Роль физической культуры вобщекультурном, профессиональном исоциальном развитии человека; Основы здорового образажизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения	Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: - письменных/ устных ответов, - тестирование; Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках. **Лёгкая атлетика.** Экспертная оценка: - техники выполнения двигательных действий; - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. **Спортивные игры.** Экспертная оценка: - техники базовых элементов, -техники спортивных игр, - технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, -выполнения студентом функций судьи; - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укреплениязздоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональныеприемы двигательныхфункций в профессиональной деятельности; Пользоваться	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами	

средствами профилактики перенапряжения характерными для даннойспециальности	профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение
Свердловской области

**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____М.А. Карабут
«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2022 года № 775 и в соответствии с профессиональным стандартом 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н).

Составитель
методист
вышсей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01– 07, ОК 09	- основные источники профессиональной информации; - основные возможности электронной библиотечной системы; - использовать изученные прикладные программные средства; - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; - виды автоматизированных информационных технологий; - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; - основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**98**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем[1]	**96**
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические работы	80
Самостоятельная работа	**2**
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

[1] В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности			
Введение	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01–07, ОК 09
	Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники		
Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека Информационное обеспечение профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01–07, ОК 09
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности		
Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01–07, ОК 09
	Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы		
Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01–07, ОК 09
	Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение.		

[2] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

программного обеспечения.	Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности		
Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации	**Содержание учебного материала** Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.	2	ОК 01–07, ОК 09
Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	**Содержание учебного материала** Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	4	ОК 01–07, ОК 09
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации			
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий** Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой», отступы абзацев. Оформление и редактирование списка. Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word. Форматирование документа согласно ГОСТ. Сохранение документов в различных форматах. Создание и редактирование таблиц. Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками	10	ОК 01–07, ОК 09
Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий** Расчеты с применение элементарных формул. Расчеты с применением вставки элементарных функций. Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач	10	ОК 01–07, ОК 09
	Содержание учебного материала		ОК 01–07,

Тема 2.3 Подготовка презентаций в MsPowerPoint	**В том числе практических занятий** Разработка структуры презентации. Подбор материала для презентации. Разработка дизайна презентации. Настройка управлением презентацией. Подготовка к публичным выступлениям	10	ОК 09
Раздел 3. Основы компьютерной графики			
Тема 3.1. Графический редактор AdobePhotoshop	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий Приемы создания изображений в AdobePhotoshop. Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста	10	ОК 01–07, ОК 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа Графический редактор AdobePhotoshop.	2	
Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop. Ретушь цифрового фото		
Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография			
Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции		
Тема 4.2 Направления, жанры и стили сьемки	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная сьемка, beauty, selfie		
Тема 4.3	**Содержание учебного материала**		ОК 01–07,

Обработка мобильной фотографии	**В том числе практических занятий** Обработка фотографии. Необходимые приложения. Создание контент-плана	10	ОК 09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**98**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета ***«Информационного обеспечения профессиональной деятельности»***, оснащенного оборудованием:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- периферийное оборудование: принтер цветной, МФУ, документ-камера, графические планшеты;
- мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования /Е.В. Михеева – 5-е изд., стер., Москва: Академия, 2018. – 384 с.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. – 256 с.

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текс: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Топорков С. Adobe Photoshop CS в примерах. – Санкт-Петербург: БХВ – Петербург, 2019. – 384 с.

2. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс]. URL: http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html

3. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс]. URL: http://iit.metodist.ru

4. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]. URL: http://www.intuit.ru

5. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс]. URL: http://www.osp.ru.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490839 (дата обращения: 03.04.2022).

2. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249632 .

3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279833 .

4. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254684 .

5. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153641

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний,осваиваемых в рамках дисциплины: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного, устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Перечень знаний,осваиваемых в рамках дисциплины: пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение
Свердловской области

«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____М.А. Карабут
«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

для специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К общепрофессиональных дисциплин Протокол № ___ от «___» _____20___ г. Председатель М(Ц)К _____ Е.С. Стихина	Одобрено и рекомендовано к использованию методическим Советом техникума «___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2022 года № 775 и в соответствии с профессиональным стандартом 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н).

Составитель
методист
вышсей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**40**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем[1]	**38**
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические работы	0
Самостоятельная работа	**2**
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

[1] В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов[3], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки			
Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01–07
	Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции	2	
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии			
Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови	2	
Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы	2	
Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека			

[3] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции	2	
Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой	2	
Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении	2	
Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика	4	
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.			
Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение	2	

	и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц		
Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы	4	
Тема 4.3. Скелет и аппарат движения туловища	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции	2	
Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верхних конечностей	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции	4	
Тема 4.5. Скелет и аппарат движения нижних конечностей	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы	2	
Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем			
Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат	4	

Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы	2	
Тема 5.3. Кожа, производные кожи	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета ***«Кабинет медико-биологических дисциплин»***, оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лабораторный комплекс для учебной и практической деятельности;
- муляжи, репродукции, гистологические препараты кожи, волос, ногтей;
- барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей.

Технические средства обучения:

- проектор NEC Projector;
- экран Screen Media Apolio-T;
- системный блок;
- монитор Samsung (ж/к);
- ноутбук LENOVO.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491232 (дата обращения: 03.04.2022).

2. Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263213 .

3. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-

Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308762 .

Дополнительные источники:

1. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679

2. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:https://book.ru/book/933590

3. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова. – Москва: Академия, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение
Свердловской области

«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____М.А. Карабут
«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ»

для специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Санитария и гигиена в сфере услуг» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2022 года № 775 и в соответствии с профессиональным стандартом 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н).

