### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

## «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	
			М.А. Кара	бут
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К				Одобрено и		
общеобразовательных дисциплин				рекомендовано к использованию		
Протокол №	OT «»	20	_ Γ.	. методическим Советом техникум		
Председатель М(Ц)К				«» 20 г.		
	В.А. Коске	вич				

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее − ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
OK 01	- ориентироваться в наиболее	- основные категории и понятия
OK 02	общих философских проблемах	философии;
OK 03	бытия, познания, ценностей,	- роль философии в жизни человека и
OK 04	свободы и смысла жизни как основе	общества;
OK 05	формирования культуры	- основы философского учения о
OK 06	гражданина и будущего	бытии;
	специалиста.	- сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем <sup>1</sup>	12
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические работы	6
Самостоятельная работа	32
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий,	
учебной, дополнительной и справочной литературы при	
подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	32
использованием методических рекомендаций	
преподавателя;	
- подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме	2
дифференцированного зачета	<i>L</i>

 $<sup>\</sup>overline{{}^1{
m B}}$  том числе промежуточная аттестация

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащегося	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Содержание учебного материала	1	
Тема 1 История философии: Средневековье, эпоха Возрождения	Характеристика Средневековья как культурно-философской эпохи. Теоцентризм Августина, Абеляра. Схоластика Ф. Аквинского. Реализм и номинализм. Проблема знания и веры, универсалий. Философия эпохи Возрождения. Роль эстетического. Леонардо да Винчи. Микеланджело. Рембрант. Данте. Два основания: Бог и человек. Гуманизм, роль эстетического, антисхоластика, пантеизм.	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	Содержание учебного материала	1	
Тема 2 История философии: Европейская философия 17в.	Европейская философия 17 века. Бэкон, Декарт, Локк, Лейбниц. Рационализм, эмпиризм. Основные принципы : автономно мыслящий субъект, научные методы, права человека и гражданина.	1	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
Тема 3	Содержание учебного материала	3	

История философии:	Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Монтескье, Дидро. Роль		OK 01
Европейская философия 18 –	пейская философия 18 — просвещения, науки, разума в развитии человечества. Выработка нового		OK 02
19 веков	юридического мировоззрения. Дж. Локк, Монтескье. Немецкая		OK 03
	классическая философия. Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель. Развитие		OK 04
	мышления, диалектики, идеализма.	1	OK 05
	Философия марксизма. Маркс, Энгельс. Понимание диалектического		OK 06
	материализма. Общественное бытие и общественное сознание. Роль		
	практики в изменении общества. Идея общественного труда. Практика –		
	критерий истины.		
	Практическая работа:		
	Изучение понятийного аппарата, поиск информации об основных идеях	2	
	европейских философов 17 -19 веков.		
Тема 4	Содержание учебного материала	1	
История философии:	Философия в России. Основные черты русской философии		OK 01
Русская философия – история	Славянофилы и западники. Проблема человека. Русская идея. Религия в		OK 04
и современность	русской философии. В.С.Соловьев, Н. А. Бердяев: человек – это	1	OK 05
и современноств	откровение, свобода и творчество. В.В.Розанов, И.А.Ильин. Религия в		OK 06
	русской философии.		
	Содержание учебного материала	3	
	Состояние современной философии. Философия 20 века –		OK 01
	неклассическая философия. О плюрализме в философии.	1	OK 02
Тема 5	Феноменология. Герменевтика. Аналитическая философия.	1	OK 03
<b>Философские течения</b> $20 - 21$ Постмодернизм. Позитивизм и постпозитивизм. Неофрейдизм.			OK 04
веков	Практическая работа:		OK 05
	Работа со словарем.		OK 06
	Подготовить сообщения: - Восток и Запад; Основные направления	2	
	современной философской мысли. Характеристика современного		
	человека.		
Тема 6	Содержание учебного материала	1	

Человек как результат	Антропология. Человек как результат биологической, социальной и		ОК 01
биологической, социальной и	культурной эволюции. Философское учение о человеке. Духовное.		OK 02
культурной эволюции	Индивидуальное. Социальное. Основные представления о сущности	1	OK 03
,	человека.		OK 06
Внеаудиторная самостоятельн	ая работа		
	исторического процесса в понимании философов разных времен. История		
деяний человека: цель, средство	о и результат. Понятие современности. Характеристика современного		
человека. Традиции и изменен	ния; эволюция и революция. Закономерность, случайность, судьба,		
историческое действие.			
цивилизация. Материальная и ду культуры. Массовая культура ка	пьного бытия людей. Специфика общественных законов. Культура и уховная, массовая и элитарная, внутренняя и внешняя Пороки массовой к совокупность техник и технологий, правил, стандартов и стереотипов начение искусства в современной культуре.		
-	Содержание категории «бытие». Формы: 1 – бытие вещей; 2 – бытие		
•	, 4 – бытие духовное. Роль практики. Пространство, время, движение,		
материя, отражение.	, i obinio ginobiloti i olib ilpanimani ripotipunorbo, bpenni, gamatimo,		OK 01
	ия. Происхождение сознания. Сознательное и бессознательное,	20	OK 02
	а. Свойства психики и сознания, рассудка и разума. Память, интуиция,	32	OK 03
творчество. Язык и сознание.			OK 04
Субъект, объект, предмет познан	ния. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его		OK 05
формы. Единство чувственного критерий истины. Методы научно	и рационального. Поиск истины. Многомерность истины. Практика как ого познания.		OK 06
Религия как феномен человече	ской культуры. Основные библейские идеи философского значения.		
Основные мировые религии: ислам, буддизм, христианство, иудаизм. Сущность Бога. Отличи			
философской и религиозной картины мира. Теизм, деизм, пантеизм, атеизм. Религиозные конфессии			
России, их влияние на культуру, о	1 1		
_	ь которой – познание мира, получение новый знаний и их рациональное		
	чное познание и научная картина мира. Наука как деятельность человека		
•	и проверке знаний. Эмпирический и теоретический уровень научного		
познания. Идеалы и этика ученог	0.		

Условия формирования личности. Свобода и многообразие ее проявлений. Многозначность понятия		
«свобода». Свобода «для» и свобода «от». Проблемы долга и нравственной свободы личности. Свобода и		
вседозволенность. Долг и нравственная свобода. Свобода как нравственный императив. Творческая		
свобода. Противоречия философского понимания свободы.		
Возникновение науки как результата расслоения общества, развития производственных отношений,		
умственного труда. Функции науки и ее предназначение в обществе. Философия и наука. Становление		
научной картины мира.		
Наука как отражение социальной практики. Техника как предметная форма науки. Роль научно-		
технических революций в развитии производства, квалификации и способностей работника. Этапы		
технического прогресса в обществе. Автоматизация. Технологическая, информационная революции и их		
влияние на существование человека. Можно ли заменить человека техническим устройством?		
Самостоятельная работа:		
Подготовка к практическому занятию.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	44	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Липский Б.И. Философия [Текст] : учебник для академического бакалавриата [Гриф УМО] / Б. И. Липский, Б. В. Марков ; С.-Петерб. гос. унт. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2019. 508 с.
- 2. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. Ростов на Дону : Феникс, 2020. 316 с.
- 3. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования [Гриф Федерального института развития образования] / В. П. Кохановский [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. 14-е изд., стер. Электрон. текстовые дан. Москва : КноРус, 2018. 230, [1] с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/53355/.
- 4. Стрельник О.Н. Основы философии [Текст] : учебник для СПО и прикладного бакалавриата [Гриф УМО] / О. Н. Стрельник ; Рос. ун-т дружбы народов. М.: Юрайт, 2018. 312 с.

5. Гуревич П.С. Основы философии [Текст] : учеб. пособие [Гриф Минобразования РФ] / П. С. Гуревич. – М. : КноРус, 2020.

Дополнительные источники:

- 1. Горелов А.А. Основы философии [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / А. А. Горелов. 7-е изд., стер. М. : Академия, 2008.
- 2. Канке В.А. Основы философии [Текст] : учебник для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / В. А. Канке. М. : Логос, 2006.
- 3. Основы философии [Текст]: учебник [Гриф Минобразования РФ]/ В. П. Кохановский [и др.]; отв. ред. В. П. Кохановский. 5-е изд. Ростов на Дону: Феникс, 2006.
- 4. Основы философии в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие для вузов [ Гриф Минобразования РФ] / ред. Е. Е. Несмеянов . 2-е изд., перераб. и доп. Ростов на Дону : Феникс, 2002.

Интернет-ресурсы:

- 1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа http://e.lanbook.com/
- 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа http://elibrary.ru/
- 3. Академия Google (Google Scholar) [Электронный ресурс]. Режим доступа http://scholar.google.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел учебной	Результаты	Основные показатели	Формы и методы
дисциплины	(освоенные умения, знания)	результатов	контроля
Раздел 1. Предмет	У1. Объяснять	Интерактивный опрос:	Теоретические
и задачи	специфику	философия как строгая	опросы:
философии.	философии как	наука	Миф, философия,
Тема 1.1	научной		мудрость,
	дисциплины.	Моделирование	мироотношение;
	У2. Самостоятельно	ситуации: решение	Происхождение
	объяснять связь	задач «Мысленный	философии;
	философии с	эксперимент»	Теоретико-
	мировоззрением	01	гносеологические
	человека	Оформление	задачи философии;
	УЗ. Иллюстрировать	понятийного словаря;	Социальные задачи
	ответ примерами. У4. Соотносить	анализ предложенных понятий по изучаемой	философии; Экзистенциальные
	индивидуальный	теме	задачи философии.
	опыт мышления с	Написание входного	задачи философии.
	концептуальными	теста в форме эссе	Домашние задания:
	положениями	теста в форме эссе	Цель и смысл
	философии.	Экспертная оценка:	человеческой жизни.
	31. Происхождение	проанализировать	Свобода как условие
	философского	результаты своей	самостоятельного
	знания.	практической работы	мышления.
	32. Классификацию	по изучаемой теме	Рефлексия как основа
	философских	(осуществить	философского
	дисциплин.	рефлексию своей	мироотношения
	33. Критерии	деятельности)	
	научности		
	философского		
	знания.		
Раздел 2. История	У1.	Интерактивный опрос:	Теоретические
философии.	Классифицировать	проанализировать	опросы:
Темы 2.1 – 2.7	историко-	смысл обращения	Философия Древнего
	философские	философии к историко-	Востока;
	закономерности.	философской традиции	Философия Древней
	У2. Использовать	Экспертная оценка:	Греции; Философия эпохи
	знания о	оцените фрагмент	-
	взаимосвязи мышления с	историко- философского текста.	эллинизма; Средневековая
	мышления с технологической и	философского текста.	философия;
	профессиональной	Моделирование	Философия эпохи
	грамотностью для	ситуации: предлагается	Возрождения и
	формирования	разработать	Нового времени;
	компетенции	аргументацию тезиса	Немецкая
	специалиста.	1-7	классическая
	У3. Уметь	Оформление	философия;
	типологизировать	понятийных словарей;	1 /

	***************************************	0110 HVD HVD HVD HVD HVD HVD HV	Oavanywyawwaw
	классические и современные философские концепции.	анализ предложенных понятий по изучаемой теме	Основные идеи русской философии; Современная западная философия.
	31. Историческое развитие философии. 32. Роль философии в современном обществе 33. Связь современного мышления с философской традицией.	Тестирование по истории философии  Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности)	Домашние задания: На основе работы с учебником и интернетом заполнить таблицу «Генезис понятия человек в истории философии»; Раскрыть основные функции философии в современном обществе; Проанализировать свой жизненный опыт с философской точки зрения
Раздел 3. Философское понимание бытия Тема 3.1.	У1. Анализировать концепции происхождения социального времени и пространства. У2. Сравнивать виды движения. У3. Применять способы управления временем. З1. Значение категорий время, пространство, движение, материя 32. Процессы формирования социального пространства и времени 33. Особенности социальной динамики.	Интерактивный опрос: проанализировать понятия «время», «пространство», «бытие», «небытие».  Письменный опрос: проанализировать виды движения, отталкиваясь от собственного опыта  Сравнительноаналитическое задание: проведите сравнительный анализ временных модусов — прошлого, настоящего, будущего  Оформление понятийных словарей; анализ предложенных понятий по изучаемой теме  Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить	Теоретические опросы: Понятие времени; Понятие пространства; Понятия материи и движения; Виды социального времени и пространства; Субъективность и объективность времени.  Домашние задания: Заполнить таблицу «Взаимосвязь социального пространства и социального времени»; Заполнить таблицу «Формы и причины движения».

		рефлексию своей	
		деятельности)	
Раздел 4.	У1. Анализировать	Выполнение	Теоретические
Социальная	концепции	аналитического	опросы:
философия	происхождения	задания: выявление о	Понятие социальной
Тема 4.1.	общества У2.	объяснение основных	философии;
	Сравнивать формы	социальных проблем	Общественный
	социального бытия	современной России	договор;
	индивидов		Формы и виды
	У3. Выявлять	Защита коллективной	деятельности
	факторы, влияющие	творческой работы	человека в обществе;
	на социальную	«Происхождение	Естественное
	мобильность и	государства»	состояние человека и
	стратификацию		естественное право;
	У4. Применять	Моделирование	Власть как
	способы управления	ситуации: решить	философская
	конфликтами.	ситуационные задачи	категория.
	31. Понятие		
	общественного	Оформление	Домашние задания:
	договора и	1 /	Заполнить таблицу
	происхождения	анализ предложенных	«Происхождение и
	государства	понятий по изучаемой	специфика концепций
	32. Процессы	теме	власти»;
	формирования		Заполнить таблицу
	общественных	Экспертная оценка:	«Формы и причины
	законов	проанализировать	социальных
	33. Основы	результаты своей	изменений»;
	межличностного	практической работы	Охарактеризовать
	взаимодействия.	по изучаемой теме	уровень социального
		(осуществить	развития России.
		рефлексию своей	
Раздел <b>5</b> .	V1 Orway ypagy	деятельности)	Тоомотууулагия
7 1	У1. Описывать	Дискуссионный турнир	Теоретические
Проблемы	специфику	«Природа нигилизма»	опросы: Понятие человек,
сущности и смысла жизни	понимания природы	Цаниасина тра <del>р</del> иасиата	
	человека в	Написание творческого эссе «В чем смысл моей	мораль,
человека Темы 5.1. – 5.3.	различных философских		нравственность, искусство, эстетика;
1 CMBI 3.1. — 3.3.	системах	жизни»	Золотое правило
	У2. Анализировать	Моделирование	нравственности;
	концепции	ситуации: решить	Типология искусства
	происхождения	ситуационные задачи	в культуре общества;
	морали	ситуационные зада и	Духовное развитие
	У3. Сравнивать	Оформление	личности;
	виды нравственных	понятийных словарей;	Ценности как
	ценностей	анализ предложенных	нравственные
	У4. Выявлять	понятий по изучаемой	ориентиры человека.
	факторы, влияющие	теме	Spriedlings isobena.
	на развитие	10110	Домашние задания:
	морально-	Экспертная оценка:	На основе работы с
	нравственных и	=	учебником и
	эстетических норм	результаты своей	интернетом заполнить
	- 31-111 1-01um Hopm	r - 5 Jill Laibi Choch	

	31. Значение категорий человек, мораль, нравственность, искусство, эстетика 32. Закономерности изменения моральнонравственных норм 33. Происхождение и развитие художественного и эстетического вкуса.	практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности)	таблицу «Виды и жанры искусства»; Раскрыть основные функции морали в современном обществе; Проанализировать свой жизненный опыт; Раскрыть роль науки и техники в жизни человека; Как человек использует образование в практической деятельности.
Раздел 6. Гносеологическая проблематика в философии Тема 6.1.	У1. Анализировать концепции происхождения сознания и языка У2. Сравнивать виды и формы познания У3. Выявлять факторы, влияющие на верификацию знания и научность теории 31. Значение категорий мысль, сознание, язык, знание, истина 32. Философские концепции истины 33. Формы сознательной деятельности.	Проведение языкового анализа эссе и контрольных работ по дисциплине  Верификация мысленного эксперимента  Оформление понятийных словарей; анализ предложенных понятий по изучаемой теме  Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности)	Теоретические опросы: Предметность сознания; Феноменологическая редукция; Относительная и абсолютная истина; Критерии науки.  Домашние задания: Заполнить таблицу «Взаимосвязь концепция происхождения сознания и языка»; Заполнить таблицу «Философские концепции истины»; Подобрать из научнопопулярной литературы сведения о позитивных и негативных последствиях управления сознанием.
Раздел 7. Глобальные проблемы современности. Тема 7.1.	У1. Выявлять глобальные проблемы современного общества	Дискуссионный турнир «Проблемы толерантности и глобализации»  Интерактивный опрос: типы цивилизаций.	Теоретические опросы: Интеграция как общемировой процесс; Форсайт;

	У2. Классифицировать типы цивилизаций У3. Объяснять причины возникновения глобальных проблем У4. Уметь определять закономерности развития разных	Дискуссия: «Россия: Восток или Запад?»  Оформление понятийных словарей; анализ предложенных понятий по изучаемой теме  Экспертная оценка:	Цивилизационные подходы; Экологическая культура человека; Общественный прогресс и регресс; Процессы глобализации.  Домашние задания: Заполнить таблицу
	определять закономерности развития разных государств У5. Соотносить	теме Экспертная оценка: проанализировать результаты своей	Домашние задания: Заполнить таблицу «Глобальные проблемы и способы
	индивидуальный опыт с концептуальными положениями общественного развития.  31. Глобальные проблемы человечества  32. Концепции	практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности)	их преодоления»; Заполнить таблицу «Формы и причины общественного прогрессы и регресса»; Сконструировать сценарии возможного развития человечества.
- ПОЛГОТОВИТЬСЯ К ЛИ	происхождения и развития цивилизаций 33. Кризисность бытия.	ачету.	Тест

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

## «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	
			M.A. Ka	арабут
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К	Одобрено и
общеобразовательных дисциплин	рекомендовано к использованию
Протокол № от «»20 г.	методическим Советом техникума
Председатель М(Ц)К	«» 20 г.
В.А. Коскевич	

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2. цель и планируемые результаты осьоения дисциплины.			
Код	Умения	Знания	
пк, ок			
OK 01	• ориентироваться в	• основные направления	
OK 02	современной экономической,	развития ключевых регионов мира на	
OK 03	политической и культурной	рубеже веков (XX и XXI вв.);	
OK 04	ситуации в России и мире;	• сущность и причины	
OK 05	• выявлять взаимосвязь	локальных, региональных,	
OK 06	отечественных, региональных,	межгосударственных конфликтов в	
	мировых социально-	конце XX – начале XXI вв.;	
	экономических, политических и	• основные процессы	
	культурных проблем.	(интеграционные, поликультурные,	
		миграционные и иные) политического	
		и экономического развития ведущих	
		государств и регионов мира;	
		• назначение ООН, НАТО, ЕС и	
		других организаций и основные	
		направления их деятельности;	
		• о роли науки, культуры и	
		религии в сохранении и укреплении	
		национальных и государственных	
		традиций;	
		• содержание и назначение	
		важнейших правовых и	
		законодательных актов мирового и	
		регионального значения.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	12
преподавателем <sup>1</sup>	12
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические работы	6
Самостоятельная работа	28
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий,	
учебной, дополнительной и справочной литературы при	
подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	28
использованием методических рекомендаций	
преподавателя;	
- подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме	2.
дифференцированного зачета	<i></i>

 $<sup>\</sup>overline{{}^1{
m B}}$  том числе промежуточная аттестация

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование</b> тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание темы. История в системе гуманитарных наук. Периодизация истории человечества. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Принципы периодизации исторического процесса.	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Раздел 1. Основные направ XXI веков	ления развития ведущих государств и ключевых регионов мира на рубеже XX –		
Тема 1.1. Интеграционны е процессы и глобализация на рубеже XX – XXI вв.	Содержание темы. Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.  Практическая работа Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации.	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 1.2. США и страны Западной Европы	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений. Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада. Неоконсерватизм, христианский демократизм, социал-демократия, либерализм. Структура экономики стран Америки и Западной Европы. Развитие	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05

	интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Военно-политическое сотрудничество. Экономические		OK 06
	отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы		
	Содержание темы. Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и	1	
	создание СНГ. Политические режимы бывших советских республик:		OK 01
	демократизация, авторитарные режимы. Прибалтика и Евросоюз. «Цветные		OK 02
Тема 1.3.	революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое		OK 03
Россия и страны	развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е		OK 04
СНГ	годы. Перспективы продолжения реформ.		OK 05
	Практическая работа		OK 06
	Роль России на постсоветском пространстве	1	
	Самостоятельная работа.		
	Подготовка сообщений.	2	
	Самостоятельная работа		OK 01
Тема 1.4.	Историческая география Юго-Восточной Азии. Феномен японского		OK 02
Страны Юго-	«экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн	4	OK 03
Восточной Азии	Сяопина и их результаты. Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты		OK 04
на рубеже XX –	социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в		OK 05
на рубеже AA – XXI вв.	мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»:		OK 06
AAI BB.	Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам.		
	Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.5.	Историческая география «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение		
Страны	мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий.	2	OK 01
Ближнего	Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX		OK 02
Востока и	века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации:		OK 03
Магриба на	Иран, Ирак, Египет.		OK 04
рубеже XX – XXI	Практическая работа		OK 05
BB.	Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских	1	OK 06
	государств Персидского залива. Лига арабских государств (ЛАГ).		
Тема 1.6.	Самостоятельная работа		OK 01
Развитие стран	Историческая география Латинской Америки. Поражение диктаторских режимов в		OK 02
Латинской	1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай,		OK 03
Америки на	Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки.	2	OK 04

рубеже XX – XXI	Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество		OK 05
вв.	(МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).		OK 06
Тема 1.7.	Содержание темы.		
Развитие стран	Историческая география Тропической Африки. Страноведческий обзор. Государства-	1	OK 01
Африки на	лидеры и отстающие страны. Проблемы политического, национального, экономического,		OK 05
рубеже XX – XXI	социального и культурного развития.		ОК 06
BB.			
Тема 1.8.	Самостоятельная работа		OK 01
	Экономическое положение России в конце XX – первом десятилетии XXI века.		OK 02
Интеграция	Проблемы конкурентоспособности российской экономики. Перспективы развития и	2	OK 03
России в	модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание		OK 04
мировую	Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с		OK 05
экономическую	Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и		OK 06
систему	перспективы.		
	Самостоятельная работа		OK 01
Тема 1.9.	Массовая культура. Феномен глобализации культуры. Постмодернизм – новая		OK 02
	культурная эпоха, ее мировоззренческие установки. Постмодерн в искусстве.		OK 03
Культура и	Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие		OK 04
общество в	национальных культур. Культурные традиции России.	2	OK 05
глобализирован	Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Роль		ОК 06
ном мире	религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества.		
	Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религий в постсоветской России.		
Раздел 2.			
Международные и	и межнациональные конфликты на рубеже XX – XXI вв.		
	Самостоятельная работа		OK 01
	Причины этнических, межнациональных и межгосударственныхконфликтов на		OK 02
	постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за		OK 03
Тема 2.1.	Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской		ОК 04
Конфликты на	Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые	2	OK 05
постсоветском	межнациональные противоречия на Кавказе. Первая и Вторая Чеченская война в		ОК 06
пространстве.	России. Проблема распространения терроризма. Межнациональные конфликты в		
	Грузии: события в Аджарии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Грузино-		
	Югоосетинский конфликт 2008 г., участие в нем России. Признание Россией		
	суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2008 году		

	,		1
Тема 2.2. Конфликты на Ближнем Востоке	Содержание темы. Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. План «Дорожная карта». Конфронтация «Фатх» и «Хамас». Рост терроризма. Практическая работа Курдский вопрос в Турции и Иране	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 2.3. Войны США и НАТО в Афганистане и Ираке	Самостоятельная работа Война в Афганистане 2001 г. — по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над Бен Ладеном и его сообщниками по Аль-Каиде. Международные силы, вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане. Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Предыстория. Результаты американского вторжения в Ирак. Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск из Ирака 2010 г.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 2.4. Конфликты на территории бывшей Югославии	Самостоятельная работа Распад Югославии, гражданская война в Боснии и Герцеговине. Конфликт в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Миротворцы. Гражданские конфликты в Македонии.	2	OK 01 OK 06
Раздел 3.			
Современные меж	кдународные организации		
Тема 3.1. Организация объединенных наций	Содержание темы. ООН: история возникновения. Устав ООН — фундамент современного международного права. Основные документы организации. Всеобщая декларация прав человека. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия в мировой политике. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН. Самостоятельная работа.	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	Самостоятельная расота. Подготовка к практическому занятию, подготовка сообщений.	1	

Всего		40	
Дифференцированный зачет		2	
	Выполнить домашнее задание: написать эссе перспективы развития СНГ.		
пространстве	создании ШОС		
постсоветском	ЕврАзЭС. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в		OK 06
е процессы на	ГУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества –		OK 05
Интеграционны	Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада –	<u>-</u>	ОК 04
Тема 3.4.	коллективной безопасности, создание ОДКБ. Образование Союзного государства	2	OK 03
	Возникновение СНГ: история, участники, принятие устава. Подписание договора о		OK 02
	Самостоятельная работа		OK 00
	Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор		OK 05 OK 06
союз	сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор).		OK 04 OK 05
Европейский	стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза,		OK 03
Тема 3.3.	Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских		OK 02
T 2.2	ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г.		OK 01
	Самостоятельная работа	2	
еского договора	соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО»		
Североатлантич	История расширений НАТО. Участие в военных конфликтах. Россия и НАТО:		OK 06
Организация	НАТО: история возникновения, современные участники. Органы управления.	1	ОК 02
Тема 3.2.	Самостоятельная работа		ОК 01

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет истории», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и электронных пособий;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- ноутбук Asus с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники

- 1. Фортунатов В. В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / В. В. Фортунатов. Электрон. текстовые дан. Санкт-Петербург: Питер, 2020. 464 с. (Учебное пособие). Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=344621.
- 2. Самыгин С.И. История [Электронный ресурс] : учебник [для среднего профессионального образования] / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В.Н. Шевелев. Электрон. текстовые дан. М.: КноРус, 2019. 306 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/53346/.

Дополнительные источники

1. Апальков В.С. История Отечества [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / В.С. Апальков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа-М, 2009.

- 2. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник для вузов [Гриф Минобразования РФ] / И. Н. Кузнецов. М. : Дашков и К°, 2012. 494 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3945/.
- 3. Левандовский А.А. История России XVIII-XIX веков. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень [Гриф Минобрнауки РФ] / А.А. Левандовский. 7-е изд. М.: Просвещение, 2011. 255с.
- 4. Левандовский А.А. История России. XX начало XXI века. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень [Гриф Минобрнауки РФ] / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. 5-е изд., дораб. М. : Просвещение, 2011. 384 с.
- 5. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. [Текст]: учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений [Гриф Минобрнауки РФ] / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. 6-е изд. М.: Русское слово, 2011. 431 с.
- 6. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX начало XXI в. [Текст]: учебник для 11-го класса общеобразовательных учреждений [Гриф Минобрнауки РФ] / Н. В. Загладин. 13-е изд. М.: Русское слово, 2011. 416 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел	Результаты	Основные	Формы и
учебной	(освоенные умения, знания)	показатели	методы
дисциплины		результатов	контроля
Раздел 1.	Знания:	Обучающийся имеет	Опросы
Интеграционны	1. основных направлений развития ключевых	знания о глобализации	Тестировани
е процессы и	регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	и международном	e
глобализация на	2. основных процессов (интеграционных,	сотрудничестве в	Защита
рубеже XX – XXI	поликультурных, миграционных и иных)	разных отраслях;	рефератов
BB.	политического и экономического развития	интеграции России в	Наблюдение
ББ.	ведущих государств и регионов мира;	мировую экономику;	Паозподение
	3. роль науки, культуры и религии в	региональных и	
	1 2 2 2 2 2 2	1 <del>*</del>	
	схранении и укреплении национальных и	мировых процессах	
	государственных традиций;	развития регионов	
	Умения:	мира (Западная	
	1. ориентироваться в современной	Европа и США,	
	экономической, политической и культурной	Россия и	
	ситуации в России и мире;	постсоветское	
	2. выявлять взаимосвязь отечественных,	пространство, страны	
	региональных, мировых политических,	ЮВА, Ближнего	
	социально-экономических, и культурных	Востока, Латинской	
	проблем.	Америки, Африки); о	
		роли культуры и	
		традиций в	
		современном	
		глобальном мире.	
		Обучающийся умеет	
		ориентироваться в	
		современной	
		ситуации в России и	
		мире; выявлять	
		взаимосвязь	
		политических,	
		социально-	
		экономических, и	
		культурных проблем.	
Раздел 2.	Знания:	Обучающийся имеет	Опросы
Международные	1. сущности и причин локальных,	знания о конфликтах	Тестировани
И	региональных, межгосударственных	на постсоветском	e
межнациональн	конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	пространстве,	Работа с
ые конфликты	2. назначение ООН, НАТО, ЕС и других	Ближнем Востоке,	исторически
на рубеже ХХ –	организаций и основные направления их	Афганистане, Ираке,	ми картами
XXI BB.	деятельности;	бывшей Югославии; о	Наблюдение
	Умения:	роли в этих событиях	
	1. ориентироваться в современной	и их урегулировании	
	экономической, политической и культурной	международных	
	ситуации в России и мире;	организаций.	

	2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Обучающийся умеет ориентироваться в современной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем.	
Раздел 3. Современные международные организации.	3нания:  1. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  2. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  Умения:  1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Обучающийся имеет знания о деятельности, структуре, истории создания ООН, НАТО, ЕС, СНГ и др. международных организаций на постсоветском пространстве; содержании и значении важнейших международных договоров, деклараций и других НПА. Обучающийся умеет ориентироваться в современной ситуации в России и мире.	Опросы Тестировани е Наблюдение Эссе Работа с исторически ми картами

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

## «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
«E	ПТТ из	м. В.М. К	урочкина»	
			М.А. Карабут	Γ
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К	Одобрено и		
общеобразовательных дисциплин	рекомендовано к использованию		
Протокол № от «»20 г.	методическим Советом техникума		
Председатель М(Ц)К	«» 20 г.		
В.А. Коскевич			

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ОК 01	- общаться (устно и письменно) на	- лексический (1200-1400 лексических
OK 02	иностранном языке на	единиц) и грамматический минимум,
OK 03	профессиональные и повседневные	необходимый для чтения и перевода
ОК 04	темы;	(со словарем) иностранных текстов
OK 05	- переводить (со словарем)	профессиональной направленности.
ОК 06	иностранные тексты	
	профессиональной	
	направленности;	
	- самостоятельно совершенствовать	
	устную и письменную речь,	
	пополнять словарный запас.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы	188	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	32	
преподавателем <sup>1</sup>	32	
в том числе:		
теоретическое обучение	4	
практические работы	28	
Самостоятельная работа	156	
в том числе:		
- систематическая проработка конспектов занятий,		
учебной, дополнительной и справочной литературы при		
подготовке к занятиям;		
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	156	
использованием методических рекомендаций		
преподавателя;		
- подготовка к дифференцированному зачету		
Промежуточная аттестация в форме	2.	
дифференцированного зачета	<i></i>	

 $<sup>\</sup>overline{{}^1{
m B}}$  том числе промежуточная аттестация

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел <b>I</b>	Я, моя учеба и профессия		
Тема 1.1	Содержание темы:		OK 01
Введение.	Практическое занятие Ведение в курс. Входная диагностика.		OK 02
	Английский язык как язык международного общения и средство познания	2	OK 03
	национальных культур.		OK 04
	Самостоятельная работа Представление других людей в официальной и		OK 05
	неофициальной обстановке.	4	OK 06
Тема 1.2.	Содержание темы:		OK 01
Знакомство.	Самостоятельная работа		OK 02
	О себе (визитная карточка).		ОК 03
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род	8	ОК 04
	занятий, должность, место работы и др.)		OK 05
	Моя семья. Отношения в семье. Домашние обязанности.		ОК 06
	Мои друзья		
Тема 1.3.	Содержание темы:		ОК 01
Здоровый образ жизни.	Самостоятельная работа		OK 02
	Физкультура и спорт. Виды спорта.	10	ОК 03
	Мой любимый вид спорта.		ОК 04
	Олимпийское движение.		OK 05
	Олимпиада 2014 г в г. Сочи.		ОК 06
Тема 1.4.	Содержание темы:		ОК 01
Студенческая жизнь.	Практическое занятие	2	ОК 02

	Распорядок дня студентов колледжа.		ОК 03
	Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни).		OK 04
	Самостоятельная работа	4	OK 05
	Учебные предметы.		OK 06
Тема 1.5.	Содержание темы:		OK 01
Хобби, досуг.	Самостоятельная работа		OK 02
	Учебные предметы	6	ОК 03
	Музыка, кино, театр.		ОК 04
	Мой досуг.		ОК 05
	Мое хобби.		ОК 06
Тема 1.6.	Содержание темы:		ОК 01
Наш меняющийся мир.	Самостоятельная работа		OK 02
	Человек и природа	10	OK 03
	Экология.		ОК 04
	Экологические проблемы.		OK 05
			OK 06
Тема 1.7.	Содержание темы:		
Экскурсии и	Исторические памятники. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	2	
путешествия.	Магазины. Покупки. Транспорт. Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы.		
-	Практическое занятие		OK 01
	Исторические памятники.	2	OK 02
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		OK 03
	Магазины. Покупки.		OK 04
	Транспорт		OK 05
	Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы.		ОК 06
	Самостоятельная работа		
	- лексика по теме;	4	
	- составление самостоятельного сообщения или презентации по теме «Страна,		
	которую я посетил»;		
	- подготовка к ролевым играм на темы: «В супермаркете», «В гостинице», «В		
	ресторане».		
Тема 1.7.	Содержание темы:		OK 01
Моя Родина.	Самостоятельная работа	6	OK 02
	Россия. Географическое положение.		OK 03
	Национальные символы.		ОК 04

	Политическое устройство.		OK 05
			ОК 06
Тема 1.8.	Содержание темы:		OK 01
Города России.	Москва – столица РФ. Санкт-Петербург. Екатеринбург. Города-герои. Города России	2	OK 02
_	<ul> <li>исторические, культурные и промышленные центры страны.</li> </ul>		OK 03
	Практическое занятие	2	OK 04
	Москва – столица РФ. Санкт-Петербург.		OK 05
	Самостоятельная работа		OK 06
	Екатеринбург. Города-герои.	6	
	Города-герои.		
	Города России – исторические, культурные и промышленные центры страны.		
Тема 1.9.	Содержание темы:		OK 01
Научно-технический	Практическое занятие	2	OK 02
прогресс.	Изобретатели и изобретения.		OK 03
	Самостоятельная работа	10	OK 04
	Интернет.		OK 05
	Телевидение.		OK 06
Тема 1.10.	Содержание темы:		OK 01
Проблемы	Практическое занятие	2	OK 02
современной	Основные проблемы современной молодежи.		OK 03
молодежи.	Самостоятельная работа		OK 04
	Образование.	10	OK 05
	Трудоустройство.		OK 06
	Вредные привычки.		
Раздел II	Объединенное королевство Великобритания и другие англоговорящие страны (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.)		
Тема 2.1	Содержание темы:		OK 01
Великобритания:	Самостоятельная работа		OK 02
географическое	Географическое положение Великобритании. Моря и океаны, омывающие	10	OK 03
положение, климат,	британские острова	_ •	OK 04
рельеф.	Климат Великобритании и его особенности. Рельеф: реки, озера, равнины, горы и		OK 05
F T	горные вершины.		ОК 06
Тема 2.2	Содержание темы:		OK 01
Великобритания:	Самостоятельная работа		OK 02
население,	4 основных национальности (англичане, ирландцы, валлийцы и шотландцы).	4	OK 03

промышленность и	Промышленность Великобритании: главные промышленные регионы, центры и		OK 04
сельское хозяйство. города. Сельское хозяйство.			OK 05
			OK 06
Тема 2.3	Содержание темы:		OK 01
Шотландия.	Практическое занятие	2	OK 02
	Знакомство с Шотландией.		OK 05
			ОК 06
Тема 2.4	Содержание темы:		OK 05
Уэльс.	Самостоятельная работа	2	ОК 06
	Знакомство с Уэльсом.		
Тема 2.5	Содержание темы:		
Ирландия.	Самостоятельная работа		OK 01
	Географическое положение Ирландии, климат, рельеф, ресурсы, промышленность,	10	OK 02
	сельское хозяйство.		OK 06
	Население, культура, национальные праздники и обычаи.		
Тема 2.6	Содержание темы:		OK 01
Лондон.	Практическое занятие	2	OK 02
	Знакомство с Лондоном.		OK 03
			OK 04
Тема 2.7	Содержание темы:		ОК 01
Британские	Практическое занятие	2	OK 02
университеты.	Высшее образование в Великобритании. Британские университеты. Оксфорд и		ОК 06
_	Кембридж: история, современность, традиции, программы обучения.		
Тема 2.8	Содержание темы:		OK 01
Великие англичане.	Практическое занятие	1	
	Великие англичане.		
Тема 2.9	Содержание темы:		OK 01
США.	Практическое занятие	1	OK 02
	Географическое положение. Политическое устройство.		OK 05
	Самостоятельная работа	10	ОК 06
	Нью-Йорк – столица США.		
	Культура. Национальные традиции. Особенности языка.		
Тема 2.10	Содержание темы:		OK 01

Канада.	Самостоятельная работа		ОК 02
	Географическое положение. Политическое устройство. Столица Канады.	10	OK 03
	Промышленность и сельское хозяйство. Культура. Национальные традиции.		OK 06
	Достопримечательности.		
Тема 2.11	Содержание темы:		OK 01
Австралия.	Практическое занятие	2	OK 02
	Географическое положение. Политическое устройство. Столица Австралии.		OK 03
	Культура.		OK 06
Тема 2.12	Содержание темы:		OK 01
Новая Зеландия.	Самостоятельная работа	10	OK 06
	Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское		
	хозяйство. Особенности языка.		
Раздел III	Технические достижения и разработки		
Тема 3.1	Содержание темы:		OK 01
Достижения в области	Самостоятельная работа	10	OK 06
науки и техники.	Введение специальной лексики.		
	Важнейшие достижения современности в области науки и техники. Инновации.		
Тема 3.2	Содержание темы:		OK 01
Машины и механизмы.	Самостоятельная работа	2	OK 02
	Введение специальной лексики. Машины и механизмы.		OK 06
	Промышленное оборудование.		
Тема 3.3	Содержание темы:		OK 01
Компьютерные	Самостоятельная работа	2	OK 02
технологии в	Введение специальной лексики.		OK 03
промышленности.	Применение компьютерных технологий в промышленности.		ОК 06
Тема 3.4	Содержание темы:		
Отраслевые выставки.	Самостоятельная работа		OK 01
	Основные промышленные выставки в России. Выставка «Иннопром» в г.	2	OK 06
	Екатеринбург. Другие выставки родного города.		
	Презентация продукции компании.		
	Реклама промышленного оборудования.		
	Технические характеристики промышленного оборудования.		
<b>Раздел IY</b>	Основы делового английского языка		
Тема 4.1	Содержание темы:		OK 01
Деловой этикет.	Самостоятельная работа	2	OK 02

	Введение специальной лексики.		OK 03
	Деловые контакты.		OK 04
	Этикет деловой беседы (по телефону, в офисе).		OK 05
			ОК 06
Тема 4.2	Содержание темы:		ОК 01
Деловые визиты (визит	Самостоятельная работа	2	OK 02
зарубежного	Встреча в аэропорту. Знакомство, приветствия, благодарности, прощание, формы		OK 03
спортсмена).	обращения.		OK 04
-	Профессии (рабочие).		OK 05
			OK 06
Тема 4.3	Содержание темы:		ОК 01
Устройство на работу	Практическое занятие	2	OK 02
	Введение специальной лексики.		OK 03
	Самостоятельная работа	2	ОК 04
	Анкета. Резюме.		OK 05
	Сопроводительное письмо, благодарственное письмо.		OK 06
Тема 4.4	Содержание темы:		OK 01
Деловая переписка	Практическое занятие	2	OK 02
	Введение специальной лексики. Поздравление деловых партнеров.		OK 03
	Самостоятельная работа		OK 04
	Отчеты, претензии. Предложения о сотрудничестве, уведомления о продлении или	2	OK 05
	приостановке контракта.		OK 06
Промежуточная аттест	ация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	188 часов		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет иностранного языка (английский язык)», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и электронных пособий;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- ноутбук Asus с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020.
- 2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. 8-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020.
- 3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. 8-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. Дополнительные источники:
- 1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges М: Академия, 2017.
- 2. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD). М: Академия, 2017.
  - 3. Голубев А.П. Английский язык М.: Академия, 2011.
  - 4. Агабекян И.П. Английский язык.- Ростов на Дону: Феникс, 2013.