Составитель
методист
вышсей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09	- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.	- систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**40**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем[1]	**38**
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические работы	0
Самостоятельная работа	**2**
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

[1] В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте			
Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 – 07, ОК 09
	1. Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д.	10	
	2.Инфекционный контроль Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности: - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" - Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы"		
	3. Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции		

	Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте		
	4. Профилактика ВИЧ- инфекции Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые		
	5. Дезинфекция Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции		
	6. Химические дезинфицирующие средства Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами		
	7. Предстерилизационная очистка Определение понятия предстерилизационая очистка (ПСО). Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО		
	8. Стерилизация Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый		
	9. Контроль качества стерилизации Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации		
Тема 1.2. Гигиенические основы в сфере услуг	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Гигенические требования к мастеру Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками	10	
	2. Гигиенические требования к клиенту		

	Личная гигиена клиента. Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты		
	3. Гигиенические требования к помещению и инвентарю Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты		
Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях			
Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь	**Содержание учебного материала**	**18**	
	1. Первая помощь при обмороке, коллапсе Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса. Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности.	16	
	2. Первая помощь при кровотечениях Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Способы остановки кровотечений		
	3. Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов. Классификация ожогов. Основные принципы оказания первой помощи при поражении электрическим током и ожогах		
	4. Первая помощь при травмах Диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения). Основные принципы оказания первой помощи		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Неотложные состояния, первая помощь.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета ***«Кабинет медико-биологических дисциплин»***, оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лабораторный комплекс для учебной и практической деятельности;
- муляжи, репродукции, гистологические препараты кожи, волос, ногтей;
- барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей.

Технические средства обучения:

- проектор NEC Projector;
- экран Screen Media Apolio-T;
- системный блок;
- монитор Samsung (ж/к);
- ноутбук LENOVO.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с.

Дополнительные источники:

1. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики).: учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - URL:https://book.ru/book/933696

2. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник / Л.П.Щербакова.- М.: Академия, 2017

3. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. - 2е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 120 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - Экспертная оценка решения профессиональных задач - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____М.А. Карабут
«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

для специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Рисунок и живопись» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2022 года № 775 и в соответствии с профессиональным стандартом 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н).

Составитель
методист
вышсей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	- выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа.	- основные законы композиции; - средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**100**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем[1]	**96**
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические работы	92
Самостоятельная работа	**4**
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

[1] В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы рисунка и живописи			
Тема 1. Основы рисунка	**Содержание учебного материала**	**21**	ОК 01–07
	Введение. Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи. Материалы и принадлежности. Законы композиции и перспективы. Общие законы композиции и перспективы в рисунке.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий Построение геометрических фигур по законам линейной перспективы. Построение бытовых предметов по законам перспективы. Законы света и тени. Техника штриха. Тональность. Выполнить упражнение по построению геометрических фигур. Выполнить упражнение по построению бытовых предметов. Выполнить упражнение по распределению света и тени геометрических и предметов быта.	20	
Тема 2. Основы живописи	**Содержание учебного материала**	**21**	
	Общие сведения о цвете; виды письма; материалы и принадлежности; приемы и техника письма. Цветовой круг. Техника работы красками. Виды письма. Этюд: листья, цветы, овощи и фрукты.	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий Выполнить натюрморт из предметов быта в технике «гризайль». Выполнить натюрморт из предметов быта, овощей или фруктов, в технике акварель**.** Выполнить натюрморт на цветном фоне контрастных и близких по цвету, в технике акварель. Выполнить тематический натюрморт из предметов быта в технике пастель. Выполнить тематический натюрморт в технике цветной карандаш**.** Выполнить тематический натюрморт в декоративной технике. Техника свободная.	20	
Раздел 2. Изображение головы человека			
Тема 3. Рисунок головы	**Содержание учебного материала**	**20**	
	В том числе практических и лабораторных занятий Выполнить построение головы в различных ракурсах. Выполнить рисунок деталей лица с гипсовых слепков и с натуры. Выполнить построение и объем гипсовой маски. Выполнить рисунок черепа.	20	
Тема 4. Рисунок головы живой модели	**Содержание учебного материала**	**16**	
	В том числе практических и лабораторных занятий Выполнить портрет в графической технике. Материал карандаш. Выполнить мужской портрет в графической технике. Выполнить женский портрет в графической технике. Выполнить живописный портрет в технике акварель. Выполнить живописный портрет в технике пастель.	12	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Рисунок головы живой модели.	4	
Раздел 3. Основы проектной деятельности.			
Тема 5. Разработка художественного образа	**Содержание учебного материала**	**20**	
	В том числе практических и лабораторных занятий Виды проектной деятельности. Поиск образной формы. Разработка художественного образа по заданию. Рисунок фигуры по шаблону. Графические и живописные работы над эскизами и схемами.	20	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**100**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета ***«Кабинет рисунка и живописи»***, оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- мольберты, гипсовые фигуры, предметы быта, драпировки, фонд примерных работ, картин.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.
- мульти-медийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Беспалова, А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок / А.В. Беспалова, Т.И. Гузь. – Москва: Академия, 2021. – 176 с.

2. Жеренкова, Г.И. Рисунок и живопись. Учебное пособие / Г.И. Жеренкова. – Москва: Академия, 2018. – 144 с.