- 5. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11 класс М.: Просвещение, 2007.
- 6. Ставрити Б.В. Урал (английский язык) 7-11 класс Обнинск: Титул, 2012.
  - 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
- 1. Всем, кто учится [Электронный ресурс]. —Режим доступа: www.alleng.ru.
- 2. Люблю изучать языки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.sprinter.ru.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел учебной	Результаты	Основные показатели	Формы и методы
дисциплины	(освоенные умения, знания)	результатов	контроля
I. Фонетика.	В результате освоения раздела	- знает правила	Практические задания:
Коррекционный	обучающийся должен	интонации в	1. Тренировочные
практикум.	знать:	предложениях;	упражнения.
	- правила чтения гласных в	- знает правила чтения	2. Объяснительное
	различных типах слогов;	английских гласных,	чтение.
	- правила чтения отдельных	согласных;	3. Тестовые задания.
	буквосочетаний;	- знает правила чтения	4. Составление и
	- сочетания согласных;	отдельных	заполнение таблицы
	- ударение в словах.	буквосочетаний;	чтения гласных букв
	уметь:	- знает ударение в	5. Контрольное
	- грамотно владеть интонацией	английских словах;	чтение.
	английской речи;	- выполняет	
	- применять на практике	тренировочные	
	особенности английского	упражнения на	
	произношения.	фонетические правила;	
		- умеет правильно читать	
		тексты с соблюдением	
		правил английской	
		фонетики.	
Раздел I	В результате освоения раздела	- знает основную	Практические задания:
Я, моя учеба и	обучающийся должен	профессиональную	1.Тесты на знание
профессия	знать:	лексику по темам:	фактического
	- лексику, грамматику,	«знакомство», «я и мое	материала;
	фактический материал по всем	окружение»,	2. Аудирование
	темам раздела;	«студенческая жизнь»,	аутентичных текстов
	уметь:	«хобби, досуг», «наш	по темам раздела;
	- аудировать аутентичные тексты	меняющийся мир»,	3. Зачет;
	по всем темам раздела;	«экскурсии и	4. Устное сообщение
	- составить сообщение по	путешествия»,	по заданной теме;
	заданной теме и рассказать;	«здоровый образ жизни»,	
	- подтверждать теоретические	«моя родина», «научно-	6. Создание
	знания знанием фактического	технический прогресс»,	презентаций; 7. Составление и
	материала;	«проблемы современной	
	- сделать презентацию;	молодежи»;	драматизация
	- вести беседу по темам раздела,	- выделяет главные	диалогов; 8. Перевод (со
	- выделять основные факты.	факты, извлекает необходимую	о. Перевод (со словарем)
		информацию и основную	аутентичных текстов
		идею из текста,	по темам раздела.
		воспринимаемого на	по темам раздела.
		слух, который построен	
		как на знакомом	
		языковом материале, так и на незнакомом	
		языковом материале;	

		- составляет сообщения	
		по темам раздела и	
		рассказывает с	
		соблюдением правил	
		грамматики;	
		- делает презентации по	
		тематике раздела;	
		- переводит тексты с	
		использованием разных	
		видов словарей,	
		справочной литературы.	
Раздел II.	В результате освоения раздела	- знает основную лексику	Теоретические
Объединенное	обучающийся должен	по темам:	опросы:
королевство	знать:	«объединенное	-Природные ресурсы
Великобритания	-лексику по всем темам раздела;	королевство	англоговорящих
и другие	-фактический материал по всем	великобритания и другие	стран;
англоговорящие	темам раздела;	англоговорящие страны	-Промышленность
страны (США,	-грамматику;	(сша, канада, австралия,	англоговорящих
Канада,	-правила речевого этикета;	новая зеландия)».	стран;
· ·	-фразы – клише.	- составляет сообщения о	-Сельское хозяйство
Австралия, Новая Зеландия)	11		
повая зеландия)	уметь:	географическом	англоговорящих
	-отвечать на вопросы;	положении	стран;
	-составить краткое сообщение и	великобритании и	-Крупнейшие города и
	рассказать;	англоговорящих стран, о	порты
	-расспросить;	природных ресурсах	англоговорящих
	-составить диалог;	англоговорящих стран, о	стран;
	-переводить с использованием	промышленности	-Особенности
	словаря аутентичные тексты по	англоговорящих стран,	ЭКОНОМИКИ
	тематике раздела;	об особенностях	англоговорящих
	-понимать содержание текста,	экономики, о сельском	стран;
	построенного на известном	хозяйстве	-Социальная политика
	языковом материале.	англоговорящих стран, о	англо-говорящих
		населении, о	стран.
		крупнейших городах и	Практические задания:
		портах, об особенностях	1. Выполнение тестов
		социальной политики, о	на знания
		культуре и традициях, об	фактического
		известных личностях	материала;
		англоговорящих стран с	2. Аудирование
		соблюдением правил	текстов по всем темам
		грамматики;	данного раздела;
		- задает вопросы	3. Выполнение
		собеседнику и отвечает	обязательной
		на вопросы собеседника,	контрольной работы;
		используя разные типы	4. Подготовка устных
		вопросов;	сообщений по
		- выделяет ключевые	заданным темам;
		слова и извлекает	5. Написание эссе;
		необходимую	6. Создание
		информацию из текста,	презентаций;
		воспринимаемого на	7. Перевод (со
		роспринимасмого на	• •
			словарем)

			1100 HOUTHAODOINH IV
		слух по тематике	неадаптированных
		раздела;	текстов
		- переводит со словарем	страноведческого
		аутентичные	характера.
		страноведческие тексты	
D III D		по темам раздела.	П
	В результате освоения раздела	Знает основную	Практические задания:
	бучающийся должен	профессиональную	1.Выполнение тестов
, ,	нать:	лексику по темам:	на знания
	лексику по всем темам раздела;	«Важнейшие достижения	*
	фактический материал по всем	современности в области	материала и лексики
	емам раздела;	науки и техники»,	по всем темам раздела;
	грамматику;	«Инновации», «Машины	2. Аудирование
	правила речевого этикета;	и механизмы.	текстов по всем темам
	фразы – клише.	Промышленное	данного раздела;
•	иметь:	оборудование»,	3.Выполнение
	отвечать на вопросы;	«Современные	обязательной
	составить краткое сообщение и	компьютерные	контрольной работы;
-	рассказать;	технологии в	4.Подготовка устных
	расспросить;	промышленности»,	сообщений по
	составить диалог;	«Отраслевые выставки»;	заданным темам;
	переводить с использованием	-Выделяет главные	5. Написание эссе;
	ловаря аутентичные тексты по	факты, извлекает	6.Создание
	ематике раздела;	необходимую	презентаций;
	понимать содержание текста,	информацию и основную	7.Перевод (со
П	остроенного на известном	идею из	словарем)
IR	зыковом материале.	профессионально-	неадаптированных
		ориентированного	текстов
		текста, воспринимаемого	профессионального
		на слух, который	характера.
		построен как на	
		знакомом языковом	
		материале, так и на	
		незнакомом языковом	
		материале;	
		-Составляет сообщения	
		по темам раздела и	
		рассказывает с	
		соблюдение правил	
		грамматики;	
		-Делает презентации по	
		тематике раздела;	
		-Переводит тексты с	
		использованием разных	
		видов словарей,	
		справочной литературы.	
	3 результате освоения раздела	-Знает основную лексику	Практические задания:
Основы	бучающийся должен	по темам:	1.Составление
делового за	нать:	«Деловой этикет»,	диалогов:
английского -л	лексику, речевые клише,	«Деловые визиты»,	-переговоры с
		«Деловые визиты», «Устройство на работу»,	-переговоры с деловыми партнерами;

#### уметь: -Умеет составлять -запись на прием к резюме, заполнять деловому партнеру -применять лексику делового этикета и делового языка по анкету, формуляр, писать через секретаря по специальности: в деловом деловые письма и телефону; общении; в деловой переписке; -договоренность о поздравления, используя при составлении отчетов, резюме. лексику делового языка; встрече с деловым -Применяет речевые партнером и ее клише, формулы речи отмене. разговорного и делового 2. Деловые игры: языка при составлении и -презентация услуг; -собрание акционеров; драматизации диалогов, 3. Деловая переписка: при ролевых играх, при обсуждении тем раздела -составление резюме с соблюдением правил при приеме на работу; грамматики. -составление деловых писем и поздравлений. 4.Обсуждение кода поведения сотрудников и руководителей; 5.Зачет по теме «Основы делового английского языка»; 6.Выполнение грамматических упражнений с

использованием лексики и речевых клише делового английского языка.

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

# «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

УI	ВЕРЖ	ДАЮ	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO
«E	ПТТ из	м. В.М. К	урочкина»
			М.А. Карабут
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К			Одобрено и		
общеобразоват	ельных дисци	плин		рекомендовано к использованию	
Протокол №	OT «»	20	_ Γ.	методическим Советом техникума	
Председатель М	М(Ц)К			«» 20 г.	
	В.А. Коске	вич			

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

# 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

# 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Код Умения	
ПК, ОК		
ОК 01	- общаться (устно и письменно) на	- лексический (1200-1400 лексических
OK 02	иностранном языке на	единиц) и грамматический минимум,
OK 03	профессиональные и повседневные	необходимый для чтения и перевода
ОК 04	темы;	(со словарем) иностранных текстов
OK 05	- переводить (со словарем)	профессиональной направленности.
ОК 06	иностранные тексты	
	профессиональной	
	направленности;	
	- самостоятельно совершенствовать	
	устную и письменную речь,	
	пополнять словарный запас.	

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	188
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем <sup>1</sup>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические работы	28
Самостоятельная работа	156
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий,	
учебной, дополнительной и справочной литературы при	
подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	156
использованием методических рекомендаций	
преподавателя;	
- подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме	2
дифференцированного зачета	۷

 $<sup>\</sup>overline{{}^1{
m B}}$  том числе промежуточная аттестация

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел <b>I</b>	Я, моя учеба и профессия		
Тема 1.1	Содержание темы:		OK 01
Введение.	Практическое занятие Ведение в курс. Входная диагностика.		OK 02
	Немецкий язык как язык международного общения и средство познания	2	OK 03
	национальных культур.		OK 04
	Самостоятельная работа Представление других людей в официальной и		OK 05
	неофициальной обстановке.	2	OK 06
Тема 1.2.	Содержание темы:		OK 01
Знакомство.	Самостоятельная работа		OK 02
	О себе (визитная карточка).		OK 03
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род	2	OK 04
	занятий, должность, место работы и др.)		OK 05
	Моя семья. Отношения в семье. Домашние обязанности.		ОК 06
	Мои друзья		
Тема 1.3.	Содержание темы:		OK 01
Здоровый образ жизни.	Самостоятельная работа		OK 02
	Физкультура и спорт. Виды спорта.	6	OK 03
	Мой любимый вид спорта.		OK 04
	Олимпийское движение.		OK 05
	Олимпиада 2014 г в г. Сочи.		ОК 06
Тема 1.4.	Содержание темы:		OK 01
Студенческая жизнь.	Практическое занятие	2	OK 02

	Распорядок дня студентов колледжа.		ОК 03
	Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни).		ОК 04
	Самостоятельная работа	2	ОК 05
	Учебные предметы.		ОК 06
Тема 1.5.	Содержание темы:		OK 01
Хобби, досуг.	Самостоятельная работа		OK 02
	Учебные предметы	2	OK 03
	Музыка, кино, театр.		OK 04
	Мой досуг.		ОК 05
	Мое хобби.		ОК 06
Тема 1.6.	Содержание темы:		ОК 01
Наш меняющийся мир.	Самостоятельная работа		OK 02
_	Человек и природа	2	OK 03
	Экология.		ОК 04
	Экологические проблемы.		ОК 05
			ОК 06
Тема 1.7.	Содержание темы:		
Экскурсии и	Исторические памятники. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	2	
путешествия.	Магазины. Покупки. Транспорт. Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы.		
	Практическое занятие		ОК 01
	Исторические памятники.	2	ОК 02
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		OK 03
	Магазины. Покупки.		ОК 04
	Транспорт		OK 05
	Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы.		ОК 06
	Самостоятельная работа		
	- лексика по теме;	2	
	- составление самостоятельного сообщения или презентации по теме «Страна,		
	которую я посетил»;		
	- подготовка к ролевым играм на темы: «В супермаркете», «В гостинице», «В		
	ресторане».		
Тема 1.7.	Содержание темы:		OK 01
Моя Родина.	Самостоятельная работа	2	OK 02
	Россия. Географическое положение.		OK 03
	Национальные символы.		ОК 04

	Политическое устройство.		OK 05
			ОК 06
Тема 1.8.	Содержание темы:		OK 01
Города России.	Москва – столица РФ. Санкт-Петербург. Екатеринбург. Города-герои. Города России	2	OK 02
_	<ul> <li>исторические, культурные и промышленные центры страны.</li> </ul>		OK 03
	Практическое занятие	2	OK 04
	Москва – столица РФ. Санкт-Петербург.		OK 05
	Самостоятельная работа		OK 06
	Екатеринбург. Города-герои.	10	
	Города-герои.		
	Города России – исторические, культурные и промышленные центры страны.		
Тема 1.9.	Содержание темы:		OK 01
Научно-технический	Практическое занятие	2	OK 02
прогресс.	Изобретатели и изобретения.		OK 03
	Самостоятельная работа	10	OK 04
	Интернет.		OK 05
	Телевидение.		OK 06
Тема 1.10.	Содержание темы:		OK 01
Проблемы	Практическое занятие	2	OK 02
современной	Основные проблемы современной молодежи.		OK 03
молодежи.	Самостоятельная работа		OK 04
	Образование.	10	OK 05
	Трудоустройство.		OK 06
	Вредные привычки.		
Раздел II	Объединенное королевство Великобритания и другие англоговорящие страны (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.)		
Тема 2.1	Содержание темы:		OK 01
Великобритания:	Самостоятельная работа		OK 02
географическое	Географическое положение Великобритании. Моря и океаны, омывающие	10	OK 03
положение, климат,	британские острова	- •	OK 04
рельеф.	Климат Великобритании и его особенности. Рельеф: реки, озера, равнины, горы и		OK 05
F T	горные вершины.		ОК 06
Тема 2.2	Содержание темы:		OK 01
Великобритания:	Самостоятельная работа		OK 02
население,	4 основных национальности (англичане, ирландцы, валлийцы и шотландцы).	16	OK 03

промышленность и	Промышленность Великобритании: главные промышленные регионы, центры и		OK 04
сельское хозяйство.	города. Сельское хозяйство.		OK 05
			OK 06
Тема 2.3	Содержание темы:		OK 01
Шотландия.	Практическое занятие	2	OK 02
	Знакомство с Шотландией.		OK 05
			ОК 06
Тема 2.4	Содержание темы:		OK 05
Уэльс.	Самостоятельная работа	10	ОК 06
	Знакомство с Уэльсом.		
Тема 2.5	Содержание темы:		
Ирландия.	Самостоятельная работа		OK 01
	Географическое положение Ирландии, климат, рельеф, ресурсы, промышленность,	10	OK 02
	сельское хозяйство.		OK 06
	Население, культура, национальные праздники и обычаи.		
Тема 2.6	Содержание темы:		OK 01
Лондон.	Практическое занятие	2	OK 02
	Знакомство с Лондоном.		OK 03
			OK 04
Тема 2.7	Содержание темы:		ОК 01
Британские	Практическое занятие	2	ОК 02
университеты.	Высшее образование в Великобритании. Британские университеты. Оксфорд и		ОК 06
	Кембридж: история, современность, традиции, программы обучения.		
Тема 2.8	Содержание темы:		ОК 01
Великие англичане.	Практическое занятие	1	
	Великие англичане.		
Тема 2.9	Содержание темы:		OK 01
США.	Практическое занятие	1	OK 02
	Географическое положение. Политическое устройство.		OK 05
	Самостоятельная работа	10	OK 06
	Нью-Йорк – столица США.		
	Культура. Национальные традиции. Особенности языка.		
Тема 2.10	Содержание темы:		OK 01

Канада.	Самостоятельная работа		ОК 02
	Географическое положение. Политическое устройство. Столица Канады.	10	OK 03
	Промышленность и сельское хозяйство. Культура. Национальные традиции.		OK 06
	Достопримечательности.		
Тема 2.11	Содержание темы:		OK 01
Австралия.	Практическое занятие	2	OK 02
_	Географическое положение. Политическое устройство. Столица Австралии.		OK 03
	Культура.		OK 06
Тема 2.12	Содержание темы:		OK 01
Новая Зеландия.	Самостоятельная работа	10	OK 06
	Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское		
	хозяйство. Особенности языка.		
Раздел III	Технические достижения и разработки		
Тема 3.1	Содержание темы:		OK 01
Достижения в области	Самостоятельная работа	10	OK 06
науки и техники.	Введение специальной лексики.		
	Важнейшие достижения современности в области науки и техники. Инновации.		
Тема 3.2	Содержание темы:		OK 01
Машины и механизмы.	Самостоятельная работа	10	OK 02
	Введение специальной лексики. Машины и механизмы.		OK 06
	Промышленное оборудование.		
Тема 3.3	Содержание темы:		OK 01
Компьютерные	Самостоятельная работа	2	OK 02
технологии в	Введение специальной лексики.		OK 03
промышленности.	Применение компьютерных технологий в промышленности.		OK 06
Тема 3.4	Содержание темы:		
Отраслевые выставки.	Самостоятельная работа		OK 01
	Основные промышленные выставки в России. Выставка «Иннопром» в г.	2	OK 06
	Екатеринбург. Другие выставки родного города.		
	Презентация продукции компании.		
	Реклама промышленного оборудования.		
	Технические характеристики промышленного оборудования.		
Раздел ІУ	Основы делового английского языка		
Тема 4.1	Содержание темы:		OK 01
Деловой этикет.	Самостоятельная работа	2	OK 02

	Введение специальной лексики.		OK 03
	Деловые контакты.		OK 04
	Этикет деловой беседы (по телефону, в офисе).		OK 05
			OK 06
Тема 4.2	Содержание темы:		OK 01
Деловые визиты (визит	Самостоятельная работа	2	OK 02
зарубежного	Встреча в аэропорту. Знакомство, приветствия, благодарности, прощание, формы		OK 03
спортсмена).	обращения.		OK 04
	Профессии (рабочие).		OK 05
			OK 06
Тема 4.3	Содержание темы:		OK 01
Устройство на работу	Практическое занятие	2	OK 02
	Введение специальной лексики.		OK 03
	Самостоятельная работа	2	OK 04
	Анкета. Резюме.		OK 05
	Сопроводительное письмо, благодарственное письмо.		OK 06
Тема 4.4	Содержание темы:		OK 01
Деловая переписка	Практическое занятие	2	OK 02
	Введение специальной лексики. Поздравление деловых партнеров.		OK 03
	Самостоятельная работа		OK 04
	Отчеты, претензии. Предложения о сотрудничестве, уведомления о продлении или	10	OK 05
	приостановке контракта.		OK 06
Промежуточная аттест	ация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	188 часов		

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет иностранного языка (немецкий язык)», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и электронных пособий;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- ноутбук Asus с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-4488-1119-7.

Дополнительные источники:

1. Немецкий язык: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 336 с.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Всем, кто учится [Электронный ресурс]. –Режим доступа: www.alleng.ru.
- 2. Люблю изучать языки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.sprinter.ru.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел учебной	Результаты	Основные показатели	Формы и методы
дисциплины	(освоенные умения, знания)	результатов	контроля
I. Фонетика.	В результате освоения раздела	- знает правила	Практические задания:
Коррекционный	обучающийся должен	интонации в	1. Тренировочные
практикум.	знать:	предложениях;	упражнения.
	- правила чтения гласных в	- знает правила чтения	2. Объяснительное
	различных типах слогов;	немецких гласных,	чтение.
	- правила чтения отдельных	согласных;	3. Тестовые задания.
	буквосочетаний;	- знает правила чтения	4. Составление и
	- сочетания согласных;	отдельных	заполнение таблицы
	- ударение в словах.	буквосочетаний;	чтения гласных букв
	уметь:	- знает ударение в	5. Контрольное
	- грамотно владеть интонацией	немецких словах;	чтение.
	немецкой речи;	- выполняет	
	- применять на практике	тренировочные	
	особенности немецкого	упражнения на	
	произношения.	фонетические правила;	
		- умеет правильно читать	
		тексты с соблюдением	
		правил немецкой	
n r	D	фонетики.	П
Раздел І	В результате освоения раздела	- знает основную	Практические задания:
Я, моя учеба и	обучающийся должен	профессиональную	1.Тесты на знание
профессия	знать:	лексику по темам:	фактического
	- лексику, грамматику, фактический материал по всем	«Знакомство», «я и мое	материала;
	1 -	окружение»,	2. Аудирование аутентичных текстов
	темам раздела; уметь:	«студенческая жизнь», «хобби, досуг», «наш	по темам раздела;
	- аудировать аутентичные тексты	меняющийся мир»,	3. Зачет;
	по всем темам раздела;	«экскурсии и	4. Устное сообщение
	- составить сообщение по	путешествия»,	по заданной теме;
	заданной теме и рассказать;	«здоровый образ жизни»,	
	- подтверждать теоретические	«моя родина», «научно-	6. Создание
	знания знанием фактического	технический прогресс»,	презентаций;
	материала;	«проблемы современной	7. Составление и
	- сделать презентацию;	молодежи»;	драматизация
	- вести беседу по темам раздела,	- выделяет главные	диалогов;
	- выделять основные факты.	факты, извлекает	8. Перевод (со
	_	необходимую	словарем)
		информацию и основную	аутентичных текстов
		идею из текста,	по темам раздела.
		воспринимаемого на	
		слух, который построен	
		как на знакомом	
		языковом материале, так	
		и на незнакомом	
		языковом материале;	

		- составляет сообщения	
		по темам раздела и	
		рассказывает с	
		соблюдением правил	
		грамматики;	
		- делает презентации по	
		тематике раздела;	
		- переводит тексты с	
		использованием разных	
		видов словарей,	
		справочной литературы.	
Раздел II.	В результате освоения раздела	- знает основную лексику	Теоретические
Объединенное	обучающийся должен	по темам:	опросы:
королевство	знать:	«объединенное	-Природные ресурсы
Великобритания	-лексику по всем темам раздела;	королевство	англоговорящих
и другие	-фактический материал по всем	великобритания и другие	стран;
англоговорящие	темам раздела;	страны (сша, канада,	-Промышленность
страны (США,	-грамматику;	австралия, новая	англоговорящих
Канада,	-правила речевого этикета;	зеландия)».	стран;
Австралия,	-фразы – клише.	- составляет сообщения о	-Сельское хозяйство
Новая Зеландия)	11	географическом	англоговорящих
повая эсландия)	уметь:	положении	*
	-отвечать на вопросы;		стран;
	-составить краткое сообщение и	великобритании и других	1 **
	рассказать;	стран, о природных	порты
	-расспросить;	ресурсах стран, о	англоговорящих
	-составить диалог;	промышленности стран,	стран;
	-переводить с использованием	об особенностях	-Особенности
	словаря аутентичные тексты по	экономики, о сельском	ЭКОНОМИКИ
	тематике раздела;	хозяйстве стран, о	англоговорящих
	-понимать содержание текста,	населении, о	стран;
	построенного на известном	крупнейших городах и	-Социальная политика
	языковом материале.	портах, об особенностях	англо-говорящих
		социальной политики, о	стран.
		культуре и традициях, об	Практические задания:
		известных личностях с	1. Выполнение тестов
		соблюдением правил	на знания
		грамматики;	фактического
		- задает вопросы	материала;
		собеседнику и отвечает	2. Аудирование
		на вопросы собеседника,	текстов по всем темам
		используя разные типы	данного раздела;
		вопросов;	3. Выполнение
		- выделяет ключевые	обязательной
		слова и извлекает	контрольной работы;
		необходимую	4. Подготовка устных
		информацию из текста,	сообщений по
		воспринимаемого на	заданным темам;
		слух по тематике	5. Написание эссе;
		раздела;	6. Создание
		- переводит со словарем	презентаций;
		аутентичные	7. Перевод (со
			словарем)
<u> </u>	l	1	1 -/

		страноведческие тексты	неадаптированных
		по темам раздела.	текстов
		по темам раздела.	
			страноведческого
Раздел III	В результате освоения раздела	Знает основную	характера. Практические задания:
Технические <b>Технические</b>	обучающийся должен	профессиональную	1.Выполнение тестов
	знать:		на знания
достижения и		лексику по темам: «Важнейшие достижения	
разработки	-лексику по всем темам раздела; -фактический материал по всем	современности в области	фактического
	1 -	-	материала и лексики
	темам раздела;	науки и техники»,	по всем темам раздела;
	-грамматику;	«Инновации», «Машины	2. Аудирование
	-правила речевого этикета;	и механизмы.	текстов по всем темам
	-фразы – клише.	Промышленное	данного раздела;
	уметь:	оборудование»,	3.Выполнение
	-отвечать на вопросы;	«Современные	обязательной
	-составить краткое сообщение и	компьютерные	контрольной работы;
	рассказать;	технологии в	4.Подготовка устных
	-расспросить;	промышленности»,	сообщений по
	-составить диалог;	«Отраслевые выставки»;	заданным темам;
	-переводить с использованием	-Выделяет главные	5.Написание эссе;
	словаря аутентичные тексты по	факты, извлекает	6.Создание
	тематике раздела;	необходимую	презентаций;
	-понимать содержание текста,	информацию и основную	7.Перевод (со
	построенного на известном	идею из	словарем)
	языковом материале.	профессионально-	неадаптированных
		ориентированного	текстов
		текста, воспринимаемого	профессионального
		на слух, который	характера.
		построен как на	
		знакомом языковом	
		материале, так и на	
		незнакомом языковом	
		материале;	
		-Составляет сообщения	
		по темам раздела и	
		рассказывает с	
		соблюдение правил	
		грамматики;	
		-Делает презентации по	
		тематике раздела;	
		-Переводит тексты с	
		использованием разных	
		видов словарей,	
		справочной литературы.	
Раздел IV.	В результате освоения раздела	-Знает основную лексику	Практические задания:
Основы	обучающийся должен	по темам:	1.Составление
делового	знать:	«Деловой этикет»,	диалогов:
английского	-лексику, речевые клише,	«Деловые визиты»,	-переговоры с
языка.	грамматику по всем темам	«Устройство на работу»,	деловыми партнерами;
	-		
	данного раздела.	«Деловая переписка»;	-запись на прием к
	данного раздела.	«деловая переписка»; -Умеет составлять	деловому партнеру

-применя	ять лексику делового	анкету, формуляр, писать	через секретаря по
этикета и	и делового языка по	деловые письма и	телефону;
специаль	ьности: в деловом	поздравления, используя	-договоренность о
общении	і; в деловой переписке;	лексику делового языка;	встрече с деловым
при соста	авлении отчетов, резюме.	-Применяет речевые	партнером и ее
	_	клише, формулы речи	отмене.
		разговорного и делового	2.Деловые игры:
		языка при составлении и	-презентация услуг;
		драматизации диалогов,	-собрание акционеров;
		при ролевых играх, при	3. Деловая переписка:
		обсуждении тем раздела	-составление резюме
		с соблюдением правил	при приеме на работу;
		грамматики.	-составление деловых
		1	писем и поздравлений.
			4.Обсуждение кода
			поведения
			сотрудников и
			руководителей;
			5.Зачет по теме
			«Основы делового
			английского языка»;
			6.Выполнение
			грамматических
			упражнений с
			использованием
			лексики и речевых
			клише делового

английского языка.

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

# «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	
			M.A. Kapa	ιбут
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К	Одобрено и
общеобразовательных дисциплин	рекомендовано к использованию
Протокол № от «»20 г.	методическим Советом техникума
Председатель М(Ц)К	«» 20 г.
В.А. Коскевич	

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее − ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

# 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

# 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
пк, ок		
OK 01	- использовать физкультурно-	- о роли физической культуры в
OK 02	оздоровительную деятельность для	общекультурном, профессиональном
OK 03	укрепления здоровья, достижения	и социальном развитии человека;
ОК 04	жизненных и профессиональных	- основы здорового образа жизни.
OK 05	целей.	
ОК 06		

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	192
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	4
преподавателем <sup>1</sup>	4
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические работы	0
Самостоятельная работа	188
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий,	
учебной, дополнительной и справочной литературы при	
подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	188
использованием методических рекомендаций	
преподавателя;	
- подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме	2
дифференцированного зачета	2

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>В том числе промежуточная аттестация

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	12	
Бег на короткие, средние и	Введение. Общие правила.	2	ОК 01
длинные дистанции,	Самостоятельная работа		ОК 02
эстафетный и челночный бег	Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование техники высокого	10	ОК 05
	старта, финиширования. Совершенствование техники бега на 100 м.		ОК 06
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	10	311 00
Бег 100 м. на результат.	Самостоятельная работа		OK 01
Изучение техники	Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении,	10	OK 06
эстафетного бега 4×100 м,	выполнение специальных беговых упражнений, бег отрезков различной		010
4×400 м.	длины.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала:	10	
Выполнение контрольного	Самостоятельная работа		OK 01
норматива челночный бег	Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений	10	ОК 02
3х10м.			ОК 05
			ОК 06
Тема 1.4	Содержание учебного материала:	4	
Техника выполнения	Самостоятельная работа		
прыжков в длину с места.	Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение ОРУ с	4	OK 04
	отягощениями		OK 05
	Выполнение специальных беговых упражнений. Обучение технике прыжка		OK 05 OK 06
	в длину с места и разбега		0100
Тема 1.5	Содержание учебного материала:	2	
Выполнение прыжков в	Самостоятельная работа	2	ОК 03
высоту.	Техника выполнения тройного прыжка.		OK 04
			OK 05

			OK 06
Раздел 2 Спортивные игры			
Волейбол 2.1			
Тема 2.1.1	Содержание учебного материала:	8	
Стойка и перемещение	Самостоятельная работа		OK 01
волейболиста.	Стойка волейболиста. Особенности техники рук и ног волейболиста Техника	8	OK 02
	падений и перемещений волейболиста. Выполнение приема-передачи мяча		OK 03
	одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и		OK 04
	спину		OK 05
	Техника падений и перемещений волейболиста. Выполнение приема-		OK 06
	передачи мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением		OR 00
Тема 2.1.2	на груди-животе Содержание учебного материала:	2	
Совершенствование передачи	Самостоятельная работа	_	OK 01
мяча двумя руками сверху в	Выполнение ОРУ для развития скоростной выносливости. Прием мяча после	2	OK 05
парах.	отскока от сетки.		OK 05 OK 06
Тема 2.1.3	Содержание учебного материала:	2	OR 00
Совершенствование передачи	Самостоятельная работа		OK 01
мяча	Выполнение ОРУ для развития скоростной выносливости. Передача мяча	2	OK 02
	двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки.		OK 02 OK 06
Тема 2.1.4	Содержание учебного материала:	2	
Совершенствование техники	Самостоятельная работа		OK 01
приема мяча снизу двумя	Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Закрепление техники	2	OK 02
руками.	приема мяча снизу и сверху с падением.		OK 05
			OK 06
Тема 2.1.5	Содержание учебного материала:	2	
Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	Самостоятельная работа		OK 01
примой подачи мяча.	Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Подача мяча по зонам.	2	OK 01 OK 02
	The second of th	_	OK 02 OK 05
			OK 05 OK 06
Тема 2.1.6	Содорумания учебного метарие на	2	OK 00
Подача мяча по зонам.	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа	4	OK 01
	Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Совершенствование верхней	2	
	прямой подачи мяча.	2	OK 04
	примон пода ні ни на		OK 05
			ОК 06

Тема 2.1.7	Содержание учебного материала:	2	
Изучение техники	Самостоятельная работа		OK 01
нападающего удара, способы	Выполнение ОРУ для развития силы. Учебная игра волейбол.	2	OK 05
блокирования.			OK 06
Тема 2.1.8	Содержание учебного материала:	8	
Совершенствование техники	Самостоятельная работа		OK 01
нападающего удара и	Выполнение ОРУ для развития силы.	8	OK 05
блокирования.	Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники.		ОК 06
Баскетбол 2.2			
Тема 2.2.1.	Содержание учебного материала:	8	
Выполнение упражнений с	Самостоятельная работа		OK 01
баскетбольным мячом.	Стойка баскетболиста. Дриблинг. Выполнение упражнений с ведением мяча,	8	OK 02
	ловлей и передачей мяча. Выполнение ОРУ на месте. Выполнение		OK 05
	упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу. Выполнение		ОК 06
	упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку,		0100
T. 222	с отскоком от пола, скрытая передача.	4	
Тема 2.2.2.	Содержание учебного материала:	4	
Совершенствование техники	Самостоятельная работа	4	OK 01
ведения мяча.	Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением	4	OK 05
	скорости и направления движения.		OK 06
Тема 2.2.3.	Содержание учебного материала:	6	
Выполнение приемов	Самостоятельная работа		OK 01
выбивания мяча.	Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, применяемые против	6	OK 03
	броска, накрывание.		ОК 04
			OK 06
Тема 2.2.4.	Содержание учебного материала:	4	521.00
Техника выполнения бросков	Самостоятельная работа		OK 01
мяча	Выполнение комплекса ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди,	4	OK 02
	двумя руками сверху, снизу (с места, в движении, прыжком). Выполнение		OK 02 OK 05
	штрафного броска, трехочкового броска.		OK 05 OK 06
Тема 2.2.5.	Содержание учебного материала:	6	0100
Совершенствование техники	Самостоятельная работа		OK 04
бросков мяча	Выполнение комплекса УГГ. Бросок мяча одной рукой от плеча, сверху, в	6	OK 05
	прыжке, «крюком». Добивание мяча.		OK 06
	Выполнение комплекса ОРУ на гимнастической скамейке. Бросок мяча в		OK 00
	корзину двумя руками. Выполнение штрафного броска, трехочкового броска.		

Тема 2.2.6.	Содержание учебного материала:	2	
Совершенствование техники	Самостоятельная работа		ОК 01
ведения мяча	Выполнение ОРУ на месте. Штрафной бросок. Двухсторонняя игра с	2	ОК 02
	применением освоенных элементов техники игры.		OK 05
	Выполнение ОРУ в движении. Штрафной бросок. Двухсторонняя игра с		OK 06
	применением освоенных элементов техники игры.		3100
Раздел 3. Лыжная подготовка			
Тема 3.1.1 Техника	Содержание учебного материала:	2	
выполнения	Самостоятельная работа	_	OK 01
	Техника выполнения попеременного двухшажного хода, попеременного	2	OK 02
	четырехшажного хода.		OK 05
	Прохождение дистанции до 2 км изученными попеременными ходами.		OK 06
Тема 3.1.2. Одновременные	Содержание учебного материала:	2	
лыжные ходы	Самостоятельная работа		ОК 01
	Техника выполнения одновременного бесшажного хода. Прохождение	2	ОК 02
	дистанции одновременным бесшажным ходом.		ОК 04
	Техника выполнения одновременного одношажного хода, двухшажного		OK 05
	хода. Прохождение дистанции до 2 км изученными одновременными		OK 06
T	ходами.		OR 00
Тема 3.1.3. Коньковый ход	Содержание учебного материала:	2	
	Самостоятельная работа	2	OK 01
	Техника выполнения одноименного односложного конькового хода,	2	OK 05
	одноименного двухшажного конькового хода. Прохождение дистанции.		OK 06
Тема 3.1.4.	Содержание учебного материала:	2	
Способы перехода с хода на	Самостоятельная работа		OK 01
ход	Изучение способов перехода с одновременных ходов на попеременные.	2	OK 05
	Прохождение дистанции.		OK 06
Тема 3.1.5.	Содержание учебного материала:	4	
Способы преодоления	Самостоятельная работа		ОК 01
подъемов и спусков	Выполнение подъема в гору скольжением, скользящим шагом, ступающим	4	OK 02
	шагом, елочкой, полуелочкой, лесенкой.		OK 05
			OK 05 OK 06
Тема 3.1.6.	Содержание учебного материала:	6	311 00
Способы торможений	Самостоятельная работа		OK 01
2	Выполнение торможения «плугом», упором, боковым соскальзыванием,	6	OK 04
	преднамеренное падение.	-	OK 04 OK 05
			OK 05 OK 06
			OK 00

Раздел 4. Гимнастика			
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	4	
Строевые упражнения	Самостоятельная работа Страховка и самостраховка. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Выполнение комплекса УГГ. Выполнение ОРУ с гимнастическими палками. Выполнение порядковых	4	OK 01 OK 02 OK 06
Тема 4.2 Общеразвивающие	упражнений. Выполнение построений и размыканий.	6	
упражнения	Содержание учебного материала:  Самостоятельная работа Выполнение комплекса ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и ног. Выполнение комплекса ОРУ с набивными мячами, в парах.	6	OK 01 OK 05 OK 06
Тема 4.3 Акробатические	Содержание учебного материала:	4	
упражнения	Самостоятельная работа Выполнение ОРУ для верхнего плечевого пояса и шеи. Изучение способов группировки. Выполнение перекатов вперед, назад в сторону. Совершенствование техники кувырков вперед и назад. Выполнение стойки на лопатках, голове и руках. Выполнение упражнений мост, шпагат (полушпагат). Выполнение комплекса акробатических упражнений из освоенных элементов.	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Раздел 5. Фитнес-аэробика		4	
Тема 5.1 Основные понятия о фитнес-аэробике.	Содержание учебного материала:  Самостоятельная работа  Написание рефератов по теме: «Классификация фитнес-аэробики».  «Оборудование мест занятий фитнес-аэробикой. Инвентарь для проведения фитнес-аэробики».  «Причины возникновения травм при занятиях фитнес-аэробикой».	4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
	Содержание учебного материала:	6	

Тема 5.2 Основы обучения фитнес-аэробике.	Самостоятельная работа Бег с изменением скорости и направления движения по сигналу учителя, спиной вперёд, приставными шагами, челночный бег.  Упражнения с использованием сопротивления собственного веса, гантелей, в различных исходных положениях - стоя, сидя, лежа.  Отведение рук и ног, наклоны, прогибы, повороты, выкруты до ощущения легких болевых ощущений; то же с небольшими отягощениями, гимнастической палкой, мячом.  Поднимание и опускание рук — вперёд, вверх, в стороны, круговые движения в различных плоскостях, сгибание и разгибание из различных исходных положений; для туловища — повороты.  Различные виды прыжков со скакалкой с постепенным увеличением продолжительности и скорости прыжков; Различные эстафеты и игры с бегом и прыжками, используя скакалки и др. предметы.  Удержание стойки на носках, ходьба на носках, ласточка.  Упражнения для туловища - повороты, наклоны из различных исходных положений; для мышц нижних конечностей - сгибание и разгибание ног в коленных и голеностопных суставах, маховые движения, круговые движения в коленных, голеностопных и тазобедренном суставах.  Упражнения для мышц верхних конечностей: поднимание и опускание рук — вперёд, вверх, в стороны, круговые движения в различных плоскостях, сгибание и разгибание из различных исходных положений.  Стибание рук нал головой (alternating overhead press.), вперёл - вверх (L-	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	сгибание и разгибание из различных исходных положений. Сгибание рук над головой (alternating overhead press.), вперёд - вверх (L-front), вверх - вниз (dice). Упражнения с отягощениями.		
Тема 5.3 Изучение техники	Содержание учебного материала:	10	
упражнений и комплексов классической аэробики	Самостоятельная работа Элементы без и со сменой лидирующей ноги. Сочетание маршевых и синкопированных элементов. Сочетание маршевых и лифтовых элементов. Движения руками. под музыкальное сопровожден Сдача контрольных нормативов по разделу «Фитнес-аэробика».	10	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Промежуточная аттестация в	форме дифференцированного зачета	2	

Всего	188	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие *«Спортивного зала»*, оснащенного оборудованием:

- оборудованная раздевалка (женская и мужская);
- оборудованное место преподавателя;
- тренажерный зал;
- спортивный инвентарь;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
  - комплект учебно-наглядных пособий «Физическая культура»;
  - наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42";
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. 2-е изд. Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 122 с. ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2.
- 2. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КнРус, 2020. - 216 с
- 3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 56 с. ISBN 978-5-8114-5849-3.
- 4. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 256 с.
- 5. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 40 с. ISBN 978-5-8114-6670-2.