3. Киплик, Д. И. Техника живописи: учебное пособие для спо / Д. И. Киплик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-507-45316-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267914 (дата обращения: 20.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Ковальчук Е.М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Ковальчук Е.М.. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 116 с. — ISBN 978-985-503-747-8. — Текст: электронный // IPR SMART:

[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84921.html (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495395 (дата обращения: 03.04.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа.	- демонстрирует основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа; - выполняет графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, определяет пропорции головы и лица, рисует голову в разных ракурсах и техниках, применяет законы композиции, выполняет эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах.	Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за ходом выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - выполнять графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, определять пропорции головы и лица, рисовать голову в разных ракурсах и техниках, применять законы композиции, выполнять эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах.		Контрольные работы Экзаменационные работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение
Свердловской области

«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____М.А. Карабут
«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»

для специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2022 года № 775 и в соответствии с профессиональным стандартом 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н).

Составитель
методист
вышсей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	- применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития	- понятие коммерческой деятельности; - реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе; - банковское обслуживание; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты); - ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р; - система продаж, ценообразование, прейскурант; - продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**86**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем[1]	**84**
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические работы	26
Самостоятельная работа	**2**
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

[1] В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности			
Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности	**Содержание учебного материала:**	**12**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные. Сущность и содержание коммерческой деятельности. Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Миссия и цель коммерческой деятельности. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий: Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	6	
Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности			
Тема 2.1. Банковская система в РФ	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов	10	
Тема 2.2. Налоговая система	**Содержание учебного материала**	**10**	

	Понятие налоги. Работа налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов. Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН). Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками Российской Федерации	10	ОК 01 ОК 02
Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ» Заполнение документов по расчетно-кассовой операции	4	
Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка			
Тема 3.1. Ключевые показатели эффективности работы специалиста	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал). Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения	10	ОК 02 ОК 03 ОК 04

Тема 3.2. Ценообразование на рабочем месте специалиста	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг. Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий Разработка уникального торгового предложения (УТП) Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты Политика ценообразования. Составление Прейскуранта	10	
Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты			
Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие – омниканальность. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. Повышение квалификации и освоение новых компетенций	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Привлечение и удержание клиента.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**86**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета ***«Кабинет организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»***, оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Герасимова, Г.В., Сервисная деятельность для индустрии красоты : учебник /

Г.В. Герасимова, Г.И. Илюхина, ; под ред. М.А. Шаронова. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08846-3. — URL:https://old.book.ru/book/941151 (дата обращения: 03.04.2022). — Текст : электронный.

2. Синяева, И. М. Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/430570 (дата обращения: 16.01.2022).

3. Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И.Я. Рувенный, А.А. Аввакумов. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-

5-406-08767-1. — URL:https://book.ru/book/941737 (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496684 (дата обращения: 03.04.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний,осваиваемых в рамках дисциплины: Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий	**Применять знания** о реализации коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе Применять знания о налогах и банковском обслуживании **Демонстрировать з**нания о ключевых показателях эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий	**Тестирование по темам курса** Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ
Перечень умений,осваиваемых в рамках дисциплины: Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов. - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов	**Применять умения при:** - при постановке цели по технологии SMART, - при регистрации юридического лица в государственных органах Российской Федерации - при определении выгодности использования различных продуктов банков для различных целей. - при разработке собственного уникального торгового предложения - при привлечении и удержании клиентов - при анализе эффективности специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - при составлении плана собственного профессионального развития	**Тестирование по темам курса** Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ

- составлять план собственного профессионального развития		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение
Свердловской области

**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____М.А. Карабут
«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

для специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Деловые и профессиональные коммуникации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2022 года № 775 и в соответствии с профессиональным стандартом 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н).

Составитель
методист
вышсей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	- применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму).	- виды деловой коммуникации; - типология клиентов; - партнерские отношения, правила проведения переговоров; - основы конфликтологии; - способы коммуникации в цифровой среде; - понятие о профессиональных сообществах; - профессиональная коммуникация на рабочем месте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**52**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем[1]	**50**
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические работы	16
Самостоятельная работа	**2**
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

[1] В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Виды деловой коммуникации			
Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации; Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное Система основных регуляторов делового общения Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация	6	
Раздел 2. Основы клиентоведения			
Тема 2.1. Типология клиентов	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02
	Классификация типов клиентов Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся) Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность) Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста Структура клиентской базы	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий Разработать аргументы продажи клиенту косметической услуги	6	
Тема 2.2. Партнерство	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Переговоры и партнерство. Основные понятия	4	

	Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры. Принципы эффективной презентации		
	В том числе практических и лабораторных занятий Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров	2	
Тема 2.3. Управление конфликтом	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом	2	
Раздел 3. Цифровая коммуникация			
Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде Информационная безопасность в цифровой среде Принципы речевой организации web-текста Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сформулировать ТОП-10 аккаунтов специалистов индустрии красоты с количеством подписчиков более 10 тыс. человек, проанализировать причины популярности	2	
Раздел 4 Методология построения сообщества			
Тема 4.1. Коммуникация в сообществе	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основы образования сообществ Классификация сообществ и разные подходы к управлению Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов	6	

	Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества		
	В том числе практических и лабораторных занятий Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты	4	
Раздел 5. Профессиональная коммуникация			
Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации Понятие субординации, должностной роли Формальное взаимодействие участников: выполнение распорядков, требований и регламентов Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость.	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета ***«Кабинет деловых и профессиональных коммуникаций»***, оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Самыгин, С.И., Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / С.И. Самыгин; под ред. А.М. Руденко. — Москва: КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-01698-5. — URL:https://book.ru/book/938764 (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

2. Основы деловых коммуникаций: учебное пособие / И.А. Юмашева. — Москва: КноРус, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-406-08452-6. — URL:https://book.ru/book/942402 (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

3. Психология делового общения и межличностные коммуникации: учебник / Н.Ю. Ульянова. — Москва: КноРус, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-406-08085-6. — URL:https://book.ru/book/939058 (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

4. Деловые коммуникации. Практикум.: учебное пособие / Л.И. Чернышова. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-02110-1. — URL:https://book.ru/book/940045 (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

5. Социальная коммуникация в профилактике конфликтов: учебно-методическое пособие / Н.Х. Гафиатулина, С.И. Самыгин. — Москва: Русайнс, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-6341-1. — URL:https://book.ru/book/939080 (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

6. Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса: учебник / И.В. Долгова. — Москва: КноРус, 2021. — 401 с. — ISBN 978-5-406-07211-0. — URL:https://book.ru/book/939839 (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

7. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46007-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293000.

Дополнительные источники:

1. Психологические тесты [Электронный ресурс]. URL: https://www.b17.ru/tests/

2. Курс «Деловые коммуникации» [Электронный ресурс]. URL: https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11136890

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений,осваиваемых в рамках дисциплины: виды деловой коммуникации; типология клиентов; партнерские отношения, правила проведения переговоров; основы конфликтологии; способы коммуникации в цифровой среде; понятие о профессиональных сообществах; профессиональная коммуникация на рабочем месте	**Применять знания** о типологии клиентов о проведении переговоров **Демонстрировать з**нания об основах конфликтологии о способах коммуникации в цифровой среде; на рабочем месте, в коллективе	**Тестирование по темам курса** Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ
Перечень умений,осваиваемых в рамках дисциплины: соблюдать принципы деловой коммуникации взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами находить решения в конфликтных ситуациях безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях управлять и развивать профессиональное сообщество соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)	**Применять умения при:** коммуникации в деловой среде; при взаимодействии с клиентом на основе типологии и клиентоведения; при выстраивании партнерских отношений со стейкхолдерами; при решении в конфликтных ситуациях; при реализации стратегии продвижения в социальных сетях; при управлении и развитии профессионального сообщества; при профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)	**Тестирование по темам курса** Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение
Свердловской области

**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____М.А. Карабут
«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

для специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.С. Стихина

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Социальная адаптация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2022 года № 775 и в соответствии с профессиональным стандартом 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н).

Составитель
методист
высшей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	- работать с литературой по данной тематике, давать оценку различных ситуаций, связанных с личностью; - высказывать свои мысли во время обсуждения различных проблем; - работать с тестами, создать свой психологический портрет.	- понятие «социальная адаптация», особенности становления и развития личности, понятие «статуса», особенностей межличностного поведения в подростковом возрасте, особенности адаптации подросткового возраста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**40**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем[1]	**38**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические работы	18
Самостоятельная работа	**2**
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

[1] В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Понятие «социальная адаптация»	***Содержание учебного материала***	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Введение. Что означает понятие «социальная адаптация»	2	
	Понятие человек, личность, индивид, индивидуальность		
Тема 2. Становление и развитие личности	***Содержание учебного материала***	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Особенности становления и развития личности	2	
	Особенности возрастной психологии.		
	Статус личности.		
	Статус личности в подростком возрасте		
	Практическая работа № 1 Тестовые задания	2	
Тема 3.Культура поведения .	***Содержание учебного материала***	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Культура поведения как основа взаимоотношения между людьми	2	
Тема 4 Общение	***Содержание учебного материала***	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Общение. Виды общения	2	
	Мимика и жесты		
	Практическая работа № 2 Тестовые задания «Умеешь ли ты общаться?»	2	
Тема 5 Социальная среда и личность	***Содержание учебного материала***	**11**	ОК 01. ОК 02.
	Влияние социальной среды на формирование личности. Макро и микросреда	6	

	Макро и микросреда в формировании личности		ОК 04. ОК 09.
	Ролевое поведение человека в обществе и его особенности		
	Определите, какая фраза правильная «Запрещено все, что не разрешено», «Разрешено все, что не запрещено».		
	Практическая работа № 3 Составить кроссворд по понятиям по пройденным темам.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Поясните фразу Ф.М. Достоевского «Свобода не в том, чтобы сдерживать себя, а в том, чтобы владеть собой», Ф. Энгельса «Свобода есть познанная необходимость»	1	
Тема 6 Социально-психологические особенности личности	***Содержание учебного материала***	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Особенности социальной адаптации в подростковом возрасте.	2	
	Особенности психологии подросткового периода		
	Практическая работа № 4 Тестирование. «Мой психологический портрет»	2	
Тема 7. Факторы, влияющие на социальную адаптацию	***Содержание учебного материала***	**9**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Основные факторы, влияющие на социальную адаптацию личности в подростковом возрасте	2	
	Практическая работа № 5 Социальные типы личности и особенности социальной ориентации ***Практическая работа № 6*** *Тестовое итоговое задание*	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Написать эссе (небольшое рассуждение) на тему высказывания Раскольникова «Не переменятся люди и не переделать их никому, и труда не стоит тратить»	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Итого		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **«Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»**, оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Социальная адаптация»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Важенин А.Г Обществознание:учебное пособие для студюучреждений сред.проф.образования / А.Г. Важенин.-10-е изд.,стер.-М.:Издательский дом «Академия»,2021.-368 с.

2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения:Учебник для нач.проф.образования.-М.:ПрофОбрИздат,2021.-128 с.

Дополнительные источники:

1. Введение в практическую социальную психологию.Учебное пособие для высших учебных заведений./Под ред. Ю.М.Жукова,Л.А. Петровской, О.В. Соловьевой .-2-еисправленное изд.М.: Смысл,2011.-373 с.