- 6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие / Л. А. Садовникова. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 60 с. ISBN 978-5-8114-7201-7.
- 7. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. М.: Юнити, 2017. 288 с.

Дополнительные источники:

- 1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.
- 2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
- 3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Сайт по физической культуре. Режим доступа: www.физическая-культура.рф.
- 2. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. Режим доступа: www.minstm.gov.ru.
- 3. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru.
- 4. Официальный сайт Олимпийского комитета России. Режим доступа: www.olympic.ru.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
Умения:			
- использовать физкультурно-	- выполнение упражнений,	Оценка результатов	
оздоровительную деятельность	способствующих развитию группы	выполнения	
для укрепления здоровья,	мышц участвующих в трудовой	практической работы	
достижения жизненных и	деятельности;		
профессиональных целей;	- сохранение и укрепление		
- применять рациональные	здоровья посредством		
приемы двигательных	использования средств		
функций в профессиональной	физической культуры;		
деятельности;	- поддержание уровня		
- пользоваться средствами	физической подготовленности		
профилактики	для успешной реализации		
перенапряжения	профессиональной деятельности.		
характерными для данной			
профессии.			
Знания			
- роль физической культуры в	- перечисление физических	Тестирование	
общекультурном,	упражнений, направленных на		
профессиональном и	развитие и совершенствование		
социальном развитии	профессионально важных		
человека;	физических качеств и двигательных		
- основы здорового образа	навыков;		
жизни;	- перечисление критериев здоровья		
- средства профилактики	человека;		
перенапряжения.	- перечисление форм и методов		
	совершенствования		
	психофизиологических функций		
	организма необходимых для		
	успешного освоения профессии.		

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

# «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	
			M.A. Kapa	ιбут
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К	Одоорено и	
общеобразовательных дисциплин	рекомендовано к использованию	
Протокол № от «»20 г.	методическим Советом техникума	
Председатель М(Ц)К	«» 20 г.	
В.А. Коскевич		

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее − ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
OK 01	- применять технику и приемы	- взаимосвязь общения и
ОК 02	эффективного общения в	деятельности;
ОК 03	профессиональной деятельности;	- цели, функции, виды и уровни
ОК 04	- использовать приемы	общения;
ОК 05	саморегуляции поведения в	- роли и ролевые ожидания в
ОК 06	процессе межличностного	общении;
	общения.	- виды социальных взаимодействий;
		- механизмы взаимопонимания в
		общении;
		- техники и приемы общения, правила
		слушания, ведения беседы,
		убеждения;
		- этические принципы общения;
		-источники, причины, виды и способы
		разрешения конфликтов;
		- приемы саморегуляции в процессе
		общения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы	40	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	10	
преподавателем <sup>1</sup>	10	
в том числе:		
теоретическое обучение	6	
практические работы	4	
Самостоятельная работа	30	
в том числе:		
- систематическая проработка конспектов занятий,		
учебной, дополнительной и справочной литературы при		
подготовке к занятиям;		
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	30	
использованием методических рекомендаций		
преподавателя;		
- подготовка к дифференцированному зачету		
Промежуточная аттестация в форме	2.	
дифференцированного зачета	۷	

 $<sup>\</sup>overline{{}^1{
m B}}$  том числе промежуточная аттестация

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Общение – основа человеческого бытия		
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Общение как восприятие людьми друг друга	Классификация общения. Виды, функции общения. Понятие социальной перцепции. Психологические механизмы восприятия. Факторы, оказывающие влияние на восприятие.	1	OK 01
(перцептивная сторона общения)	В том числе, практических занятий Практическое занятие №1 Самодиагностика «Ваши эмпатические способности». Практическое занятие №2 Самодиагностика «Ваш стиль делового общения».	1	OK 02
	<ul> <li>Самостоятельная работа № 1 по теме:</li> <li>Выявление взаимосвязи деятельности и общения</li> </ul>	2	ОК 03
Тема 1.2 Общение как обмен информацией (коммуникативная	Содержание учебного материала Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Методы развития коммуникативных способностей.	1	OK 01
сторона общения)	В том числе, практических занятий Практическое занятие №3 Самодиагностика «Коммуникативные и организаторские способности». Практическое занятие №4 Самодиагностика «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения»	1	ОК 02
	<ul> <li>Самостоятельная работа № 2 по теме:</li> <li>Толерантность — основа диалогического общения</li> </ul>	2	OK 04
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
Общение как взаимодействие	Взаимодействие как организация совместной деятельности. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.	1	OK 01

(интерактивная	Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.		
сторона общения)	на общения) В том числе, практических занятий		
-	Практическое занятие №5		OK 02
	«Упражнения по построению схем трансакций»		
	Самостоятельная работа № 3 по теме:	6	
	Сценарии взаимодействия в межличностном общении		OK 04
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		
Формы делового	Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности	1	
общения и их	ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.		OK 01
характеристики	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №6	1	OK 02
	«Анализ конкретных ситуаций при проведении переговоров».		
	<i>Самостоятельная работа №</i> 4 по теме:	6	
	Составление плана публичного выступления		OK 03
Раздел 2	Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Конфликт: его	<i>Самостоятельная работа №</i> 5 по теме:		
сущность и основные	Роль руководителя в разрешении конфликтов		
характеристики	Самостоятельная работа № 6	8	ОК 04
	Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из		
	конфликтных ситуаций.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Эмоциональное			
реагирование в			
конфликтах и			
саморегуляция			

<b>Самостоятельная работа № 7</b> по теме:	6	
Примеры различных стратегий поведения в конфликтах		ОК 04
<i>Самостоятельная работа №</i> 8 по теме:		OK 04
Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.		
Дифференцированный зачет	2	
Всего:	40	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Психология делового общения и управления Столяренко Л.Д Издательство «Феникс», 2016,- 409с
- 2. Психология общения Волкова А.И. Издательство «Феникс», 2016. 448с.
- 3. Деловая культура и психология общения Шеламова  $\Gamma$ .М. Издательский центр «Академия», 2016.-178с.
- 4. Социальная психология Сухов А.Н. Издательский центр «Академия», 2016. 240с.

Дополнительные источники:

- 1. Этикет делового общения Шеламова Г.М. «Академия», 2016. 187с.
- 2. Психология общения и межличностных отношений Ильин Е.П. Питер, 2016.-576c.

Интернет-ресурсы:

1. Популярный сайт по различным вопросам психологии. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: www.psyhology.ru / 15

- 2. Библиотека психологической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа:www.i.com.ua/~ irenna.ru3.
- 3. Психология общения: конфликты и гармония [Электронный ресурс]. Режимдоступа: <a href="www.progressman.ru">www.progressman.ru</a>
- 4. Психология общения: социальные коммуникации [Электронный ресурс]. Режимдоступа: www.nauchenie.narod.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	оценка правильности и точности знания основных понятий;	оценка устных ответов на практических занятиях
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплин: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	оценка результатов выполнения индивидуальных самостоятельных заданий;	оценка результатов работы на практических занятиях

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

# «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	
			M.A. Ka	арабут
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К	Одоорено и	
общеобразовательных дисциплин	рекомендовано к использованию	
Протокол № от «»20 г.	методическим Советом техникума	
Председатель М(Ц)К	«» 20 г.	
В.А. Коскевич		

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация обслуживание оборудования электрического И электромеханического (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
пк, ок		
ОК 01	- осуществлять речевой	- связь языка и истории, культуры
ОК 02	самоконтроль; оценивать устные и	русского и других народов;
OK 03	письменные высказывания с точки	- смысл понятий: речевая ситуация и
OK 04	зрения языкового оформления,	её компоненты, литературный язык,
OK 05	эффективности достижения	языковая норма, культура речи;
ОК 06	поставленных коммуникативных	основные единицы и их признаки и
	задач;	взаимосвязь;
	- анализировать языковые единицы с	- орфоэпические, лексические,
	точки зрения правильности, точности	грамматические, орфографические и
	и уместности их употребления;	пунктуационные нормы
	- проводить лингвистический анализ	современного русского
	текстов различных функциональных	литературного языка;
	стилей и разновидностей языка.	- нормы речевого поведения в
		социально-культурной, учебно-
		научной, официально-деловой сферах
		общения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	14
преподавателем <sup>1</sup>	14
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	12
Самостоятельная работа	66
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий,	
учебной, дополнительной и справочной литературы при	
подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	66
использованием методических рекомендаций	
преподавателя;	
- подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме итоговой	2.
контрольной работы	2

 $<sup>\</sup>overline{{}^1{
m B}}$  том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует
			элемент программы
1	2	3	4
Введение. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи»	Культура речи как составная часть функциональной лингвистики. Предмет и задачи культуры речи, ее взаимосвязь с риторикой, стилистикой и другими гуманитарными науками.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Раздел 1.	Основы культуры речи		
Тема 1. 1. Культура речи как наука о «языке в действии».	Самостоятельная работа Культура речи как составная часть функциональной лингвистики. Русская речь сегодня Литературный язык как высшая форма национального языка. Содержание и соотношение понятий «язык», «литературный язык», «современный литературный язык». Основные признаки и функции литературного языка. Литературный язык в системе форм существования русского национального языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи. Качества речи. Исследовательский проект «Языковой портрет личности (на примере телеведущих, культурных и политических лидеров по выбору студентов).	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 1. 2. Понятие языковой нормы	Самостоятельная работа Понятие языковой нормы. Узкое и широкое понимание языковой нормы («языковая норма и речевая практика», по Л. П. Крысину). Свойства и функции норм литературного языка. Степень жесткости норм. Нормы устной и письменной речи. Источники языковой нормы. Теория динамической нормы и	5	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06

Тема 1. 3. Орфоэпические и акцентологические нормы русской речи	вариативность норм. Норма и кодификация. Критерии нормативности языковой единицы.  Практическая работа Типология культурно-речевых и стилистических норм.  Самостоятельная работа Понятие об орфоэпии. Своеобразие произносительных норм. Основные черты русского литературного произношения. Произношение русских слов. Произношение заимствованных слов, фамилий, имен и отчеств. Понятие об акцентологии. Природа русского ударения. Акцентологические нормы в словах и формах разных частей речи (именное и глагольное ударение). Акцентология	5	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	заимствованных слов. Типология акцентных вариантов. Типичные случаи нарушения акцентологических норм. Работа с орфоэпическими словарями. Расставить ударение в заданных словах.		OK 05 OK 06
Тема 1. 4.  Лексические нормы русской речи	Самостоятельная работа Проблема нормы в лексике. Стилистические возможности лексики. Лексическое значение слова в речи Понятие о функционально-стилевой и эмоционально-экспрессивной окраске лексики. Словообразовательные нормы. Возможности фразеологических средств языка, поговорок, пословиц, «крылатых слов» и выражений.  Практическая работа Речевая избыточность и речевая недостаточность. Типичные лексико-стилистические ошибки (алогизм, тавтология, плеоназм, и др.) и возможные пути их устранения.	5	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 1. 5. Грамматические нормы русской речи	Самостоятельная работа Причины появления вариантов морфологических норм. Их классификация. Своеобразие нормативности имен, глаголов и наречий. Трудные случаи определения рода имен существительных: род несклоняемых существительных иноязычного происхождения, род несклоняемых аббревиатур. Обозначение лиц по профессии, должности, званию. Трудные случаи образования форм именительного и родительного падежей множественного числа существительных. Ошибки при образовании форм степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных. Употребление собирательных числительных. Стилистика кратких и полных прилагательных. Стилистика местоимений и служебных частей речи.	5	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06

Раздел 2 Тема 2.1. Функционально-стилевые	Типичные ошибки, связанные с нарушением норм согласования и управления. Типичные ошибки в строе простого предложения. Нормы координации подлежащего со сказуемым. Ошибки в использовании однородных членов предложения. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Типичные ошибки в построении сложного предложения. Нормативные способы передачи чужой речи. Функции порядка слов в предложении и синтаксические ошибки, связанные с его нарушением.  Система функциональных стилей языка  Самостоятельная работа  Функциональный стиль и стилистическая норма. Функциональное расслоение		
разновидности речи.	СРЛЯ. Задачи функциональной стилистики. Понятие функционального стиля, стилевых черт и стилистической нормы. Стиль языка и стиль речи. Стилевое расслоение словарного состава языка. Речевая системность функционального стиля. Принципы классификации стилей. Ключевые стилеобразующие факторы. Система функциональных стилей СРЛЯ, их жанровое разнообразие. Стилистический разбор.  Практическая работа Разговорная речь.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 2.2. Типы речи. Язык художественного текста	Самостоятельная работа Типы речи: описание, рассуждение, повествование. Особенности художественного текста. Основные жанры художественного текста. Организация языковых средств в художественной литературе. Выразительно-изобразительные средства языка. Анализ художественного текста	5	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 2.3. Научный стиль речи	Самостоятельная работа Внеязыковые предпосылки выделения научного стиля, его место среди других функциональных стилей. Стилевые черты научной речи. Создания научного произведения. Подстили научного стиля. Первичные и вторичные жанры научного стиля, их композиционно-смысловые особенности. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научных текстов. Техники исправления речевых погрешностей, допускаемых в научных произведениях.	5	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи	Самостоятельная работа Условия функционирования, подстили, жанры официально-делового стиля. Стилевые черты официально-деловой речи: стандартизованность, точность, лаконичность. Текстовые нормы делового стиля, определяющие семантическую	5	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04

	и формальную организацию документа и его частей. Типы документов по степени жесткости формы: образец-матрица, образец-модель, образец-схема. Основные языковые особенности письменной деловой речи: лексические, морфологические, синтаксические; канцеляризмы и штампы. Язык документа. Служебная деловая переписка. Особенности делового общения. Постулаты устного делового общения. Регламентированность как отличительная особенность делового общения. Жанровые формы делового общения: деловая беседа, переговоры, совещание, деловой телефонный разговор. Особенности их организации и проведения. Факторы успешной деловой коммуникации. Основы полемического искусства. Понятие «спора». Культура спора: основные правила его ведения.		OK 05 OK 06
	Практическая работа	4	
	Полемические приемы. Искусство отвечать на вопросы. Уловки в споре.		
Тема 2. 5. Публицистический стиль речи	Самостоятельная работа Условия функционирования, подстили и жанры публицистического стиля. Функции публицистического стиля. Стилевые черты публицистической речи, их проявление в выборе языковых средств. Сочетание стандарта и экспрессии как стилистическая доминанта публицистического текста. Соотношение понятий стандарта (клише) и штампа. Выразительность публицистического стиля; языковые средства экспрессивности. Стилистические фигуры и тропы. Язык СМИ. Функции СМИ. Жанры текстов СМИ и их особенности. Речевые ошибки в телевизионной речи Язык рекламы. Жанры рекламы, языковые особенности рекламных текстов. Основные признаки рекламных текстов. Языковые приемы используемые в рекламе. Устная публичная речь. Виды публичной речи. Культура устной речи. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Контакт в публичном выступлении. Учет особенностей аудитории. Форма преподнесения материала.	15	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06

Тема 2. 6 Речевое общение как вид человеческой деятельности	Самостоятельная работа Речевое взаимодействие и общение. Структура речевого общения. Ситуация общения. Правила речевого общения. Речевое поведение. Виды речевого поведения. Речевая ситуация. Коммуникативные и этические аспекты взаимодействия. Речевой этикет. Особенности русского речевого этикета. Этикетные формулы русского языка. Поздравление. Выражение соболезнования. Выражение благодарности. Переспрос. Выражение согласия/несогласия. Вступление в разговор, выход из него. Успешность речевого общения.	10	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Итоговая письменная контрольная работа		2	
Всего		80	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет русского языка и литературы», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основная:

- 1. Сурикова Т.И. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. М. : Юрайт, 2021. 239 с.
- 2. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата [Гриф УМО] / [А. В Голубева и др.] ; под ред. А. В. Голубевой. М. : Юрайт, 2019. 386 с.
- 3. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / [В. Д. Черняк и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. М. : Юрайт, 2019. 493, [2] с.

Дополнительная:

1. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под ред. В. Д. Черняк. - Санкт-Петербург : САГА ; М. : ФОРУМ, 2007.

- 2. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник [Гриф Федерального института развития образования] / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. 11-е изд., стер. М. : Академия, 2012.
- 3. Уманская М.В. Русский язык и культура речи [Текст] : учебнопрактическое пособие для среднего профессионального образования / М. В. Уманская ; Нижнетагил. гор.-металлург. колледж им. Е. А. и М. Е. Черепановых. Нижний Тагил : Издательство НГМК, 2004.
- 4. Современный словарь-справочник по культуре речи для школьников [Текст] : учеб. пособие для вузов [Гриф УМО] / авт.-сост. А. А. Евтюгина. Екатеринбург : У-Фактория ; М. : АСТ, 2009.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
Раздел 1. Тема 1.1	Умения: - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; Знания: - основные понятия;	Правильно объясняет понятия основных терминов по теме: «Культура речи как наука о «языке в действии». Правильно раскрывает понятия: «культура речи», «богатство речи», «качество речи», «чистота речи», «выразительность речи», «правильность речи», «точность речи», «уместность речи». Правильно раскрывает понятия «литературный язык», «национальный язык», «современный литературный язык», основные аспекты культуры речи(нормативные, коммуникативные, этические); Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.	Опрос. Тестирование. Сообщение. Самостоятельная работа. Практическая работа Составление таблиц.
Тема 1.2	Умения: - находить в предложении или тексте нарушение языковых норм. Знать: - понятие «языковые нормы»; - виды языковых норм.	Правильно усвоил понятие «языковые нормы», виды и варианты языковых норм Разграничивает основные функции языковой нормы. Классифицирует языковые нормы. Находит в тексте и в предложении нарушения языковых норм. Способен транслировать, выбирает правильные ответы из предложенных вариантов.	Опрос. Тестирование. Сообщение. Составление таблиц. Практические работы Самостоятельные работы. Редактирование текста.
Тема 1.3	Умения: - пользоваться орфоэпическим словарём; - расставлять ударения в словах согласно литературной норме; - произносить слова согласно правилам орфоэпических норм. Знания:	Правильно пользуется орфоэпическим словарем. Правильно расставляет ударение в словах согласно литературной норме. Согласно правилам орфоэпических норм правильно произносит русские слова, заимствованные слова, фамилии, имена и отчества. Правильно применяет в практике речевого общения	Опрос. Тестирование. Работа с карточками. Сообщения. Практическая работа: Самостоятельная работа.

Г	T	1	
	- ударение словесное,	основные орфоэпические нормы	
	логическое;	языка.	
	- подвижное,	Правильно находит в тексте и в	
	разноместное ударение;	предложении нарушения	
	- вариативное ударение	орфоэпических норм.	
	вариативные нормы;	Правильно усвоил понятие	
	- произношения	«орфоэпические нормы языка»,	
	роль ударения в устной	«нормы произношения»,	
	речи;	«акцентологические нормы»,	
	- правила	ударение словесное, ударение	
	произношения.	логическое, подвижность и	
		вариативность ударения.	
		Правильно расставляет ударения	
		в устной речи.	
		Способен транслировать,	
		выбирает правильные ответы из	
		предложенных вариантов.	
Тема 1.4	Умения:	Правильно исправляет	Опрос.
Tema 1.4	- исправлять	лексические ошибки (алогизм,	Тестирование.
	лексические ошибки;	тавтология, плеоназм).	Работа с карточками.
	Знания:	Правильно определяет речевую	Сообщение.
		избыточность и речевую	Практическая работа:
	- понятие «лексические	1 7	Самостоятельная
	нормы языка».	недостаточность. Правильно применяет в	работа
		Правильно применяет в практике речевого общения	раоота
		1	
		основные лексические нормы,	
		иноязычные слова.	
		Правильно анализирует и	
		оценивает речевые	
		высказывания с учётом	
		соблюдения лексических норм.	
		Правильно объясняет понятие	
		«лексическое значение слова»,	
		стилистические возможности	
		лексики, понятие «лексические	
		нормы языка». Способен	
		транслировать, выбирает	
		правильные ответы из	
		предложенных вариантов.	_
Тема 1.5	Умения:	Правильно исправляет	Опрос.
	- исправлять	грамматические ошибки	Тестирование.
	грамматические	(морфологические,	Работа с карточками.
	ошибки;	синтаксические).	Сообщение.
	Знания:	Правильно применяет в	. Практическая работа:
	- основные виды	практике речевого общения	Самостоятельная
	морфологических	основные грамматические	работа.
	ошибок;	нормы современного русского	
	- основные виды	литературного языка.	
	синтаксических	Правильно объясняет понятие	
	ошибок.	«морфологические нормы»,	
		причины появления вариантов	

		1	
		морфологических норм, их	
		классификацию.	
		Правильно определяет	
		основные виды	
		морфологических ошибок.	
		Правильно объясняет понятие	
		«синтаксические нормы».	
		Находит и правильно	
		исправляет типичные ошибки,	
		связанные с нарушением норм	
		согласования и управления,	
		ошибки в строе простого и	
		сложного предложения,	
		ошибки в употреблении	
		причастных и деепричастных	
		оборотов, ошибки, связанные с	
		нарушением порядка слов в	
		предложении .Способен	
		транслировать, выбирает	
		правильные ответы из	
		предложенных вариантов.	
Раздел 2			
Тема 2.1	Умения:	Правильно различает	Опрос.
	- различать	функциональные стили речи, их	Тестирование.
	функциональные стили	особенности.	Работа с карточками.
	речи, их особенности;	Правильно различает типы	Сообщение.
	Знания:	речи: описание, повествование,	Самостоятельная
	- функциональные	рассуждение.	работа.
	стили речи и их	Функциональные стили речи и	
	особенности.	их особенности.	
		Владеет понятиями:	
		стилистические нормы,	
		«функциональные стили речи»,	
		«типы речи», описание,	
		повествование, рассуждение.	
		Способен транслировать,	
		выбирает правильные ответы из	
		предложенных вариантов.	
Тема 2.2	Умения:	Правильно анализирует	Опрос.
	- анализировать	художественный текст,	Тестирование.
	художественный текст;	определяет типы речи:	Работа с карточками.
	Знания:	описание, повествование,	Сообщение.
	- особенности	рассуждение.	Самостоятельная
	художественного	Правильно выявляет	работа
	текста;	особенности языка	
	- типы речи;	художественной литературы в	
	_		
	- изобразительные	сравнении с другими	
	_	сравнении с другими функциональными стилями	
	- изобразительные	сравнении с другими функциональными стилями речи.	
	- изобразительные	сравнении с другими функциональными стилями речи. Находит и правильно	
	- изобразительные	сравнении с другими функциональными стилями речи.	

	<u> </u>	Пионопория опоботно опт	
		Представляет особенности	
		художественного стиля речи,	
		типы речи художественного	
		стиля, жанры художественного	
		текста.	
		Владеет понятиями:	
		«выразительные средства речи»,	
		«тропы и фигуры речи».	
		Способен транслировать,	
		выбирает правильные ответы из	
		предложенных вариантов.	
Тема 2.3	Умения:	Правильно анализирует	Опрос.
	- анализировать	научный текст, отличает	Тестирование.
	научный текст;	научный текст по основным	Сообщение.
	Знания:	признакам: лексическим,	Работа с карточками.
	- особенности научного	морфологическим,	Самостоятельная
	текста;	синтаксическим от других	работа (создание
		функциональных стилей.	текстов).
	- основные жанры научного текста.	Создаёт научные тексты	Tercios).
	may more recera.	(доклады, рефераты, сообщения,	
		рецензии).	
		Правильно анализирует	
		научные тексты с точки зрения	
		их специфики.	
		Правильно выявляет	
		отличительные особенности	
		научного стиля.	
		Правильно определяет	
		основные жанры научного	
		текста.	
		Способен транслировать,	
		выбирает правильные ответы из	
		предложенных вариантов.	
Тема 2.4	Умения:	Правильно анализирует тексты	Опрос.
	- анализировать тексты	официально – делового стиля.	Тестирование.
	официально-делового	Правильно распознает тексты	Сообщение.
	стиля;	официально – делового стиля по	Работа с карточками.
	Знания:	их внеязыковым и	Самостоятельная
	- особенности	лингвистическим признакам	работа (создание
	официально-делового	Правильно находит основные	текстов).
	-	признаки официально –	Tekerobj.
	стиля; - особенности	признаки официально – делового стиля.	
	письменных текстов	Правильно выделяет	
	официально-делового	лексические, морфологические,	
	стиля;	синтаксические особенности	
	- особенности устных	делового стиля.	
	текстов официально-	Создаёт тексты различных	
	делового стиля.	жанров официально – делового	
		стиля (заявление, объявление и	
	1	l \	İ
		т.д.)	
		т.д.) Владеет понятиями:	

	Т		
		речи», жанры и особенности	
		этого стиля.	
		Способен транслировать,	
		выбирает правильные ответы из	
		предложенных вариантов.	
	Умения:	Правильно распознаёт тексты	Опрос.
	- анализировать тексты	публицистического стиля.	Тестирование.
Г	публицистического	Правильно анализирует	Сообщение.
	стиля;	публицистические тексты	Работа с карточками.
[3	Знания:	разных жанров.	Самостоятельная
-	- особенности	Создаёт публицистические	работа (создание
Г	публицистического	тексты.	текстов).
C	стиля;	Владеет понятиями:	
-	- особенности	«публицистический стиль»,	
Г	письменных текстов	функции публицистического	
Г	публицистического	стиля, стилевые черты и	
0	стиля;	особенности письменных и	
-	- особенности устных	устных текстов.	
Т	гекстов	Владеет информацией о видах	
Г	публицистического	публичной речи, риторических	
C	стиля.	приемах и принципах	
		построения публичной речи.	
		Правильно определяет	
		основные жанры	
		публицистического стиля.	
		Способен транслировать,	
		выбирает правильные ответы из	
		предложенных вариантов.	
Тема 2.6	Умения:	Правильно анализирует речевые	Опрос.
-	- анализировать	ситуации, оценивает речевые	Тестирование.
l r	речевые ситуации;	высказывания.	Работа с карточками.
3	Знания:	Создаёт публичное	Самостоятельная
-	- особенности речевого	выступление.	работа (создание
	общения;	Правильно осуществляет выбор	текстов).
-	- речевая ситуация;	наиболее точных языковых	
-	- успешность речевого	средств в соответствии со	
	общения.	сферами и ситуациями речевого	
		общения.	
		Вступает в разговор и выходит	
		из него.	
		Владеет правилами речевого	
		этикета, основными критериями	
		хорошей речи; особенностями	
		русского речевого этикета,	
		этикетными формулами.	
		Способен транслировать,	
		выбирает правильные ответы из	

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

# «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.		
			M	.А. Карабу	Т
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочк	ина»	
Ди	ректор	р ГАПОУ	CO		
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ			

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 «ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К	Одоорено и
общеобразовательных дисциплин	рекомендовано к использованию
Протокол № от «»20 г.	методическим Советом техникума
Председатель М(Ц)К	«» 20 г.
В.А. Коскевич	

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Технологии трудоустройства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 «ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ОК 01	- анализировать рынок труда;	- основные понятия в сфере
OK 02	- осуществлять поиск и отбор	трудоустройства;
OK 03	вакансий;	- требования к современному
ОК 04	- составлять резюме и карьерный	специалисту;
OK 05	план;	- виды карьеры;
ОК 06	- формировать портфолио	- требования к составлению
	выпускника;	профессионального портфолио и
	- вести телефонные разговоры с	резюме;
	работодателями;	- виды собеседования и специфику их
	- проводить собеседование.	проведения;
		- источники поиска работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы	80	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	10	
преподавателем <sup>1</sup>	10	
в том числе:		
теоретическое обучение	8	
практические работы	2	
Самостоятельная работа	70	
в том числе:		
- систематическая проработка конспектов занятий,		
учебной, дополнительной и справочной литературы при		
подготовке к занятиям;		
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	70	
использованием методических рекомендаций		
преподавателя;		
- подготовка к дифференцированному зачету		
Промежуточная аттестация в форме	2.	
дифференцированного зачета	۷	

 $<sup>\</sup>overline{{}^1{
m B}}$  том числе промежуточная аттестация

#### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и	Объем	Коды компетенций и
и тем	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	часов	личностных
			результатов,
			формированию
			которых способствует
			элемент программы
1	2	3	4
Введение. Предмет, цели	Содержание учебного материала	1	
и задачи учебной	Предмет, цели и задачи дисциплины.	1	ОК 01
дисциплины.	Основные понятия: рынок труда, рынок образовательных услуг, вакансии,		ОК 02
	безработица.		ОК 03
	Состояние рынка труда.		ОК 04
	Требования к современному специалисту.		ОК 05
			ОК 06
Тема 1. Построение	Содержание учебного материала	2	
карьеры	Модели трудоустройства.	1	ОК 01
	Карьера: понятие, виды. Карьерный план.		ОК 02
	Карьерные риски.		ОК 03
	Практическая работа. Составление карьерного плана.	1	ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
Тема 2.	Содержание учебного материала	1	
Профессиональное	Профессиональное самоопределение: понятие, стадии. Показатели	1	ОК 01
самоопределение	профессионального самоопределения выпускника.		OK 02
			ОК 06
Тема 3. Портфолио	Содержание учебного материала	2	
выпускника	Портфолио: понятие, значение в трудоустройстве, виды портфолио.	1	ОК 01
	Структура портфолио. Документы, включаемые в портфолио.		ОК 02
	Практическая работа. Составление портфолио выпускника.	1	OK 03

			OK 04
			OK 05
			OK 06
Тема 3. Источники	Содержание учебного материала	2	
поиска работы	Источники поиска работы: понятие, виды, краткая характеристика.	1	OK 01
	Практическая работа. Составление личной контактной сети.	1	OK 02
			OK 05
			OK 06
Тема 4. Составление	Содержание учебного материала	1	
резюме и	Резюме: понятие, цель, структура, требования. Виды резюме.	1	OK 01
рекомендательных	Рекомендательное письмо: назначение, требования, структура.		OK 05
писем			OK 06
Внеаудиторная самосто	ятельная работа		
Изучить цели, задачи и пр	едмет учебной дисциплины.		
Проанализировать рынок з	груда Свердловской области.		
Изучить трудовые права м	олодых специалистов.		
Проанализировать виды ка	<u> </u>		
Выявить возможные карье	рные риски. Познакомиться с образцами карьерных планов.		
Проанализировать стадии	профессионального самоопределения. Проанализировать готовность к		OK 01
трудоустройству.		70	OK 02
Ознакомиться с образцами портфолио выпускника.			OK 03
Поиск вакансий через различные источники: сайты, объявления в газетах, кадровые агентства по			OK 04
специальности.			OK 05
Ознакомиться с образцами	и резюме		OK 06
Ознакомиться с образцами			
<u> </u>	и рекомендательных писем		
	работодателями: подготовка, поисковые звонки и звонки по объявлениям.		
	реговоров. Особенности переговоров при поисковых звонках и звонках по		
объявлению.			
Изучить типичные ошибки	и при проведении телефонных переговоров с работодателями		

Проанализировать тактику телефонных переговоров с работодателем		
Собеседование: понятие, значение в трудоустройстве, виды собеседований. «Презентация» специалиста		
во время собеседования.		
Изучить типичные вопросы, задаваемые при собеседовании.		
Изучить вопросы, задаваемые работодателю при собеседовании.		
Изучить типичные ошибки, совершаемые при собеседовании.		
Дифференцированный	2	
зачет		
Всего	80	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Самопрезентация при устройстве на работу: уч. пособие / А.М. Корягин и др. М.: Академия, 2020. 128 с. (Серия «Профессиональная ориентация»).
- 2. Технология поиска работы: уч. пособие / А.М. Корягин и др. М.: Академия, 2019. 112 с. (Серия «Профессиональная ориентация»).

Дополнительные источники:

- 1. Батаршев, А.В. Учебно-профессиональная мотивация молодежи / А.В. Батаршев. М.: Академия, 2009. 192 с.
- 2. Пряжников, Н.С. Мотивация трудовой деятельности / Н.С. Пряжников. 2 изд., стер. М.: Академия, 2012. 368 с.
- 3. Пряжникова, Е.Ю. Профориентация / Е.Ю. Пряжникова. 2 изд., стер. М.: Академия, 2010. 496 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки	
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения	
1	2	
Умения:		
анализировать рынок труда;	Текущий устный и письменный контроль	
осуществлять поиск и отбор вакансий;	Оценка правильности выполнения	
составлять резюме и рекомендательные	практических работ	
письма;		
формировать портфолио выпускника;		
вести телефонные переговоры и собеседование		
с работодателями.		
Знания:		
основных понятий в области рынка труда;	Текущий устный и письменный контроль	
трудовых прав молодых специалистов;	Оценка правильности выполнения	
требований к современным специалистам;	практических работ	
видов карьеры;		
источников поиска работы;		
видов собеседования.		

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

# «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

УI	ВЕРЖ	ДАЮ	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO
«E	ПТТ из	м. В.М. К	урочкина»
			М.А. Карабут
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ EH.01 «МАТЕМАТИКА»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К				Одобрено и		
общеобразовательных дисциплин				рекомендовано к использованию		
Протокол №	OT «»	20	_ Γ.	г. методическим Советом техникум		
Председатель М	М(Ц)К			«» 20 г.		
	В.А. Коске	вич				

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ОК 01	- решать прикладные задачи в	- значение математики в
ОК 02	области профессиональной	профессиональной деятельности и
ОК 03	деятельности.	при освоении ППССЗ;
ОК 04		- основные математические методы
OK 05		решения прикладных задач в области
ОК 06		профессиональной деятельности;
		- основные понятия и методы
		математического анализа, линейной
		алгебры, теории комплексных чисел,
		теории вероятностей и
		математической статистики;
		- основы интегрального и
		дифференциального исчисления.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	84
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем <sup>1</sup>	14
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	12
Самостоятельная работа	70
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий,	
учебной, дополнительной и справочной литературы при	
подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	70
использованием методических рекомендаций	
преподавателя;	
- подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>В том числе промежуточная аттестация

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 1.	Действительные числа. Приближенные вычисления.		
	Действительные числа. Приближенные вычисления. Самостоятельная работа	1	OK 01 OK 02
Введение	Роль и место математики в современной мире при освоении профессиональных	1	OK 03
	дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.		OK 04
	Лекции		OK 05
			ОК 06
	Самостоятельная работа           Действительные числа. Множество действительных чисел. Приближения		
	действительных чисел конечными десятичными дробями.	1	
Тема 1.1.	2. Погрешность приближения. Абсолютная и относительная погрешности.		OK 01
Действительные	Повторение курса основной школы.		OK 02
числа	Вычисление абсолютной и относительной погрешности.		OK 03
	Действия с приближенными числами.		OK 04
	Практические занятия:	1	OK 05
	Практическое занятие №1. Нахождение абсолютной и относительной погрешности.		OK 06
	Самостоятельная работа	_	OK 01
Тема 1.2.	1. Комплексная плоскость. Модуль и аргумент комплексного числа.	5	OK 02
Комплексные	2. Комплексные числа. Действия над комплексными числами.		OK 03
числа	Практические занятия:		OK 04
	Практическое занятие № 2-3 Модуль и аргумент комплексного числа. Действия над	1	OK 05
D 2	комплексными числами.		ОК 06
Раздел 2.	Линейная алгебра		

m • 4	Самостоятельная работа		OK 01
Тема 2.1.	1. Матрицы и определители.	5	OK 02
Матрицы и	Практические занятия:		OK 03
определители	Практическое занятие №4. Матрицы и определители	1	ОК 04
			OK 05
			OK 06
Тема 2.2.	Самостоятельная работа		
Системы	1. Система линейных уравнений с несколькими переменными. Решение систем		OK 01
линейных	линейных уравнений матричным способом.		OK 02
уравнений и	2. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.	3	OK 03
способы их	3. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.		OK 04
решения	Практические занятия:		OK 05
_	Практическое занятие № 5-6 Система линейных уравнений с несколькими переменными.	1	ОК 06
Раздел 3.	Теория пределов. Непрерывность функции		
т аздел э.	Самостоятельная работа		
Тема 3.1.	1.Предел функции в точке и на бесконечности. Бесконечно большая, бесконечно малая	1	ОК 01
Предел функции.	функции.	1	OK 02
Основные	2.Основные свойства предела. 1-2 замечательные пределы.		OK 02 OK 03
свойства пределов	Практические занятия:	1	OK 03 OK 04
своиства пределов	Практические занятие № 7. Нахождение пределов. 1-2 замечательные пределы.	1	OK 05
	практическое запитие му /. Палождение пределов. 1-2 замечательные пределы.		OK 06
	Самостоятельная работа		
	1. Непрерывность основных элементарных функций.		OK 01
Тема 3.2.	2. Основные теоремы о непрерывности.	5	OK 02
	3. Классификация точек разрыва функции.		OK 03
Непрерывность функции	4. Понятие об асимптотических формулах.		ОК 04
функции	Практические занятия:	1	OK 05
	Практическое занятие № 8. Классификация точек разрыва функции		ОК 06
Раздел 4.	Функции нескольких переменных		
Тема 4.1.	Самостоятельная работа		OK 01
Производная	Производные сложных функций. Построение графиков сложных функций.		OK 02
сложной функции.	Понятие функции нескольких переменных.		OK 03
Функции	Частные производные 1-2 порядка.	3	ОК 04

нескольких	Полный дифференциал.		OK 05
переменных	Практические_занятия:		ОК 06
	Практическое занятие № 9-10. Нахождение производной сложной функции. Построение		
	графиков сложных функций.	1	
	Частные производные 1-2 порядка. Полный дифференциал		
Тема 4.2.	Самостоятельная работа		OK 01
Приложения	Применение дифференциала функции к приближенным вычислениям.	3	OK 02
производной и	<i>Практическое занятие № 11-12.</i> Приближенные вычисления с помощью		OK 03
производной и дифференциала	дифференциала функции.	1	OK 04
функции			OK 05
			OK 06
Раздел 5.	Неопределенный и определенный интегралы		
	Содержание учебного материала		OK 01
Тема 5.1.	1. Основные табличные интегралы.	5	OK 02
Неопределенный	2. Нахождение неопределенных интегралов способом подстановки (замены переменной),		OK 03
интеграл	по частям, интегрирование рациональных дробей.		OK 04
			OK 05
			OK 06
	Самостоятельная работа		OK 01
Тема 5.2.	1. Решение физических задач с помощью определенного интеграла.	5	OK 02
Определенный			OK 03
интеграл			OK 04
mirei pui			OK 05
			OK 06
Раздел 6.	Дифференциальные уравнения		
	Самостоятельная работа		
Тема 6.1.	1. Дифференциальные уравнения І-го порядка. Задача Коши.		OK 01
Дифференциальны	2. Дифференциальные уравнения І-го порядка с разделяющимися переменными.	5	OK 02
е уравнения с	Практические занятия:		OK 03
разделяющимися	Практическое занятие №17. Решение дифференциальных уравнений I-го порядка с		OK 04
переменными	разделяющимися переменными	1	OK 05
			ОК 06
Тема 6.2.	Самостоятельная работа		OK 01
	1. Линейные дифференциальные уравнения І-го порядка.	5	OK 02
			OK 03

Линейные			ОК 04
дифференциальны			OK 05
е уравнения			ОК 06
	Самостоятельная работа		OK 01
Тема 6.3.	1. Дифференциальные уравнения ІІ-го порядка.	5	OK 02
Дифференциальны	Практические занятия:		OK 03
е уравнения	Практическое занятие № 19. Дифференциальные уравнения II-го порядка	1	OK 04
2– го порядка			OK 05
			OK 06
Радел 7	Ряды		
	Самостоятельная работа	2	OK 01
	1. Числовые ряды. Знакопеременные числовые ряды. Признаки сходимости числового		OK 02
Тема 7.1.	ряда.		OK 03
Числовые ряды			OK 04
_			OK 05
			OK 06
	Самостоятельная работа		OK 01
	1. Степенные ряды. Радиус сходимости степенного ряда. Ряд Маклорена и Тейлора.	2	OK 02
Тема 7.2			OK 03
Степенные ряды			OK 04
_			OK 05
			OK 06
Радел 8	Дискретная математика		
Тема 8.1.	Самостоятельная работа		OK 01
	1. Числовые множества, действия над ними.	2	OK 02
Основы	2. Свойства отношений		OK 03
дискретной			OK 04
математики			OK 05
T 0.3	Самостоятельная работа		OK 01
Тема 8.2.	Основные понятия теории графов.	2	OK 02
Основы теории			OK 05
графов			OK 06
Радел 9.	Основы теории вероятностей и математической статистики		
	Самостоятельная работа		ОК 01
Тема 9.1.			OK 02

Основные понятия	1. Понятия испытания, события и вероятности события. Достоверные и невозможные		OK 03
теории	события. Основные понятия комбинаторики.		OK 04
вероятностей	2. Операции над событиями.	2	OK 05
	3. Классическое определение вероятностей. Теорема сложения вероятностей. Теорема		OK 06
	умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Повторение испытаний.		
	Формула Бернулли.		
	Практические занятия:	1	
	Практическое занятие №25. Основные понятия теории вероятностей		
Тема 9.2.	Самостоятельная работа		
Дискретная	1. Дискретная случайная величина, закон ее распределения.	2	OK 01
случайная	2. Математическое ожидание дискретной случайной величины.		OK 02
величина, закон ее			OK 05
распределения			OK 06
Тема 9.3.	Самостоятельная работа		OK 01
Числовые	Дисперсия случайной величины.	2	OK 02
характеристики	Среднее квадратичное отклонение случайной величины.		OK 03
дискретной	Практические занятия:	1	OK 04
случайной	Практическое занятие № 27. Решение прикладных задач.		OK 05
величины			OK 06
Экзамен			
ВСЕГО		84	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет математики», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Математика 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Philips;
- ноутбук Asus;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций [Гриф Минобрнауки РФ] / [Ш. А. Алимов и др.]. М.: Просвещение, 2019. 325 с.
- 2. Пехлецкий И.Д. Математика [Текст]: учебник [Гриф Минобразования РФ] / И. Д. Пехлецкий. 9-е изд., стер. М.: Академия, 2018. 342 с.