2.Абрамова Г.С. Возрастная психология:Учеб. Пособие для студ. Вузов.-3-е изд.испр.-М.:Издательский центр «Академия»,20011.-672 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

http://www.college.ru.

http://www.projectmanagement.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - работать с литературой по данной тематике, давать оценку различных ситуаций, связанных с личностью; - высказывать свои мысли во время обсуждения различных проблем; - работать с тестами, создать свой психологический портрет. **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** - понятие «социальная адаптация», особенности становления и развития личности, понятие «статуса», особенностей межличностного поведения в подростковом возрасте, особенности адаптации подросткового возраста.	Практические занятия Самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____М.А. Карабут
«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

для специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
профессиональных модулей
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.А. Люблинская

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление парикмахерских услуг» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2022 года № 775 и в соответствии с профессиональным стандартом 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н).

Составитель
методист
высшей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление парикмахерских услуг» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление парикмахерских услуг
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
ПК 1.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

владеть навыками	- применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; - организации рабочего пространства и рабочего процесса; - соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; - контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); - выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; - подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; - определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; - применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; - применения средств индивидуальной защиты; - выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; - выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; - выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; - выполнения детских стрижек на волосах различной длины; - обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; - контроля качества выполняемой услуги; - консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

	- выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; - выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; - выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; - определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; - подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; - выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; - выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; - подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; - выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; - выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; - выполнения эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; - выполнения эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; - описания технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; - разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ.
уметь	- применять правила бережливого производства; - организовать рабочее пространство и рабочий процесс; - выполнять текущую уборку рабочего места; - соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; - применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; - применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; - применять средства индивидуальной защиты; - выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; - выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; - выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;

	- выполнять детские стрижки на волосах разной длины; - применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; - объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; - обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; - применять контроль качества выполняемой услуги; - проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях; - анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; - выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; - выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; - выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; - проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; - анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; - заполнять диагностическую карту технолога; - формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; - выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; - выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин; - применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; - выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; - выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; - подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения; - выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; - выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; - выполнять графический рисунок головы человека; - выполнять графический рисунок волос; - выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;

	выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; - описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; - разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ.
знать	- формы и методы обслуживания потребителя; - коммуникацию и профессиональную этику парикмахера; - правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; - санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; - правила бережливого производства и охраны окружающей среды; - анатомические особенности головы и лица; - структуру, состав, физические свойства и направление роста волос; - состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; - правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; - подготовительные и заключительные работы; - технологии мытья головы, приёмы массажа головы; - технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; - технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; - технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; - техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги; - структуру, состав, физические свойства и типы волос; - состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; - устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; - технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; - технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; - различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; - устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; - классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии; - состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;

	- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; - технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин; - различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; - устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; - технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; - организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; - устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; - технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; - технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения; - основные элементы пластики черепа человека; - особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; - техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; - техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление парикмахерских услуг»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		*Практики*		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	**МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос**	**180**	176	108	-	-	4
	МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы	**60**	58	40	-	-	2
	МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	**200**	196	120	-	-	4
	МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	**60**	58	40	-	-	2
	МДК.01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий	**122**	118	56	-	-	4
	Учебная практика	**360**	**-**	-	360	-	**-**
	Производственная практика	**360**	**-**	-	-	360	**-**
	Всего	**1342**	**606**	364	**360**	**360**	16

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление парикмахерских услуг»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Технологии физической обработки волос			
МДК.0101. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос.			
Тема 1.1. Организация предоставления парикмахерских услуг	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Формы и методы обслуживания потребителя Коммуникация и профессиональная этика парикмахера Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских услуг	10	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**38**	

Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	Правила эксплуатации оборудования и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении мытья головы Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Анатомические особенности головы и лица Структура, состав, физические свойства и направление роста волос Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением Подготовительные и заключительные работы. Правила бережливого производства Технологии мытья головы, приёмы массажа головы Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	18	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента. Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.	20	
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**48**	

Классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины Средства контроля качества выполняемой услуги	20	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах	28	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	**84**	

Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами Средства контроля качества выполняемой услуги	20	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины. Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами. Стрижка бороды и усов различными инструментами.	60	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами Средства контроля качества выполняемой услуги	4	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ:** **1.** Организация рабочего пространства и рабочего процесса. **2.** Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. **3.** Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.		**72**	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. **5**. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. **6.** Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами. **7.** Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. **8.** Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. **9.** Применение средств контроля качества выполняемой услуги			ОК 09
Производственная практика раздела 1 **Виды работ:** **1.** Организация рабочего пространства и рабочего процесса. **2.** Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. **3.** Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. **4.** Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. **5**. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. **6.** Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. **7.** Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов. **8**. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины. **9.** Применение средств контроля качества выполняемой услуги		**72**	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Раздел 2. Технологии выполнения химической обработки волос			
МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы			
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**60**	

Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера Правила бережливого производства и защиты окружающей среды Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Структура, состав, физические свойства и типы волос Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин Средства контроля качества выполняемой услуги	18	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение химической завивки для клиентов-женщин Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий	40	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин Средства контроля качества выполняемой услуги	2	
Раздел 3. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос			
МДК.01.03 В Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос			

Тема 3.1 **Простые и сложные женские виды окрашивания волос.**	**Содержание учебного материала**	**96**	
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос Структура, состав, физические свойства и типы волос. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов -женщин Различные варианты услуг по окрашиванию клиентов-женщин Средства контроля качества выполняемой услуги	36	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09

	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение тонирования на волосах различной длины Выполнение простого окрашивания прикорневой части волос Выполнение простого окрашивания по всей длине Выполнение окрашивания седых волос Выполнение мелирования волос различными техниками Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием Выполнение сложных видов окрашивания волос	60	
Тема 3.2. **Мужские виды окрашивания волос**	**Содержание учебного материала**	**104**	
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос Структура, состав, физические свойства и типы волос Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин Средства контроля качества выполняемой услуги	40	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09

	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение окрашивания седых волос Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования Выполнение различных видов современного окрашивания волос	60	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры	4	
Учебная практика раздела 3. **Виды работ:** **1.** Организация рабочего пространства и рабочего процесса. **2.** Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. **3.** Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. **4.** Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. **5**. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. **6.** Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос. **8.** Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин. **9.** Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин. **10.** Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. **11**. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин. **12.** Применение средств контроля качества выполняемой услуги		**144**	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Производственная практика раздела 3. **Виды работ** **1.** Организация рабочего пространства и рабочего процесса. **2.** Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.		**144**	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01

3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. **4.** Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. **5**. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. **6.** Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос. **7.** Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин. **8.** Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин. **9.** Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин. **10**. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин. **11.** Применение средств контроля качества выполняемой услуги			ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Раздел 3. Моделирование причесок различного назначения			
МДК.01.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины			
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	**18**	

Классические и современные, коммерческие женские укладки на волосах различной длины	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос Структура, состав, физические свойства и типы волос Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов- женщин Средства контроля качества выполняемой услуги	8	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение укладки волос классическими техниками, на волосах различной длины Выполнение укладки волос феном, методом «Бомбаж» и «Брашиг» Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента	10	
Тема 4.2.	**Содержание учебного материала**	**42**	

Классические и современные, коммерческие мужские укладки на волосах различной длины	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос Структура, состав, физические свойства и типы волос Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин Средства контроля качества выполняемой услуги	10	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины	30	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	2	
Раздел 5 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды			
МДК.01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий			
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**	**92**	

Классические и современные, коммерческие прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос Структура, состав, физические свойства и типы волос Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками Технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения Средства контроля качества выполняемой услуги	32	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09

	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение классических, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками Выполнение современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками Выполнение классических, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками Выполнение современных, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	56	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	4	
Учебная практика раздела 5.		**144**	

Виды работ **1.** Организация рабочего пространства и рабочего процесса; **2.** Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; **3.** Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; **4.** Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; **5**. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины; **6.** Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; **7.** Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины. **8.** Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах. **9.** Применение средств контроля качества выполняемой услуги; **10.** Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; **11.** Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; **12.** Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; **13.** Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;		ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Производственная практика раздела 5. **Виды работ:** **1.** Организация рабочего пространства и рабочего процесса; **2.** Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; **3.** Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; **4.** Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; **5.** Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины; **6.** Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; **7.** Подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; **8**. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. **9.** Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. **10.** Применение средств контроля качества выполняемой услуги; **11.** Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; **12.** Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; **13.** Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; **14.** Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;	**144**	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09

15. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ; **16.** Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ; **17.** Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;		
Курсовой проект (работа) **Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.** **Тематика курсовых проектов (работ)** **1.** Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. **2.** Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины. **3.** Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин. **4.** Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин. **5.** Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин. **6.** Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин. **7.** Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-женщин. **8.** Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-мужчин. 9. Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-женщин. **10.** Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов- мужчин. **11.** Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-женщин. **12.** Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-мужчин. **13.** Разработка и выполнение мелирования волос различными техниками для клиентов-женщин. **14.** Разработка и выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования. для клиентов-мужчин. **15**. Разработка и выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием. **16**. Разработка и выполнение сложных видов окрашивания волос для клиентов-женщин. **17**. Разработка и выполнение различных видов современного окрашивания волос для клиентов-мужчин. **18.** Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах для клиентов-мужчин. **19.** Разработка и выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины для клиентов-мужчин. **20.** Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на волосах различной длины для клиентов-женщин.	**30**	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09

21. Разработка и выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента для клиентов-женщин. **22.** Разработка и выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками. **23.** Разработка и выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками. **24.** Разработка и выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. **25**. Разработка и выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками		
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	**6**	
Всего	**1342**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие помещения:

«Моделирования и художественного оформления прически»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- климазон;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для манекена.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
- телевизор LG 42”.

Лаборатории «Технологий парикмахерских услуг»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- климазон;
- вапоризатор;
- раковина для мытья рук;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляционная система;
- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;

- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ.

Технические средства обучения:
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
- телевизор LG 42”.

Мастерская «Салон-парикмахерская»:
- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
- телевизор LG 42”.
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- парикмахерская мойка «Авио» для волос в комплекте с креслом;
- парикмахерская мойка «Елена» для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- климазон;
- вапоризатор;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив для манекена;
- облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;
- инструменты для стрижки и кладки волос;
- парикмахерские принадлежности и оборудование.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских профессиональной образовательной организации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» и требует наличия оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 43. Сервис и туризм, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.
2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.
3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2017. – 311 с.
4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.
6. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.
7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018. – Ч. 1. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508 (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст: электронный.
2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск: РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977655 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21752.html (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783 (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст: электронный.

5. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674 (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст: электронный.

6. Периодические издания:

7. Журналы Hair·s how

8. Журналы Coitture

9. Журналы You Professioal

10. Журналы «Долорес»

11. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: www.parikmaher.net.ru

12. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: http://gazeta-p.ru/

13. Форум Парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://parikmaher.net.ru/

14. Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairforum.ru/

15. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairlife.ru

3.2.4. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977284 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками. ПК 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины. ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил	Тестирование Решение ситуационных задач Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работ Экспертная оценка процесса и результата деятельности Квалификационный экзамен

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	безопасности труда, санитарными нормами; Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____М.А. Карабут
«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 16437 - ПАРИКМАХЕР»

для специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К
профессиональных модулей
Протокол № ___ от «___» _____20___ г.
Председатель М(Ц)К
_____ Е.А. Люблинская

Одобрено и
рекомендовано к использованию
методическим Советом техникума
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16437 - Парикмахер» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2022 года № 775 и в соответствии с профессиональным стандартом 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н).