Дополнительные источники:

- 1. Башмаков М.И. Математика [Текст] : учебник для 10-го класса (базовый уровень) [Гриф Минобрнауки РФ] / М. И. Башмаков. 4-е изд. М.: Академия, 2011. 303 с. : ил. (Среднее (полное) общее образование).
- 2. Башмаков М.И. Математика [Текст] : учебник для 11-го класса (базовый уровень) [Гриф Минобрнауки РФ] / М. И. Башмаков. 3-е изд. М.: Академия, 2010. 319 с. : ил., табл. (Среднее (полное) общее образование).
- 3. Геометрия [Текст] : учебник для 10-11-го кл. [Гриф Минобразования  $P\Phi$ ] / Л. С. Атанасян [и др.]. 16-е изд. М. : Просвещение, 2007. 256 с. (2006, 2005, 2004, 2003, 2002)
- 4. Лисичкин В.Т. Математика : учеб. пособие для сред. проф. образования [Гриф Гос. комитет СССР по нар. образованию] /

- В.Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. М.: Высшая школа, 1991.
- 5. Гусев В.А. Математика [Текст] : учеб.-справ. пособие / В. А. Гусев, А. Г. Мордкович. М.: АСТ : Астрель, 2009.

#### Сборники задач:

- 1. Матвеев Н.М. Сборник задач и упражнений по обыкновенным дифференциальным уравнениям: Учебное пособие, 7-е изд., доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2002. 432 с. (Учебники для вузов. Специальная литература).
- 2. Практикум по высшей математике для экономистов: Учеб. пособие для вузов / Кремер Н.Ш., Тришин И.М., Путко Б.А. и др.; Под ред. Проф. Н.Ш. Кремера. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 423 с.
- 3. Сборник задач по математике: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений В.А. Подольский и др. М.: Высшая школа, 2006. 328 с.
- 4. Афанасьева О.Н., Бродский Я.С., Павлов А.Л., Гуткин И.И. Сборник задач по математике для техникумов на базе средней школы М., Наука, 2004. 284 с.
- 5. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. М., Высшая школа. 2000.-482 с.

### Справочники:

- 1. Выгодский М.Я. Справочник по высшей математике. -М.: Наука, 1987.
- 2. Ляшко И.И., Боярчук А.К., Гай Я.Г., Головач Г.П. Справочное пособие по высшей математике. Т.1: Математический анализ: введение в анализ, производная, интеграл. М.: Едиториал УРСС, 2004. 360 с.

### Интернет-ресурсы:

- 1. Лекция 1. Первообразная и неопределенный интеграл [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g .
- 2. Лекция 2. Таблица основных интегралов [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=3qGZQW36M8k&feature=channel
- 3. Лекция 3. Непосредственное интегрирование [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=7lezxG4ATcA&feature=channel
- 4. Лекция 4. Метод подстановки [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=s-FDv3K1KHU&feature=channel
- 5. Лекция 5. Интегрирование по частям [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=2N-1jQ\_T798&feature=channel

- 6. Лекция 8. Основные сведения о рациональных функциях [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=1546Q24djU4&feature=channel.
- 7. Геометрический смысл производной [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=TxFmRLiSpKo .
- 8. Лекция 12. Понятие определенного интеграла [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=dU\_FMq\_lss0&feature=channel
- 9. Гиперметод умножения [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=wg\_AIYBB0dg&feature=related
- 10. Теория вероятности [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=C\_7clQcJP-c
- 11. Проблема Монти Холла [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=3LyUi13SUyg&feature=related
- 12. Парадокс Монти Холла (из фильма «21») [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=7L52m03AmEI&feature=related
- 13. Лекция 6. Комплексные числа (часть 1) [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=dZPRzB1Nj08
- 14. Комплексные числа и фракталы. Часть 1[Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=Cfy0CXpR9Lo
- 15. Теория фракталов [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=uis7Hg2gSNo&feature=related
- 16. Fractal Zoom Mandelbrot Corner [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=G GBwuYuOOs&feature=fvw
- 17. Mandelbrot, Much bigger than the universe! deep zoom 2^316 [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.youtube.com/watch?v=2tRdLD6vh3g&feature=related
- 18. Компания Softline. Образовательный математический сайт. Материалы для студентов: задачи с решениями, справочник по математике, электронные консультации [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.exponenta.ru
- 19. Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. Режим доступа http://mat.1september.ru
- 20. Математика в Открытом колледже [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.mathematics.ru
- 21. Math.ru: Математика и образование [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.math.ru

- 22. Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО) [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.mccme.ru
- 23. Allmath.ru вся математика в одном месте [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.allmath.ru
- 24. EqWorld: Мир математических уравнений [Электронный ресурс]. Режим доступа http://eqworld.ipmnet.ru
- 25. Вся элементарная математика: Средняя математическая интернетшкола [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.bymath.net
- 26. Геометрический портал [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.neive.by.ru
- 27. Графики функций [Электронный ресурс]. Режим доступа http://graphfunk.narod.ru
- 28. Дидактические материалы по информатике и математике [Электронный ресурс]. Режим доступа http://comp-science.narod.ru
- 29. Дискретная математика: алгоритмы (проект Computer Algorithm Tutor) [Электронный ресурс]. Режим доступа http://rain.ifmo.ru/cat/
- 30. ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.uztest.ru
- 31. Задачник для подготовки к олимпиадам по математике [Электронный ресурс]. Режим доступа http://tasks.ceemat.ru
- 32. Занимательная математика школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике) [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.math-on-line.com.
- 33. Интернет-проект «Задачи» [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.problems.ru.
- 34. Математические этюды [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.etudes.ru.
- 35. Математика on-line: справочная информация в помощь студенту [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.mathem.h1.ru.
- 36. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.mathtest.ru
- 37. Математика для поступающих в вузы [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.matematika.agava.ru
- 38. Математика: Консультационный центр преподавателей и выпускников МГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа http://school.msu.ru
- 39. Математика и программирование [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.mathprog.narod.ru

- 40. Математические олимпиады и олимпиадные задачи http://www.zaba.ru
- 41. Международный математический конкурс «Кенгуру» [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.kenguru.sp.ru
- 42. Московская математическая олимпиада школьников [Электронный ресурс]. Режим доступа http://olympiads.mccme.ru/mmo/
- 43. Решебник.Ru: Высшая математика и эконометрика задачи, решения http://www.reshebnik.ru
- 44. Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.mathnet.spb.ru
- 45. Турнир городов Международная математическая олимпиада для школьников [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.turgor.ru

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел учебной	Результаты (освоенные	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
ученни <u>Раздел 1.</u> <u>Действительные числа.</u> <u>Приближенные вычисления.</u> Темы 1.1 – 1.2	умения, знания)  Знания:  -Абсолютная и относительная погрешности;  -Методы решения линейных уравнений и неравенств;  -Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными  Умения:  -Находить абсолютную и относительную погрешности;  -Решать линейные уравнения и неравенства	Результатов  Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира.  Правильное представление о значении математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.  Верное представление об истории развития понятия числа.  Правильное:  - формулирование определений абсолютной и относительной погрешности,  - нахождение приближенных значений погрешности, пользуясь приближенной оценкой при практических расчетах;  -решение линейных уравнений и неравенств, применяя различные методы их решения;  - решение систем линейных уравнений с двумя переменными.  Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать	1. Промежуточное тестирование 2. Теоретические опросы и зачеты (устные и письменные): 1. Абсолютная и относительная погрешности; 2. Решение линейных уравнений и неравенств. 3. Система линейных уравнений с двумя переменными 3. Проверочные работы 4. Индивидуальные задания: 1. Вычислить погрешность приближения. 2. Выполнить действия с приближения. 2. Выполнить действия с приближенными числами. 3. Найти абсолютную и относительную погрешности. 4. Решение линейных уравнений и неравенств. 5. Система линейных уравнений с двумя переменными. 5. Самостоятельная работа Наблюдение Математические
<u>Раздел 2.</u> <u>Линейная алгебра</u> Темы 2.1 – 2.2	Знания: -Основные понятия линейной алгебры;	Сформированность представлений об основных понятиях линейной алгебры. Правильное:	Диктанты         Теоретические опросы         :         1.Матрицы, действия         над ними;

	-Методы решения систем линейных уравнений. Умения: -Производить операции над матрицами и определителями; -Решать системы линейных уравнений различными методами	- выполнение операций над матрицами; -вычисление определителей 2-4 порядка; - решение систем линейных уравнений различными методами. Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать.	2.Определители и их свойства; 3.Методы решения систем линейных уравнений; Проверочные работы: Действия над матрицами. Решение систем линейных уравнений. Домашние задания: 1. Выполнять действия над матрицами. 2. Решать системы линейных уравнений
Разнан 3	Zuanua	Сформированности працетавлений	разными методами. Самостоятельная работа обучающихся.  1. Подготовить биографическую справку: А) Крамер Габриэль; Б) Гаусс Карл Фридрих. 2. Наблюдение 3. Математические диктанты
<u>Раздел 3.</u>	<u>Знания</u> :	Сформированность представлений	<u>Теоретические опросы</u>
Теория пределов.	-Основные теоремы	о теории пределов.	<u>:</u>
<u>Непрерывность</u>	о пределах;	Правильное:	1. Основные
<u>функции</u>	-1-2 замечательные	- нахождение пределов,	теоремы о пределах;
	пределы;	- исследование функции на	2. 1-2 замечательные
Темы 3.1 – 3.2	-Асимптотические	непрерывность,	пределы;
	формулы	- применение свойства пределов к	3. Асимптотические
	Умения:	решению прикладных задач;	формулы;
	- Определять предел	- раскрытие неопределенности;	Проверочные работы:
	функций в точке и	- вычисление асимптот.	Предел функции в
	на бесконечности;	Верное выполнение выбора	точке и на
	-Применять	правильных ответов из	бесконечности.
	свойства пределов	предложенных вариантов,	Бесконечно большая,
	к решению	способность транслировать	бесконечно малая
	прикладных задач;		функции. Основные свойства
	- Раскрывать		
	неопределенности; - Вычислять		предела.
			Замечательные
	асимптоты.		пределы.
			Определение
			помощиме запачия:
			Домашние задания:

			1. Вычислить пределы
			функции в точке и на
			бесконечности.
			2. Найти асимптоты.
			Самостоятельная
			работа обучающихся.
			1.Предел функции,
			свойства пределов.
			2. Раскрытие
			неопределенностей.
			3.Первый
			замечательный предел.
			4.Второй
			замечательный предел.
			5.Асимптоты -
			домашняя контрольная
			работа.
			Наблюдение
			Математические
			диктанты
<u>Раздел 4.</u>	Знания:	Сформированность представлений	<u>Теоретические</u>
Функции	-Правило	о функции нескольких	опросы:
нескольких	дифференцирования	переменных	1.Сложная функция;
переменных	сложной функции;	Правильное:	2.Правило
	- Правило	- дифференцирование сложной	дифференцирования
Темы 4.1 – 4.2	нахождения	функции,	сложной функции;
	частных	- нахождение частных	3. Частные
	производных 1-2	производных 1-2 порядка, полного	производные 1-2
	порядка, полного	дифференциала,	порядка. 4.Полный
	дифференциала.	- решение прикладных задач с	дифференциал.
	-Методы решения	использованием дифференциала	рочные работы:
	прикладных задач с	функции.	Нахождение
	ПОМОЩЬЮ	Верное выполнение выбора	производной сложной
	дифференциала	правильных ответов из	функции.
	функции.	предложенных вариантов,	Решение прикладных
	Vacana	способность транслировать	задач с
	Умения: -Анализировать		использованием
	сложные функции;		элементов дифференциального
	-Находить частные		исчисления.
	производные 1-2		Частные производные
	порядка, полный		1-2 порядка. Полный
	дифференциал;		дифференциал.
	- Решать		ие задания:
	прикладные задачи		1. Найти производную
	с использованием		сложной функции
	дифференциала		2 Частные
	функции.		производные 1-2
	TJ		порядка. Полный
			дифференциал.
			Самостоятельная
			работа обучающихся.
	1	125	<u></u>

	T	T	1 П11
			1.Дифференцирование
			сложной функции.
			2. Нахождение
			частных производных
			1-2 порядка, полного
			дифференциала.
			3. Решение
			прикладных задач с
			использованием
			дифференциала
			функции.
			Наблюдение
			Математические
D 7	n	П	диктанты
<u>Раздел 5.</u>	Знания:	Правильное:	<u>Теоретические</u>
<u>Неопределенный и</u>	-Основы	-нахождение неопределенных	<u>опросы:</u>
<u>определенный</u>	интегрального	интегралов способом подстановки	1.Алгоритм
<u>интегралы</u>	исчисления;	(замены переменной), по частям, от	нахождения
Tax 5 1 5 2	-Физический смысл	рациональных дробей,	неопределенного
Темы 5.1 – 5.2	определенного	-решение физических задач с	интеграла способом
	интеграла;	помощью определенного ин-	подстановки;
	-Алгоритм	теграла.	2.Алгоритм
	вычисления	Верное выполнение выбора	нахождения
	площадей плоских	правильных ответов из	неопределенного
	фигур с помощью	предложенных вариантов,	интеграла способом по
	определенного	способность транслировать	частям;
	интеграла		3.Алгоритм
	Умения:		нахождения
	-Находить		неопределенного
	неопределенные интегралы способом		интеграла от рациональных дробей;
	*		4. Физический смысл
	подстановки		
	(замены переменной), по		определенного
	переменной), по частям, от		интеграла; 5.Алгоритм
	•		вычисления площадей
	рациональных дробей		плоских фигур с
	-Решать физические		помощью
	задачи с помощью		определенного
	определенного ин-		интеграла.
	теграла.		Проверочные работы:
	Ter pasia.		Нахождение
			неопределенного
			интеграла способом
			подстановки, по
			частям, от
			рациональных дробей.
			Решение физических
			задач с помощью
			определенного ин-
			теграла.
			Домашние задания:
	I .	l	домините заданил.

			1. Вычислить площадь
			криволинейной
			фигуры.
			2. Найти
			неопределенного
			интеграла способом
			подстановки, по
			частям, от
			рациональных дробей.
			<u>Самостоятельная</u>
			работа обучающихся.
			1. Интегрирование
			методами
			подстановки, по
			частям, от
			рациональных дробей.
			2. Составить
			викторину по теме:
			«Производная и
			интеграл».
			3. Определенный
			интеграл.
			4ычисление
			площадей плоских
			фигур - домашняя
			контрольная работа.
			Наблюдение
			Математические
			диктанты
<u>Раздел 6.</u>	<u>Знания</u> :	Сформированность представлений	<u>Теоретические</u>
<u>Дифференциальные</u>	-Алгоритмы	о решении дифференциальных	опросы:
<u>уравнения</u>	решения	уравнений.	1.Дифференциальные
Темы 6.1 – 6.3	дифференциальных	Верный выбор алгоритмов	уравнения: понятия
	уравнений 1-2 –ого	решений дифференциальных	общее решение,
	порядка.	уравнений I -2-го порядка.	частное решение;
	<u>Умения</u> :	Правильное:	2.Задача Коши;
	-Решать линейные и	-решение линейных и однородных	3.Алгоритм решения
	однородные	дифференциальных уравнений I -	дифференциальных
	дифференциальные	2-го порядка;	уравнений с
	уравнения I -2-го	-решение дифференциальных	разделяющимися
	порядка;	уравнений с разделяющимися	переменными 1-ого
	-Решать	переменными 1-2-ого порядка;	порядка;
	дифференциальные	- решение задачи Коши.	4.Алгоритм решения
	уравнения с	Верное выполнение выбора	линейных
	разделяющимися	правильных ответов из	дифференциальных
	переменными 1-2-	предложенных вариантов,	уравнений 1-ого
	ого порядка	способность транслировать	порядка;
			5.Алгоритм решения
			дифференциальных
			уравнений с
			разделяющимися

	переменными 2-ого
	порядка.
	6.Алгоритм решения
	дифференциальных
	уравнений 2-го
	порядка с
	постоянными
	коэффициентами.
	Проверочные работы:
	Решение
	дифференциальных
	уравнений с
	разделяющимися
	переменными 1-ого
	порядка.
	Решение линейных
	дифференциальных
	уравнений 1-ого
	порядка.
	Решение
	дифференциальных
	уравнений с
	разделяющимися
	переменными 2-ого
	порядка.
	Решение однородных
	дифференциальных
	уравнений 2-го
	порядка с
	постоянными
	коэффициентами.
	Подготовка к
	контрольной работе.
	Контрольная работа -
	Решение
	дифференциальных
	уравнений.
	Домашние задания:
	1. Решение
	дифференциальных
	уравнений с
	разделяющимися
	переменными.
	2. Решение линейных
	и однородных
	дифференциальных
	уравнений I -2-го
	порядка.
	Самостоятельная
	работа обучающихся.
	1.Решение
	дифференциальных

Раздел 7. Ряды Темы 7.1 – 7.2	Знания: - Виды рядов и признаки их сходимости; - Формулу нахождения радиуса и области сходимости стенного ряда; -разложение функций через ряды Маклорена и Тейлора. Умения: - Исследовать числовые ряды на сходимость; -Находить радиус и область сходимости стенного ряда; - разложить некоторые функции в ряды Маклорена и Тейлора.  Знания: - Основные понятия	Сформированность представлений о числовых и степенных рядах. Правильное:  - использование признаков Даламбера и Лейбница;  -исследование числового ряда на сходимость;  - нахождение радиуса и области сходимости степенного ряда;  -разложение функции в ряд Маклорена и Тейлора. Верное выполнение выбора правильных ответов из предложенных вариантов, способность транслировать	переменными.  2.Задача Коши.  3.Решение линейных и однородных дифференциальных уравнений I -2-го порядка.  Наблюдение Математические диктанты  Теоретические опросы:  1.Числовые ряды.  Знакопеременные числовые ряды.  Признаки сходимости числового ряда.  2. Степенные ряды.  Радиус сходимости степенного ряда. Ряд Маклорена и Тейлора.  Проверочные работы:  1.Знакоположительные и знакопеременные ряды. Признаки сходимости.  2. Степенные ряды.  Радиус сходимости степенного ряда. Ряд Маклорена и Тейлора.  Проверочные работы:  1.Достаточные и необходимости степенного ряда. Ряд Маклорена и Тейлора.  Самостоятельная работа обучающихся:  1.Достаточные и необходимые признаки сходимости числовых рядов  2.Применение степенных рядов к приближенным вычислениям значений функции. Наблюдение Математические диктанты  Теоретические опросы:
математика	дискретной	Правильное:	1. Числовые
MOTOMOTHICO	дискретной	Правильное:	1.Числовые
мотомотико	дискретной	Правильное:	1.Числовые
		<u> </u>	-
Dоргод 0	2wayya-	Ромиод произторизму с	
			значений функции.
			вычислениям
			*
			-
			степенных рялов к
			2.Применение
			_
			_
			признаки сходимости
	Тейлора.		необходимые
			1 ' '
	1		-
	=		
	- разложить		Самостоятельная
	-		•
			1
	-Находить радиус и		Радиус сходимости
	-		_
	1		
	* *		1
	- Исследовать	способность транслировать	ряды. Признаки
		<u> </u>	1
	1 -	-	
	<del>-</del>	_ =	
	Маклорена и	Верное выполнение выбора	
		_ =	
	_	1 2 2 2 2 2	
	-	<u> </u>	1
	стенного ряда;	сходимости степенного ряда;	Радиус сходимости
	сходимости	- нахождение радиуса и области	2. Степенные ряды.
		1	•
			1 -
	1 2 2	1 ' '	1
	- Формулу	Даламбера и Лейбница;	числовые ряды.
		-	Знакопеременные
1 СМЫ /.1 — /.∠	-	<u> </u>	1 ' '
		=	l
·			=
Раздел 7.	Знания:	Сформированность представлений	Теоретические
			диктанты
			Математические
			1
			однородных
			3.Решение линейных и
			разделяющимися
			уравнений с

	- Решать	- решение прикладных задач на	2. Свойства
	прикладные задачи	свойства отношений;	отношений.
	на свойства	- решение прикладных задач на	3. Основные понятия
	отношений и теории	теорию графов.	теории графов.
	графов.	Верное выполнение выбора	Проверочные работы:
		правильных ответов из	Решение прикладных
		предложенных вариантов,	задач на свойства
		способность транслировать.	отношений.
			Решение прикладных
			задач на теорию
			графов.
			<u>Домашние задания:</u>
			1. Действия над
			числовыми
			множествами.
			2. Решать прикладные
			задачи на свойства
			отношений.
			3. Решать прикладные
			задачи на теории
			графов - домашняя
			контрольная работа.
			Самостоятельная
			работа обучающихся.
			1. Решать прикладные
			задачи на свойства
			отношений.
			2. Решать прикладные
			задачи на теории
			графов.
			Наблюдение
			Математические
			диктанты
Раздел 9.	Знания:	Сформированность представлений	<u>Теоретические</u>
Основы теории	-Основные понятия	об основных понятиях теории	опросы:
вероятностей и	теории	вероятностей и математической	1.Понятия испытания,
математической	вероятностей и	статистики.	события и вероятности
<u>статистики</u>	математической	Правильное:	события. Достоверные
	статистики.	- применение теоремы сложения	и невозможные
	Умения:	вероятностей, теоремы умножения	события. Основные
Темы 9.1 – 9.3	-Решать задачи на	вероятностей;	понятия
	вычисление	-формулы полной вероятности;	комбинаторики;
	вероятности с	- формулы Бернулли;	2.Операции над
	использованием	- определение математических	событиями;
	элементов	характеристик дискретной	3. Классическое
	комбинаторики;	случайной величины;	определение
	-Решать задачи на	- решение задач на теорию	вероятностей;
	теорию	вероятностей и математическую	4. Теорема сложения
	вероятностей и	статистику.	вероятностей. Теорема
	математическую	Верное выполнение выбора	умножения
	статистику.	правильных ответов из	вероятностей;
	Claimeimky.	правильных ответов из	веролиностем,

	,
предложенных вариантов,	5.Формула полной
способность транслировать	вероятности.
	Повторение
	испытаний;
	6.Формула Бернулли;
	7.Дискретная
	случайная величина,
	закон ее
	распределения;
	8. Математическое
	ожидание дискретной
	случайной величины;
	9.Дисперсия
	случайной величины;
	10.Среднее
	квадратичное
	отклонение случайной
	величины
	Проверочные работы:
	Основные понятия
	комбинаторики.
	Операции над
	событиями.
	Классическая формула
	теории вероятностей
	Определение
	математических
	характеристик
	дискретной случайной
	величины.
	Решение задач на
	теорию вероятностей и
	математическую
	статистику.
	Домашние задания:
	1. Основные понятия
	комбинаторики.
	2. Операции над
	событиями.
	Классическая формула
	теории вероятностей.
	3. Дискретная
	случайная величина –
	решение задач.
	4. Решение задач на
	теорию вероятностей и
	математическую
	статистику.
	<u>Самостоятельная</u>
	работа обучающихся.
	1.Операции над
121	событиями.

		2.Формула Бернулли.
		3. История теории
		вероятностей (доклад).
		4. Бином Ньютона.
		5. Решение задач на
		теорию вероятностей и
		математическую
		статистику - домашняя
		контрольная работа.
		Наблюдение
		Математические
		диктанты

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

# «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	
			М.А. Карабу	Г
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ EH.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на	а заседании	М(Ц)К		Одобрено и
общеобразоват	ельных дисі	циплин		рекомендовано к использованию
Протокол №	OT «» _	20	_ Γ.	методическим Советом техникума
Председатель 1	М(Ц)К			«» 20 г.
	B.A. Koc	кевич		

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

	1.2. цель и планируемые результаты освоения дисциплины.				
Код	Умения	Знания			
ПК, ОК					
OK 01 – OK 09	- последствия различных видов	- виды и классификацию природных			
ПК 2.2	производственной деятельности	ресурсов;			
	ПК;	- условия устойчивого состояния			
	- анализировать причины	экосистем;			
	возникновения экологических	- задачи охраны окружающей среды,			
	аварий и катастроф;	природоресурсный потенциал и			
	- выбирать методы технологии и	охраняемые основные источники и			
	аппараты, утилизаци и газовых	масштабы образования отходов			
	выбросов стоков твердых отходов;	производства;			
	- определять экологическую	- основные источники техногенного			
	пригодность выпускаемой	воздействия на окружающую среду;			
	продукции;	- способы предотвращения и			
	- оценивать состояние экологии	улавливания выбросов;			
	окружающей среды на	- методы очистки промышленных			
	производственном объекте.	сточных вод;			
		- принципы работы аппаратов			
		обезвреживания и очистки газовых			
		выбросов, истоков производств;			
		- правовые основы правила и нормы			
		природопользования и экологической			
		безопасности;			
		- принципы и методы рационального			
		природопользования мониторинга			
		окружающей среды, экологического			
		контроля и экологического			
		регулирования;			
		- принципы и правила			
		международного сотрудничества в			
		области природопользования и			
		охраны окружающей среды.			

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	8
преподавателем <sup>1</sup>	O
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические работы	4
Самостоятельная работа	52
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий,	
учебной, дополнительной и справочной литературы при	
подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	52
использованием методических рекомендаций	
преподавателя;	
- подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме контрольной	2
работы	2

 $<sup>\</sup>overline{{}^1{
m B}}$  том числе промежуточная аттестация

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1	Экология и природопользование	21		
Тема 1.1	Экология как наука. Экосистема и взаимоотношения организмов и среды обитания.			
Основные понятия	Биосфера и ее состав. Устойчивость биосферы.	1	OK 01 – OK 09	
экологии и	Самостоятельная работа: работа с информационными источниками: Законы	2	ПК 2.2	
природопользования	природопользования Барри Коммонера.		111( 2.2	
Тема 1.2	Виды природопользования. Законы рационального природопользования.			
Взаимоотношения	Экологический кризис и его причины. Последствия экологических кризисов для	1	ОК 01 – ОК 09	
общества и природы	биосферы и общества.		ПК 2.2	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов на тему «Влияние экологии на	2	111\(\(\alpha\).\(\alpha\)	
	здоровье человека».			
Тема 1.3	Самостоятельная работа:			
Современные	Глобальные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды.	2	OK 01 – OK 09	
глобальные	Уменьшение биоразнообразия. Демографическая проблема и пищевые ресурсы		ПК 2.2	
экологические	человечества.			
проблемы				
Тема 1.4	Самостоятельная работа: Строение и газовый состав атмосферы. Химические и			
Антропогенное	фотохимические превращения вредных веществ в атмосферы. Последствия		ОК 01 – ОК 09	
воздействие на	загрязнения атмосферы: кислотные дожди, парниковый эффект, смог, разрушения	2	ПК 2.2	
атмосферу	озонового слоя.	2		
T. 1.7	<u>Практическая работа:</u> подготовка докладов на тему «Кислотные осадки».	2		
Тема 1.5	Самостоятельная работа: Природная вода и ее распространение. Истощение и	2		
Антропогенное	загрязнение водных ресурсов. Последствия загрязнения пресноводных и морских	2	ОК 01 – ОК 09	
воздействие на	экосистем.	2	ПК 2.2	
гидросферу	<u>Практическая работа:</u> подготовка рефератов на примерные темы «Гибель Арала», «Проблемы Волги».	2		
Тема 1.6	Самостоятельная работа:		2 OK 01 – OK 09	

Антропогенное	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ. Воздействия	8	ПК 2.2
воздействие на	человека на почвы: эрозия, загрязнение токсикантами, заболачивание, засоление,		
литосферу	опустынивание.		
Раздел 2	Основные принципы рационального природопользования		
Тема 2.1	Самостоятельная работа: Природные ресурсы и их классификация. Проблемы		
Природные ресурсы и	использования и воспроизводства природных ресурсов. Рациональное	6	OK 01 – OK 09
рациональное	использование минеральных и водных ресурсов.		ПК 2.2
природопользование			
Тема 2.2	Самостоятельная работа: Природные и ресурсные циклы. Отходы и их		
Принципы	механизированная переработка.	6	OK 01 – OK 09
рационального			ПК 2.2
природопользования			
Тема 2.3	Самостоятельная работа: Природные и ресурсные циклы. Отходы и их		
Проблемы	механизированная переработка.	6	ОК 01 – ОК 09
природопользования в			ПК 2.2
обрабатывающей			11K 2.2
промышленности			
Тема 2.4	Самостоятельная работа: Энергетический кризис. Энергосбережение. Основные		
Проблемы	виды получения энергии: ТЭС, ГЭС и АЭС. Воздействие энергетики на	8	OK 01 – OK 09
природопользования в	окружающую среду.		ПК 2.2
энергетике			
Тема 2.5	Самостоятельная работа: Определение мониторинга. Виды мониторинга. Оценка и		OK 01 – OK 09
Мониторинг	прогнозирование состояния окружающей среды.	2	ПК 2.2
окружающей среды			11K 2.2
Раздел 3	Мероприятия по защите окружающей среды		
Тема 3.1	Самостоятельная работа: Государственная и общественная экспертиза.		
Государственные и	Паспортизация промышленных предприятий.	2	ОК 01 – ОК 09
общественные			ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2
мероприятия по охране			111\(\(\alpha\).\(\alpha\)
окружающей среды			
Тема 3.2	Самостоятельная работа: Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы и		
Правовые основы и	литосферы. Экологические права населения. Социальные вопросы экологического	1	OK 01 – OK 09
социальные вопросы	воспитания.		ПК 2.2
защиты среды обитания			

Тема 3.3 Охрана природы и международное сотрудничество по охране природе	Самостоятельная работа: Государственные мероприятия по охране природы. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.2
Контрольная работа		2	
Всего		60	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет экологических основ природопользования», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»;
  - наглядные и электронные пособия;
  - учебный инвентарь;

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42";
- компьютер Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие [Гриф Федерального института развития образования] / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. 15-е изд., стер. М.: Академия, 2019. 236, [1] с.
- 2. Хван Т.А. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2020. 319 с.

Дополнительные источники:

1. Чернова Н.М. Экология. 10 (11) класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений [Гриф Минобрнауки РФ] / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов. - 13-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2010. - 302, [1] с.

- 2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для колледжей и сред. спец. учеб. заведений [Гриф Минобразования  $P\Phi$ ] / Т.П. Трушина. 3-е изд. М.: Дашков и К°, 2007. 350 с.
- 3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / М.В.Гальперин. 2-е изд. М.: Форум-ИНФРА-М, 2005. 255 с.
- 4. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина ; ред. Е. К. Хандогина. М.: Форум : ИНФРА-М, 2007. 159 с.
- 5. Колесников С.И. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования / С.И. Колесников. Ростов на Дону : МарТ, 2005. 333 с.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения. Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
1	2		
Умения:	Теоретические опросы:		
- последствия различных видов	1.1. Основные понятия экологии и		
производственной деятельности ПК;	природопользования.		
- анализировать причины возникновения	Экология как наука. Экосистема и		
экологических аварий и катастроф;	взаимоотношения организмов и среды обитания.		
- выбирать методы технологии и аппараты,	Биосфера и ее состав. Устойчивость биосферы.		
утилизаци и газовых выбросов стоков твердых	1.2. Взаимоотношения общества и природы.		
отходов;	Виды природопользования. Законы		
- определять экологическую пригодность	рационального природопользования.		
выпускаемой продукции;	Экологический кризис и его причины.		
- оценивать состояние экологии окружающей	Последствия экологических кризисов для		
среды на производственном объекте.	биосферы и общества.		
Знания:	1.3. Современные глобальные экологические		
- виды и классификацию природных ресурсов;	проблемы.		
- условия устойчивого состояния экосистем;	Глобальные экологические проблемы.		
- задачи охраны окружающей среды,	Загрязнение окружающей среды. Уменьшение		
природоресурсный потенциал и охраняемые	биоразнообразия. Демографическая проблема и		
основные источники и масштабы образования	пищевые ресурсы человечества.		
отходов производства;	1.4. Антропогенное воздействие на атмосферу.		
- основные источники техногенного	Строение и газовый состав атмосферы.		
воздействия на окружающую среду; - способы предотвращения и улавливания	Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосферы. Последствия		
выбросов;	загрязнения атмосферы: кислотные дожди,		
- методы очистки промышленных сточных	парниковый эффект, смог, разрушения озонового		
вод;	слоя.		
- принципы работы аппаратов обезвреживания	1.5. Антропогенное воздействие на		
и очистки газовых выбросов, истоков	<u> </u>		
производств;	Природная вода и ее распространение.		
- правовые основы правила и нормы			
природопользования и экологической	Последствия загрязнения пресноводных и		
безопасности;	морских экосистем.		
- принципы и методы рационального	1.6. Антропогенное воздействие на литосферу.		
природопользования мониторинга	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в		
окружающей среды, экологического контроля	круговороте веществ. Воздействия человека на		
и экологического регулирования;	почвы: эрозия, загрязнение токсикантами,		
- принципы и правила международного	заболачивание, засоление, опустынивание.		
сотрудничества в области			
природопользования и охраны окружающей	Теоретические опросы:		
среды.	2.1. Природные ресурсы и рациональное		

Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Рациональное использование минеральных и водных ресурсов.

# 2.2. Принципы рационального природопользования.

Природные и ресурсные циклы. Отходы и их механизированная переработка.

#### 2.3. Проблемы природопользования.

Природные и ресурсные циклы. Отходы и их механизированная переработка.

# 2.4. Проблемы природопользования в энергетике.

Энергетический кризис. Энергосбережение. Основные виды получения энергии: ТЭС, ГЭС и АЭС. Воздействие энергетики на окружающую среду.

#### 2.5. Мониторинг окружающей среды.

Определение мониторинга. Виды мониторинга. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.

#### Теоретические опросы:

# 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.

Государственная и общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.

# 3.2. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.

Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы и литосферы. Экологические права населения. Социальные вопросы экологического воспитания.

# 3.3. Охрана природы и международное сотрудничество по охране природе.

Государственные мероприятия по охране природы. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

# «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	
			М.А. Кара	бут
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ EH.03 «ИНФОРМАТИКА»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К	Одобрено и
общеобразовательных дисциплин	рекомендовано к использованию
Протокол № от «»20 г.	методическим Советом техникума
Председатель М(Ц)К	«» 20 г.
В.А. Коскевич	

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 «ИНФОРМАТИКА»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2. цель и планируемые результаты освоения дисциплины:				
Код	Умения	Знания		
пк, ок				
OK 01 – OK 09	- выполнять расчеты с	- базовые системные программные		
ПК 1.1-ПК 1.4	использованием прикладных	продукты и пакеты прикладных		
$\Pi K 2.1 - \Pi K 2.3$	компьютерных программ;	программ;		
ПК 3.1 – ПК 3.3	- использовать информационно-	- основные положения и принципы		
	телекоммуникационную сеть	построения системы обработки и		
	«Интернет» (далее - сеть Интернет)	передачи информации;		
	и ее возможности для организации	- устройство компьютерных сетей и		
	оперативного обмена	сетевых технологий обработки и		
	информацией;	передачи информации;		
	- использовать технологии сбора,	- методы и приемы обеспечения		
	размещения, хранения, накопления,	информационной безопасности;		
	преобразования и передачи данных	- методы и средства сбора, обработки,		
	в профессионально	хранения, передачи и накопления		
	ориентированных	информации;		
	информационных системах;	- общий состав и структуру		
	- обрабатывать и анализировать	персональных электронно-		
	информацию с применением	вычислительных машин (далее -		
	программных средств и	ЭВМ) и вычислительных систем;		
	вычислительной техники;	- основные принципы, методы и		
	- получать информацию в	свойства информационных и		
	локальных и глобальных	телекоммуникационных технологий,		
	компьютерных сетях;	их эффективность.		
	- применять графические редакторы			
	для создания и редактирования			
	изображений;			
	- применять компьютерные			
	программы для поиска			
	информации, составления и			
	оформления документов и			
	презентаций.			

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	84
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	14
преподавателем <sup>1</sup>	14
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	12
Самостоятельная работа	70
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий,	
учебной, дополнительной и справочной литературы при	
подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	70
использованием методических рекомендаций	
преподавателя;	
- подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме	2.
дифференцированного зачета	<i>L</i>

 $<sup>\</sup>overline{{}^1{
m B}}$  том числе промежуточная аттестация

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала  Самостоятельная работа обучающихся Структура изучаемого курса информатики.  Информатика как наука. Информация, виды и свойства. Влияние компьютера на здоровье человека. Мастер-класс для профилактики заболеваний опорнодвигательной системы и зрения.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5
	Содержание учебного материала		
Раздел 1. Персональные компьютеры — основа технического обеспечения новых информационных технологий.  Раздел 2. Прикладные про	Самостоятельная работа обучающихся История развития средств вычислительной техники. Виртуальный музей ВТ. Компьютер. Кодирование данных. Файловая структура хранения данных. Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК). Программное обеспечение ПК. ОС Windows. Настройка ОС Windows. Служебные программы. Настройка персонального компьютера. Программы-архиваторы. Методы защиты информации на ПК. Программы для проверки ПК на вирусы. Защита информации. Компьютерная и информационная безопасность. Киберпреступность. Вирусы и антивирусы.	8	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5
т аздел 2. прикладные прог	раммные средства. Содержание учебного материала		
	Содержание учены о материала		

Тема 2.1. Прикладные	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01 – ОК 09
программные средства.	Интерфейс окна программы MS Word. Получение справочной информации. Создание, сохранение, открытие, редактирование документов. Параметры форматирования текстовых документов в MS Word.		ПК 1.4 ПК 1.5
	Маркированные, нумерованные, многоуровневые списки. Применение стилей форматирования. Создание собственных шаблонов документов. Параметры форматирования таблиц. Редакторы формул. Колонтитулы в МЅ Word. Параметры страницы, колонтитулы. Печать документов. Операции с графическими объектами. Вставка оглавлений, сносок, схем, диаграмм в документ МЅ Word. Интерфейс программы. Операции с листами. Ввод, редактирование, форматирование данных различного типа. Абсолютная, относительная, смешанные ссылки. Стандартные функции в МЅ Ехсеl. Диаграммы. Построение диаграмм. Сортировка, фильтрация данных. Печать рабочих книг.	20	
	Практические занятия Набор, форматирование документов в MS Word. Оформление документов в виде списков, шаблонов, таблиц, формул в MS Word. Создание документов сложной структуры в MS Word. Создание документов с применением графических возможностей программы MS Word. Создание таблиц с использований шрифтового оформления. Ввод, редактирование	4	
	данных и формул в MS Excel. Вставка графических объектов. Построение, редактирование, форматирование диаграмм в MS Excel. Сортировка, фильтрация данных. Обмен данными между MS Word и MS Excel.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Системы управления базами данных. Представление	Самостоятельная работа обучающихся Интерфейс программы. Этапы создания базы данных. Объекты базы данных: таблицы, формы, запросы, отчеты. Создание таблиц, форм, запросов, отчетов.	20	
представление документов в виде презентации	Интерфейс программы. Создание, форматирование слайдов. Шаблоны оформления слайдов. Эффекты анимации. Вставка анимации. Вставка текста, звуков, рисунков. Демонстрация слайдов.		ОК 01 – ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5

	Практические занятия Создание и заполнение базы данных в MS Access. Создание форм, запросов, отчетов в MS Access. Создание анимированных презентаций в программе MS PowerPoint.	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3. Прикладные программные средства	Самостоятельная работа обучающихся Виды компьютерных сетей. Передача информации по компьютерным сетям. Поиск информации в сети Интернет. Регистрация почтового ящика. Стандартные папки почтового ящика. Структура электронного письма. Работа с электронной почтой. Адресная книга.  Интерфейс программы MS Publisher. Создание и оформление маркетинговых материалов. Структура сайта. Панель навигации сайта. Создание, оформление Web-сайта. Публикация Web-сайта в сети Интернет. Обмен данными между программами.  Интерфейс программы Adobe Photoshop. Видеоредакторы On-line Работа в сети Интернет. Работа в электронной почте. Электронные библиотеки.	20	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5
	Практические занятия Работа по созданию Web-сайта в MS Publisher. Фотомонтаж. Работа с шаблонами. Оформление своих фото с помощью видео и графических редакторов.	4	
Дифференцированный зач		2	
	ИТОГО:	84	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет информатики», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя Apple;
- колонки Techno;
- наличие локальной сети с выходом в Интернет;
- компьютеры обучающихся Apple;
- МФУ Brother;
- ноутбук Asus;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Михеева Е.В. Информатика [Текст] : учебник [Гриф Федерального института развития образования] / Е. В. Михеева, О. И. Титова. М. : Академия, 2019.
- 2. Михеева Е.В. Практикум по информатике [Текст] : учебное пособие [Гриф Федерального института развития образования] / Е. В. Михеева. 12-е изд., стер. М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

- 1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов [Гриф УМО] / М. В. Гаврилов, В. А. Климов . 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2012.
- 2. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебник для сред. проф. образования [Гриф

Минобразования РФ] / В. Н. Гришин, Е. Е. Панфилова. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007.

- 3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник для 10-11-го кл. [Гриф Минобразования РФ] / Н. Д. Угринович. 4-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
- 4. Информатика для ссузов [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / П. П. Беленький [и др.] ; под ред. П. П. Беленького. 2-е изд., стер. М. : Кнорус, 2008.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
Умения:	·		
<ul> <li>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> </ul>	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.		
Знания:			
<ul> <li>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li> <li>методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>общий состав и структуру персональных электронновычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</li> </ul>	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа		

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

# «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
«E	ПТТ из	м. В.М. К	урочкина»	
			М.А. Карабу	/T
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ EH.04 «ФИЗИКА»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Форма обучения — заочная

Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К	Одоорено и
общеобразовательных дисциплин	рекомендовано к использованию
Протокол № от «»20 г.	методическим Советом техникума
Председатель М(Ц)К	«» 20 г.
В.А. Коскевич	

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 «Физика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.04 «ФИЗИКА»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания	
ПК, ОК			
ОК 01	- рассчитывать и измерять	- законы равновесия и перемещения	
OK 03	основные параметры простых	тел.	
ОК 04	электрических и магнитных цепей.		
OK 05			
ОК 08			
ОК 09			
ПК 1.4			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	84
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем <sup>1</sup>	20
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические работы	12
Самостоятельная работа	64
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	64
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>В том числе промежуточная аттестация

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
2	3	4
Содержание физики, ее роль и значение в жизни людей. Основные части теоретической физики: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнетические колебания и волны, оптика, квантовая физика.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК 1.4
Механическое движение и его виды. Скорость. Ускорение. Перемещение при прямолинейном движении. Свободное падение. Движение тела брошенное параллельно к горизонту. Движение тела брошенного под углом к горизонту. Баллистика. Равномерное движение по окружности.  Практические занятия	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.4
центростремительное ускорение.		11K 1.4
выной теории относительности (СТО)		
Самостоятельная работа обучающихся Постулаты СТО. Относительность одновременности событий, длины и промежутков времени. Релятивистский закон сложения скоростей. Законы взаимосвязи массы и энергии.  Практические занятия Релятивистская и ньютоновская механика. Принцип соответствия.	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 OK 08 OK 09 IIK 1.4
		занятия, самостоятельная работа обучающихся  2 Содержание физики, ее роль и значение в жизни людей. Основные части теоретической физики: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнетические колебания и волны, оптика, квантовая физика.  4 Механическое движение и его виды. Скорость. Ускорение. Перемещение при прямолинейном движении. Свободное падение. Движение тела брошенное параллельно к горизонту. Движение тела брошенного под углом к горизонту. Баллистика. Равномерное движение по окружности.  10 Самостоятельная работа обучающихся Постулаты СТО. Относительность одновременности событий, длины и промежутков времени. Релятивистский закон сложения скоростей. Законы взаимосвязи массы и энергии.  10 Практические занятия

Тема 2.2. Квантовая	Самостоятельная работа обучающихся	10	OK 01
физика.	Явление фотоэффекта и его экспериментальное исследование. Законы фотоэффекта.		OK 03
	Квант света. Энергия фотона. Постоянная Планка. Уравнение Энштейна для		OK 04
	фотоэффекта.		OK 05
			OK 08
	Практические занятия	2	ОК 09
	Фотоэлементы.		ПК 1.4
	Решение задач.		
Тема 2.3. Атомная	Самостоятельная работа обучающихся	4	OK 01
физика.	Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. Квантовые		OK 03
	постулаты Бора. Вынужденное излучение.		ОК 04
	Практические занятия	2	OK 05
	Принцип действия рубинового лазера. Использование лазера.		OK 08
			ОК 09
			ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся	6	OK 01
Тема 2.4. Физика	Методы регистрации элементарных частиц. Радиоактивные превращения. Закон		OK 03
атомного ядра.	радиоактивного распада. Цепная ядерная реакция. Атомная электростанция. Протон-		ОК 04
Элементарные частицы.	нейтронная модель строения ядерного ядра.		OK 05
			ОК 08
	Практические занятия		ОК 09
	Энергия связи нуклонов в ядре. Деление и синтез ядер. Ядерная энергетик.	4	ПК 1.4
	Решение задач.		
Тема 2.5. Строение и	Самостоятельная работа обучающихся		OK 01
эволюция Вселенной.	Звездное небо. Законы Кеплера. Строение Солнечной системы. Система Земля – Луна.	34	ОК 03
	Общие сведения о Солнце, его источники. Энергии и внутреннее строение.		ОК 04
	Физическая природа звезд. Наша Галактика. Происхождение и эволюция галактик.		
	Красное смещение.		
	Экзамен		
	ОТОТИ	84	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет физики», оснащенного оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся (кабинет лаборатория);
- комплект учебно-наглядных пособий «Физика 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42";
- ноутбук Asus;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Дмитриева В.Ф. Физика [Текст] : учебник для среднего профессионального образования [Гриф Минобразования РФ] / В. Ф. Дмитриева. 16-е изд., стер. М.: Академия, 2019. 461, [1] с. : ил., табл. (Среднее профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины).
- 2. Дмитриева В.Ф. Задачи по физике [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобразования РФ] / В. Ф. Дмитриева. 6-е изд., стер. М.: Академия, 2019. 335, [1] с. : ил., табл. (Среднее профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины).

Дополнительные источники:

- 1. Гладской В.М. Сборник задач по физике с решениями [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. М. Гладской, П. И. Самойленко. 3-е изд., стер. М.: Дрофа, 2007. 287 с.
- 2. Рымкевич А.М. Физика. Задачник. 10-11 кл. [] : пособие для общеобразоват. учреждений [Гриф Минобразования РФ] / А. П. Рымкевич. 15-е изд., стер. М.: Дрофа, 2011. 188 с.

- 3. Касьянов В.А. Физика. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений [Гриф Минобразования РФ] / В. А. Касьянов. 5-е изд. М.: Дрофа, 2003. 416 с.
- 4. Касьянов В.А. Физика. 10 класс. Профильный уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений [Гриф Минобразования РФ] / В. А. Касьянов. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Дрофа, 2005. 431 с.
- 5. Пинский А.А. Физика [Текст] : учебник для сред. проф. образования [Гриф Минобразования РФ] / А. А. Пинский, Г. Ю. Граковский ; под общ. ред. : Ю. И. Дика, Н. С. Пурышевой. 3-е изд., испр. и доп. М.: Форум, 2012. 559 с.
- 6. Самойленко П.И. Сборник задач и вопросов по физике [Текст] : учебное пособие [Гриф Минобразования РФ] / П. И. Самойленко, А. В. Сергеев. 10-е изд., стер. М.: Академия, 2013. 174, [1] с. : ил., табл. (Среднее профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины).
- 7. Самойленко П.И. Физика (для нетехнических специальностей) [Текст] : учебник [Гриф Минобразования РФ] / П. И. Самойленко, А. В. Сергеев. 11-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 391, [1] с : ил. (Среднее профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины).

#### Интернет-ресурсы:

- 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.school-collection.edu.ru/
- 2. Физика в анимациях [Электронный ресурс]. Режим доступа http://physics.nad.ru/Physics/Cyrillic/mech.htm
  - 3. http://www.class-fizika.narod.ru/

4.

http://www.physics.ru/modules.php?name=main\_menu&op=show\_page&page=book.inc

5. http://elkin52.narod.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
Умения:			
Рассчитывать и измерять основные	Контрольные работы, проверочные работы,		
параметры простых электрических и	практические работы, рефераты, презентации.		
магнитных цепей			
Знания:			
Законы равновесия и перемещения тел	Контрольные работы, проверочные работы,		
	практические работы, рефераты, презентации.		

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

# «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	
			М.А. Кара	бут
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К	Одобрено и		
общепрофессиональных дисциплин	рекомендовано к использованию		
Протокол № от «»20 г.	методическим Советом техникум		
Председатель М(Ц)К	«» 20 г.		
Е.С. Стихина			

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01,	- выполнять графические	- законы, методы и приемы
ОК 02,	изображения технологического	проекционного черчения; правила
OK 04,	оборудования и	выполнения и чтения конструкторской и
OK 05,	технологических схем вручной	технологическойдокументации;
ОК 07, ОК 09	и машинной графике;	- правила оформления чертежей,
ПК 1.1.,	- выполнять комплексные	геометрические построения и правила
ПК 1.2.,	чертежи геометрических тел и	вычерчивания технических деталей;
ПК 1.3,	проекции точек, лежащих на их	- способы графического представления
ПК 2.1.,	поверхности, в ручной и	технологического оборудования и
ПК 4.1.,	машинной графике;	выполнения технологических схем;
ПК 4.2.	- выполнять чертежи	- требования стандартов Единой системы
	технических деталей в ручной	конструкторской документации (далее -
	и машинной графике;	ЕСКД) и Единой системы
	- читать чертежи и схемы;	технологической документации (далее -
	- оформлять технологическую и	ЕСТД) коформлению и составлению
	конструкторскую документацию	чертежей исхем.
	всоответствии с действующей	
	нормативно-технической	
	документацией.	

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	76
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	8
преподавателем <sup>1</sup>	o
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	6
Самостоятельная работа	68
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий,	
учебной, дополнительной и справочной литературы при	
подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	68
использованием методических рекомендаций	
преподавателя;	
- подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме	2.
дифференцированного зачета	<i></i>

 $<sup>\</sup>overline{{}^1{
m B}}$  том числе промежуточная аттестация

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Законы, методы и	Содержание учебного материала	4	
приемы проекционного	Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической		ОК 01
черчения	документации. Законы, методы и приемы проекционного черчения.	2	OK 02
	Правила оформления чертежей		OK 04
	Практическая работа:		- ОК 05 ОК 07
	Выполнение комплексных чертежей геометрических тел и проекции		OK 07 OK 09
	точек, лежащих на их поверхности		ПК 1.1.
	Выполнение графических изображений технологического оборудования и		ПК 1.2.
	технологических схем в ручной и машинной графике	2	ПК 1.3
	Выполнение комплексных чертежей геометрических тел и проекции		ПК 2.1.
	точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике		ПК 4.1.
	Выполнение чертежи технических деталей в ручной и машинной графике		ПК 4.2.
Тема 2. Геометрические	Содержание учебного материала	2	
построения и правила	Практическая работа:		
вычерчивания технических	Чтение чертежей и схем		ОК 01
деталей	Чтение сборочного чертежа		OK 02
	Чтение кинематических схем		OK 04
	Оформление технологической и конструкторской документации в	2	OK 05
	соответствии с действующими нормативными правовыми актами и		ОК 07 ОК 09
	технической документацией		ПК 1.1.
			ПК 1.1.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **«Кабинет инженерной графики»:** 

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42";
- ноутбук Asus;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Бродский А.М. Инженерная графика. М.: Академия, 2019.
- 2. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика. М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей: Учебник для профессиональных учебных заведений. — 9-е изд., перераб. — М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 1997. — 367 с.: ил.

- 2. Бахнов Ю.И. Сборник заданий по техническому черчению. М.: Высшая школа, 1980. 200с
- 3. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник для профессиональных учебных заведений. 4-е изд., перераб. И доп. М.: Высшая школа: Изд. центр «Академия». 1998. 224 с., илл.
- 4. Вышнепольский И.С., Вышнепольский В.И. Машиностроительное черчение (с элементами программированного обучения) М.: Машиностроение, 1983. 223с.
  - 5. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. М.: Высшая школа, 1981.

6. Вышнепольский И.С.Техническое черчение. 2-е изд. (с элементами программированного обучения). – М.: Машиностроение, 1978.

Интернет-ресурсы:

Техническая графика – элективный курс. – Режим доступа: http://www.proshkolu.ru.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
Знания			
Законы, методы и приемы	Перечисляет способы проецирования	Экспертная оценка	
проекционного черчения	геометрических тел, способы преобразования	результатов	
	проекций, назначение аксонометрических	деятельности	
	проекций	обучающегося при	
	Выбирает аксонометрические проекции для	выполнении и	
		защите результатов	
	натуральную величину фигуры сечения	практических	
		занятий	
Правила выполнения и	По конструкторской и технологической	Тестирование	
чтения конструкторской и	документации изделия определяет		
технологической	необходимые данные для его изготовления,		
документации	контроля, приемки, эксплуатации и ремонта		
Правила оформления	Перечисляет правила выполнения чертежей,		
чертежей, геометрические	технических рисунков, эскизов и схем		
построения и правила	Выбирает соответствующее правило для		
вычерчивания технических	выполнения чертежа определенной детали		
деталей			
Способы графического	Перечисляет способы графического		
представления	представления объектов		
технологического	Перечисляет условные обозначения		
оборудования ивыполнения	Выполняет технологические схемы, подбирая		
технологических схем	условные обозначения элементов схем		

m . r	ht	
Требования стандартов	Перечисляет требования государственных	
Единой системы кон-	стандартов ЕСКД и ЕСТД	
структорской документа-	По заданным параметрам выполняет чертежи в	
ции (далее - ЕСКД) и	соответствии с требованиями с ЕСКД,ЕСТД	
Единой системы техноло-		
гической документации		
(далее - ЕСТД) к оформ-		
лению и составлению		
чертежей и схем.		
Умения		
Выполнять графические	По заданным параметрам составляет	Экспертное
изображения		наблюдение в
технологического		процессе
оборудования и	1	практических
технологических схем в		занятий
ручной и машинной	При выполнении чертежей оборудования	
графике	выбирает масштаб; компоновку чертежа;	
1 .1	минимальное количество видов, разрезов	
	Демонстрирует составные части изделия и	
	заносит их в таблицу перечня элементов	
Выполнять комплексные	Выполняет по алгоритму комплексный чертеж	
чертежи геометрических	геометрического тела в ручной и машинной	
тел и проекции точек,	графике	
лежащих на их	графикс Строит проекции точек, используя дополни-	
	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
поверхности, в ручной и машинной графике	тельные построения	
	Выбирает масштаб	
Выполнять чертежи	Определяет минимальное количество видови	
технических	разрезов; определяет главный вид	
деталей в ручной и		
машинной графике	Оформляет чертеж в соответствии с	
	требованиями ЕСКД в ручной и машинной	
II	графике	
Читать чертежи и схемы	По изображению представляет и называет	
	пространственную форму	
	Устанавливает ееразмеры и выявляет все	
	данные необходимые для изготовления и	
	контроля изображенного предмета и заносит	
0.1	их в таблицу	
Оформлять	По заданному алгоритму оформляет	
технологическую и	проектно-конструкторскую, технологическую	
конструкторскую	идругую техническую документацию в	
документацию в	соответствии с действующей нормативной	
соответствии с	базой	
действующей		
нормативно-технической		
документацией		

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

# «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	
			М.А. Кара	бут
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения — 3 год 6 месяцев

( )	$\boldsymbol{\nu}$	7 I			
общепрофессиональных дисциплин			рекомендовано к использованию		
OT «»	20 г.	методически	м Советов	м техникума	
(Ц)К		«» 2	20 г.		
Е.С. Стихина					
	•			•	
	от «» (Ц)К _ Е.С. Стихин программа	от «»20 г. (Ц)К _ Е.С. Стихина	от «»20 г. методическим (Ц)К «»2  _ Е.С. Стихина  программа учебной дисциплины	от «»20 г. методическим Советон (Ц)К	

Олобрено и

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заселании М(Ц)К

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 05, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.4	- подбирать электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - собирать электрические схемы; - читать принципиальные, электрические имонтажные схемы	электрооборудования и методы измерения электрических величин;  основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы	108	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	8	
преподавателем <sup>1</sup>		
в том числе:		
теоретическое обучение	2	
практические работы	6	
Самостоятельная работа	100	
в том числе:		
- систематическая проработка конспектов занятий,		
учебной, дополнительной и справочной литературы при	100	
подготовке к занятиям;		
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с		
использованием методических рекомендаций		
преподавателя;		
- подготовка к дифференцированному зачету		
Промежуточная аттестация в форме	2	
дифференцированного зачета		

 $<sup>\</sup>overline{{}^1{
m B}}$  том числе промежуточная аттестация

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Тема 1. Начальные сведения об	Содержание учебного материала	2	
электрическом токе	Введение. Характеристика дисциплины, ее роль в области развития науки, техники и технологии. Элементарные частицы. Электрический заряд. Электрическое поле. Закон Кулона. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение и его измерение. Электрический ток. Проводники, полупроводники и диэлектрики. Сила тока и измерения тока. Химические источники ЭДС.	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.4
Тема 2. Расчет электрических	Содержание учебного материала	1	
цепей постоянного тока	Практическая работа 1. Измерение потери напряжения в проводах линии.	1	OK 01-OK 05, OK 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.4
Тема 3. Магнитное поле и его	Содержание учебного материала	1	
параметры	Практическая работа 2. Резонанс напряжений.	1	ОК 01-ОК 05, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3

			ПК 4.1-ПК 4.4
Тема 4. Однофазные	Содержание учебного материала	2	
электрические цепи	Практическая работа 3.	2	ОК 01-ОК 05,
переменного тока	Резонанс токов.		OK 09
			ПК 1.1-ПК 1.3
			ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.4
Внеаудиторная самостоятельна	 я работа		111(4.1 111(4.4
_	мплексные числа и круговые диаграммы при анализе и расчете простых		
электрических цепей переменного			
Применение электрических фильтр	-		
	материалы и их применение в технике.		
Алгоритм расчета магнитной цепи.			
Применение нелинейных элементо		100	ОК 01-ОК 05,
Однополупериодное выпрямление	Однополупериодное выпрямление переменного тока.		OK 09
Дроссель в электрических цепях и	фильтрах.		ПК 1.1-ПК 1.3
Магнитные усилители			ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 4.1-ПК 4.4
Электротехнические устройства, ис	спользуемые в быту и на производстве.		11K 4.1-11K 4.4
Электрическая изоляция в электрот	гехнических устройствах.		
Измерения и электроизмерительны	е приборы.		
Особенности и тенденции развития	и измерительных приборов.		
Способы расширения пределов изм	перения электрических величин.		
Приборы для измерения параметро	в магнитных материалов.		
Трансформаторы специального наз	рначения.		
_	ансформатора. Асинхронный двигатель и трансформатор.		
Электродвигатели малой мощности			
Электромашинные усилители, прес	• •		
Генераторы постоянного тока и пер	ременного тока.		
Электрические двигатели.			
Способы регулирования пускового	момента и частоты вращения в электрических двигателях.		

Электрические аппараты и реле. Производство электрической энергии. Сравнительные характеристики		
тепловых, атомных и гидравлических электростанций. Электроснабжение промышленных предприятий.		
Трансформаторные подстанции и их назначение.		
Пути экономии электроэнергии.		
Перспективы развития электроэнергетики к 2012-2020.		
Основные функции электроприводов. Как выбрать электродвигатель?		
Промышленные роботы и манипуляторы.		
Электрооборудование электрических подъемно-транспортных средств.		
Электроинструменты. Лифтовые установки.		
Принципы построения схем и понятие о расчете электрических сетей зданий.		
Лампы накаливания, газоразрядные лампы и другие источники света.		
Защита окружающей среды от пыли с помощью электрических полей.		
Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе, схема замещения		
однофазного трансформатора.		
Трехфазные трансформаторы		
Реакция якоря в машине постоянного тока, коммутация		
Получение вращающегося магнитного поля.		
Однофазные асинхронные двигатели.		
Реакция якоря синхронной машины		
Параллельная работа синхронной машины с сетью		
Работа синхронной машины в режиме синхронного компенсатора		
Интегральные микросхемы: классификация, маркировка, назначение.		
Классификация и основные характеристики усилителей.		
Устройства комбинационной логики: сумматоры, шифраторы, компараторы		
Элементы памяти, цифровые триггеры, регистры и цифровые счетчики		
импульсов.		
Дифференцированный зачет	2	
Всего	108	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Лаборатория электротехники и электроники»»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;
  - комплект планшетов светодинамических «Электрические цепи»;
- комплект планшетов светодинамических «Электротехника и основы электроники»;
  - электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
  - мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Психология делового общения и управления Столяренко Л.Д Издательство «Феникс», 2016,- 409с
- 2. Психология общения Волкова А.И. Издательство «Феникс», 2016. 448с.

- 3. Деловая культура и психология общения Шеламова Г.М. Издательский центр «Академия», 2016. 178с.
- 4. Социальная психология Сухов А.Н. Издательский центр «Академия», 2016. 240с.

Дополнительные источники:

- 1. Этикет делового общения Шеламова Г.М. «Академия», 2016. 187с.
- 2. Психология общения и межличностных отношений Ильин Е.П. Питер, 2016.-576c.

Интернет-ресурсы:

- 5. Популярный сайт по различным вопросам психологии. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: www.psyhology.ru / 15
- 6. Библиотека психологической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа:www.i.com.ua/~ irenna.ru3.
- 7. Психология общения: конфликты и гармония [Электронный ресурс]. Режимдоступа: <a href="www.progressman.ru">www.progressman.ru</a>
- 8. Психология общения: социальные коммуникации [Электронный ресурс]. Режимдоступа: www.nauchenie.narod.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых врамках дисциплины:  — методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;  — основные законы электротехники;  — основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;  — основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;  — параметры электрических схем и единицы их измерения;  — принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;  — принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических устройств и приборов;  — свойства проводников, электроизоляционных, магнитных материалов;  — способы получения, передачи и использования электрической энергии;  — устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;	оценка правильности и точности знания основных понятий;	оценка устных ответов на практических занятиях
характеристики и параметры электрических и магнитных полей Перечень умений, осваиваемых врамках дисциплин: подбирать электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачидвижения технологических машин и	индивидуальных самостоятельных заданий;	оценка результатов работы на практических занятиях
аппаратов; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и		

монтажные схемы	

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

## «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	
			M.A. Kapa	ιбут
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К	Одоорено и
общепрофессиональных дисциплин	рекомендовано к использованию
Протокол № от «»20 г.	методическим Советом техникума
Председатель М(Ц)К	«» 20 г.
Е.С. Стихина	

Рабочая ОП.03 программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация сертификация» разработана основе Федерального на образовательного стандарта среднего профессионального государственного образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ОК 01 – ОК 09	- использовать в профессиональной	- задачи стандартизации, ее
ПК 1.1 - ПК 1.4	деятельности документацию систем	экономическую эффективность;
$\Pi K 2.1 - \Pi K 2.3$	качества;	- основные положения систем
	- оформлять технологическую и	(комплексов) общетехнических и
	техническую документацию в	организационно-методических
	соответствии с действующей	стандартов;
	нормативной базой;	- основные понятия и определения
	- приводить несистемные величины	метрологии, стандартизации,
	измерений в соответствие с	сертификации и документации систем
	действующими стандартами и	качества;
	международной системой единиц	- терминологию и единицы измерения
	СИ;	величин в соответствии с
	- применять требования	
	нормативных документов к	1 1 1
	основным видам продукции (услуг)	- формы подтверждения качества.
	и процессов.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	8
преподавателем <sup>1</sup>	
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	6
Самостоятельная работа	34
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий,	
учебной, дополнительной и справочной литературы при	
подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	34
использованием методических рекомендаций	
преподавателя;	
- подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме	2
дифференцированного зачёта	<i>L</i>

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>В том числе промежуточная аттестация

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	Перспективы развития предприятий машиностроительного профиля (новые современные технологии, оборудование, инструменты, материалы). Основная цель деятельности по метрологии и стандартизации. Содержание, цель и задачи элективного курса «Основы метрологии. Стандарты и качество». Роль метрологии и стандартизации в обеспечении качества процессов и продукции.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 2. Основы технических	Содержание учебного материала	1	
измерений. Штангенприборы	Практическое занятие. Измерение линейных размеров деталей с помощью штангеприборов.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 3. Основы технических	Содержание учебного материала	1	
измерений. Микрометрические приборы	Практическое заняие. Измерение линейных размеров деталей с помощью микрометра гладкого	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 4. Стандартизация в РФ.	Содержание учебного материала	2	
Виды и категории стандартов	<b>Практическое задание.</b> Расшифровка структуры ГОСТ. Сравнение аналогов различной продукции.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3

Внеаудиторная самостоятельная работа				
Цели и задачи освоения дисциплины.				
Сущность и содержание стандартизации.				
Применение нормативных документов и характер их требований. Нормативные документы по стандартизации	34	OK 01 – OK 09		
и виды стандартов.		ПК 1.1 - ПК 1.4		
Виды измерений. Методы измерений. Прямое и косвенное измерение. Контактное и бесконтактное измерение.		$\Pi K 2.1 - \Pi K 2.3$		
Шкала, цена деления, отсчет, диапазон измерений.				
Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Роль метрологии в формировании качества				
продукции. Службы контроля и надзора				
Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД).				
Наборы плоскопараллельных концевых мер длины. Правила составления блока мер требуемого размера.				
Классификация гладких калибров и их назначение. Щупы и их назначение				
Устройство и назначение индикаторов часового типа. Цена деления шкалы индикаторной головки.				
Классификация приборов рычажного и часового типов. Скобы и индикаторные нутромеры. Их настройка с				
помощью приспособлений и плоскопараллельных пластин. Методы измерения индикаторной скобой и				
нутромером. Приборы с пружинной передачей. Область применения.				
Взаимозаменяемость её виды и принципы. Цели и задачи стандартизации. Государственная система				
стандартизации РФ. История стандартизации нашей страны и её связь с международными службами				
стандартизации Характеристики системы.				
Виды и методы стандартизации Категории стандартов: ГОСТ Р, ОСТ, стандарт предприятий Характеристика				
стандартов разных видов. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за				
соблюдением требований государственных стандартов. Международная и межгосударственная				
стандартизация. Цель ИСО.				
Понятия: размеры, отклонения, допуск. Поле допуска. Графическое изображение полей допусков Обозначения				
отклонений на чертежах.				
Посадки гладких цилиндрических соединений				
Достижение точности при неполной взаимозаменяемости. Методы: вероятностный, групповая				
взаимозаменяемость, метод пригонки и метод регулирования				

Основные понятия о размерных цепях. Состав размерной цепи, виды размерных цепей. Расчет размерных		
цепей.		
Сертификация как рыночный механизм контроля качества и соответствия стандартам.		
Цели и задачи сертификации. Объекты сертификации. Система сертификации, органы сертификации. Порядок		
и правила проведения обязательной и добровольной сертификации продукции и услуг		
Подтверждение соответствия (сертификация и госнадзор) в соответствии с Законом о Техническом		
Регулировании		
Дифференцированный зачет	2	
Всего	42	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
- листогиб комбинированный SAR 750/SAR 1000;
- станок универсально-фрезерный BF 20 Vario;
- станок для заточки сверл DG 20 Vario;
- станок токарный D 280×700 G (220B);
- станок ленточнопильный S121G;
- типовой комплект учебного оборудования «Автоматизированный стенд для измерения ШС»;
- типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ»;
- типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении»;
  - образцы деталей;
- комплект мерительного инструмента для контроля резьбовых отверстий и вала (резьбовые калибр-пробки, резьбовые кальбр-кольца, резьбовой нутромер, микрометрический резьбовой микрометр);
- комплект мерительного инструмента для контроля наружных и внутренних гладких поверхностей (калибр-пробка, штангенциркуль типа I и II, микрометры, скоба, микрометр рычажный);
- комплект мерительного инструмента для конических поверхностей (коническая втулка и пробка, нутромер);
- комплект мерительного инструмента для контроля инструмента (ПКМД, эталоны деталей);
- комплект мерительного инструмента для контроля зубьев (штангензубомер).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении [Текст] : учебник / С.А. Зайцев. М. : Академия, 2018. 239.
- 2. Прохоров, Ю.К. Управление качеством [Текст] : учебное пособие / Ю.К. Прохоров. СПб: СПбГУИТМО, 2019. 144 с.

Дополнительные источники:

- 1. Васильев, В.А. Управление качеством и сертификация [Текст] : учебник для вузов / В. А. Васильев, Ш. Н. Каландаришвили, В. А. Новиков, С. А. Одиноков. М.: Академия, 2007. 680 с.
- 2. Горбашко Е.А. Управление качеством: учебное пособие. СПб.: Питер, 2008. 384 с.:ил.
- 2. Димов, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация [Tecт]: учебник для вузов / Ю.В. Димов. М.: Академия, 2010. 523 с.
- 3. Калиниченко, А.В. Справочник инженера по контрольноизмерительным приборам и автоматике [Текст] : учебно-практическое пособие для вузов / А.В. Калиниченко, Н.В. Уваров, В.В. Дойников ; под ред. А.В. Калиниченко. – М. : Инфра-Инженерия, 2008. – 573 с.
- 4. Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Текст] : учебник для начального проф. образования / С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов [и др.]. 4-е изд., стер. М. : Академия, 2009. 463 с.
- 5. Крылова, Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии [Текст] : учебник для вузов / Г.Д. Крылова. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2006.-425 с.
- 6. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и сертификация [Текст]: учебник для начального проф. Образования / И.М. Лифиц. 2-е изд. М.: Феникс, 2003. 640 с.
- 7. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2012. 288 с.
- 7. Никифоров, А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения [Текст] : учеб. пособие для вузов / А.Д. Никифоров. 4-е изд., стер. М. : Высшая школа, 2007. 510 с.

Интернет-ресурсы:

- 1. Библиотека технической литературы: машиностроение. Режим доступа: tehlib.com.ua/mashstroy.htm
- 2. Мерительный инструмент: каталог Mitutoyo. Режим доступа: www.technopolice.ru/mitutoyo
- 3. Электронная библиотека технической литературы ТехЛит.ру: техническая литература. Режим доступа: www.tehlit.ru.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
1	2
Умения:	
- использовать в профессиональной	Практический контроль педагога в форме
деятельности документацию систем качества;	оценки выполнения практических заданий
- оформлять технологическую и техническую	
документацию в соответствии с действующей	
нормативной базой;	
- приводить несистемные величины	
измерений в соответствие с действующими	
стандартами и международной системой	
единиц СИ;	
- применять требования нормативных	
документов к основным видам продукции	
(услуг) и процессов.	
Знания:	
- задачи стандартизации, ее экономическую	Практическая работа, внеаудиторная
эффективность;	самостоятельная работа
- основные положения систем (комплексов)	
общетехнических и организационно-	
методических стандартов;	
- основные понятия и определения метрологии,	
стандартизации, сертификации и документации	
систем качества;	
- терминологию и единицы измерения величин	
в соответствии с действующими стандартами и	
международной системой единиц СИ;	
- формы подтверждения качества.	

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

## «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	
			M.A. Kapa	ιбут
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К				Одобрено и	
общепрофессиональных дисциплин				рекомендовано к использованию	
Протокол №	от «	>>>	20	_ г.	методическим Советом техникума
Председатель 1	М(Ц)К				«» 20 г.
Е.С. Стихина					

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Техническая механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания		
	у мения	Энания		
пк, ок				
OK 01 – OK 09	- определять напряжения в	- виды движений и преобразующие		
ПК 1.1 - ПК 1.3	конструкционных элементах;	движения;		
$\Pi K 2.1 - \Pi K 2.3$	- определять передаточное	- механизмы, виды износа и		
	отношение;	деформаций деталей и узлов;		
	- проводить расчет и проектировать	- виды передач их устройство;		
	детали и сборочные единицы	- назначение, преимущества и		
	общего назначения;	недостатки;		
	- проводить сборочно-разборочные	- условные обозначения на схемах;		
	работы в соответствии с характером	ктером - кинематику механизмов;		
	соединений деталей и сборочных	- соединение деталей машин;		
	единиц; - механические передачи, ви			
	- производить расчеты на сжатие	устройство передач;		
	срез и смятие;	- методику расчета конструкций на		
	-производить расчеты элементов	прочность, жесткость и устойчивость		
	конструкций на прочность.	при различных видах деформации;		
	жесткость и устойчивость;	- методику расчета на сжатие, срез и		
	- собирать конструкции из деталей	смятие;		
	по чертежами схемам;	- назначение и классификацию		
	- читать кинематические схемы.	подшипников, характер соединения		
		основных сборочных единиц и		
		деталей.		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	74
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	8
преподавателем <sup>1</sup>	o
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	6
Самостоятельная работа	66
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий,	
учебной, дополнительной и справочной литературы при	
подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	66
использованием методических рекомендаций	
преподавателя;	
- подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме	2.
дифференцированного зачета	<i></i>

 $<sup>\</sup>overline{{}^1{
m B}}$  том числе промежуточная аттестация

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Тема 1. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала Продольные силы и их эпюры. Гипотеза плоских сечений (гипотеза Бернулли). Нормальные напряжения в поперечных сечениях бруса, их эпюры. Принцип Сен — Венана. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии).  Практическая работа	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3
	Испытание образцов из низкоуглеродистой стали на растяжение.  Испытание на сжатие образцов из пластичных и хрупких материалов.	1	
Тема 2. Сдвиг и кручение	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа Определение модуля сдвига при кручении.	2	
Тема 3. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала	1	
	Практическая работа Определение геометрических параметров зубчатых колес. Выполнение рабочего чертежа зубчатого колеса.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3
Внеаудиторная самостоятельная работа Способы сложения сил. Определение равнодействующей. Связи и реакции связей.		66	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3

Плоская система сходящихся сил.					
Условия равновесия плоской систем					
Момент силы относительно точки.					
Обработка результатов лабораторно	й работы, решение задач.				
Простейшие движения твердого тела	a.				
Скорость точки.					
Ускорение точки.					
Поступательное движение твердого	тела.				
Различные случаи вращательного дв	ижения твердого тела.				
Понятие о плоскопараллельном двих	жении твердого тела.				
Разложение плоскопараллельного дв	вижения на поступательное и вращательное.				
Определение скоростей точек плоско	ой фигуры.				
Виды нагрузок и основных деформа					
Метод сечений.					
Напряжения.					
Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука при растяжении и сжатии.					
Внутренние усилия при кручении.					
Напряжения и деформации при кручении.					
Геометрические характеристики пло	оских сечений.				
Понятие о чистом изгибе прямого бр					
Изгибающий момент и поперечная сила.					
Закон Гука при сдвиге.					
Смятие.					
Расчеты на срез и смятие.					
Дифференцированный зачет	2				
Всего		74			

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Лаборатория технической механики»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Asus;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Березина Е.А. Сопротивление материалов. Учебное пособие. М., Инфра М.-2019.
- 2. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие. М.: Форум Инфра М, 2018.

Дополнительные источники:

- 1. Хруничева Т.В. Детали машин: типовые расчеты на прочность. Учебное пособие. – М.: Форум – Инфра - М, 2009
- 2. Кривошапко С.Н., Копнов В.А. Сопротивление материалов. Руководство для решения задач и выполнения лабораторных и расчетнографических работ. М.: Высшая *школа*, *Академия*, *2009*.

Интернет-ресурсы:

http://www.elektronik-chel.ru/books/detali\_mashin.html Электронные книги по деталям машин

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
1	2
Умения:	
- определять напряжения в конструкционных	Тестирование, самостоятельная работа,
элементах;	устный опрос, беседа, подготовка докладов,
- определять передаточное отношение;	выполнение самостоятельной работы
- проводить расчет и проектировать детали и	
сборочные единицы общего назначения;	
- проводить сборочно-разборочные работы в	
соответствии с характером соединений	
деталей и сборочных единиц;	
- производить расчеты на сжатие срез и	
смятие;	
-производить расчеты элементов конструкций	
на прочность. жесткость и устойчивость;	
- собирать конструкции из деталей по	
чертежами схемам;	
- читать кинематические схемы.	
Знания:	
- виды движений и преобразующие движения;	Собеседование, работа с научной
- механизмы, виды износа и деформаций	литературой, диалог, наблюдение, беседа,
деталей и узлов;	тестирование, выполнение самостоятельной
- виды передач их устройство;	работы, внеаудиторная самостоятельная
- назначение, преимущества и недостатки;	работа
- условные обозначения на схемах;	
- кинематику механизмов;	
- соединение деталей машин;	
- механические передачи, виды и устройство	
передач;	
- методику расчета конструкций на прочность,	
жесткость и устойчивость при различных видах	
деформации;	
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;	
- назначение и классификацию подшипников,	
характер соединения основных сборочных	
единиц и деталей.	

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

## «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	
			М.А. Карабу	]
«E	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К				Одобрено и		
общепрофесси	ональны	х дисі	циплин		рекомендовано к использованию	
Протокол №	от «	»	20	_ Γ.	методическим Советом техникума	
Председатель 1	М(Ц)К				«» 20 г.	
	E.C.	Стихи	на			

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1,2,1	1.2. цель и планируемые результаты освоения дисциплины:					
Код	Умения	Знания				
пк, ок						
OK 01 – OK 09	- определять свойства	- виды механической, химической и				
ПК 1.1 - ПК 1.3	конструкционных и сырьевых	термической обработки металлов и				
$\Pi K 2.1 - \Pi K 2.3$	материалов, применяемых в	сплавов;				
	производстве, по маркировке,	- виды прокладочных и				
	внешнему виду, происхождению,	уплотнительных материалов;				
	свойствам, составу, назначению и	- закономерности процессов				
	способу приготовления и	кристаллизации и				
	классифицировать их;	структурообразования металлов и				
	- определять твердость материалов;	сплавов;				
	- определять режимы отжига,	- классификацию, основные виды,				
	закалки и отпуска стали;	маркировку, область применения и				
	- подбирать конструкционные	виды обработки конструкционных				
	материалы по их назначению и	материалов, основные сведения об их				
	условиям эксплуатации;	назначении и свойствах, принципы их				
	- подбирать способы и режимы	выбора для применения в				
	обработки металлов (литьем,	производстве;				
	давлением, сваркой, резанием) для	- методы измерения параметров и				
	изготовления различных деталей.	определения свойств материалов;				
		- основные сведения о				
		кристаллизации и структуре				
		расплавов;				
		- основные сведения о назначении и				
		свойствах металлов и сплавов, о				
		технологии их производства;				
		- основные свойства полимеров и их				
		использование;				
		- особенности строения металлов и				
		сплавов;				
		- свойства смазочных и абразивных				
		материалов;				
		- способы получения				
		композиционных материалов;				
		- сущность технологических				
		процессов литья, сварки, обработки				
		металлов давлением и резанием.				

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	8
преподавателем <sup>1</sup>	O
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические работы	6
Самостоятельная работа	44
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий,	
учебной, дополнительной и справочной литературы при	
подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	44
использованием методических рекомендаций	
преподавателя;	
- подготовка к дифференцированному зачету	1
Промежуточная аттестация в форме	
дифференцированного зачета	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>В том числе промежуточная аттестация

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Тема 1. Основные сведения о	Содержание учебного материала	2	
металлах и сплавах и их свойствах	<ol> <li>Общие сведения о металлах и сплавах.</li> <li>Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов.</li> <li>Физические, механические и технологические свойства металлов и сплавов.</li> <li>Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов.</li> </ol>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 2. Цветные металлы и	Содержание учебного материала	1	
сплавы	Практическая работа. Изучение образцов латуни, бронзы, меди.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 3. Порошковая	Содержание учебного материала	1	
металлургия	Практическая работа. Выбрать инструмент для работы на больших скоростях и обработки твердых материалов из предложенных материалов.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 4. Коррозия металлов	Содержание учебного материала	2	
	Практическое задание. Из представленных образцов с коррозией выбрать наиболее оптимальный метод защиты от коррозии.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3

Внеаудиторная самостоятельная работа Введение. Основные сведения о металлах и сплавах Производные стали. Классификация сталей Углеродистые стали, классификация Легированные стали, свойства Инструментальные и специальные стали Расшифровка чугунов Определение свойств материалов по таблицам и чертежам. Определение свойств металлов Закалка, отпуск стали Определение дефектов термической обработки Определение дефектов по деталям Алюминий и его сплавы Титан и его сплавы Расшифровка марки цветных металлов по чертежам и образцам Расшифровать марки баббитов по образцам деталей Твердые сплавы и минералокерамические материалы Расшифровать марки твердых сплавов	44	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3
Расшифровать марки твердых сплавов		
Расшифровать марки минералокерамических материалов		
Неметаллические материалы		
Дифференцированный зачет	2	
Всего	52	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет материаловедения»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

## «Лаборатория материаловедения, лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений»

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- металлографический тринокулярный микроскоп с видеокамерой;
- микроскоп стереоскопический бинокулярный для макроструктурного анализа Микромед MC-1 вар. 1С;
- цифровой портативный USB-микроскоп с ЖК-дисплеем и камерой 5 Мп;
- ручной отрезной станок, с рабочей поверхностью LC-250E с комплектом расходных материалов для пробоподготовки;
- шлифовально-полировальный станок двухдисковый, с рабочей поверхностью;
  - печь муфельная ПМ-1000;
- стационарный твердомер по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу, с рабочей поверхностью (универсальный) HBRV-187.5;
  - ультразвуковой твердомер NOVOTEST Т-У3;
  - верстак слесарный Proffi-E 112 T Э;
  - набор контрольно-измерительных инструментов;
  - набор разметочных инструментов по металлу;
  - набор слесарных инструментов;
  - моноблок ACER Aspire C22-820;
  - интерактивная доска;

- эмулятор;
- проектор;
- моноблок;
- комплект электронных плакатов по материаловедению на СD.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка). М.: Академия, 2021.
- 2. Черепахин А.А. Технология обработки материалов. М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

- 1. Адаскин А.М. Материаловедение (Металлообработка): Уч. для нач. проф. обр. М.: Академия, 2004.-128 с.
- 2. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб. пособие / Т.А. Багдасарова. М.: Академия, 2007. 80 с.
- 3. Вереина Л.И. Справочник токаря: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Л.И. Веренина. М.: Академия, 2004. 448 с.
- 4. Вереина Л.И. Фрезеровщик: Технология обработки: учеб. пособие / Л.И. Вереина.- М.: Академия,2007.- 64 с.
- 5. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учеб. Пособие для нач. проф. Образования / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов; под ред. В.Н. Заплатина. М.: Академия, 2007.- 224 с.
- 6. Соколова Е.Н. Материаловедение. Методика преподавания. М.: Академия, 2010 96 с.
- 7. Холодкова А.Г. Общая технология машиностроения: Учеб. Пособие для нач. проф. образования / А.Г. Холодкова. М.: Академия, 2005.- 224 с.

Интернет-ресурсы:

- 1. Смазочно-охлаждающие технологические средства для обработки металлов резанием. Режим доступа: http://www.kodges.ru.
  - 2. Электронная библиотека книг. Режим доступа: http://www.knigka.info.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки		
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения		
1	2		
Умения:			
- определять свойства конструкционных и	Тестирование, самостоятельная работа,		
сырьевых материалов, применяемых в	устный опрос, беседа, подготовка докладов,		
производстве, по маркировке, внешнему виду,	выполнение самостоятельной работы		
происхождению, свойствам, составу,			
назначению и способу приготовления и			
классифицировать их;			
- определять твердость материалов; -			
определять режимы отжига, закалки и отпуска			
стали;			
- подбирать конструкционные материалы по			
их назначению и условиям эксплуатации;			
- подбирать способы и режимы обработки			
металлов (литьем, давлением, сваркой,			
резанием) для изготовления различных			
деталей.			
Знания:			
- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; - виды прокладочных и уплотнительных материалов; - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов; - классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; - методы измерения параметров и определения свойств материалов; - основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - основные свойства полимеров и их использование; - особенности строения металлов и сплавов; - свойства смазочных и абразивных	Собеседование, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, выполнение самостоятельной работы, внеаудиторная самостоятельная работа		

- способы получения композиционных материалов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

## «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.
			М.А. Карабут
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»
Ди	ректор	р ГАПОУ	CO
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная
Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на	а заседан	нии М	Одобрено и		
общепрофесси	ональны	іх дисі	рекомендовано к использованию		
Протокол №	ot «	>>	20	_ Γ.	методическим Советом техникума
Председатель М	И(Ц)К		«» 20 г.		
	E.C.	Стихи			

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2. цель и планируемые результаты освоения дисциплины.			
Код	Умения	Знания	
пк, ок			
ОК 01 – ОК 09	- выполнять расчеты с	- базовые системные программные	
ПК 1.1 - ПК 1.3	использованием прикладных	продукты и пакеты прикладных	
ПК 2.1 – ПК 2.3	компьютерных программ;	программ (текстовые редакторы,	
	- использовать сеть Интернет и её	электронные таблицы, системы	
	возможности для организации	управления базами данных,	
	оперативного обмена	графические редакторы,	
	информацией; - использовать	информационно-поисковые системы);	
	технологии сбора, размещения,	- методы и средства сбора, обработки,	
	хранения, накопления,	хранения, передачи и накопления	
	преобразования и передачи данных	информации;	
	в профессионально	- общий состав и структуру	
	ориентированных	персональных	
	информационных системах;	электронновычислительных машин	
	- обрабатывать и анализировать	(ЭВМ) и вычислительных систем;	
	информацию с применением	- основные методы и приемы	
	программных средств и	обеспечения информационной	
	вычислительной техники;	безопасности;	
	- получать информацию в	- основные положения и принципы	
	локальных и глобальных	автоматизированной обработки и	
	компьютерных сетях;	передачи информации;	
	- применять графические	- основные принципы, методы и	
	редакторы для создания и	свойства информационных и	
	редактирования изображений;	телекоммуникационных технологий в	
	- применять компьютерные	профессиональной деятельности.	
	программы для поиска		
	информации, составления и		
	оформления документов и		
	презентаций.		
	презептации.		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	74
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем <sup>1</sup>	20
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические работы	16
Самостоятельная работа	54
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий,	
учебной, дополнительной и справочной литературы при	
подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	54
использованием методических рекомендаций	
преподавателя;	
- подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме	2.
дифференцированного зачета	۷

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>В том числе промежуточная аттестация

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические	Объем	Уровень
	занятия, самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения
1	2	3	4
Тема 1. Информационные	Содержание учебного материала	6	
системы и технологии	Понятие информационных технологий (ИТ). Средства ИТ. Виды ИТ		OK 01 – OK 09
	Состав, функции и основные возможности использования ИТ в профессиональной деятельности	2	ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3
	Практические работы		
	Использование инструментов Автозамена, Автотекст, Проверка орфографии,		
	Поск и замена специальных символов в текстовом документе.		
	Использование инструментов автопереноса, нумерации страниц, создание		
	оглавлений, перекрестных ссылок в текстовом документе		
	Создание текстового документа юридического характера (справка, договор,	4	
	деловое письмо)		
	Создание текстового документа юридического характера (справка, договор,		
	деловое письмо)		
	Создание текстового документа юридического характера (справка, договор,		
	деловое письмо)		
Тема 2. Информационные	Содержание учебного материала	4	
технологии обработки данных в	Практические работы		
электронных таблицах	Статистические расчеты в электронных таблицах	4	OK 01 – OK 09
	Создание связанных таблиц, расчет промежуточных итогов		ПК 1.1 - ПК 1.3
	Подбор параметра. Организация обратного расчета		$\Pi K 2.1 - \Pi K 2.3$
	Экономические и финансовые расчеты в электронных таблицах		
Тема 3. Информационные	Содержание учебного материала	4	
сетевые технологии организации	Практические работы		OK 01 – OK 09
работы с информацией	Создание многотабличных БД различными способами	4	ПК 1.1 - ПК 1.3
	Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД		$\Pi K 2.1 - \Pi K 2.3$
	Работа с данными в СУБД с использованием запросов		

	Создание отчетов в СУБД		
Тема 4. Информации в	Содержание учебного материала	4	
справочно-правовой системе	Практические работы		
(СПС) КонсультантПлюс	Организация поиска нормативных документов различными способами в СПС		
	КонсультантПлюс		OK 01 – OK 09
	Работа со списком и текстом найденных документов в СПС	4	ПК 1.1 - ПК 1.3
	КонсультантПлюс		$\Pi K 2.1 - \Pi K 2.3$
	Использование СПС КонсультантПлюсдля решения правовых задач социального обеспечения		
	Решение правовых ситуационных задач с помощью СПС		
Внеаудиторная самостоятельная	работа Пработа		
Классификация информационных с	систем		
понятие правовой информации как	среды информационной системы		
	отки информации в сфере социального обеспечения		
Информационная безопасность			
Состав, функции ИКТ			OK 01 – OK 09
Возможности использования ИКТ в области права и организации социального обеспечения		54	ПК 1.1 - ПК 1.3
Подготовка информационного материла в виде презентаций, докладов (с использований мультимедийных средств)			$\Pi K 2.1 - \Pi K 2.3$
_ = = =	программ – автоматизированные рабочие места специалистов		
	сной социальной помощи, по назначению и выплате пенсий, пособий		
Инструменты автоматизации редакт	гирования и форматирования текстового документа		
	умераций таблиц и рисунков, перекрестных ссылок		
Инструменты стилевого форматиро	вания		
Применение шаблонов документов			
Технология подготовки документов	з слиянием		
	ного текста. Использование систем распознавания текста.		
Комплексное использование прилож	1		
Сервисные надстройки в электронных таблицах (подбор параметра, поиск решения)			
Связи между файлами, консолидаци			
Вычисление итогов, подитогов, созд	дание сводных таблиц в электронных таблицах		

Всего		74	
Дифференцированный зачет			
Самостоятельный поиск информации с помощью он-лайн версии СПС КонсультантПлюс в Интернете			
КонсультантПлюс			
Решение тестовых заданий различного уровня сложности, размещенных на студенческой версии дика СПС			
Возможности сетевого использования СПС			
Разнообразие справочно-правовых систем			
Назначение, возможности, структура СПС			
Информационная безопасность сетевой технологии работы			
Технология поиска информации в Интернете			
Локальная сетевая электронная почта			
Почтовые службы			
Социальные сети			
Этика сетевого общения			
Возможности глобальной сети Интер	нет		
Разновидности компьютерных сетей			
Разработка и создание собственной БД			
Этапы разработки, создания и ведени	я базы данных (БД)		
Системы управления базами данных	(СУБД)		
Виды моделей данных			
Представление о базах данных			
Статистические, финансовые функци	и электронных таблицах		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет информатики и информационных технологий»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя Apple;
- колонки Techno;
- наличие локальной сети с выходом в Интернет;
- компьютеры обучающихся Apple;
- МФУ Brother;
- ноутбук Asus;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Виноградов Ю.Н. Математика и информатика. М.: Академия, 2019.
- 2. Киселев С.В. Аппаратные средства персонального компьютера. М.: Академия, 2019.
  - 3. Киселев С.В. Flesh-технологии . М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

- 1. Аладьев В.З., Хунт Ю.Я., Шишаков М.Л. Основы информатики. Учебное пособие. М.: Филинъ, 2004.
- 2. Андреева Е., Фалина И. Информатика: Системы счисления и компьютерная арифметика. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005.
- 3. Босова Л.Л. Арифметические и логические основы ЭВМ. М.: Информатика и образование, 2005.
- 4. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. М.: Академия, 2005.

- 5. Ляхович В.Ф., Крамаров С.О., Шамараков И.П. Основы информатики. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2010.
- 6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования - М.: Академия, 2012.
- 7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. М.: Академия, 2006.
- 8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. М.: Академия, 2006.
- 9. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения. Учебное пособие.- М.: Академия, 2009.
- 10. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Базы данных. Учебное пособие.-М.: Академия, 2013.
- 11. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ. Учебное пособие.-М.: Академия, 2013.
  - 12. Хлебников А.А. Информатика. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2012.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные	Формы и методы контроля и оценки
умения, знания)	результатов обучения
Умения:	
- выполнять расчеты с использованием	Тестовые задания.
прикладных компьютерных программ;	Внеаудиторная самостоятельная работа.
- использовать сеть Интернет и её	
возможности для организации	
оперативного обмена информацией; -	
использовать технологии сбора,	
размещения, хранения, накопления,	
преобразования и передачи данных в	
профессионально ориентированных	
информационных системах;	
- обрабатывать и анализировать	
информацию с применением программных	
средств и вычислительной техники;	
- получать информацию в локальных и	
глобальных компьютерных сетях;	
- применять графические редакторы для	
создания и редактирования изображений;	
- применять компьютерные программы для	
поиска информации, составления и	
оформления документов и презентаций.	
Знания:	
- базовые системные программные	Тестовые задания.
продукты и пакеты прикладных программ	Внеаудиторная самостоятельная работа.
(текстовые редакторы, электронные	
таблицы, системы управления базами	
данных, графические редакторы,	
информационно-поисковые системы); -	
методы и средства сбора, обработки,	
хранения, передачи и накопления	
информации;	
- общий состав и структуру персональных	
электронновычислительных машин (ЭВМ)	
и вычислительных систем;	
- основные методы и приемы обеспечения	
информационной безопасности;	
- основные положения и принципы	
автоматизированной обработки и передачи	
информации;	
- основные принципы, методы и свойства	
информационных и	
телекоммуникационных технологий в	
профессиональной деятельности.	

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

# «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	
			М.А. Кара	бут
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Форма обучения — заочная

Срок обучения – 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К	Одоорено и
общепрофессиональных дисциплин	рекомендовано к использованию
Протокол № от «»20 г.	методическим Советом техникума
Председатель М(Ц)К	«» 20 г.
Е.С. Стихина	

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 2.1 – ПК 2.3 деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  - защищать свои права в правовой точки процессуальным и трудовым законодательством;  - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.  В (трудовым законодательством) формов правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3 результаты и последствия прави пк 2.1 – ПК 2.3 деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.  В (трудимательность)	
- пон сфер деяте - по дого прек рабо проф - пј граж реали - пј пред - пј пред - претум	виды административных вонарушений и административной стственности; пассификацию, основные виды и вила составления нормативных ументов; рмы защиты нарушенных прав и обный порядок разрешения оов; - организационно-правовые мы юридических лиц; новные положения Конституции сийской Федерации, действующие ны и иные нормативные правовые профессиональной довой) деятельности; нормы дисциплинарной и ответственности отника; нятие правового регулирования в профессиональной ответственности; порядок заключения трудового овора и основания для его сращения; права и обязанности отников в сфере фессиональной деятельности; права и свободы человека и кданина, механизмы их изации; правовое положение субъектов принимательской деятельности; роль государственного глирования в обеспечении тости населения.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	20
преподавателем <sup>1</sup>	·
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические работы	4
Самостоятельная работа	16
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий,	
учебной, дополнительной и справочной литературы при	
подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	16
использованием методических рекомендаций	
преподавателя;	
- подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме	2.
дифференцированного зачета	۷

 $<sup>\</sup>overline{{}^1{
m B}}$  том числе промежуточная аттестация

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Юридические лица как	Содержание учебного материала	4	
субъекты предпринимательской деятельности	Понятие и признаки юридического лица, цель создания юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Ответственность юридических лиц. Возникновение юридических лиц. Распорядительный, разрешительный, явочно-нормативный порядок создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. осударственная регистрация юридических лиц. Реорганизация: понятие, формы, имущественные последствия Ликвидация: понятие, порядок, имущественные последствия. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 2. Правовое регулирование	Содержание учебного материала	6	
договорных отношений.	Понятие договора. Содержание договора. Форма и виды договора. Общий		OK 01 – OK 09
Изменение и расторжение	порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договора.	4	ПК 1.1 - ПК 1.3
договора.	Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.		ПК 2.1 – ПК 2.3
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Обеспечение договорных обязательств	2	
	Содержание учебного материала	8	

Тема 3. Административные	Понятие, элементы и виды состава административного правонарушения.		
правонарушения Законодательное регулирование административной ответственности.			OK 01 – OK 09
	Принципы административной ответственности. Субъекты административной	6	ПК 1.1 - ПК 1.3
	ответственности. Административная ответственность физических лиц.		ПК 2.1 – ПК 2.3
	Особенности административной ответственности несовершеннолетних,		
	военнослужащих, должностных лиц и других категорий граждан РФ.		
	Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц		
	без гражданства		
	Практическое занятие № 2. Порядок привлечения, обжалования и снятия	2	
	дисциплинарных взысканий		
Внеаудиторная самостоятельная	работа		
Проработка конспектов занятия, вы	полнение домашних заданий по		
теме.			
Анализ развития предпринимательс	ской деятельности на		
территории Российской Федерации Наглядное пособие: Гражданский кодекс Российской Федерации.			
Проработка конспектов по теме, но	•		
Анализ закона о банкротстве. Подго	отовка к практическому занятию,		OK 01 – OK 09
оформление отчета.			ПК 1.1 - ПК 1.3
Изучение Гражданского кодекса Ро	ссийской Федерации.	16	ПК 2.1 – ПК 2.3
Анализ статей Трудового кодекса Ре	оссийской Федерации.		
Составление трудового договора.			
Подготовка к практическому заняти	ню, оформление отчета. Заполнение трудового договора, трудовой книжки,		
составление приказа о приеме на ра	боту.		
Решение задач по нормированию режима труда и отдыха.			
Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.			
Анализ статей Трудового кодекса Российской Федерации.			
Моделирование порядка разрешения трудовых споров.			
Дифференцированный зачет		2	
Bcero		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1.В.В. Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. проф. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2019.
- 2.А.И. Тыщенко Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. проф. учеб. заведений. М.: РИОР: ИНФРА М, 2018.

Дополнительные источники:

- 1. WWW.znanium.com Электронная книга Правовое обеспечение профессиональной деятельности: М.: РИОР: ИНФРА М, 2014.
- 2. Комментарий к Конституции Российской Федерации. Пол общ. Ред Л.В. Лазарева. М.: ООО «Новая правовая культура», 2012.
- 3. А.С. Щукин, С.В. Кирин Конституционное право. Семинарские занятия: 4. Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2011.

4. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - М.: Юристъ, 2013.6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования - М.: Академия, 2012.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul> <li>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</li> </ul>	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, подготовка докладов, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
- виды административных правонарушений и административной ответственности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - организационноправовые формы юридических лиц; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

# «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	
			М.А. Кара	бут
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К		Одобрено и
общепрофессиональных дисциплин		рекомендовано к использованию
Протокол № от «»20	Γ.	методическим Советом техникума
Председатель М(Ц)К		«» 20 г.
Е.С. Стихина		

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2. 1	цель и планируемые результат	ы освоения дисциплины:
Код	Умения	Знания
пк, ок		
OK 01 – OK 09	- вести документацию	- законодательство в области охраны
ПК 1.1 - ПК 1.3	установленного образца по охране	труда;
ПК $2.1 - \Pi$ К $2.3$	труда:	- нормативные документы по охране
	- соблюдать сроки ее заполнения и	труда и здоровья;
	условиях ранения;	- основы профгигиены
	-использовать экобиозащитную и	профсанитариии,
	противопожарную технику	пожаробезопасности;
	средства коллективной и	- правила и нормы охраны труда
	индивидуальной защиты;	техники безопасности, личной и
	- определять и проводить анализ	производственной санитарии и
	опасных и вредных факторов в	противопожарной защиты;
	сфере профессиональной	- правовые и организационные
	деятельности;	основы охраны труда в организации;
	- оценивать состояние техники	- систему мер по безопасной
	безопасности на производственном	эксплуатации опасных
	объекте;	производственных объектов и
	- применять безопасные приемы	снижению вредного воздействия на
	труда на территории организации и	окружающую среду;
	в производственных помещениях;	- профилактические мероприятия по
	- проводить аттестацию рабочих	технике безопасности и
	мест по условиям труда, в том числе	производственной санитарии;
	оценку условий труда и	- возможные опасные и вредные
	травмобезопасности;	факторы и средства защиты;
	- инструктировать подчиненных,	- действие токсичных веществ на
	работников персонала по вопросам	организм человека;
	техники безопасности;	- меры предупреждения пожаров и
	- соблюдать правила безопасности	взрывов;
	труда производственной санитарии	- общие требования безопасности на
	и пожарной безопасности.	территории, организации и в
		производственных помещениях
		- основные причины возникновения
		пожаров и взрывов;
		- особенности обеспечения
		безопасных условий труда на
		производстве;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно-допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установоки аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными, работниками персоналом;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности или бездействия и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем <sup>1</sup>	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические работы	4
Самостоятельная работа	28
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий,	
учебной, дополнительной и справочной литературы при	
подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	28
использованием методических рекомендаций	
преподавателя;	
- подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме	2
дифференцированного зачета	۷

 $<sup>\</sup>overline{{}^1{
m B}}$  том числе промежуточная аттестация

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Нормативные	Содержание учебного материала	1	
документы	Структура предмета. Нормативные документы. Заключение трудовых и коллективных договоров. Режим труда и отдыха, правила внутреннего распорядка, оформление на работу.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 2. Термины и определения	Содержание учебного материала	2	
Охраны труда	Термины и определения. Вредные производственные факторы – виды, влияние, средства и способы защиты. Опасные производственные факторы – виды, влияние, способы и средства защиты.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3
	Практическая работа «Использование средств индивидуальной защиты и коллективной»	1	
Тема 3. Режим труда и отдыха	Содержание учебного материала	1	
	Инструкции по охране труда. Режим труда и отдыха. Общие требования безопасности к оборудованию.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 4. Производственный	Содержание учебного материала	2	
травматизм	Производственный травматизм. Причины, расследование, документация. Виды инструктажей, ответственность за нарушения охраны труда.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3

<i>Практическая работа.</i> Выполнение комплекса реанимации	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Причины расследования травматизма		
Производственные вредные факторы		
Опасные производственные факторы, виды, влияния и средства защиты		
Использование средств индивидуальной защиты и коллективной		
Первая помощь при несчастных случаях: кровотечение, травмы	28	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3
Оценка состояние пострадавшего		
Выполнение комплекса реанимации		ПК 2.1 – ПК 2.3
Виды тока поражения, его влияние, защита		
Основные меры защиты от поражения электрическим током		
Инструкции по Охране труда		
Общие требования безопасности к электрооборудованию		
Сигнальные цвета		
Знаки безопасности		
Дифференцированный зачет	2	
Всего	36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- наглядные и электронные пособия;
- учебный инвентарь;
- стрелковый тренажерный комплекс «Стрелец-5»;
- тренажерный модуль по стрелковому оружию;
- манекен «Виктор-1» для отработки навыков по ПМП;
- стрелковый тир.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42";
- компьютер Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
- наличие локальной сети с выходом в Интернет;
- проектор Epson.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Куликов О.Н. Охрана труда на производстве. М: Академия, 2019.
- 2. Виноградов М.В. Охрана труда М:Академия, 2018.

Дополнительные источники:

- 1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производственная охрана труда. М.: Высшая школа, 1994.
- 2. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. М.: НЦ ЭНАС, 2003.

- 3. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. для нач. проф. образования. М.: ИРПО, 2002. 240с.
- 4. Техническая документация: ПОТ РМ-016-2001, РД 153-34.0-03.150-00, ПУЭ, ПТЭЭП.

Интернет-ресурсы:

- 1. Журнал: Библиотека инженера по охране труда. Режим доступа: http://shtamp-ural.ru.
- 2. Журнал: Охрана труда и социальное страхование. Режим доступа: http://www.otiss.ru.
- 3. Журнал: Охрана труда. Практикум. Режим доступа: http://www.otiss.ru.
- 4. Журнал: Справочник специалиста по охране труда. Режим доступа: http://www.proflit.ru.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

оенные умения, усвоенные знания)	~
оспиыс умсиим, усвосиимс знаним)	результатов обучения
1	2
я:	
документацию установленного образца	Контрольная работа
ане труда:	-
одать сроки ее заполнения и условиях	-
я;	Впецудиторния симостоятельния риссти
ьзовать экобиозащитную и	
опожарную технику средства	
•	
-	
•	
·	
*	
= -	
=	
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
•	
сности.	
1:	
одательство в области охраны труда;	Контрольная работа
ативные документы по охране труда и	Практические работы
ья;	Внеаудиторная самостоятельная работа
1 1 1 1	, ,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	
•	
1	
-	
сности и производственной санитарии;	
ане труда: одать сроки ее заполнения и условиях я; ьзовать экобиозащитную и опожарную технику средства тивной и индивидуальной защиты; делять и проводить анализ опасных и их факторов в сфере профессиональной зности; втать состояние техники безопасности на одственном объекте; менять безопасные приемы труда на ории организации и в производственных ениях; водить аттестацию рабочих мест по ям труда, в том числе оценку условий травмобезопасности; подать правила безопасности труда ала по вопросам техники безопасности; подать правила безопасности труда одственной санитарии и пожарной сности.  В:  одательство в области охраны труда; ативные документы по охране труда и ья; ы профгигиены профсанитариии, обезопасности; ила и нормы охраны труда техники сности, личной и производственной рии и противопожарной защиты; овые и организационные основы охраны сорганизации; ему мер по безопасной эксплуатации их производственных объектов и на нощую среду; илактические мероприятия по технике	Практические работы Внеаудиторная самостоятельная работа  Контрольная работа Практические работы

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека :
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории, организации и в производственных помещениях
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно-допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установоки аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными, работниками персоналом;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности или бездействия и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

# «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	
			М.А. Карабу	Г
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ЭНЕРГОБЕЗОПАСНОСТЬ»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на	а заседаі	нии М	(Ц)К		Одобрено и
общепрофесси	ональны	іх дисі	циплин		рекомендовано к использованию
Протокол №	от «	>>>	20	_ Γ.	методическим Советом техникума
Председатель 1	М(Ц)К				«» 20 г.
	E.C.	Стихи	на		

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Энергобезопасность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ЭНЕРГОБЕЗОПАСНОСТЬ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 – ПК 1.3	- применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности; - грамотно эксплуатировать электроустановки; - выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности; - правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок; - соблюдать порядок содержания средств защиты; - осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.	- основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;  — правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;  — правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;  - порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	76
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	30
преподавателем <sup>1</sup>	30
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические работы	8
Самостоятельная работа	46
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий,	
учебной, дополнительной и справочной литературы при	
подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	46
использованием методических рекомендаций	
преподавателя;	
- подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>В том числе промежуточная аттестация

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4
Введение			
	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 04, OK
	Общие вопросы электробезопасности. Законодательные акты в области энергетической безопасности	2	05, OK 07, OK 09 ΠΚ 1.1., ΠΚ 1.2., ΠΚ 1.3,
	Shepreth leekon deschaendern		ПК 2.1.
Раздел 1. Управление	электрохозяйством		
Тема.1.1.	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 04, OK
Подготовка	1 Классификация персонала. Обязанности электротехнического и	2	05, OK 07, OK 09
персонала к	электротехнологического персонала.		$\Pi K 1.1., \Pi K 1.2., \Pi K 1.3,$
эксплуатации	2. Присвоение групп по электробезопасности		ПК 2.1.
электроустановок			
Тема 1.2. Система	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 04, OK
управления	Оперативное обслуживание электроустановок	1	05, OK 07, OK 09
электрохозяйством			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.
Раздел 2. Устройство электроустановок			
Тема 2.1. Основные	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 04, OK
положения	Классификация электрических цепей. Принцип действия электрических	1	05, OK 07, OK 09
электротехники	машин		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическая работа. Принцип действия электрических машин	1	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Основные положения электротехники.	4	
Тема 2.2. Общие	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 04, OK
положения правил	1. Цветовые обозначения в электроустановках		05, OK 07, OK 09
устройства	2. Классификация помещений в отношении опасности поражения людей	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3,
электроустановок	электрическим током 3. Заземляющие устройства		ПК 2.1.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые Элементы компетенции
1	2	3	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическая работа. Маркировка и цветовые обозначения проводов и шин в электроустановках Практическая работа. Заземляющие устройства		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Использование заземления при ремонтных работах	4	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK
Электрооборудование производственного	Электрооборудование производственного подразделения. Распределительные щиты. Защитные меры электробезопасности.		05, OK 07, OK 09 ΠΚ 1.1., ΠΚ 1.2., ΠΚ 1.3,
подразделения	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Безопасная последовательность работ с электрооборудованием производственного подразделения	4	ПК 2.1.
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK
Электрооборудование	Открытые, закрытые распределительные устройства		05, OK 07, OK 09
распределительных устройств подстанций и электрических сетей. Передвижные электроустановки	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Открытые, закрытые распределительные устройства	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.
Тема 2.5. Линии	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK
электропередачи	Кабельные и воздушные линии электропередач		05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.
Раздел 3. Эксплуатация	электроустановок потребителей		
Тема 3.1. Техническая	Содержание учебного материала Техническое обслуживание и эксплуатация электроустановок	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
эксплуатация	производственного подразделения		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3,

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые Элементы компетенции
1	2	3	4
электроустановок	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа. Алгоритмы действий персонала при различных производственных ситуациях при техническом обслуживании и эксплуатации электроустановок производственного подразделения	1	ПК 2.1.
Тема 3.2. Допуск	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK
электроустановок в эксплуатацию, устранение аварий и	Порядок устранения аварий в электроустановках производственного подразделения. Отказы в работе электрооборудования производственного подразделения.		05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.
отказов в работе электроустановок	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа. Решение заданий для ремонтного персонала	1	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Допуск электроустановок в эксплуатацию, устранение аварий иотказов в работе электроустановок.	10	
Раздел 4. Способы и сре	едства защиты в электроустановках		
Тема 4.1. Способы	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK
защиты в электроустановках	Прямое и косвенное прикосновение и защита от него. Предупреждающая сигнализация		05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.
Тема 4.2. Средства	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK
защиты в	Средства защиты. Порядок содержания и применения средств защиты		05, OK 07, OK 09
электроустановках	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3,
	Практическая работа №6 Средства защиты. Проверка и применение средств защиты		ПК 2.1.
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Средства защиты в электроустановках.	8	
Раздел 5. Учет электро	энергии и энергосбережение		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK
Пользование электроэнергией	Обязанности абонента при пользовании электроэнергией		05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.
Тема 5.2. Учет	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 04, OK

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые Элементы компетенции
1	2	3	4
электроэнергии	Средства учета электроэнергии, требования к ним	1	05, OK 07, OK 09 ΠΚ 1.1., ΠΚ 1.2., ΠΚ 1.3, ΠΚ 2.1.
Раздел 6. Обеспечение	безопасности в электроустановках		
Тема 6.1. Охрана труда работников организации	Содержание учебного материала Охрана труда работников организации	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.
Тема 6.2. Основные требования безопасности при	Содержание учебного материала Оперативное обслуживание и осмотры электроустановок организации В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09 ΠΚ 1.1., ΠΚ 1.2., ΠΚ 1.3,
обслуживании электроустановок	1.Практическая работа. Оперативное обслуживание и осмотры электроустановок организации.	1	ПК 2.1.
Тема 6.3. Порядок оформления и проведения работ в электроустановках	Содержание учебного материала Организация работ по наряду, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации согласно перечню работ на электроустановках в организации В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.
	1. Практическая работа. "Оформление перерывов, переводов бригад на другое рабочее место, закрытие нарядов".  Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Порядок оформления и проведения работ вэлектроустановках.	10	
Тема 6.4. Меры безопасности при проведении отдельных работ в электроустановках	Содержание учебного материала Осмотры и обслуживание электроустановок	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые Элементы компетенции			
1	2		4			
Тема 6.5. Пожаро- взрывобезопасность	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09			
в электроустановках	Требования к электрооборудованию в пожароопасных и взрывоопасных помещениях		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.			
Раздел 7. Оказание пер	Раздел 7. Оказание первой помощи пострадавшим					
Тема 7.1. Действие электрического тока	Содержание учебного материала Особенности действия тока на организм человека	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09			
и электромагнитных	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Действие электрического токаи электромагнитных полей на организмчеловека	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1.			
Экзамен	<u> </u>					
Всего:		76				

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие *«Кабинет* электротихи», оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

- 1. Косенков П.В. Электроснабжение и Электробезопасность в вопросах и ответах. М: МИЭЭ, 2018 г.
- 2. Косенков П.В., Черемисин В.В. Учебная программа и перечень вопросов для подготовки персонала к проверке знаний правил работы в электроустановках потребителя. М: МИЭЭ, 2019 г.
- 3. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. М: АКАДЕМИЯ, 2003 г.
- 4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. М: АКАДЕМИЯ, 2010 г.

Дополнительные источники:

- 1. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике М.: Академия, 2020.
- 2. Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике М.: Академия, 2019.
- 3. Рюмин, В. В. Занимательная электротехника / В. В. Рюмин. Москва : Издательство Юрайт, 2020.
  - 4. Фуфаев Л.И. Электротехника М.: Академия, 2019.

Основные электронные издания

1. ЭлектроКласс. – Режим доступа: www. eleczon.ru.

2. К-электротехник. – Режим доступа: www. elektrotehnik.ru.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки		
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения		
1	2		
Умения:			
- применять в своей деятельности основные	Тестирование, самостоятельная работа,		
положения правовых и нормативно-	устный опрос, беседа, подготовка докладов,		
технических документов по	выполнение самостоятельной работы		
электробезопасности;			
- грамотно эксплуатировать			
электроустановки;			
- выполнять работы в электроустановках в			
соответствии с инструкциями правилами по			
электробезопасности, общей охраны труда и			
пожарной безопасности;			
- правильно использовать средства защиты и			
приспособления при техническом			
обслуживании электроустановок;			
- соблюдать порядок содержания средств			
защиты;			
- осуществлять оказание первой медицинской			
помощи пострадавшим от действия			
электрического тока.			
Знания:			
- основные положения правовых и	Собеседование, диалог, наблюдение, беседа,		
нормативно-технических документов по	тестирование, выполнение самостоятельной		
электробезопасности;	работы, внеаудиторная самостоятельная		
<ul><li>правила выполнения работ в</li></ul>	работа		
электроустановках в соответствии с			
требованиями нормативных документов по			
электробезопасности, охране труда и			
пожарной безопасности;			
<ul> <li>правила использования средств защиты и</li> </ul>			
приспособлений при техническом			
обслуживании электроустановок;			
- порядок оказания первой медицинской			
помощи пострадавшим от действия			
электрического тока.			

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

## «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	
			M.A. Kapa	ιбут
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И СХЕМОТЕХНИКИ»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная

Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на	а заседаг	нии М	Одобрено и			
общепрофессиональных дисциплин					рекомендовано к использованию	
Протокол № от « » 20 г.					методическим Советом техникума	
Председатель М	М(Ц)К		«» 20 г.			
	E.C.	Стихи	на			

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Основы электроники и схемотехники» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И СХЕМОТЕХНИКИ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	30
преподавателем <sup>1</sup>	30
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические работы	8
Самостоятельная работа	30
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий,	
учебной, дополнительной и справочной литературы при	
подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	30
использованием методических рекомендаций	
преподавателя;	
- подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> В том числе промежуточная аттестация

#### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Основы элек	троники		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	22	ОК 01-ОК 05,
Электронные приборы.	1 Физические основы электронных приборов. Полупроводниковые диоды. Тиристоры.		ОК 09
	2 Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы.	4	ПК 1.1-ПК 1.4,
	3 Оптоэлектронные приборы.		ПК 2.1-ПК 2.3
	4 Интегральные микросхемы (ИМС)		
	Лабораторные работы		
	1 Определение параметров диода прямого и обратного смещения.		
	2 Исследование входных и выходных характеристик биполярного транзистора.		
	3 Определение по результатам опыта отпирающего напряжения и тока тиристора.	2	
	<b>4</b> Измерение выходного напряжения переменного источника, с фазоуправляемым тиристором в качестве регулирующего элемента.		
	5 Построение рабочие характеристик фоторезистора, фотодиода и светодиода с помощью осциллографа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление электронной презентации по темам: «ВЧ и СВЧ полупроводниковые диоды», «Электронно-лучевые трубки; Электронная лампа – диод; Триод; Тетрод; Пентод».	14	
	Написание рефератов по темам: «Разновидности индикаторов», «Обозначение ИМС по системе PRO ELECTRON».		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	10	
	1 Общая характеристика импульсных устройств. Диодные и транзисторные электронные ключи.	4	ОК 01-ОК 05,
формирование	Формирование импульсов: ограничители, дифференцирующие цепи, интегрирующие цепи.		_OK 09,
импульсов.	Самостоятельная работа обучающихся	6	ПК 1.1-ПК 1.4,
	Написание рефератов по заданным темам: «Основные понятия, принцип действия, основные		ПК 2.1-ПК 2.3
	параметры, временные диаграммы работы и принцип действия ключей на биполярных		
	транзисторах и ненасыщенных ключей. Их достоинства и недостатки»		
РАЗДЕЛ 2. Основы схем			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	OK 01-OK 05,
Логические и	1 Логические элементы, классификация, основные понятия и основные параметры "И", "ИЛИ",	4	

запоминающие	"НЕ" на диодных и транзисторных ключах.		ОК 09,
устройства.	2 Шифраторы и дешифраторы. Триггеры. Счетчики импульсов.		ПК 1.1-ПК 1.4,
	Лабораторные работы		ПК 2.1-ПК 2.3
	1 Исследование характеристик и параметров логических элементов и комбинаций логических	2	
	элементов.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 05,
Источники питания и			ОК 09,
преобразователи	2 Инверторы. Стабилизаторы напряжения и тока	4	ПК 1.1-ПК 1.4,
	3 Преобразователи напряжения и частоты		ПК 2.1-ПК 2.3
	Лабораторные работы		
	1 Исследование принципа действия и схем однополупериодного выпрямителей.		
	2 Исследование принципа действия и схем двухполупериодного выпрямителей.	2	
	3 Исследование принципа действия и схем стабилизаторов напряжения и тока.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	18	ОК 01-ОК 05,
Усилители	1 Усилители напряжения. Усилители постоянного тока	6	ОК 9,
	2 Усилители мощности.		ПК 1.1-ПК 1.4,
	Лабораторные работы		ПК 2.1-ПК 2.3
	1 Исследование схем инвертирующего усилителя постоянного тока.	2	
	2 Исследование схем инвертирующего усилителя переменного тока.		
	3 Исследование схем двухкаскадного дифференциального усилителя.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написание рефератов по темам: «Устройство, принцип действия, схема вычитающего усилителя.	10	
	Частотно-зависимая ОС (обратная связь). Схемы с диодами и стабилитронами на основе ОУ»,		
	«Неинвертирующий усилитель. Инвертирующий усилитель. Повторитель напряжения».		
Всего:		60	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие *«Кабинет* электротихи», оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

- 1. Косенков П.В. Электроснабжение и Электробезопасность в вопросах и ответах. М: МИЭЭ, 2018 г.
- 2. Косенков П.В., Черемисин В.В. Учебная программа и перечень вопросов для подготовки персонала к проверке знаний правил работы в электроустановках потребителя. М: МИЭЭ, 2019 г.
- 3. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. М: АКАДЕМИЯ, 2003 г.
- 4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. М: АКАДЕМИЯ, 2010 г.

Дополнительные источники:

- 1. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике М.: Академия, 2020.
- 2. Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике М.: Академия, 2019.
- 3. Рюмин, В. В. Занимательная электротехника / В. В. Рюмин. Москва : Издательство Юрайт, 2020.
  - 4. Фуфаев Л.И. Электротехника М.: Академия, 2019.

Основные электронные издания

1. ЭлектроКласс. – Режим доступа: www. eleczon.ru.

2. К-электротехник. – Режим доступа: www. elektrotehnik.ru.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
1	2
Умения:	
- подбирать устройства	Тестирование, самостоятельная работа,
электронной техники и	устный опрос, беседа, подготовка докладов,
оборудование с определенными параметрами	выполнение самостоятельной работы
И	
характеристиками;	
- рассчитывать параметры нелинейных	
электрических цепей;	
- снимать показания и	
пользоваться электронными	
измерительными приборами	
и приспособлениями;	
- собирать	
электрические схемы;	
- проводить исследования	
цифровых электронных схем	
с использованием средств	
схемотехнического	
моделирования.	
Знания:	
- классификацию электронных приборов, их	Собеседование, диалог, наблюдение, беседа,
устройство и область применения;	тестирование, выполнение самостоятельной
- методы расчета и измерения основных	работы, внеаудиторная самостоятельная
параметров цепей;	работа
- основы физических процессов в	
полупроводниках;	
- параметры электронных схем и единицы их	
измерения; - принципы выбора электронных устройств и	
приборов;	
- принципы действия, устройство, основные	
характеристики электронных устройств и	
приборов;	
- свойства полупроводниковых материалов;	
- способы передачи информации в виде	
электронных сигналов;	
- устройство, принцип действия и основные	

характеристики электронных приборов;		
- математические основы построения		
цифровых устройств		
- основы цифровой и импульсной техники;		
- цифровые логические элементы.		

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

## «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.	
			М.А. Кара	бут
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная
Срок обучения — 3 год 6 месяцев

Рассмотрено на	а заседаі	нии М	Одобрено и			
общепрофессиональных дисциплин					рекомендовано к использованию	
Протокол № от « » 20 г.					методическим Советом техникума	
Председатель М	М(Ц)К		«» 20 г.			
	E.C.	Стихи	на			

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

	цель и планируемые результат	ы освоения дисциплины.	
Код	Код Умения Знания		
пк, ок			
OK 01 – OK 09	• организовывать и проводить	• принципы обеспечения	
ПК 1.1 - ПК 1.3	мероприятия по защите	устойчивости объектов экономики,	
ПК 2.1 – ПК 2.3	работающих и населения от	прогнозирования событий и оценки	
	негативных воздействий	последствий при техногенных	
	чрезвычайных ситуаций;	чрезвычайных ситуациях и	
	• предпринимать	стихийных явлениях, в том числе в	
	профилактические меры для	условиях противодействия	
	снижения уровней опасностей	терроризму как серьезной угрозе	
	различного вида и их последствий	национальной безопасности России;	
	в профессиональной деятельности и	• основные виды потенциальных	
	быту;	опасностей и их последствия в	
	• использовать средства	профессиональной деятельности и	
	индивидуальной и коллективной	быту, принципы снижения	
	защиты от оружия массового	вероятности их реализации;	
	поражения;	• основы военной службы и	
	• применять первичные	обороны государства;	
	средства пожаротушения;	• задачи и основные	
	• ориентироваться в перечне	мероприятия гражданской обороны;	
	военно-учетных специальностей и	способы защиты населения от оружия	
	самостоятельно определять среди	массового поражения;	
	них родственные полученной	• меры пожарной безопасности и	
	специальности;	правила безопасного поведения при	
	• применять	пожарах;	
	профессиональные знания в ходе	• организацию и порядок	
	исполнения обязанностей военной	призыва граждан на военную службу	
	службы на воинских должностях в	и поступления на нее в добровольном	
	соответствии с полученной	порядке;	
	специальностью;	• основные виды вооружения,	
		военной технике и специального	
	бесконфликтного общения и	снаряжения, состоящих на	
	саморегуляции в повседневной	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	деятельности и экстремальных	подразделений, в которых имеются	
	условиях военной службы;	военно-учетные специальности,	
	• оказывать первую помощь	родственные специальностям СПО;	
	пострадавшим.		

• область применения
получаемых профессиональных
знаний при исполнении обязанностей
военной службы;
• порядок и правила оказания
первой помощи пострадавшим.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем <sup>1</sup>	16
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические работы	2
Самостоятельная работа	56
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий,	
учебной, дополнительной и справочной литературы при	
подготовке к занятиям;	
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям с	56
использованием методических рекомендаций	
преподавателя;	
- подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме	2.
дифференцированного зачета	2

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>В том числе промежуточная аттестация

#### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	2	
природного, техногенного и военного характера.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера — современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Автономное существование человека в условиях природной среды.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 2. Организационные	Содержание учебного материала	2	
основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3

	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.  Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
Тема 3. Организация защиты	Содержание учебного материала	2	
населения от чрезвычайных	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения		
ситуаций мирного и военного	от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области		
времени.	защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы		
	и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в		
	области безопасности жизнедеятельности.		
Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок			
	использования инженерных сооружений для защиты населения от		OK 01 – OK 09
	чрезвычайных ситуаций.		ПК 1.1 - ПК 1.3
Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные		2	ПК 2.1 – ПК 2.3
	положения по эвакуации населения в мирное и военное время.		
	Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях		
	и катастрофах.		
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных		
	ситуациях. Назначение и порядок применения средств		
	индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств		
	медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.		
	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в		
	зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации		
	АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории,		
	зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими		

	(аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.		
Тема 4. Обеспечение	Содержание учебного материала	1	
устойчивости	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в		
функционирования объектов	чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение		OV 01 OV 00
экономики.	устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженернотехнического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 5. Основы обороны	Содержание учебного материала	1	
государства	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3
Тема 6. Военная служба -	Содержание учебного материала	1	
особый вид федеральной	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее		OK 01 – OK 09
государственной службы.	основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	1	ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3

		1			
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим,				
	психологическим и профессиональным качествам				
	военнослужащего. Общие должностные и специальные				
	обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность				
	и значение. Уголовная ответственность военнослужащего за				
	преступления против военной службы.				
Тема 7. Основы военно-	Содержание учебного материала	2			
патриотического воспитания.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.				
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества				
	защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы				
	боевой готовности частей и подразделений.	1			
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ				
	воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за		OK 01 – OK 09		
	воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы		ПК 1.1 - ПК 1.3		
	Вооруженных Сил Российской Федерации.		ПК 2.1 – ПК 2.3		
	Практические занятия				
	1. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их				
	предназначение и особенности прохождения службы.				
	2. Определение правовой основы военной службы в Конституции				
	Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О				
	воинской обязанности и военной службе».	1			
	3. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые				
	военнослужащему.				
	4. Сущность международного гуманитарного права и основные его				
	источники.				
	5. Правила приема в военные образовательные учреждения				
	профессионального образования гражданской молодежи.				
Тема 8. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	3			
как необходимое условие	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из		OK 01 – OK 09		
	основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и	2	ПК 1.1 - ПК 1.3		

сохранения и укрепления	духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность		ПК 2.1 – ПК 2.3
здоровья человека и общества.	человека. Общественное здоровье.		
	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие		
	здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.		
	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.		
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.		
	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой		
	медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях.		
	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.		
	Первая медицинская помощь при травмах.		
	Практические занятия		
	1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при		
	кровотечениях		
	2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при	1	
	травмах опорно-двигательного		
	3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при		
	отравлении аварийно-химически опасными веществами (AXOB)		
	4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах		
Внеаудиторная самостоятельная р	работа		
Тренировка организации по защите	населения от ЧС.		
Физические, психологические и пре	офессиональные качества.		
Оказывать первую медицинскую по	омощь.		
Принципы обеспечения устойчивос	сти объектов экономики, прогнозирования развития событий и		
оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в			OK 01 – OK 09
условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России			ПК 1.1 - ПК 1.3
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации			ПК 2.1 – ПК 2.3
Основы военной службы и обороны			
Задачи и основные мероприятия гр			
поражения	and an experience of the second summer is a second in the second summer in the second summer is a second summer in the second summer in the second summer is a second summer in the second summer in the second summer is a second summer in the second summer in the second summer is a second summer in the second summer in the second summer is a second summer in the second summer is a second summer in the second summer in the second summer is a second summer in the second summer in the second summer is a second summer in the second summer is second summer is a second summer in the second summer is a secon		
	авила безопасного поведения при пожарах		
Организацию и порядок призыва гр	раждан на военную службу и поступления на нее в добровольном		

порядке		
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении		
(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные		
специальностям СПО		
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной		
службы		
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
Дифференцированный зачет	2	
Всего	72	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет экологических основ природопользования, безопасности экизнедеятельности и охраны труда»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
  - наглядные и электронные пособия;
  - учебный инвентарь;
  - стрелковый тренажерный комплекс «Стрелец-5»;
  - тренажерный модуль по стрелковому оружию;
  - манекен «Виктор-1» для отработки навыков по ПМП;
  - стрелковый тир.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42";
- компьютер Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
- наличие локальной сети с выходом в Интернет;
- проектор Epson.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности М.: Академия, 2019.
- 2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности М.: Академия, 2020.

Дополнительные источники:

- 1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М.: Академия, 2006.
- 2. Мугин О.Г. БЖД / О.Г. Мугин. М.: Академия, 2007.

- 3. Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В. А. Васнев, С. А. Чиненный. М.: 2003.
- 4. Смирнов А. Т. Основы военной службы / А.Т. Смирнов. М.: Академия, 2000.
- 5. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Феникс, 2002.
- 6. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10-11 классов.- М.: 2002.
- 7. Фролов М. П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования.- М.: 2003.
  - 8. Хван Т.А. Основы безопасности жизни. Ростов н/Д.: Феникс,2003. *Интернет-ресурсы:*
- 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://works.tarefer.ru.
- 2. Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.kornienko-ev.ru.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
1	2
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по	Практический контроль педагога в форме
защите работающих и населения от негативных	оценки выполнения практических заданий
воздействий чрезвычайных ситуаций;	-
- предпринимать профилактические меры для	
снижения уровней опасностей различного вида	
и их последствий в профессиональной	
деятельности и быту;	
- использовать средства индивидуальной и	
коллективной защиты от оружия массового	
поражения;	
- применять первичные средства	
пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных	
специальностей и самостоятельно определять	
среди них родственные полученной	
специальности;	
- применять профессиональные знания в ходе	
исполнения обязанностей военной службы на	
воинских должностях в соответствии с	
полученной специальностью;	
- владеть способами бесконфликтного общения	
и саморегуляции в повседневной деятельности	
и экстремальных условиях военной службы;	
- оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости	Практическая работа, внеаудиторная
объектов экономики, прогнозирования	самостоятельная работа
событий и оценки последствий при	
техногенных чрезвычайных ситуациях и	
стихийных явлениях, в том числе в условиях	
противодействия терроризму как серьезной	
угрозе национальной безопасности России;	
- основные виды потенциальных опасностей и	
их последствия в профессиональной	
деятельности и быту, принципы снижения	
вероятности их реализации;	
- основы военной службы и обороны	
государства;	
тосударства,	

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной технике и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

### «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

		20		
			M.A	4. Карабут
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочки	на»
Ди	ректор	р ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	(ДАЮ		

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТЫХ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная
Срок обучения — 3 года 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К					Одобрено и
профессиональных модулей					рекомендовано к использованию
Протокол №	от «	»	20	_ Γ.	методическим Советом техникума
Председатель 1	М(Ц)К				«» 20 г.
	E.A.	Люблі	инская		

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация простых техническому обслуживанию ремонту электрического работ И электромеханического оборудования» разработана на основе Федерального образовательного стандарта государственного среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТЫХ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетениий

	1.2.1. Перечено общих компененции					
Код	Наименование общих компетенций					
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно					
	к различным контекстам.					
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации					
	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной					
	деятельности.					
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное					
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,					
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных					
	ситуациях.					
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.					
OK 05.	. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном язык					
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного					
	контекста.					
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное					
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с					
	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять					
	стандарты антикоррупционного поведения.					
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять					
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно					
	действовать в чрезвычайных ситуациях.					
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления					
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого					
	уровня физической подготовленности.					

ОК 09.	Пользоваться	профессиональной	документацией	на	государственном	И
	иностранном языках.					

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций				
ВД 1	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования				
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования				
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования				
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования				
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования				

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

в резуль	тате освоения профессионального модуля обучающийся должен:					
Иметь	- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и					
практический	ремонту электрического и электромеханического оборудования;					
опыт	- использования основных измерительных приборов;					
уметь	- определять электроэнергетические параметры электрических					
	машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;					
	- подбирать технологическое оборудование для ремонта и					
	эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических					
	устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;					
	- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку					
	электрического и электромеханического оборудования;					
	- проводить анализ неисправностей электрооборудования;					
	- эффективно использовать материалы и оборудование;					
	- заполнять маршрутно-технологическую документацию на					
	эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и					
	электромеханического оборудования;					
	- оценивать эффективность работы электрического и					
	электромеханического оборудования;					
	- осуществлять технический контроль при эксплуатации					
	электрического и электромеханического оборудования;					
	- осуществлять метрологическую поверку изделий;					
	- производить диагностику оборудования и определение его					
	ресурсов;					
	- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и					
DATA	электромеханического оборудования;					
знать	- технические параметры, характеристики и особенности различных					
	видов электрических машин;					
	- классификацию основного электрического и электромеханического					
	оборудования отросли;					
	- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического					
	характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;					
	- классификацию и назначением электроприводов, физические					
	процессы в электроприводах;					
	процессы в электроприводах,					

- выбор электродвигателей и схем управления;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;
- условия эксплуатации электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»

	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарны й объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
			Обучение по МДК		Практики		-
Коды профессионал ьных общих компетенций			Всего	Лаборатор ных и практическ их занятий	Учебная	Производстве нная	Самостоя тельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК.01.01 Электрические машины и аппараты	150	36	10	-	-	114
OK 01 – OK 09	МДК.01.02 Электроснабжение	104	20	4	-	-	84
ПК 1.1 – ПК 1.4	МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	128	22	10	-	-	106
	МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование	390	54	10	-	-	336
	МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	200	20	4	-	-	180
	Производственная практика	288	-	-	-	288	-
ПА	Промежуточная аттестация						
	Bcero:	1260	152	38	0	288	820

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.01.01 Электрические м	лашины и аппараты		
Тема 1. Коллекторные	Содержание учебного материала	20	
машины постоянного тока	Принцип действия и устройство коллекторных машин постоянного тока. Магнитное поле и коммутация машин постоянного тока. Магнитная цепь машины постоянного тока. Реакция якоря. Способы возбуждения машин постоянного тока. Классификация генераторов постоянного тока по способу возбуждения. Условия самовозбуждения. Характеристики генераторов с независимым, параллельным, последовательным и смешанным возбуждением. Эксплуатационные требования, перспективы развития Назначение, области использования, технические характеристики двигателей с параллельным, последовательным и смешанным возбуждением. Потери и КПД двигателей постоянного тока. Универсальные коллекторные двигатели. Типы машин постоянного тока специального назначения и исполнения: тахогенераторы постоянного тока, электромашинные усилители, вентильные двигатели, исполнительные двигатели.	10	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.4

	T <del></del>	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Исследование генератора постоянного тока		
	независимого возбуждения		
	Практическое занятие № 2. Исследование генератора постоянного тока		
	параллельного возбуждения		
	Практическое занятие № 3. Исследование генератора постоянного тока		
	смешанного возбуждения	10	
	Практическое занятие № 4. Исследование двигателя постоянного тока		
	параллельного возбуждения		
	Практическое занятие № 5. Исследование		
	двигателя постоянного тока последовательного возбуждения		
	Практическое занятие № 6. Исследование двигателя постоянного тока		
	смешанного возбуждения		
	Практическое занятие № 7. Определение КПД машин постоянного тока		
	методом холостого хода		
	Практическое занятие № 8. Исследование универсального коллекторного		
	двигателя		
	Практическое занятие № 9. Расчет и построение схемы обмотки якоря		
	машин постоянного тока		
	Практическое занятие № 10. Расчет технических параметров машин		
	постоянного тока		
Тема 2. Трансформатор	Содержание учебного материала	16	
	Назначение, область применения, принцип действия, устройство и		
	классификация трансформаторов.		
	Уравнение электродвижущих сил, магнитодвижущих сил и токов. Схема		
	замещения и векторная диаграмма трансформатора.		
	Трансформирование трехфазного тока и схемы соединения обмоток		
	трехфазных трансформаторов. Опытное определение параметров схемы		OK 01 – OK 09
	замещения трансформаторов.	16	ПК 1.1. – ПК 1.4
	Трансформаторы специального назначения. Многообмоточные		
	трансформаторы. Автотрансформаторы. Электропечные и сварочные		
	трансформаторы. Трансформаторы для питания выпрямительных		
	устройств.		

Внеаудиторная самостоятельная работа		
Изучение конструкции и разметка выводов трансформатора.		
Испытание трансформатора по методу холостого хода и короткого замыкания.		
Исследование параллельной работы трехфазных двухобмоточных трансформаторов.		
Исследование однофазного автотрансформатора.		
Расчет технических параметров и построение характеристик трансформатора.		
Общие вопросы теории бесколлекторных машин переменного тока. Режимы работы, устройство и		
магнитная цепь асинхронных машин. Рабочий процесс трехфазных асинхронных двигателей.		
Электромагнитный момент и рабочие характеристики асинхронного двигателя. Пуск и регулирование	114	OK 01 – OK 09
скорости асинхронных двигателей. Однофазные, конденсаторные и специальные асинхронные машины.		ПК 1.1. – ПК 1.4
Устройство и принцип действия синхронных машин. Возбуждение синхронных машин. Особенности		
конструктивного исполнения гидрогенераторов, турбогенераторов, дизельгенераторов. Магнитное поле		
синхронных машин. Характеристики синхронного генератора. Потери и КПД синхронных машин.		
Параллельная работа синхронных генераторов. Синхронные двигатели, компенсаторы,		
специальные синхронные машины.		
Исследование трехфазного асинхронного двигателя методом непосредственной нагрузки.		
Исследование способов пуска трехфазных асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором.		
Исследование трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором методом холостого хода и короткого		
замыкания.		
Исследование трехфазного асинхронного двигателя в однофазном и конденсаторном режимах.		
Исследование индукционного регулятора.		
Исследование трехфазного синхронного генератора.		
Исследование трехфазного синхронного генератора, включенного на параллельную работу с сетью.		
Исследование трехфазного синхронного двигателя.		
Исследование синхронного реактивного конденсаторного двигателя.		
Расчет и построение схемы обмотки статора машин переменного тока.		
Назначение и общие сведения об электрических аппаратах. Тепловые процессы в		
электрических аппаратах. Электрические контакты. Электрические аппараты низкого		
напряжения. Аппараты распределительных устройств. Высоковольтные электрические аппараты.		
Бесконтактные электрические аппараты. Выбор электрических аппаратов по заданным техническим		
условиям. Правила техники безопасности при эксплуатации электрических машин и аппаратов.		
Исследование нагрева и охлаждения катушки.		
Изучение теплового реле.		

Изучение работы конечного выключателя.

Изучение работы бесконтактных датчиков.

Выбор электрических аппаратов по заданным техническим условиям и проверка их на соответствие заданным режимам работы.

Электрический привод как предмет и как устройство. Историческая справка. Структурная схема электропривода. Основные типы электропривода. Электромагнитный и статический момент сопротивления в системе электропривода. Основное уравнение системы. Момент инерции вращающегося тела. Динамический момент. Механические характеристики двигателей и механизмов. Совместная характеристика. Критерий устойчивости совместной работы двигателя и механизма. Основное уравнение динамики электропривода. Приведение моментов к валу электродвигателя. Момент инерции системы.

Механическая характеристика трехфазного асинхронного двигателя (АД). Формула Клосса. Упрощенный расчет рабочего участка механической характеристики АД по формуле Клосса.

Проблемы пуска АД. Пусковая диаграмма для АД с фазным ротором. Расчет пусковых резисторов в цепи ротора. Рекуперативное торможение АД. Торможение АД противовключением. Динамическое торможение АД. Реверс АД.

Регулирование скорости АД изменением сопротивления в цепи ротора, напряжения на статоре, частоты питающего напряжения, числа пар полюсов. Импульсное регулирование координат ЭП. Разновидности и области применения однофазных АД. Особенности применения линейных АД.

Статические характеристики и режимы работы СД. Пуск, регулирование скорости и торможение СД. СД как компенсатор реактивной мощности. Вентильно-индуктивный ЭП.

Энергетические показатели ЭП. Потери энергии при пуске, реверсе и торможении ЭД. Влияние нагрузки на потери, коэффициент полезного действия и мощности ЭП. Переходные процессы в ЭП. Переходные процессы при линейной и нелинейной совместной характеристике.

Факторы, определяющие систему электропривода. Выбор электродвигателя по условиям работы ЭП и по условиям нагрева и охлаждения. Режимы работы ЭП по условиям нагрева. Выбор двигателя и проверка его на перегрузочную способность.

Назначение и применение аппаратов, работающих в силовых цепях ЭП. Пуск и торможение ЭД в функции различных параметров.

Принцип тиристорного управления ЭП. Типовые узлы и схемы управления разомкнутой системой ЭП.

Достоинства замкнутой системы. Роль и виды обратных связей в системе ЭП. Главная обратная связь.

Регулирование тока и момента.

Микропроцессорные средства программного управления злектроприводами. Комплексные и интегрированные  $Э\Pi$ .

Тиристорные силовые преобр	разователи. Следящий электропривод.		
МДК.01.02 Электроснабжен	ие		
Тема 2. 1. Системы	Содержание ученого материала	8	
электро- снабжения объектов	Электрическая энергия, ее свойства и значение. Основные понятия и определения Пра- вил устройства электроустановок. Категории электроприемников и обеспечение надеж- ности электроснабжения. Типы электростанций и принципы их работы. Распределение электроэнергии от электростанций до потребителей. Стандартные напряжения электрических сетей до и выше 1000 В. Системы заземления электроустановок напряжением до 1 кВ. Особенности эксплуатации системы TN-С в аварийных режимах. Режимы нейтра- ли электрических сетей.	8	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.4
Тема 2.2. Внутреннее элек-	Содержание ученого материала	12	
троснабжения объектов	Расчет токов электроприемников. Выбор сечения проводников по допустимому нагреву электрическим током. Защита электрических сетей напряжением до 1 кВ от коротких замыканий и перегрузок. Выбор плавких предохранителей. Проверка проводников на соответствие выбранным предохранителям	8	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.4
	Практические занятия Практическое занятие № 1. Расчет потерь мощности в трансформаторе. Практическое занятие № 2. Определение годовых потерь электроэнергии в трансформаторе. Практическое занятие № 3. Расчет токов в линиях электроснабжения. Практическое занятие № 4. Выбор проводов по допустимому нагреву электрическим током.	4	
Внеаудиторная самостоят	1		
Электрические нагрузки пред	Электрические нагрузки предприятий. Характерные электроприемники и группы электроприемников.		
Режимы работы электроприемников: продолжительный, кратковременный, повторно-кратковременный.		84	OK 01 – OK 09
	к. Графики электрических нагрузок и способы их построения. Расчет		ПК 1.1. – ПК 1.4
± ± •	овая схема электроснабжения объекта		
1	Методы определения расчетных электрических нагрузок. Основные и вспомогательные		
методы. Регулирование элект	рических нагрузок промышленных предприятий.		

Реактирная монность электри	песких сетей и ее компенсация. Основные потребители реактивной		
Реактивная мощность электрических сетей и ее компенсация. Основные потребители реактивной мощности на промышленных предприятиях. Генерация реактивной мощности в системах			
	предприятиях. Генерация реактивной мощности в системах предства компенсации реактивной мощности. Конденсаторные		
	не средства компенсации реактивной мощности. Конденсаторные пенсаторы. Определение реактивной мощности, нуждающейся в		
компенсации. Выбор компенс	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	кой энергии при эксплуатации электрооборудования. Показатели и нормы		
	ии. Нормально и предельно допустимые отклонения. Изменения		
	новения и принципы нормирования. Частота напряжения электрической		
	пектроэнергетических систем. Нормирование частоты.		
	олектроустановках и вероятность их возникновения. Причины коротких		
	стойчивые короткие замыкания. Последствия коротких замыканий.		
	Секционирование электрических сетей. Трансформаторы с расщепленными		
обмотками. Токоограничиваю			
-	кой эксплуатации и обслуживания электрического и		
электромеханического обору			
Тема 3.1. Общие вопросы	Содержание ученого материала	16	
эксплуатации и ремонта	Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами.	10	OK 01 – OK 09
		117	O(V) = O(V)
		10	
	Нормативные документы. Виды и причины износа электрооборудования.	10	ПК 1.1. – ПК 1.4
	Нормативные документы. Виды и причины износа электрооборудования. Особенности износа изоляции.	10	
	Нормативные документы. Виды и причины износа электрооборудования. Особенности износа изоляции. Виды технического обслуживания и ремонта электрооборудования.	10	
	Нормативные документы. Виды и причины износа электрооборудования. Особенности износа изоляции.	10	
	Нормативные документы. Виды и причины износа электрооборудования. Особенности износа изоляции. Виды технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Планирование ремонтных работ. Практические занятия	10	
	Нормативные документы. Виды и причины износа электрооборудования. Особенности износа изоляции. Виды технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Планирование ремонтных работ.	10	
	Нормативные документы. Виды и причины износа электрооборудования. Особенности износа изоляции. Виды технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Планирование ремонтных работ.  Практические занятия Практическое занятие № 1. Планирование ремонтов электрических машин	6	
	Нормативные документы. Виды и причины износа электрооборудования. Особенности износа изоляции. Виды технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Планирование ремонтных работ.  Практические занятия Практическое занятие № 1. Планирование ремонтов электрических машин Практическое занятие № 2. Изучение конструктивных исполнений		
	Нормативные документы. Виды и причины износа электрооборудования. Особенности износа изоляции. Виды технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Планирование ремонтных работ.  Практические занятия Практическое занятие № 1. Планирование ремонтов электрических машин Практическое занятие № 2. Изучение конструктивных исполнений электрооборудования Практическое занятие № 3. Изучение климатических исполнений и категорий размещения оборудования		
	Нормативные документы. Виды и причины износа электрооборудования. Особенности износа изоляции. Виды технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Планирование ремонтных работ.  Практические занятия Практическое занятие № 1. Планирование ремонтов электрических машин Практическое занятие № 2. Изучение конструктивных исполнений электрооборудования Практическое занятие № 3. Изучение климатических исполнений и категорий размещения оборудования Практическое занятие № 4. Изучение способов защиты оборудования от		
	Нормативные документы. Виды и причины износа электрооборудования. Особенности износа изоляции. Виды технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Планирование ремонтных работ.  Практические занятия Практическое занятие № 1. Планирование ремонтов электрических машин Практическое занятие № 2. Изучение конструктивных исполнений электрооборудования Практическое занятие № 3. Изучение климатических исполнений и категорий размещения оборудования Практическое занятие № 4. Изучение способов защиты оборудования от воздействия окружающей среды		
Тема 3.2 Электрические	Нормативные документы. Виды и причины износа электрооборудования. Особенности износа изоляции. Виды технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Планирование ремонтных работ.  Практические занятия Практическое занятие № 1. Планирование ремонтов электрических машин Практическое занятие № 2. Изучение конструктивных исполнений электрооборудования Практическое занятие № 3. Изучение климатических исполнений и категорий размещения оборудования Практическое занятие № 4. Изучение способов защиты оборудования от		
Тема 3.2 Электрические сети и их монтаж	Нормативные документы. Виды и причины износа электрооборудования. Особенности износа изоляции. Виды технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Планирование ремонтных работ.  Практические занятия Практическое занятие № 1. Планирование ремонтов электрических машин Практическое занятие № 2. Изучение конструктивных исполнений электрооборудования Практическое занятие № 3. Изучение климатических исполнений и категорий размещения оборудования Практическое занятие № 4. Изучение способов защиты оборудования от воздействия окружающей среды	6	
_	Нормативные документы. Виды и причины износа электрооборудования. Особенности износа изоляции. Виды технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Планирование ремонтных работ.  Практические занятия Практическое занятие № 1. Планирование ремонтов электрических машин Практическое занятие № 2. Изучение конструктивных исполнений электрооборудования Практическое занятие № 3. Изучение климатических исполнений и категорий размещения оборудования Практическое занятие № 4. Изучение способов защиты оборудования от воздействия окружающей среды  Содержание ученого материала	6	

	Практическое занятие № 5. Изучение способов и порядка монтажа кабельных линий напряжением до 1 кВ. Практическое занятие № 6. Изучение конструкций кабельных муфт. Конструкция чугунной кабельной муфты. Практическое занятие № 7. Составление технологических карт разделки кабеля и монтажа муфт. Практическое занятие № 8. Составление технологических карт монтажа	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.4
	электропроводки.		
Внеаудиторная самостояте			
Монтаж электрических маши	н. Подготовительные работы перед началом монтажа. Порядок монтажа. оборудования трансформаторных подстанций. Подготовительные работы.		
1 <del>*</del>	ериодичность плановых осмотров кабельных линий напряжением до 1 кВ.	106	ОК 01 – ОК 09
	й кабельных линий. Способы ремонтов. Эксплуатация		ПК 1.1. – ПК 1.4
внутренних силовых сетей и	сетей освещения. Осмотры электрических машин и электроприводов.		
Периодичность осмотров.			
	Организация и структура электроремонтного производства. Типовые структуры цехов по ремонту		
электрических машин,	пускорегулирующей аппаратуры и трансформаторов.		
	ной программы ремонтного предприятия.		
	а. Содержание текущего ремонта электрических машин. Содержание		
капитального ремонта электр			
Классификация ремонтов тра			
МДК.01.04 Электрическое и	электромеханическое оборудование		
Тема 1.1. Элементы	Содержание ученого материала	54	
автоматики	Общие параметры элементов автоматики. Назначение и классификация		
	датчиков. Конструкция и принцип действия датчиков, области		
	применения. Классификация, характеристики и параметры реле.		
	Электромагнитные реле постоянного тока (нейтральные и	14	
	поляризованные). Их конструкция и принципы работы. Особенности реле		
	переменного тока. Безъякорные реле на герконах. Бесконтактные		
	переключающие устройства на транзисторах и тиристорах, их		
	преимущества. Сравнивающие устройства. Усилители.		

Исполнительные элементи	<ol> <li>Понятие цифровые узлы.</li> </ol>		
Практические занятия			OK 01 – OK 09
	. Работа параметрических датчиков		ПК 1.1. – ПК 1.4
Практическое занятие № 2			
	. Работа генераторных датчиков		
	. Конструкция и параметры датчиков.	10	
	. Устройство и работа контактных		
переключающих устройст	в автоматики		
Практическое занятие № 6	. Устройство и работа бесконтактных		
переключающих устройст			
	. Сравнивающие устройства.		
Практическое занятие № 8	. Логические элементы		
Практическое занятие № 9	. Работа регистров		
Практическое занятие № 1	0. Работа счетчиков двоичных импульсов		
Курсовое проектирование		30	OK 01 – OK 09
			ПК 1.1. – ПК 1.4
Внеаудиторная самостоятельная работа			
Классификация систем автоматики. Назначение систем автоматики.	томатического регулирования. Структурные		
схемы. Классификация систем автоматического регулиро			
работы САР. Типовые динамические звенья. Виды, харак	геристики. Устойчивость САР. Назначение		
систем автоматического управления. Структурные схемы	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
системы автоматического управления. Назначение систем	телемеханики. Общие сведения о системах		
телемеханики. Принцип построения.			
Основы светотехники. Основные научно-технические про			
определения светотехники. Типы источников света, конст			
схемы включения. Осветительные приборы и установки,	1 1 1		
типа и размещение светильников. Правила и нормы искусственного освещения. Основные методы			OK 01 – OK 09
расчетов освещения. Схемы питания осветительных установок.		336	ПК 1.1. – ПК 1.4
Электрооборудование термических установок. Общие сведения, конструктивные особенности,			
технические характеристики и принципы действия терми			
электрические схемы управления термическими установк			
сопротивлением. Электроустановки индукционного нагре	ва. Электроустановки дугового нагрева.		

Электрооборудование установок электрической сварки. Общие сведения об электросварке. Источники			
питания сварочной дуги. Электрооборудование и электрические схемы управления установок для сварки.			
	Установки дуговой сварки. Установки контактной сварки.		
Электрооборудование установок для нанесения покрытий. Области применения, типы, конструкция,			
принцип действия и режимы работы установок для нанесения покрытий. Электрооборудование и			
электрические схемы управлен	ния установками для нанесения покрытий. Электрооборудование и		
	ния гальваническими установками. Электрооборудование и электрические		
схемы управления установкам	и электростатической окраски.		
	ия компрессоров, вентиляторов и насосов. Принцип действия и режимы		
работы. Особенности и выбор	типа электропривода. Электрическое оборудование компрессоров,		
	ы управления. Автоматизация управления		
Применение транспортных ма	шин. Типы транспортных машин, их конструкция и принцип действия.		
Режимы работы. Выбор типа з	лектропривода. Электрическое оборудование. Электрические схемы		
управления. Лифты. Мостовые	е краны.		
Электрооборудование поточно	о-транспортных систем.		
	ения поточно-транспортных систем. Устройство, принцип		
работы механизмов непрерыві	ного транспорта. Выбор типа электроприводов ПТС. Автоматизация		
управления. Электрические схемы управления ПТС.			
Области применения, классификация, конструкция, принцип действия и режимы работы			
обрабатывающих установок. Станки с числовым программным управлением и промышленные роботы.			
Электропривод обрабатываюц	цих установок. Регулирование скорости приводов. Выбор типа		
электропривода станков. Выбо	рр системы автоматизации станков. Режимы работы электродвигателей		
станков. Электрические схемь	управления механизмами обрабатывающих установок. Электрическое		
оборудование обрабатывающи			
Электрооборудование токарны	ых станков. Электрооборудование сверлильных и расточных станков.		
	ьных станков. Электрооборудование фрезерных станков.		
Электрооборудование шлифовальных станков. Электрооборудование			
агрегатных станков. Электрооборудование кузнечно-прессовых установок.			
•	МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического		
оборудования			
Тема 1.1. Техническое	Содержание ученого материала	20	
регулирование	Оценка качества продукции. Основные пути повышения качества. Роль		
электрического и	OHEKTOUYECKOTO U		
	стандартизации		

электромеханического	в повышении качества. Взаимосвязь технического нормирования и		
оборудование	стандартизации. Категории и виды стандартов.	16	OK 01 – OK 09
	Принципы обеспечения качества продукции на основе технического		ПК 1.1. – ПК 1.4
	регулирования. Принципы технического регулирования. Законодательство		
	о техническом регулировании. Требования технических регламентов.		
	Общие и специальные технические регламенты.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Изучение методов оценки качества продукции		
	Практическое занятие № 2. Изучение качества технической документации	4	OK 01 – OK 09
	Практическое занятие № 3. Инженерно-технический подход обеспечение		ПК 1.1. – ПК 1.4
	качества		
	Практическое занятие № 4. Изучение стандартов на системы качества		
Внеаудиторная самостояте		180	OK 01 – OK 09
Погрешности измерений. Кла	ссификация погрешностей, способы их обнаружения и		ПК 1.1. – ПК 1.4
	ьтатов измерений. Критерии оценки. Средства и методы измерений.		
	тановки. Метрологические характеристики средств измерений и их		
1 * *	сти средств измерений. Выбор средств измерений. Порядок проведение		
стандартных и сертифицирова			
	ид измерений и тип электрооборудования указывается преподавателем).		
Расчет и анализ погрешностей	•		
	гехническому регулированию.		
Оформление фрагмента техно	ологической документации технологического процесса.		
Производственная практик			
	й и производственно-технологической документацией на обслуживаемый		
узел, деталь или механизм-ус	<u> </u>		
Обесточивание электрических	х цепей обслуживаемой электроустановки с размещением	180	OK 01 – OK 09
предупреждающих знаков.			ПК 1.1. – ПК 1.4
Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку.			
	гупа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится		
без демонтажа с электроустан			
	стройства с электроустановки.		
<u> </u>	е и при необходимости фиксирование обслуживаемого устройства. Разборка		
устройства с применением пр	остейших приспособлений.		

Очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его.		
Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из		
ремонтного комплекта.		
Сборка устройства.		
Монтировка снятого устройства на электроустановку.		
Включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда.		
Проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке.		
Подготовка места выполнения работы.		
Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения		
работы.		
Подбор электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов,		
электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации.		
Выбор способа подключения проводника к оборудованию.		
Подготовка проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений зачистка от изоляции,		
при необходимости очистка токоведущих жил от окислов загрязнений, установка наконечников и клемм,		
монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах.		
Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.		
Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования.		
Монтаж электрического и электромеханического оборудования.		
Наладка электрического и электромеханического оборудования.		
Регулировка электрического и электромеханического оборудования.		
Сборка, разборка и установка различных электрических машин и аппаратов.		
Наладка элементов электропривода, работа с различными режимами электроприводов.		
Оформление служебной документации.		
Составление различных видов инструкций.		
Ознакомление с особенностями автоматизированного рабочего места техника-электромеханика.		
Ознакомление с работой диспетчерской службы.		
Проведение технического освидетельствования электрического и электромеханического оборудования.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	6	
Всего	1260	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены специальные помещения:

#### «Кабинет технического регулирования и контроля качества»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по МДК;
- методическая документация;
- раздаточный материал;
- справочная литература. техническими средствами:
- телевизор,
- проектор,
- комплект учебно-методической документации,
- электронные плакаты,
- электронные учебники,
- комплект плакатов,
- интерактивная доска,
- компьютеры,
- оргтехника (принтер, сканер, МФУ),
- внешние накопители информации.

#### «Лаборатория электрических машин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
  - виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
  - комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
  - комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

- мультимедиапроектор.

#### «Лаборатория электрических annapamoв»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования;
- модуль имитации работы современных электрических аппаратов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
  - мультимедиапроектор.

#### «Лаборатория электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное;
  - электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
  - мультимедиапроектор.

## «Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
  - мультимедиапроектор.

#### «Лаборатория электроснабжения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
  - мультимедиапроектор.

#### «Мастерская электромонтажная»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
  - комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
  - техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
  - комплекты монтажного инструмента;
  - электроизмерительные приборы;
  - вытяжная и приточная вентиляция;
  - наборы инструментов и приспособлений;
  - мультиметр;
  - верстак электрика;
  - тестер диагностический.
  - средства для оказания первой помощи;
  - комплекты средств индивидуальной защиты;
  - средства противопожарной безопасности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО (АО «Уральский завод транспортного машиностроения», АО «Завод № 9», ПАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина», ПАО «Уральский завод тяжелого машиностроения», АО «Уралгидромаш», ООО

«Эльмаш (УЭТМ)», АО Производственное объединение «Уралэнергомонтаж», АО «Уральский турбинный завод», АО «Уралкабель».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования, 2016. ОИЦ «Академия».
- 2. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем (СПО) 2014 . ООО «Издательство КноРус».

Дополнительные источники:

- 1. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника 2013. ОИЦ «Академия».
- 2. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования., Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И.М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- 3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. СПб.: Издательство ДЕАН, 2014.
- 4. Вереина Л.И. Токарь высокой квалификации. Учебное пособие. Издательский центр «Академия», 2020 г., 366 стр.
- 5. Вереина Л.И. Устройство металлорежущих станков: учебник для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2020 г., 432 стр.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
- 2. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru
  - 3. Электронный ресурс «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- 4. Школа электрика [электронный ресурс]. Режим доступа http://electricalschool.info/main/elsnabg/
- 5. Энергетика. Электротехника. Связь. Первое отраслевое электронное СМИ ЭЛ № ФС77-70160 [электронный ресурс]. Режим доступа https://www.ruscable.ru/info/pue/

- 6. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс [электронный ресурс]. Режим доступа http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm#
- 7. Титов А.И. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования 2016 Академия-Медиа
- 8. Титов А.И. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций 2016 Академия-Медиа
- 9. Электронный ресурс «Электрика на производстве и в доме». Форма доступа http://fazaa.ru
- 10.Электронный ресурс «Советы электрика, энергетика». Форма доступа http://ceshka.ru
- 11.Электронный ресурс «ИТГ Энергомаш». Форма доступа http://energo.ucoz.ua
  - 12. Федеральное агентство по техническому регулированиюи метрологии: РОССТАНДАРТ. Форма доступа: www.gost.ru
- 13. Сайт Международной организации по стандартизации ISO. Форма доступа: www.iso.org

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование		
профессиональных и общих	Критерии оценки	Методы оценки
_ · ·	критерии оценки	методы оценки
компетенций,		
формируемых в рамках		
модуля		
ПК 1.1. Выполнять наладку,	- демонстрация выполнения	экспертная оценка
регулировку и проверку	наладки, регулировки и	деятельности в ходе
электрического и	проверки электрического и	выполнения практических
электромеханического	электромеханического	занятий, курсового
оборудования	оборудования;	проектирования, на практике
	- демонстрация знания	
	технических параметров,	
	характеристик и особенностей	
	различных видов	
	электрических машин;	
	- обоснование выбора	
	приспособлений	
	измерительного и	
	вспомогательного	
	инструмента;	
	- демонстрация точности и	
	скоростичтения чертежей;	
	- демонстрация скорости и	
	качестваанализа	
	технологической	
	документации;	
	правильное обоснование	
	выбора	
	технологического	
	оборудования.	
ПК 1.2. Организовывать и	- демонстрация навыков и	экспертная оценка
выполнять техническое	умений организовывать и	деятельности в ходе
обслуживание и ремонт	выполнять техническое	выполнения практических
электрического и	обслуживание и ремонт	занятий, курсового
электрического	электрического и	проектирования, на практике
оборудования	электрического	hpockinpobanini, na npakinke
осорудования	оборудования;	
	- демонстрация выбора	
	технологического	
	оборудования для ремонта и	
	эксплуатации электрических	

	машин и аппаратов,	
	электротехнических устройств	
	и систем;	
	- демонстрация	
	эффективного использования	
	материалов и оборудования;	
	- демонстрация знаний	
	технологии ремонта	
	внутренних сетей, кабельных	
	линий, электрооборудования	
	трансформаторных	
	подстанций, электрических	
	машин, пускорегулирующей	
	аппаратуры.	
	- верное изложение	
	последовательности монтажа	
	электрического и	
	электромеханического	
	оборудования.	
	- правильное изложение	
	последовательности сборки	
	электрического и	
	электромеханического	
	оборудования.	
ПК 1.3. Осуществлять	демонстрация навыков	экспертная оценка
диагностику и технический	правильной	деятельности в ходе
контроль при эксплуатации	диагностики электрического и	выполнения практических
электрического и	электромеханического	занятий, курсового
электромеханического	оборудования	проектирования, на практике
оборудования	точное определение	проектирования, на практике
осорудования	неисправностей в работе	
	оборудования;	
	- верное изложение	
	профилактических мер по	
	предупреждению отказов и	
	аварий;	
	•	
	- демонстрация выбора и использования	
	для диагностики и	
	технического контроля;	
	- демонстрация умения	
	осуществлять технический	
	контроль при эксплуатации	
	электрического и	

	электромеханического	
	оборудования;	
	выполнение метрологической	
	поверки изделий.	
ПК 1.4. Составлять отчетную	демонстрация навыков	экспертная оценка
документацию по	заполнения	деятельности в ходе
техническому обслуживанию	маршрутно-технологической	выполнения практических
и ремонту электрического и	документации на	занятий, курсового
электромеханического	эксплуатацию и обслуживание	проектирования, на практике
оборудования	отраслевого электрического и	
	электромеханического	
	оборудования;	
	- демонстрация навыков,	
	заполнения отчётной	
	документации по технического	
	обслуживанию и ремонту	
	электрического и	
	электромеханического	
	оборудования;	
	- демонстрация навыков	
	работы с нормативной	
	документацией отрасли.	
	- демонстрация знаний	
	действующей нормативно-	
	технической документации по	
	специальности;	
	- демонстрация знаний	
	порядка проведения	
	стандартных и	
	сертифицированных	
	=	
	-	
	1	
	испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи	

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

## «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

TEDEDNICH A IO

УΙ	ВЕРЖ	ДАЮ	
Ди	ректор	ГАПОУ	CO
«El	ПТТ и	м. В.М. К	урочкина»
			М.А. Карабут
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20_	Γ.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения — заочная
Срок обучения — 3 года 6 месяцев

Екатеринбург 2023

Рассмотрено на заседании М(Ц)К	Одобрено и		
профессиональных модулей	рекомендовано к использованию		
Протокол № от «»20 г.	методическим Советом техникума		
Председатель М(Ц)К	«» 20 г.		
Е.А. Люблинская			

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и
	ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой
	техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты
	электробытовой техники.

#### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь	- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;		
практический	- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.		
-	~		
ОПЫТ			
уметь	- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;		
	оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;		
	- эффективно использовать материалы и оборудование;		
	- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и		
	инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;		
	- производить расчет электронагревательного электрооборудования;		
	производить наладку и испытания электробытовых приборов;		
знать	- классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;		
	- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой		
	техники;		
	- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации,		
	обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;		
	- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния		
	бытовой техники;		
	- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.		

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

			Объ	ем профессио	нального м	одуля, час.	
			Обучен	ие по МДК	$\Pi_{I}$	рактики	
Коды профессионал ьных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарны й объем нагрузки, час.	Всего	Лаборатор ных и практическ их занятий	Учебная	Производстве нная	Самостоя тельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
OK 01 – OK 09	МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	100	20	4	-	-	80
ПК 2.1 – ПК 2.3	Производственная практика	180	-	-	-	180	-
ПА	Промежуточная аттестация						
	Всего:	280	20	4	0	180	80

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	огические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		
Тема 1.	Содержание учебного материала	20	
Электрооборудование	Введение		
бытовых механизмов.	Схемы регулирования и особенности электропривода с		
Схемы регулирования	универсальным коллекторным двигателем.		
электроприводов бытовых	Электропривод миксеров и взбивалок.		
машин и приборов	Электропривод кофемолок.		
	Электропривод мясорубок.		
	Электропривод универсальных кухонных машин.	16	OK 01 – OK 09
	Электрические машины для уборки помещений. Пылесосы.		ПК $2.1 \Pi K 2.3$
	Полотеры.		
	Электрооборудование бытовых стиральных машин. Технологический		
	процесс стирки в машинах активаторного и барабанного типов.		
	Двигатели используемые в приводе стиральных машин.		
	Стиральные машины «мини».		
	Ультрозвуковой способ стирки. Бесприводные СМ.		
	Автоматические СМ.		
	Бытовые холодильники. Их классификация.		
	Принцип действия компрессорного бытового холодильника.		
	Пускорегулирующая аппаратура, применяемая в холодильных установках.		
	Приборы личного пользования. Электрические бритвы.		

Вентиляторы и фены. Массажные приборы. Электроинструменты. Устройство и особенности эксплуатации и их технические характеристики. Устройство и принцип действия швейных машин.		
Практические занятия Изучение конструкции универсальных коллекторных двигателей. Изучение схем регулирования скорости универсальных коллекторных двигателей. Изучение прямоточных и вихревых пылесосов и их сравнительные характеристики. Изучение электрической схемы включения и устройства машин барабанного типа. Изучение конструкции и электрической схемы С М. «Изучение алгоритма тех.процесса основной стирки автоматической СМ». Изучение конструкции и принципа действия АСМ. Вятка. Изучение типов компрессоров бытовых холодильников. Изучение приборов автоматики, применяемых в бытовых холодильниках.	4	

Внеаудиторная самостоятельная работа Составление рефератов на темы: Бытовые машины для кухни. Бытовые машины для уборки и особенности их конструкции. Бытовой электрический инструмент. Аппаратура управления, используемая в бытовых холодильниках. Аппаратура управления, используемая в стиральных машинах. Электрическая схема швейной машинки Чайка. Кинематическая схема швейной машинки Чайка. Виды технического обслуживания электробытовой техники и бытовых приборов. Виды износов электрического и электромеханического оборудования в бытовых машинах и бытовой технике. Причины износов бытовых приборов и бытовой техники. Замена предохранителей в различной бытовой технике и бытовых приборах. Особенности ремонта бытовых приборов с элементами силовой электроники содержащей микропроцессорное управление. Средства оценки технического состояния бытовой техники. Проблемы технической диагностики. Неразрушающий контроль состояния бытовой техники. Способы повышения качества изготовления электробытовых приборов и бытового оборудования Роль взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей электробытового оборудования в повышении	80	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1. – ПК 2.3
Оценка качества изготовления электробытовой техники. Прогнозирование отказов электробытовых приборов.  Производственная практика Оформление служебной документации. Составление различных видов инструкций. Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах.	180	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1. – ПК 2.3
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	6	

Всего	280	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены специальные помещения:

#### «Лаборатория электрических машин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
  - виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
  - комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
  - комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
  - мультимедиапроектор.

#### «Лаборатория электрических аппаратов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования;
- модуль имитации работы современных электрических аппаратов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
  - мультимедиапроектор.

#### «Лаборатория электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;

- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное;
  - электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
  - мультимедиапроектор.

#### «Мастерская электромонтажная»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
  - комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
  - техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
  - комплекты монтажного инструмента;
  - электроизмерительные приборы;
  - вытяжная и приточная вентиляция;
  - наборы инструментов и приспособлений;
  - мультиметр;
  - верстак электрика;
  - тестер диагностический.
  - средства для оказания первой помощи;
  - комплекты средств индивидуальной защиты;
  - средства противопожарной безопасности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных

содержанием ФГОС СПО (АО «Уральский завод транспортного машиностроения», АО «Завод № 9», ПАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина», ПАО «Уральский завод тяжелого машиностроения», АО «Уралгидромаш», ООО «Эльмаш (УЭТМ)», АО Производственное объединение «Уралэнергомонтаж», АО «Уральский турбинный завод», АО «Уралкабель».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Е.М. Соколова Электрическое и электромеханическое оборудование общепромышленные механизмы и бытовая техника М:Академия, -2014 г.
- 2. Н.А. Акимова Н.Ф Котеленец Н.И. Сентюрихин Монтаж техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования М: Академия, 2014.
- 3. Фишман Б.Е. «Ремонт, наладка, испытания бытовых электроприборов» Л.: Ленпроиздат, 1991.
- 4. Черницкий И.И., Потупиков И.Л. «Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях» М.: Машиностроение, 1992.

Дополнительные источники:

- 1. Н.А.Акимова, Н.Ф.Котеленец, Н.И.Сентюрихин «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования» М.: Издательский центр «Академия», 2005.
- 2. В.В. Клюева Справочник. Под редакцией Технические средства диагностирования: М.Машиностроение, 1989.
- 3. Г.Г. Раннев, А.П. Тарасенко «Методы и средства измерений» Москва, Академия, 2004.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
- 2. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru
  - 3. Электронный ресурс «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- 4. Школа электрика [электронный ресурс]. Режим доступа http://electricalschool.info/main/elsnabg/

- 5. Энергетика. Электротехника. Связь. Первое отраслевое электронное СМИ ЭЛ № ФС77-70160 [электронный ресурс]. Режим доступа https://www.ruscable.ru/info/pue/
- 6. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс [электронный ресурс]. Режим доступа http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm#
- 7. Титов А.И. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования 2016 Академия-Медиа
- 8. Титов А.И. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций 2016 Академия-Медиа
- 9. Электронный ресурс «Электрика на производстве и в доме». Форма доступа http://fazaa.ru
- 10.Электронный ресурс «Советы электрика, энергетика». Форма доступа http://ceshka.ru
- 11.Электронный ресурс «ИТГ Энергомаш». Форма доступа http://energo.ucoz.ua
  - 12. Федеральное агентство по техническому регулированиюи метрологии: РОССТАНДАРТ. Форма доступа: www.gost.ru
- 13. Сайт Международной организации по стандартизации ISO. Форма доступа: www.iso.org

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование		
профессиональных и общих	Критерии оценки	Методы оценки
компетенций,	критерии оценки	методы оценки
формируемых в рамках		
МОДУЛЯ	Coverage way	Dryma wysywa wasymyy sawyy
ПК 2.1 Организовыватьи	Самостоятельно	Выполнение практических
выполнять работы по	организовывать и выполнять	работ и лабораторных работ
эксплуатации, обслуживанию	работы по эксплуатации,	и экспертное наблюдение за
и ремонту бытовой техники.	обслуживанию и ремонту	этим процессом.
	бытовой техники.	
	Практический опыт:	
	- выполнении работ по	
	техническому обслуживанию и	
	ремонту бытовой техники;	
	- диагностике и контроле	
	технического состояния	
	бытовой техники;	
	Умения:	
	- организовывать	
	обслуживание и ремонт	
	бытовых машин и приборов;	
	-	
	оценивать эффективность	
	, 11	
	работы бытовых машин и	
	приборов;	
	- эффективно использовать	
	материалыи оборудование;	
	- пользоваться основным	
	оборудованием,	
	приспособлением и	
	инструментам для ремонта бытовых машин иприборов;	
	- производить расчет	
	электронагревательного	
	оборудования;	
	- производить наладку и	
	испытания электробытовых	
THE ORDER	приборов.	
ПК 2.2 Осуществлять	Самостоятельно осуществлять	Выполнение практик работ и
диагностику и контроль	диагностику и контроль	лабораторныхработ и

технического состояния	технического состояния	экспертное наблюдение за
бытовой техники.	бытовой техники.	этим процессом.
	Знания:	
	- классификацию,	
	конструкции, технические	
	характеристики в области	
	применения бытовых машин и	
	приборов;	
	- порядок организации	
	сервисного обслуживания и	
	ремонта бытовой техники;	
	- типовые технологические	
	процессы иоборудование при	
	эксплуатации, обслуживании,	
	ремонте и испытанияхбытовой	
	техники.	
ПК 2.3 Прогнозировать	- самостоятельно	Выполнение практик
отказы, определять ресурсы,	прогнозировать отказы,	работ и лабораторных работ
обнаруживать дефекты	определять ресурсы,	и экспертное.
электробытовой техники.	обнаруживать дефекты	
	электробытовой техники;	
	- методы и оборудование	
	диагностики и контроля	
	технического состояния	
	бытовой техники;	
	- прогрессивные технологии	
	ремонта электробытовой	
	техники.	

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

## «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

		20		
			M.A	<ol> <li>Карабуз</li> </ol>
«Е	ПТТ и	м. В.М. К	урочки	на»
Ди	ректор	ГАПОУ	CO	
УΊ	ВЕРЖ	ДАЮ		

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

для специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Форма обучения — заочная
Срок обучения — 3 года 6 месяцев

Рассмотрено на заседани	и М(Ц)К	Одобрено и	
профессиональных моду	л <b>е</b> й	рекомендовано к использованию	
Протокол № от «	»20	Γ.	методическим Советом техникума
Председатель М(Ц)К		«» 20 г.	
Е.А. Л	юблинская		

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения» разработана на основе образовательного Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация обслуживание электрического И электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация деятельности производственного подразделения и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

1	.2.1. Перечень оощих компетенции					
Код	Наименование общих компетенций					
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.					
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.					
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.					
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.					
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.					
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.					
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.					
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.					
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.					

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности производственного подразделения
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного
	подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

#### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

	into especial apequencial meggin eeg lateraliste genacia			
Иметь	- планирования работы структурного подразделения;			
практический	- организации работы структурного подразделения;			
опыт	- участия в анализе работы структурного подразделения.			
уметь	- составлять планы размещения оборудования и осуществлять			
	организацию рабочих мест;			
	- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины,			
	качества работ, эффективного использования технологического			
	оборудования и материалов;			
	- принимать и реализовывать управленческие решения;			
	- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы			
	производственного подразделения, использования основного и			
	вспомогательного оборудования.			
знать	- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;			
	- принципы делового общения в коллективе;			
	- психологические аспекты профессиональной деятельности;			
	- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.			

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»

		-	Объем профессионального модуля, час.				
			Обучение по МДК		Практики		
Коды профессионал ьных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарны й объем нагрузки, час.	Всего	Лаборатор ных и практическ их занятий	Учебная	Производстве нная	Самостоя тельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	350	130	10	-	-	220
OK 01 – OK 09	Производственная практика	252	-	-	-	180	-
ПК 3.1 – ПК							
3.3							
ПА	Промежуточная аттестация						
	Bcero:	602	130	10	0	180	220

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.03.01 Планирование и	организация работы структурного подразделения		
Тема 1. Основные аспекты	Содержание учебного материала	10	
развития отрасли.	Содержание профессионального модуля и его задачи. Основные экономические характеристики развития отрасли. Ведущие предприятия в отрасли. Организация как хозяйствующий субъект. Проблемы и перспективы развития отрасли.	10	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.3
Тема 2. Производственная	Содержание учебного материала	20	
структура предприятия	Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие. Планирование и органи-зация производственных работ. Производственный и технологический процесс на предприятии: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	10	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.3
	Практические занятия Практическое занятие № 1. Определение производственного плана работ. Практическое занятие № 2. Составление сметы затрат на производство. Практическое занятие № 3. Составление калькуляции изделия.	10	
	Содержание учебного материала	30	

Тема 3. Планирование деятельности производственного подразделения	Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту. Производственная программа подразделения предприятия. Планирование потребности в материальных ресурсах. Оперативно-производственное планирование. Методика расчета	30	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.3
предприятия	производственной мощности. Оперативное сменно-суточное планирование		
Тема 4. Экономические	работы.  Содержание учебного материала	40	
ресурсы	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия.	<b>40</b>	
производственных	Источники формирования капитала. Основной и оборотный капитал.		
подразделений	Амортизация основных средств. Виды оценки и методы переоценки		
предприятий	основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Планирование численности и состава персонала. Задачи организации труда на предприятии. Организация рабочего места. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Нормирование труда на предприятии, цели и задачи. Основы трудового законодательства. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и премирования. Формы оплаты труда в современных условиях.	40	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.3
Курсовое проектирование		30	ОК 01 – ОК 09
			ПК 3.1. – ПК 3.3

Внеаудиторная самостоятельная работа		
Виды себестоимости работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Система цен и их		
классификация. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), факторы, влияющие на уровень		
цен. Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.		
Планирование прибыли и ее распределение на предприятии. Нормы качества выполняемых работ.		
Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Бизнес- планирование. Структура		
бизнес-плана: характеристика, анализ конкуренции на рынке, план		
производства, оценка риска и страхования. Определение технико-экономических показателей		
деятельности производственного предприятия.	220	OK 01 – OK 09
Понятие менеджмента. Цели и задачи управления предприятием. Функции менеджмента – основы	220	ПК 1.1. – ПК 1.4
управленческой деятельности. Факторы среды прямого и косвенного воздействия. Типы и методы		11K 1.1. – 11K 1.4
принятия решений, требования, предъявляемые к ним. Стратегический менеджмент. Система мотивации		
труда. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.		
Виды рисков: предпринимательский, коммерческий и финансовый. Сущность и классификация		
конфликтов в коллективе. Психология менеджмента. Основы организации работы коллектива		
исполнителей. Понятие о психике. Индивидуально-типологические особенности личности. Принципы		
делового общения в коллективе. Понятие руководства и власти. Планирование работы менеджера. Стили		
управления и факторы его формирования.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела:		
Реферат на тему: «Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование,		
комбинирование производства. Их сущности, виды, экономическая эффективность»		
Реферат на тему: «Производственная инфраструктура - необходимая основа для экономического развития		
организации»		
Реферат на тему: «Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли»		
Реферат на тему: «Эффективность новой техники и технологии»		
Реферат на тему: «Кредит и кредитная система»		
Реферат на тему: «Банки и их роль в рыночной экономике»		
Реферат на тему: «Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм»		
Доклад на тему: «Стили управления и факторы их формирования. Связь стиля управления и ситуации»		

Производственная практика		
Изучение организационной и производственной структуры производственного предприятия.		
Изучение производственного процесса производственного предприятия.		
Изучение технико-экономических показателей деятельности подразделения производственного	252	OK 01 – OK 09
предприятия.		ПК 1.1. – ПК 1.4
Изучение организации нормирования и оплаты труда в производственном подразделении.		
Изучение методов учета затрат и ценообразования в производственном подразделении.		
Изучение инновационной деятельности производственного подразделения.		
Изучение маркетинговой деятельности производственного подразделения.		
Участие в постановке производственных задач коллективу исполнителей.		
Научная организация труда, рационализаторская и изобретательская работы на предприятии.		
Права и обязанности техника производственного подразделения.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	6	
Всего	602	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должен быть предусмотрен кабинет *«Кабинет экономики и организации производства»:* 

- телевизор, проектор, комплект учебно-методической документации, электронные плакаты, электронные учебники, комплект плакатов.
- технические средства обучения: интерактивная доска, компьютеры, оргтехника (принтер, сканер, МФУ), внешние накопители информации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО (АО «Уральский завод транспортного машиностроения», АО «Завод № 9», ПАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина», ПАО «Уральский завод тяжелого машиностроения», АО «Уралгидромаш», ООО «Эльмаш (УЭТМ)», АО Производственное объединение «Уралэнергомонтаж», АО «Уральский турбинный завод», АО «Уралкабель».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. 10-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2016. 416 с. (Среднее профессиональное образование).
- 2. Маркарьян Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. 2-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2016. 536 с.

Дополнительные источники:

3. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. — 17-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 304 с.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
- 2. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru
  - 3. Электронный ресурс «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- 4. Школа электрика [электронный ресурс]. Режим доступа http://electricalschool.info/main/elsnabg/
- 5. Энергетика. Электротехника. Связь. Первое отраслевое электронное СМИ ЭЛ № ФС77-70160 [электронный ресурс]. Режим доступа https://www.ruscable.ru/info/pue/
- 6. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс [электронный ресурс]. Режим доступа http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm#
- 7. Титов А.И. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования 2016 Академия-Медиа
- 8. Титов А.И. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций 2016 Академия-Медиа
- 9. Электронный ресурс «Электрика на производстве и в доме». Форма доступа http://fazaa.ru
- 10.Электронный ресурс «Советы электрика, энергетика». Форма доступа http://ceshka.ru
- 11.Электронный ресурс «ИТГ Энергомаш». Форма доступа http://energo.ucoz.ua
  - 12. Федеральное агентство по техническому регулированиюи метрологии: РОССТАНДАРТ. Форма доступа: www.gost.ru
- 13. Сайт Международной организации по стандартизации ISO. Форма доступа: www.iso.org

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование		
профессиональных и общих	Критерии оценки	Методы оценки
компетенций,	1 1	, , ,
формируемых в рамках		
модуля		
ПК 03.01. Участвовать в	<ul> <li>умение планировать работу</li> </ul>	экспертная оценка
планировании работы	структурного подразделения;	деятельности в ходе
персонала производственного	– умение принимать и	выполнения практических
подразделения.	реализовывать управленческие	занятий, курсового
	решения;	проектирования, на практике
	<ul><li>умение составлять планы</li></ul>	
	размещений оборудования и	
	осуществлять организацию	
	рабочих мест;	
	<ul><li>демонстрация знаний основ</li></ul>	
	менеджмента в	
	профессиональной	
	деятельности.	
ПК 03.02. Организовывать	- умение организовывать	экспертная оценка
работу коллектива	работу структурного	деятельности в ходе
исполнителей.	подразделения;	выполнения практических
	<ul><li>умение осуществлять</li></ul>	занятий, курсового
	контроль соблюдения	проектирования, на практике
	технологической дисциплины,	
	качества работ, эффективного	
	использования	
	технологического	
	оборудования и материалов;	
	<ul><li>демонстрация знаний</li></ul>	
	принципов делового общения в	
	коллективе;	
	– демонстрация знаний	
	психологических аспектов	
	профессиональной	
	деятельности.	
ПК 03.03 Анализировать	– принимать участие в	экспертная оценка
результаты деятельности	анализе работы структурного	деятельности в ходе
коллектива исполнителей.	подразделения;	выполнения практических
	- умение рассчитывать	занятий, курсового
	показатели, характеризующие	проектирования, на практике
	эффективность работы	

производственного	
подразделения, использования	
основного и вспомогательного	
оборудования;	
- знание аспектов правового	
обеспечения	
профессиональной	
деятельности.	

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение Свердловской области

## «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

			М.А. Кар	абул
«Е	ПТТ им	и. В.М. K	Сурочкина»	
	-	ГАПОУ		
		,		

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Форма обучения — заочная

Срок обучения – 3 года 6 месяцев

Рассмотрено на заседании М(Ц)К				Одобрено и
профессиональ	ных модулей			рекомендовано к использованию
Протокол №	OT «»	20	_ г.	методическим Советом техникума
Председатель М	М(Ц)К			«» 20 г.
	Е.А. Любл	инская		

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее − ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 года № 1196.

Составитель методист высшей квалификационной категории

Е.С. Стихина

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно- технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2023

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата			
	обучения			
ПК 5.1	Выполнять сборку, монтаж, регулировку и ремонт узлов и механизмов			
	оборудования, агрегатов, машин, станков и			
	другого электрооборудования промышленных			
	организаций.			
ПК 5.2	Выполнять проверку и наладку электрооборудования.			
ПК 5.3	Устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования.			

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

в резуль	в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:			
Иметь	– выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту			
практический	электрооборудования промышленных электроустановок;			
опыт				
уметь	- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных			
	деталей, технологических схем и аппаратов,			
	- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы,			
	разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить			
	плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком,			
	- производить межремонтное техническое обслуживание			
	электрооборудования;			
	- производить проверку и наладку электрооборудования.			
знать	- типы и правила графического изображения и составления электрических			
	схем;			
	- обязанности электромонтера по техническому			
	обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного			
	электромонтера;			
	- порядок оформления и выдачи нарядов на работу;			
	- методы организации проверки и настройки электрооборудования;			
	- нормы испытаний электрооборудования;			
	- технологическую последовательность производства ремонтных работ.			

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

		Объем профессионального модуля, ч			одуля, час.		
			Обучение по МДК		Практики		1
Коды профессионал ьных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарны й объем нагрузки, час.	Всего	Лаборатор ных и практическ их занятий	Учебная	Производстве нная	Самостоя тельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
OK 01 – OK 09	МДК.05.01 Осуществление работ по профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	100	14	8	-	-	100
ПК 5.1 – ПК 5.2	Учебная практика	180	-	-	180	-	-
ПА	Промежуточная аттестация						-
	Всего:	280	14	8	180	-	100

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
МЛК.05.01 Осуществление г	работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	3	7
служащих	лоот по одног или пескольким профессиям расо иля, должностим		
Тема 1. Общие сведения об	Содержание учебного материала	20	
электрических установках	Основные термины и определения.		
и их схемах	Конструктивное исполнение электрооборудования.		
	Электротехнические чертежи и схемы.		
	Способы маркировки элементов электрических цепей.	2	
	Правила графического изображения и составления эскизов, рабочих и		
	сборочных чертежей несложных деталей, технологических систем и		
	аппаратов.		OK 01 – OK 09
	Правила графического изображения и составления принципиальных, электрических и монтажных схем.		ПК 5.1. – ПК 5.3
	Практические занятия		
	Выполнение эскизов, рабочих и сборочных чертежей несложных деталей.		
	Выполнение эскизов, рабочих и сборочных чертежей технологических		
	систем.		
	Выполнение эскизов, рабочих и сборочных чертежей аппаратов.	4	
	Выполнение принципиальных схем.		
	Выполнение электрических схем.		
	Выполнение монтажных схем.		
	Содержание учебного материала		

Тема 2. Организация	Основная нормативная и техническая документация.			
технического	Виды технического обслуживания.			
обслуживания (ТО)	Виды и причины износов электрооборудования.			
электрооборудования	Классификация помещений с электроустановками.			
промышленных	Обязанности электромонтера по техническому	4		
электроустановок	обслуживанию электрооборудования и обязанности			
	дежурного электромонтера.			
	Организация рабочего места электромонтера по			
	техническому обслуживанию электрооборудования.		OK 01 – OK 09	
	Охрана труда и техника безопасности при выполнении		ПК 5.1. – ПК 5.3	
	работ в электроустановках.			
	Практические занятия			
	Организация рабочего места электромонтера по	4		
	техническому обслуживанию электрооборудования.			
	Составление графика технического обслуживания			
	электрооборудования.			
Внеаудиторная самостоян				
Тематика внеаудиторной са				
1. Основные термины и				
	олнение электрооборудования.			
3. Электротехнические чертежи и схемы. Способы маркировки элементов				
электрических цепей.				
	го изображения и составления эскизов, рабочих и сборочных чертежей			
	огических систем и аппаратов.			
5. Правила графического изображения и составления принципиальных, электрических и монтажных схем.				
6. Основная нормативная и техническая документация.  ПК 5.1. – ПК 5.3			ПК 5.1. – ПК 5.3	
7. Виды технического обслуживания.				
8. Виды и причины износов электрооборудования.				
9. Классификация помещений с электроустановками.				
10. Обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования				
и обязанности дежурного электромонтера.				
11. Организация рабоче				
1	ика безопасности при выполнении работ в электроустановках.			

- 13. Анализ аварийных режимов и отказов оборудования. Выбор аппаратов защиты.
- 14. Техническое обслуживание распределительных устройств.
- 15. Техническое обслуживание электрических аппаратов.
- 16. Техническое обслуживание электрических машин.
- 17. Неисправности электрических машин и их проявление.
- 18. Выбор защиты электрических машин.
- 19. Техническое обслуживание силовых трансформаторов.
- 20. Техническое обслуживание электроосветительных установок.
- 21. Техническое обслуживание конденсаторных установок.
- 22. Техническое обслуживание измерительных приборов.
- 23. Основная нормативная и техническая документация.
- 24. Система планово-предупредительного ремонта.
- 25. Виды ремонтов.
- 26. Планирование ремонтных работ.
- 27. Организация рабочего места по ремонту электрооборудования.
- 28. Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонтных работ в электроустановках.
- 29. Содержание ремонтов электрических машин.
- 30. Предремонтные испытания электрических машин.
- 31. Разборка и дефектация электрических машин.
- 32. Ремонт магнитопроводов электрических машин.
- 33. Ремонт механических деталей электрических машин.
- 34. Ремонт обмоток электрических машин.
- 35. Сборка электрических машин после ремонта.
- 36. Испытания электрических машин после ремонта.
- 37. Классификация ремонтов трансформаторов.
- 38. Предремонтные испытания трансформаторов.
- 39. Разборка и дефектация трансформаторов.
- 40. Капитальный ремонт трансформаторов без разборки активной части.
- 41. Капитальный ремонт трансформаторов с разборкой активной части.
- 42. Текущий ремонт силовых трансформаторов.
- 43. Ремонт измерительных трансформаторов.
- 44. Испытания силовых трансформаторов после ремонта.
- 45. Текущий ремонт, разборка и проверка работоспособности электрических аппаратов.
- 46. Содержание ремонтов электрических аппаратов.

47.	Особенности ремонта аппаратов для пуска двигателей.			
48.	Особенности ремонта аппаратов с элементами электроники и микропроцессорной техники.			
Vuei	бная практика			
	ы работ			
1.	Выполнение плоскостной разметки, рубки, правки и гибки металла.			
2.	Выполнение резания металла.	180	OK 01 – OK 09	
3.	Выполнение опиливания металла.	100	ПК5 .1. – ПК 5.3	
4.	Выполнение сверления, зенкования, зенкерования и развертывания отверстий.			
5.	Выполнение нарезания внутренней и наружной резьбы.			
6.	Выполнение пайки и лужения.			
7.	Выполнение ремонта осветительных электроустановок.			
8.	Чтение электрических схем различной сложности.			
9.	Сборка схемы включения люминесцентной лампы.			
10.	Сборка схемы управления асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором.			
11.	Сборка схемы соединения выводов электродвигателей постоянного тока с			
пара	ллельным, последовательным и смешанным возбуждением.			
12.	Сборка схемы основных групп соединений обмоток трехфазных трансформаторов.			
13.	Сборка схемы параллельного включения трансформаторов.			
14.	Выполнение измерений электрических величин.			
15.	Определение погрешностей измерений.			
16.	Выполнение «прозвонки» соединений сложных схем.			
17.	Выполнение измерений неэлектрических величин.			
18.	Знакомство с технической документацией электрооборудования, программами пусковых			
испь	таний электрооборудования.			
19.	Выполнение программирования микроконтроллера для управления			
элек	тродвигателем.			
20.	Работа с инструкциями по эксплуатации электрооборудования и технологическими картами			
	бслуживание и ремонт.			
21.	Чтение и исполнение графика плановых осмотров, выявление			
	дефектов оборудования.			

Всего		280	
Промежуточ	Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного 6		
29.	Выполнение текущего ремонта коммутационной аппаратуры.		
28.	Выполнение текущего ремонта электрических двигателей.		
аппаратуры.			
27.	Осуществление контроля, проверки режимов эксплуатации пускорегулирующей		
26.	Выполнение технического обслуживания электрических машин.		
25.	Проверка состояния изоляции аппаратов.		
24.	Проверка состояния изоляции трансформаторов.		
23.	Проверка состояния изоляции электрических машин.		
22.	Выполнение мелких эксплуатационных ремонтов.		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены специальные помещения:

#### «Лаборатория электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное;
  - электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
  - мультимедиапроектор.

#### «Мастерская электромонтажная»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
  - комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
  - техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
  - комплекты монтажного инструмента;
  - электроизмерительные приборы;
  - вытяжная и приточная вентиляция;
  - наборы инструментов и приспособлений;
  - мультиметр;

- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Производственная практика реализуется организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности выполнение всех видов деятельности, И определенных содержанием ФГОС СПО (АО «Уральский завод транспортного машиностроения», АО «Завод № 9», ПАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина», ПАО «Уральский завод тяжелого машиностроения», АО «Уралгидромаш», ООО «Эльмаш (УЭТМ)», АО Производственное объединение «Уралэнергомонтаж», АО «Уральский турбинный завод», АО «Уралкабель».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- 1. Анчарова Т.В. и др. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений: учеб. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. (Эл. учеб.)
- 2. Библия электрика: ПУЭ; МПОТ; ПТЭ. Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2017. (Эл. учеб.)
- 3. Встовский, А.Л. Электрические машины: учеб. пособ. Красноярск.: Сиб. федер. ун-т, 2017. — (Эл. учеб.)
- 4. Дайнеко В.А. и др. Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики: учеб. пособ. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. (Эл. учеб.)
- 5. Ерошенко Г.Н., Кондратьева Н.П. Эксплуатация электрооборудования: учеб. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. (Эл. учеб.)
- 6. Москаленко В.В. Электрический привод: учеб. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. (Эл. учеб.)
- 7. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. 9-й вып. Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2017. (Эл. учеб.)

- 8. Правила устройства электроустановок. 10-е издание, 2017. (Эл. учеб.)
- 9. Фельдштейн М.А., Корниевич Е.Э. Автоматизация производственных процессов в машиностроении: учеб. пособ. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. (Эл. учеб.)
- 10. Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование. учебник. М.: ИНФРА-М, 2017.
- 11. Шеховцов В.П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению. 2-е изд. М.: ФОРУМ, 2017. Дополнительные источники:

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
- 2. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru
  - 3. Электронный ресурс «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- 4. Школа электрика [электронный ресурс]. Режим доступа http://electricalschool.info/main/elsnabg/
- 5. Энергетика. Электротехника. Связь. Первое отраслевое электронное СМИ ЭЛ № ФС77-70160 [электронный ресурс]. Режим доступа https://www.ruscable.ru/info/pue/
- 6. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс [электронный ресурс]. Режим доступа http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm#
- 7. Титов А.И. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования 2016 Академия-Медиа
- 8. Титов А.И. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций 2016 Академия-Медиа
- 9. Электронный ресурс «Электрика на производстве и в доме». Форма доступа http://fazaa.ru
- 10.Электронный ресурс «Советы электрика, энергетика». Форма доступа http://ceshka.ru
- 11.Электронный ресурс «ИТГ Энергомаш». Форма доступа http://energo.ucoz.ua
  - 12. Федеральное агентство по техническому регулированиюи метрологии: РОССТАНДАРТ. Форма доступа: www.gost.ru
- 13. Сайт Международной организации по стандартизации ISO. Форма доступа: www.iso.org

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование	, ,	
профессиональных и общих	Критерии оценки	Методы оценки
компетенций,		
формируемых в рамках		
модуля		
ПК 5.1 Выполнять сборку, монтаж, регулировку и ремонтузлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другогоэлектрооборудования промышленных организаций.	<ul> <li>читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;</li> <li>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;</li> <li>производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;</li> <li>выполнять сборку, монтаж, регулировку и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования</li> </ul>	- тестирование;  - экспертная оценка защиты лабораторной работы;  - экспертная оценка выполнения практического задания;  - зачеты по учебной практике;  - квалификационный
ПК 5.2 Выполнять проверку и наладкуэлектрооборудования.	промышленных организаций.  — читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;  — читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;  — разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;	- устный ответ; - тестирование; - экспертная оценка защиты лабораторной работы; - экспертная оценка выполнения практического задания; - зачеты по учебной практике; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

ПК 5.3 Устранять и предупреждать аварии и неполадки	<ul> <li>производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;</li> <li>производить проверку и наладку электрооборудования.</li> <li>читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных леталей.</li> </ul>	- устный ответ; - тестирование;
неполадки электрооборудования.	чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводит плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; - производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; - устранять и	экспертная оценка защиты лабораторной работы; экспертная оценка выполнения практического задания; зачеты по учебной практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
	предупреждать аварии и неполадки электрооборудования.	