Составитель
методист
высшей квалификационной категории Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 16437 - ПАРИКМАХЕР»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Технология выполнения типовых парикмахерских услуг» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	**Технология выполнения типовых парикмахерских услуг**
Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	
Выполнение мытья и массажа головы различными способами	
Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	
Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;	
Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	
Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.	

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; - визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; - заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; -определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; -подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; -выполнение мытья и массажа головы различными способами; - выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; - выполнение укладок волос различными инструментами и способами; - выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; - выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; - консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
уметь	- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; - рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - выполнять текущую уборку рабочего места; - соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;

	- заполнять диагностическую карточку клиента; - предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; - объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; - применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; - выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; - выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; - выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; - выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; - профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
знать	- виды парикмахерских работ; - технологии различных парикмахерских работ; - устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; - формы и методы обслуживания потребителя; - организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; - признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; - санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; - анатомические особенности головы и лица; - структуру, состав и физические свойства волос; - виды парикмахерских услуг; - формы и методы обслуживания потребителя; - состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; - показатели качества продукции (услуги); - технологии мытья головы, приёмы массажа головы; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; - технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; - состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; - состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;

	- законы колористики; - технологии и виды окрашивания волос; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; - состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - технологии выполнения химической (перманентной) завивки; - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; - психология общения и профессиональная этика парикмахера.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16437 - Парикмахер»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		*Практики*		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	**МДК.02.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг**	**124**	120	60	-	-	4
	Учебная практика	**180**	**-**	-	180	-	**-**
	Производственная практика	**180**	**-**	-	-	180	**-**
	Всего	**484**	**120**	60	**180**	**180**	4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16437 - Парикмахер»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг			
Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос			ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Тема 1.1. Организация предоставления типовых парикмахерских услуг	**Содержание**	4	
	1. Виды парикмахерских работ.		
	2. Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы.		
	3. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг.		
	4. Признаки неисправностей оборудования, инструмента.		
	5. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента.		
	6. Формы и методы обслуживания потребителей.		
	7. Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда..		
Тема 1.2. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	**Содержание**	4	ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура.		
	2. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя.		
	3. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор.		
	4. Заполнение диагностической карты потребителя.		
	5. Препараты по уходу за волосами.		
	6. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы.		
	7. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Лабораторная работа Очищение волос и уход за волос.		

Тема 1.3. Стрижка волос **Тема 1.3.1. Технологические методы при выполнении стрижки волос**	**Содержание**	10	ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности.		
	2. Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы.		
	3. Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка.		
	4. Классические формы стрижек и оформление волос в прическу.		
	5. Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой.		
	6. Анатомические особенности головы и лица.		
	7. Структуру, физические свойства волос, направления роста волос.		
Тема 1.3.2. Классические формы стрижек и укладка волос	**Содержание**	10	ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции.		
	2. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ.		
	3. Технология выполнения стрижки волос.		
	4. Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций.		
	5. Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены.		
	6. Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.		
	7. Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.		
	8. Особенности выполнения детских стрижек.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10	
	2. Лабораторная работа Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном.		
	3. Лабораторная работа Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах.		
	4. Лабораторная работа Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длинны.		
	5. Лабораторная работа Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном.		

	6. Лабораторная работа Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном.		
	7. Лабораторная работа Классические мужские стрижки с укладкой волос феном.		
	8. Лабораторная работа Отработка мужских и женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы.		
	9. Лабораторная работа Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя.		
Тема 1.4. Укладка волос **Тема 1.4.1. Укладка волос феном**	**Содержание**	2	ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Виды укладки волос феном.		
	2. Способы укладки волос в прическу, элементы прически, их характеристика.		
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.		
	4. Технологический процесс выполнения волос феном методами "брашинг"и"бомбаж".		
	5. Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	10. Лабораторная работа Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки		
Тема 1.4.2. Укладка волос холодным способом	**Содержание**	6	ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Виды холодной укладки волос		
	2. Способы укладки волос в прическу, элементы прически, их характеристика		
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.		
	4. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос: выполнение и подсоединение волн.		
	5. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов		
	6. Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга.		
	7. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос.		
	8. Технологическая последовательность выполнения классической укладки волос на бигуди.		
	9. Оформление волос в причесок		
	10. Использование препаратов для стайлинга, средства декоративного оформления прически.		

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	11. Лабораторная работа Холодная укладка волос, выполнение волн. **12. Лабораторная работа** Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами **13. Лабораторная работа** Отработка укладки волос на бигуди, оформление волос в прическу.		
Тема 1.4.3. Горячая укладка волос щипцами	**Содержание**	4	ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Историческая справка о горячей завивке волос щипцами		
	2. Типы и виды щипцов.		
	3. Приёмы работы щипцами		
	4. Способы укладки волос в локоны и волны.		
	5. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки волос: классической и современной.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	16. Лабораторная работа Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами. 2. Оформить презентации «Применение холодной укладки в прическах». 3. Подобрать иллюстративный материал по теме «Классические женские, мужские и детские стрижки» - выполнить коллаж. 4. Оформить презентации «Локоны и волны в современных прическах». 5. Подготовить доклад «Современные инструменты для горячей завивки волос».		2	ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Учебная практика раздела 1 1. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения. 2. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы. 3. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы. 4. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов. 5. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 6. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.		60	ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09

7. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).			
Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.			
Тема 2.1. Базовые технологии окрашивания волос	**Содержание**	4	ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Общие сведения по окрашиванию волос.		
	2. Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия.		
	3. Цветовой круг и законы колориметрии.		
	4. Система кодирования цвета в красителях для волос.		
	5. Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента.		
	6. Окрашивание непигментированных волос.		
	7. Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании.		
	8. Окрашивание отросших корней и колорирование по длине.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	17. Лабораторная работа Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее. **18. Лабораторная работа** Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее.		
Тема 2.2. Окрашивание волос перманентными красителями	**Содержание**	4	ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Особенности работы перманентными красителями.		
	2. Особенности окрашивания непигментированных волос в яркие тона.		
	3. Микс-тона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета.		
	4. Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины.		
	5. Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов.		
	6.Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	19. Лабораторная работа Окрашивание непигментированных волос.		
Тема 2.3.	**Содержание**	4	ПК 2.1-ПК 2.6

Окрашивание волос с осветлением	1. Осветление красителями 9 -11ряда, 12 ряд - специальный блонд.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	2. Особенности первичного и прикорневого окрашивания.		
	3. Колорирование осветленных ранее волос по длине при окраске корней.		
	4. Коррекция нежелательного оттенка.		
	5. Окрашивание седых волос с осветлением.		
	6. Причины некачественной окрашивания.		
	Тематика лабораторных работ	10	
	20. Лабораторная работа Окрашивание волос красителями 9-11 ряда. **21. Лабораторная работа** Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд. **22**. **Лабораторная работа** Окрашивание волос в яркие красные и рыжие тона. Использование микс-тонов		
Тема 2.4. Окрашивание волос полу-перманентными красителями	**Содержание**	4	ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования..		
	2. Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей, прямопроникающее тонирование.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	23. Лабораторная работа Окраска волос полу-перманентными красителями – интенсивное и окислительное тонирование. **24.Лабораторная работа** Осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей.		
Тема 2.5. Окрашивание волос блондирующими красителями	**Содержание**	2	ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Линейка профессиональных блондирующих препаратов , возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос.		
	2. Понятие фона осветления. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления.		
	3. Ультра-мягкое блондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	26. Лабораторная работа Блондирование волос по всей длине.		

	27. Лабораторная работа Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. **28. Лабораторная работа** Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.		
Тема 2.6. Классическое мелирование волос	**Содержание**	2	ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Технология выполнения мелирования волос.		
	2. Виды и методы классического мелирования.		
	3. Коррекция цвета мелированных прядей.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	29. Лабораторная работа Мелирование волос с последующим тонированием.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 1. Составить сравнительную таблицу красителей. 2. Подготовить доклад или презентацию «Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами»		2	ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Учебная практика раздела 2 1. Первичное окрашивание перманентными красителями. 2. Окрашивание непигментированных волос. 3. Окрашивание волос красителями специальных групп. 4. Блондирование волос по всей длине. 5. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 6. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. 7. Мелирование волос с последующим тонированием.		30	ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.			
Тема 3.1. Классическая завивка волос	**Содержание**		ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами.		
	2. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура.		
	3. Консультация клиента, диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата.		

	4. Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время.		
	5. Технология выполнения классической завивки волос.		
	6. Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	30. Лабораторная работа Выполнение классической завивки .		
Учебная практика раздела 3 **Виды работ** 1. Выполнение классической завивки волос		30	ОК 04 ОК 07 ОК 09
Производственная практика **Виды работ** 1. Выполнение гигиенического мытья головы. 2. Выполнения массажа волосистой части головы. 3. Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов. 4. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени. 6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). 7. Первичное окрашивание перманентными красителями. 8. Окрашивание непигментированных волос. 9. Окрашивание волос красителями специальных групп. 10. Блондирование волос по всей длине. 11. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 12. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. 13. Мелирование волос с последующим тонированием 14. Выполнение классической завивки волос.		180	ПК 2.1-ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного		**6**	
Всего		**484**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие помещения:

«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

«Лаборатория информатики и информационных технологий»:

- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- периферийное оборудование: принтер цветной, МФУ, документ-камера, графические планшеты;
- мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор;
- лицензионное программное обеспечение: Win Pro и Office Home and Business, CAD/ CAM системы;
- графические редакторы.

«Лаборатория технологий парикмахерских услуг»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
- телевизор LG 42”.

«Салон-парикмахерская»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
- телевизор LG 42”.
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;

- парикмахерская мойка «Авио» для волос в комплекте с креслом;
- парикмахерская мойка «Елена» для волос в комплекте с креслом;
- инструменты для стрижки и кладки волос;
- парикмахерские принадлежности и оборудование.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских профессиональной образовательной организации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» и требует наличия оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 43. Сервис и туризм, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. :учебник для среднего профессионального образования - М.: Академия, 2019.

2. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: учебник и практикум для среднего профессионального образования Академия, 2019.

3. Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. : учебник и практикум для среднего профессионального образования – М.: Академия, 2020

Дополнительные источники:

1. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

3.2.5. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал индустрии красоты. - Режим доступа: http://www.hairlife.ru.

2. Профессиональная парикмахерская газета. - Режим доступа: http://gazeta-p.ru.

3. Форум парикмахеров. - Режим доступа: www.parikmaher.net.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	**Практический опыт** - Оценка процесса Оценка результатов **Умения** - Оценка процесса Оценка результатов **Знания** - 75% правильных ответов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Лабораторная работа Экзамен Тестирование Ситуационная задача
2.Выполнение мытья и массажа головы различными способами		
3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины		
4.Выполнение укладок волос различными инструментами и способами		
5.Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий		
6.Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом		