МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»**

**СОГЛАСОВАНО**
Директор школы-студии
«Технологии шоансов»
_____ Н.В. Трофимова
«10» _____ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«10» _____ 2022 г.

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

(на базе основного общего образования)

**Специальность**

**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

**Квалификация (и) выпускника**

**Парикмахер-модельер**

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

Екатеринбург 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании М(Ц)К
протокол № 7
«09» июня 2022 г.
Председатель М(Ц)К
общепрофессионального
и профессионального циклов
_____ Е.А. Люблинская

СОГЛАСОВАНО
решением
Методического совета
протокол № 3
«10»июня 2022 г.
Председатель МС
_____ М.А. Карабут

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ФГОС СПО утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1558) укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства согласована с предприятием-работодателем Школа-студия «Технологии нюансов».

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 8 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 9 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 10 |
| 4.1. Общие компетенции | 10 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 13 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 27 |
| 5.1. Учебный план | 30 |
| 5.2. Календарный учебный график | 32 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания | 33 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы | 41 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 79 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 79 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 86 |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся | 87 |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 87 |
| 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 88 |
| Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 89 |

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по программе среднего профессионального образования, (далее – ППССЗ, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1558 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44830) (далее – ФГОС СПО) реализуется Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» (далее – Техникум) по программе базовой подготовке на базе основного общего образования.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

## 1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

- Федеральный закон от 03 июля 2016 г. №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;

- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., № 44830);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885/390, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.09.2017 г. регистрационный № 48226);

- Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или профессии среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

- Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Техническое описание компетенции WSR «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills);

- Устав техникума;

- Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебный процесс.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН– математический и общий естественно-научный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ФОС – фонды оценочных средств.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **парикмахер-модельер.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: **очная.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «парикмахер-модельер»: 5940 часов, срок обучения – 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному учебному плану определяются Техникумом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Сервис, оказание услуг населению.

Основными видами деятельности выпускников являются:

- предоставление современных парикмахерских услуг;
- подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;
- создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетание квалификаций |
|---|---|---|
| | | Парикмахер |
| ВД.01 Предоставление современных парикмахерских услуг | ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг | осваивается |
| ВД.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента | ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента | осваивается |
| ВД 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа | ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа | осваивается |

Содержание программы ориентировано на требования к компетенциям конкурсного движения «Молодые профессионалы» – компетенции WSR «Парикмахерское искусство».

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, должен обладать следующими общими компетенциями:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:**<br>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;<br>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- реализовать составленный план;<br>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| | | **Знания:**<br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- структуру плана для решения задач;<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:**<br>- определять задачи для поиска информации;<br>- определять необходимые источники информации;<br>- планировать процесс поиска;<br>- структурировать получаемую информацию;<br>- выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>- оформлять результаты поиска. |
| | | **Знания:**<br>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;<br>- приемы структурирования информации;<br>- формат оформления результатов поиска информации. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Умения:**<br>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>- применять современную научную профессиональную терминологию;<br>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. |
| | | **Знания:**<br>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;<br>- возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:**<br>- организовывать работу коллектива и команды;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| | | **Знания:**<br>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>- основы проектной деятельности. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:**<br>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. |
| | | **Знания:**<br>- особенности социального и культурного контекста;<br>- правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:**<br>- описывать значимость своей специальности. |
| | | **Знания:**<br>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:**<br>- соблюдать нормы экологической безопасности;<br>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. |
| | | **Знания:**<br>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>- пути обеспечения ресурсосбережения. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:**<br>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. |
| | | **Знания:**<br>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>- основы здорового образа жизни;<br>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br>- средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:**<br>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>- использовать современное программное обеспечение. |
| | | **Знания:**<br>- современные средства и устройства информатизации;<br>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:**<br>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| | | **Знания:**<br>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения;<br>- правила чтения текстов профессиональной направленности. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:**<br>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>- презентовать бизнес-идею;<br>- определять источники финансирования. |
| | | **Знание:**<br>- основы предпринимательской деятельности;<br>- основы финансовой грамотности;<br>- правила разработки бизнес-планов;<br>- порядок выстраивания презентации;<br>- кредитные банковские продукты. |

## 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| **ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг** | ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента | **Практический опыт:**<br>- готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;<br>- диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;<br>- выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;<br>- подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;<br>- выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;<br>- выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;<br>- консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Умения:**<br>- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;<br>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;<br>- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;<br>- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;<br>- применять нормативную и справочную литературу;<br>- заполнять диагностическую карточку клиента;<br>- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;<br>- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;<br>- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;<br>- выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;<br>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;<br>- применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;<br>- выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;<br>- владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;<br>- соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;<br>- выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;<br>- владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;<br>- соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;<br>- выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - применять современные средства для стайлинга;<br>- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;<br>- выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;<br>- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях. |
| | | **Знания:**<br>- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;<br>- требования охраны труда;<br>- организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;<br>- признаки неисправностей оборудования, инструмента;<br>- способы проверки функциональности оборудования, инструмента;<br>- анатомические особенности головы и лица;<br>- структура, состав и физические свойства волос;<br>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;<br>- психология общения и профессиональная этика парикмахера;<br>- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br>- технологии различных парикмахерских работ;<br>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br>- результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;<br>- технологии мытья головы, приёмы массажа головы;<br>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;<br>- технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;<br>- современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br>- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;<br>- показатели качества продукции и услуги;<br>- технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;<br>- актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;<br>- средства профилактического ухода за кожей головы и волос;<br>- современные формы и методы обслуживания потребителя;<br>- психологию общения и профессиональную этику парикмахера. |
| | ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий | **Практический опыт:**<br>- проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;<br>- проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;<br>- выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;<br>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. |
| | | **Умения:**<br>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;<br>- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;<br>- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;<br>- проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;<br>- определять тип и структуру волос;<br>- заполнять диагностические карты технолога;<br>- формировать комплекс парикмахерских услуг;<br>- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;<br>- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;<br>- выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;<br>- применять красители с учетом норм расходов;<br>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;<br>- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;<br>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;<br>- рассчитывать стоимости услуги;<br>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;<br>- рассчитывать стоимости услуги. |
| | | **Знания:**<br>- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;<br>- требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;<br>- организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;<br>- признаки неисправностей оборудования;<br>- способы проверки функциональности оборудования, инструмента;<br>- структура, состав и физические свойства волос;<br>- состав и свойства современных профессиональных красителей;<br>- принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br>- классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;<br>- классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;<br>- технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;<br>- принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br>- актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;<br>- различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;<br>- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;<br>- показатели качества продукции (услуги);<br>- показатели качества продукции (услуги). |
| | | **Практический опыт:** |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий | - проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;<br>- проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос волос;<br>- выполнять химическую (перманентную) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды. |
| | | **Умения:**<br>- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;<br>- соблюдать СанПин и требования безопасности;<br>- выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;<br>- применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;<br>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. |
| | | **Знания:**<br>- структуру, состав и физические свойства волос;<br>- типы, виды и формы волос;<br>- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br>- технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;<br>- показатели качества продукции (услуги);<br>- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;<br>- правила оказания первой помощи. |
| | ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования | **Практический опыт:**<br>- консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования. |
| | | **Умения:**<br>- профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;<br>- предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за |

| | | |
|---|---|---|
| | | окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях. |
| | | **Знания:**<br>- состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;<br>- показатели качества продукции (услуги). |
| **ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента** | ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды | **Практический опыт:**<br>- организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;<br>- диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;<br>- разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;<br>- выполнение классических причесок различного назначения. |
| | | **Умения:**<br>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;<br>- проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;<br>- определять тип и структуру волос;<br>- выявлять потребности клиентов;<br>- разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;<br>- выполнять классические прически;<br>- выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;<br>- применять стайлинговые средства для волос. |
| | | **Знания:**<br>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;<br>- санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;<br>- требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;<br>- виды парикмахерских работ;<br>- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;<br>- типы, виды и формы натуральных волос;<br>- психологию общения и профессиональную этика;<br>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;<br>- законы композиции;<br>- законы колористики;<br>- основы моделирования и композиции причесок;<br>- приемы художественного моделирования причесок;<br>- направление моды в парикмахерском искусстве;<br>- технологии выполнения классических причесок;<br>- технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;<br>- состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;<br>- нормы времени на выполнение прически. |
| | ПК 2.2. Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента | **Практический опыт:**<br>- моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос. |
| | | **Умения:**<br>- осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;<br>- изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения. |
| | | **Знания:**<br>- состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;<br>- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;<br>- структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;<br>- типы, виды и формы волос;<br>- технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос. |
| | ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента | **Практический опыт:**<br>- выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;<br>- обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;<br>- консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. |
| | | **Умения:**<br>- выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;<br>- применять стайлинговые средства для волос; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;<br>- профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях. |
| | | **Знания:**<br>- технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;<br>- состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;<br>- нормы времени на выполнение прически;<br>- психологию общения и профессиональную этику;<br>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;<br>- показатели качества продукции (услуги);<br>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;<br>- показатели качества продукции (услуги). |
| **ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа** | ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей | **Практический опыт:**<br>- создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей. |
| | | **Умения:**<br>- разрабатывать концепцию имиджа клиента;<br>- создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей. |
| | | **Знания:**<br>- стили в парикмахерском искусстве;<br>- художественную систему моделирования причесок и стрижек;<br>- тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;<br>- принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;<br>- художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж. |
| | ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа | **Практический опыт:**<br>- выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;<br>- разрабатывать концепцию художественных образов. |
| | | **Умения:**<br>- разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере |

| | | |
|---|---|---|
| | | парикмахерского искусства;<br>- разработка концепции художественных образов. |
| | | **Знания:**<br>- значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;<br>- особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;<br>- общие принципы разработки коллекции причесок;<br>- виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;<br>- основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии. |
| | ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции | **Практический опыт:**<br>- выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;<br>- разрабатывать концепцию художественных образов. |
| | | **Умения:**<br>- разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;<br>- разработка концепции художественных образов. |
| | | **Знания:**<br>- значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;<br>- особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;<br>- общие принципы разработки коллекции причесок;<br>- виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;<br>- основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии. |
| | ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов | **Практический опыт:**<br>- анализировать рынок парикмахерских услуг;<br>- продвижение профессиональных услуг и товаров;<br>- применение стандартов обслуживания. |
| | | **Умения:**<br>- проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;<br>- поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;<br>- получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;<br>- эффективные коммуникации с клиентами. |
| | | **Знания:**<br>- пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов;<br>- возможные способы и источники получения информации;<br>- формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;<br>- важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации;<br>- базовые принципы успешной работы с клиентской базой;<br>- схемы проведения акций. |
| **ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер** | | **Практический опыт:**<br>- выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;<br>- соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;<br>- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;<br>- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;<br>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;<br>- подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;<br>- выполнение мытья и массажа головы различными способами;<br>- выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;<br>- выполнение укладок волос различными инструментами и способами;<br>- выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;<br>- выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;<br>- консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. |
| | | **Умения:**<br>- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;<br>- рационально организовывать рабочее место, |

| | | |
|---|---|---|
| | | организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;<br>- текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;<br>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;<br>- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;<br>- заполнять диагностическую карточку клиента;<br>- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;<br>- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;<br>- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;<br>- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;<br>- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;<br>- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;<br>- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;<br>- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;<br>- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. |
| | | **Знания:**<br>- виды парикмахерских работ;<br>- технологии различных парикмахерских работ;<br>- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;<br>- формы и методы обслуживания потребителя;<br>- организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - признаки неисправностей оборудования, инструмента;<br>- способы проверки функциональности оборудования, инструмента;<br>- санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг;<br>- требования охраны труда;<br>- анатомические особенности головы и лица;<br>- структуру, состав и физические свойства волос;<br>- виды парикмахерских услуг;<br>- формы и методы обслуживания потребителя;<br>- состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;<br>- показатели качества продукции (услуги);<br>- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;<br>- технологии мытья головы, приёмы массажа головы;<br>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br>- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;<br>- технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;<br>- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;<br>- состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;<br>- законы колористики;<br>- технологии и виды окрашивания волос;<br>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br>- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;<br>- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;<br>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br>- технологии выполнения химической (перманентной) завивки;<br>- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;<br>- психологию общения и профессиональную этику парикмахера. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

## 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 43.01.13 Технология парикмахерского искусства:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на сдачу демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной ППССЗ по специальности 43.01.13 Технология парикмахерского искусства с учетом соответствующего профиля профессионального образования – естественнонаучного.

Структура и содержание общеобразовательного цикла в учебном плане:

- Общеобразовательный цикл:

Русский язык – 78 часов;
Литература – 117 часов;
Иностранный язык – 117 часов;
Математика – 234 часа;
История – 78 часов;
Физическая культура – 117 часов;
Основы безопасности жизнедеятельности – 67 часов;
Информатика – 68 часов;
Обществознание – 78 часов;
Экономика – 78 часов;
Право – 60 часов;
Естествознание – 120 часов;
География – 117 часов;
Астрономия – 39 часов;

ОУД.15 Индивидуальный проект – 36 часов;

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

Основы философии – 34 часа;

История – 32 часа;

Психология общения – 66 часов;

Иностранный язык в профессиональной деятельности – 162 часа;

Физическая культура – 160 часов.

- Математический и общий естественно-научный цикл:

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности – 106 часов;

- Общепрофессиональные дисциплины:

Сервисная деятельность - 32 часа;

История изобразительного искусства – 70 часов;

Рисунок и живопись – 214 часов;

Эстетика – 38 часов;

Санитария и гигиена парикмахерских услуг – 38 часов;

Основы анатомии и физиологии кожи и волос – 32 часа;

Материаловедение – 68 часов;

Пластическая анатомия – 32 часа;

Безопасность жизнедеятельности - часов;

Основы предпринимательской деятельности – 70 часов;

Декоративная косметика и визаж – 58 часов;

Культура профессионального общения / профессиональная этика и культура обслуживания – 44 часа;

Технологии трудоустройства / Социальная адаптация – 38 часов.

В общеобразовательном общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах ППССЗ по специальности 43.020.13 Технология парикмахерского искусства выделен объем образовательной программы, в том числе нагрузка во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое обучение, лабораторные и практические занятия) практики (в профессиональном цикле), консультации. Самостоятельная работа обучающихся входит в состав объема образовательной нагрузки и является составной частью нагрузки по дисциплине.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах промежуточной аттестации по модулям, предусмотренным ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» 117 часов максимальной учебной нагрузки обучающихся. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Общепрофессиональный цикл учебного плана реализуемой ППССЗ по специальности 43.020.13 Технология парикмахерского искусства предусматривает объем образовательной нагрузки 866 часов, что на 218 часа

превышает количество часов общепрофессионального учебного цикла указанное в ФГОС СПО по специальности. Увеличение объема часов выполнено за счет вариативной части ППССЗ и в учебный план введены учебные дисциплины по запросу работодателей и особыми условиями реализации ППССЗ, с целью расширения общих и профессиональных компетенций обучающимися.

Профессиональный цикл образовательной программы (2806 часов) включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Вариативная часть программы, распределена и в профессиональном цикле. Профессиональный цикл образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная (720 часов) и производственная (864 часа) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрировано (в несколько периодов), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточн. аттестации | | Всего | Объем образовательной программы (в академических часах) | | | | | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс (без ПДП и ГИА) | | |
| | | | | | | | | | 12 | | | | | | 1 сем. 17 недель | 2 сем. 23 недели | 3 сем. 17 недель | 4 сем. 22 недели | 5 сем. 17 недель | 6 сем. 22 недель | 7 сем. 17 недель | 8 сем. 13 недель | |
| | | | | | | | | | В том числе | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Экзамен (семестр) | Дифференцированный зачет | | ФГОС | Вариативная часть | Самостоятельная работа | Всего во взаимодействии с преподавателем | Теоретическое обучение (час.) | Лабораторные и практические занятия (час.) | Курсовые работы | Практики | Консультации | Промежуточная аттестация | всего часов | всего часов | всего часов | всего часов | всего часов | всего часов | всего часов | всего часов | |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОУД.00** | **Общеобразовательные учебные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | 2 | | 78 | | | | 78 | 62 | 16 | | | | 2 | 34 | 44 | | | | | | | 78 |
| ОУД.02 | Литература | | 4 | 117 | | | | 117 | 95 | 22 | | | | 2 | | 36 | 40 | 41 | | | | | 117 |
| ОУД.02* | Родная литература* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | 3 | 2 | 117 | | | | 117 | 97 | 20 | | | | 2 | 40 | 40 | 37 | | | | | | 117 |
| ОУД.04 | Математика | 4 | | 234 | | | | 234 | 186 | 48 | | | | 4 | 50 | 76 | 48 | 60 | | | | | 234 |
| ОУД.05 | История | | 2 | 78 | | | | 78 | 50 | 28 | | | | 2 | 40 | 38 | | | | | | | 78 |
| ОУД.06 | Физическая культура | | 2 | 117 | | | | 117 | 12 | 105 | | | | 2 | 44 | 73 | | | | | | | 117 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 2 | 67 | | | | 67 | 39 | 28 | | | | 2 | 30 | 37 | | | | | | | 67 |
| ОУД.08 | Информатика | | 2 | 68 | | | | 68 | 34 | 34 | | | | 2 | 24 | 44 | | | | | | | 68 |
| ОУД.09 | Обществознание | | 2 | 78 | | | | 78 | 48 | 30 | | | | 2 | 34 | 44 | | | | | | | 78 |
| ОУД.10 | Экономика | | 4 | 78 | | | | 78 | 58 | 20 | | | | 2 | | | 32 | 46 | | | | | 78 |
| ОУД.11 | Право | | 5 | 60 | | | | 60 | 40 | 20 | | | | 2 | | | | 24 | 36 | | | | 60 |
| ОУД.12 | Естествознание | 3 | | 120 | | | | 120 | 74 | 46 | | | | 2 | 48 | 20 | 52 | | | | | | 120 |
| ОУД.13 | География | | 4 | 117 | | | | 117 | 64 | 53 | | | | 2 | | 45 | 30 | 42 | | | | | 117 |
| ОУД.14 | Астрономия | | 2 | 39 | | | | 39 | 20 | 19 | | | | 2 | | 39 | | | | | | | 39 |
| ОУД.15 | Индивидуальный проект | | 5 | 36 | | | | 36 | 20 | 16 | | | | 2 | | | | | 36 | | | | 36 |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | | | 72 | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | **1476** | **0** | **0** | **0** | **1476** | **899** | **505** | **0** | **0** | **0** | | **344** | **536** | **239** | **213** | **72** | **0** | **0** | **0** | **1404** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 5 | 36 | 36 | | 2 | 34 | 24 | 8 | | | | 2 | | | | | 36 | | | | 36 |
| ОГСЭ.02 | История | | 4 | 34 | 34 | | 2 | 32 | 20 | 10 | | | | 2 | | | 17 | 17 | | | | | 34 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | | 6 | 68 | 68 | | 2 | 66 | 40 | 24 | | | | 2 | | | | | 26 | 42 | | | 68 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 5,6,7 | 166 | 166 | | 4 | 162 | 42 | 116 | | | | 6 | | | | 38 | 40 | 38 | 50 | | 166 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | | 4,6,7 | 164 | 164 | | 4 | 160 | 40 | 114 | | | | 6 | | | 16 | 34 | 26 | 38 | 50 | | 164 |
| | | | | **468** | **468** | **0** | **14** | **454** | **166** | **272** | **0** | **0** | **0** | | **0** | **0** | **33** | **89** | **128** | **118** | **100** | **0** | **468** |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | | 108 | 108 | | 2 | 106 | 30 | 74 | | | | 2 | | | 60 | 48 | | | | | 108 |
| | | | | **108** | **108** | **0** | **2** | **106** | **30** | **74** | **0** | **0** | **0** | | **0** | **0** | **60** | **48** | **0** | **0** | **0** | **0** | **108** |
| **ОП. 00** | **Общепрофессиональный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Сервисная деятельность | | 6 | 34 | 34 | | 2 | 32 | 20 | 10 | | | | 2 | | | | | | 34 | | | 34 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.02 | История изобразительного искусства | | 3 | 72 | 72 | | 2 | 70 | 52 | 16 | | | | 2 | | 36 | 36 | | | | | | 72 |
| ОП.03 | Рисунок и живопись | 6 | 4 | 220 | 220 | | 6 | 214 | 56 | 154 | | | | 2 | 26 | 46 | 30 | 30 | 30 | 58 | | | 220 |
| ОП.04 | Эстетика | | 5 | 40 | 40 | | 2 | 38 | 24 | 12 | | | | 2 | | | | 20 | 20 | | | | 40 |
| ОП.05 | Санитария и гигиена парикмахерских услуг | | 1 | 40 | 40 | | 2 | 38 | 24 | 12 | | | | 2 | 40 | | | | | | | | 40 |
| ОП.06 | Основы анатомии и физиологии кожи и волос | | 1 | 34 | 34 | | 2 | 32 | 22 | 8 | | | | 2 | 34 | | | | | | | | 34 |
| ОП.07 | Материаловедение | | 3 | 70 | 70 | | 2 | 68 | 44 | 24 | | | | 2 | | 50 | 20 | | | | | | 70 |
| ОП.08 | Пластическая анатомия | | 1 | 34 | 34 | | 2 | 32 | 22 | 8 | | | | 2 | 34 | | | | | | | | 34 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | | 4 | 68 | 68 | | 2 | 66 | 16 | 48 | | | | 2 | | | 20 | 48 | | | | | 68 |
| | **Промежуточная аттестация** | | | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности | | 7 | 72 | | 72 | 2 | 70 | 46 | 22 | | | | 2 | | | | | | 36 | 36 | | 72 |
| ОП.11 | Декоративная косметика и визаж | 6 | | 60 | | 60 | 2 | 58 | 40 | 18 | | | | | | | | | 30 | 30 | | | 60 |
| ОП.12 | Культура профессионального общения/ Профессиональная этика и культура обслуживания | 6 | | 46 | | 46 | 2 | 44 | 32 | 12 | | | | | | | | | | 46 | | | 46 |
| ОП.13 | Технологии трудоустройства/Социальная адаптация | | 7 | 40 | | 40 | 2 | 38 | 20 | 16 | | | | 2 | | | | | | | 40 | | 40 |
| | | | | **866** | **648** | **218** | **30** | **800** | **418** | **360** | **0** | **0** | **0** | | **134** | **132** | **106** | **98** | **80** | **204** | **76** | **0** | **830** |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.01** | **Предоставление современных парикмахерских услуг** | **8** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Современные технологии парикмахерского искусства | | | 296 | 144 | 152 | 24 | 272 | 178 | 60 | 32 | | | 2 | | | | | 60 | 52 | 148 | 36 | 296 |
| УП.01 | Учебная практика | | | 144 | 72 | 72 | | | | | | 142 | | 2 | | | | | 36 | 36 | 72 | | 144 |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | 144 | 144 | | | | | | | 142 | | 2 | | | | | | | | 144 | 144 |
| | | | | **584** | **360** | **224** | **24** | **272** | **178** | **60** | **32** | **284** | **0** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **96** | **88** | **220** | **180** | **584** |
| **ПМ.02** | **Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента** | **6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос | | | 162 | 72 | 90 | 4 | 158 | 76 | 76 | | | | 6 | | | | 34 | 88 | 40 | | | 162 |
| МДК.02.02 | Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды | | | 152 | 72 | 80 | 4 | 148 | 52 | 90 | | | | 6 | | | | 22 | 76 | 54 | | | 152 |
| УП.02 | Учебная практика | | | 216 | 72 | 144 | | | | | | 214 | | 2 | | | | | 72 | 144 | | | 216 |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | 144 | 72 | 72 | | | | | | 142 | | 2 | | | | | | 144 | | | 144 |
| | | | | **674** | **288** | **386** | **8** | **306** | **128** | **166** | **0** | **356** | **0** | **16** | **0** | **0** | **0** | **56** | **236** | **382** | **0** | **0** | **674** |
| **ПМ.03** | **Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа** | **8** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Стандартизация и подтверждение соответствия | | | 34 | 34 | | 2 | 32 | 20 | 10 | | | | 2 | | | | | | | 34 | | 34 |
| МДК.03.02 | Основы маркетинга сферы услуг | | | 38 | 38 | | 2 | 36 | 24 | 10 | | | | 2 | | | | | | | 38 | | 38 |
| МДК.03.03 | Стиилистика и создание имиджа | | | 72 | 72 | | 2 | 70 | 36 | 16 | 16 | | | 2 | | | | | | | 72 | | 72 |
| УП.03 | Учебная практика | | | 72 | 72 | | | | | | | 70 | | 2 | | | | | | | 72 | | 72 |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | 288 | 144 | 144 | | | | | | 286 | | 2 | | | | | | | | 288 | 288 |
| | | | | **504** | **360** | **144** | **6** | **138** | **80** | **36** | **16** | **356** | **0** | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **216** | **288** | **504** |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по профессии "Парикмахер"** | **4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Технология выполнения типовых парикмахерских услуг | | | 180 | 180 | | 4 | 176 | 74 | 100 | | | | 2 | 62 | 52 | 66 | | | | | | 180 |
| УП.04 | Учебная практика | | | 288 | 144 | 144 | | | | | | 286 | | 2 | 72 | 108 | 108 | | | | | | 288 |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | 288 | 108 | 180 | | | | | | 286 | | 2 | | | | 288 | | | | | 288 |
| | | | | **756** | **432** | **324** | **4** | **176** | **74** | **100** | **0** | **572** | **0** | **6** | **134** | **160** | **174** | **288** | **0** | **0** | **0** | **0** | **756** |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | | | **144** | **144** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | | | **144** | **144** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | **2806** | **1728** | **1078** | **42** | **892** | **460** | **362** | **48** | **1568** | **0** | **38** | **134** | **160** | **174** | **344** | **332** | **470** | **436** | **468** | **2518** |
| ГИА.00 | **Государственная (итоговая) аттестация** | | | **216** | **216** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **ИТОГО** | | | **5940** | **3168** | **1296** | **88** | **3728** | **1973** | **1573** | **48** | **1568** | **0** | **38** | **612** | **828** | **612** | **792** | **612** | **792** | **612** | **468** | **5328** |
| | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Консультации: 4 часа на одного обучающегося в год. | **ВСЕГО** | Дисциплин и МДК | 13 | 14 | 14 | 14 | 12 | 11 | 8 | 1 | |
| Государственная итоговая аттестация: | | Учебной практики | 72 | 108 | 108 | 0 | 108 | 180 | 144 | 0 | 720 |
| Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) | | Производственной практики | 0 | 0 | 0 | 288 | 0 | 144 | 0 | 432 | 864 |
| | | Экзаменов | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 4 | 1 | 2 | 13 |
| | | Дифференцированных зачетов (в указанное количество не входит физическая культура) | 3 | 7 | 3 | 6 | 5 | 3 | 3 | 0 | 30 |

## 5.2. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

| Учебный курс | Профессия/специальность | Группа | Количество учебных недель | в том числе | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | теория | учебная практика | производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Формы промежуточной аттестации |
| 1 | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | Тпи-11 | 40 | 1260 | 180 | 0 | 36 | 0 | 1 э 10 дз |
| 2 | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | Тпи-21 | 39 | 1008 | 108 | 288 | 90 | 0 | 5 э 10 дз |
| 3 | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | Тпи-31 | 39 | 972 | 288 | 144 | 72 | 0 | 4 э 8 дз |
| 4 | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | Тпи-41 | 17 | 648 | 144 | 432 | 54 | 216 | 3 э 2 дз |
| | | | 135 | 3888 | 720 | 864 | 252 | 216 | 13 э 30 дз |
| | | | | 5940 | | | | | |

| Учебный курс | | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | | К | | январь | | февраль | | | | март |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-3, 5-10 | 12-17 | 19-24 | 26-1 | 3-8 | 10-15 | 17-22 | 24-29 | 31-3 | 7-12 | 14-19 | 21-26 | 28-3 | 5-10 | 12-17 | 19-24 | 26-30 | 1-14 | | 16-21 | 23-28 | 30-31,1-4 | 6-11 | 13-18 | 20-22 | 27-28, 1-4 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 1 | | | | | | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | = | = | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм |
| 2 | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 2 Упм | 2 Упм | ПА | = | = | П | П | П | П | П | П | П |
| 3 | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 2 Упм | 1 Упм | = | = | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм |
| 4 | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | | | | | ПА | = | = | | | | | | | |

| Учебный курс | март | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | | июль | | | | август | | | | | Часов обязательной нагрузки |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 6-7, 9-11 | 13-18 | 20-25 | 27-1 | 3-8 | 10-15 | 17-22 | 24-29 | 2-6 | 10-13 | 15-20 | 22-27 | 29-31, 1-3 | 5-10 | 13-17 | 19-24 | 26-30 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31-6 | 7-12 | 14-120 | 21-27 | 27-31 | |
| | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
| 1 | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | 1 Упм | | | | | | ПА | = | = | = | = | = | = | = | = | = | 1440 |
| 2 | П | | | | | | | | | | | | | | | ПА | ПА | = | = | = | = | = | = | = | = | = | 1404 |
| 3 | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | 2 Упм | | | | ПА | ПА | П | П | П | П | = | = | = | = | = | = | = | = | = | 1404 |
| 4 | | | | | | | ПА | ПД | ПД | ПД | ПД | Г | Г | Г | Г | Г | Г | | | | | | | | | | 1224 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5472 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Упм | Учебная практика в мастерских | П | Производственная практика | ПА | Промежуточная аттестация | ПД | Преддипломная практика |
| | Теория | Г | Государственная итоговая аттестация | Дз, з | Дифференцированный зачёт, зачёт | = | Каникулы |
| | | Эк | Экзамен квалификационный | | | | |

## 5.3. Рабочая программа воспитания

### Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1558;<br>Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2004 г. № 1134н. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

### Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации Основной образовательной программы

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

В результате освоения Программы воспитания формируются общие компетенции (ОК). Воспитание студентов в современных условиях в большей мере ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях стремительных изменений во всех сферах жизни, на основе внутренней сформированной системе ценностей каждого студента. В ходе реализации рабочей программы воспитания, при оценке результатов необходимо ориентироваться на личностные результаты (ЛР), которые представлены в таблице.

Таблица 1

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение | **ЛР 3** |

| | |
|---|---|
| окружающих. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве | **ЛР 13** |

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Таблица 2

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.04 Математика | ЛР 2, ЛР 4 |
| ОУД.05 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОУД.08 Информатика | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| ОУД.09 Обществознание | ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12 |
| ОУД.10 Экономика | ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12 |
| ОУД.11 Право | ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12 |
| ОУД.12 Естествознание | ЛР 5, ЛР 7 - ЛР 10 |
| ОУД.13 География | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11 |
| ОУД.14 Астрономия | ЛР 8, ЛР 10 |
| ОСГЭ.01 Основы философии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8 |
| ОСГЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОГСЭ.03 Психология общения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8 |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОГСЭ.05 Физическая культура | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| ОП.01 Сервисная деятельность | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11 - ЛР 13 |
| ОП.02 История изобразительного искусства | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| ОП.03 Рисунок и живопись | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11 - ЛР 13 |
| ОП.04 Эстетика | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |

| | |
|---|---|
| ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| ОП.06 Основы анатомии и физиология кожи и волос | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| ОП.07 Материаловедение | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| ОП.08 Пластическая анатомия | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОП.10 Основы предпринимательской деятельности | ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОП.11 Декоративная косметика и визаж | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| ОП.12 Культура профессионального общения / Профессиональная этика и культура обслуживания | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| ОП.13 Технология трудоустройства / Социальная адаптация | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг | ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 |
| ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента | ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 |
| ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа | ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Парикмахер» | ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 |

## Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ППКРС в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том

числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Координирующую роль в осуществлении воспитательной деятельности и применения единых подходов в воспитательных процессах осуществляет заместитель директора по УВР. Непосредственную воспитательную работу со студентами осуществляют кураторы групп и мастера производственного обучения. Работу воспитательного блока также осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь и руководители творческих кружков и спортивных секций. Для реализации проектов, входящих в Модули Программы воспитания, специально формируются Рабочие группы по осуществлению проектов из числа специалистов воспитательного блоки, педагогов и мастеров.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации Программы воспитания являются соблюдения безопасности, выполнения противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы Техникум обладает следующими ресурсами:

- специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские);
- спортивный комплекс;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

### 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное сопровождение Программы воспитания осуществляется на официальном сайте ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» http://eptt.ru/. Отчеты о проведении мероприятий Программы воспитания и реализации воспитательных проектов размещаются в новостной ленте сайта в разделе «Воспитательная деятельность» и на официальной странице в социальных сетях «ВКОНТАКТЕ» https://vk.com/eptt.kurochkina.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
на период 2022-2023 учебный год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День знаний | 1-3 курс | Территория техникума | Директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | - Торжественная линейка,<br>- Экскурсия по техникуму,<br>- Классный час |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 5, 6 | - Цикл уроков мужества «Они сражались за Родину!»,<br>- Конкурс сочинений обучающихся на тему «Радость Победы!» |
| 5, 12, 19,26 | Классные часы «Разговоры о важном» День знаний: Россия-страна возможностей;<br>Наша страна-Россия | 1-3 курс | Территория техникума | Кураторы учебных групп, преподаватели истории и обществознания. | ЛР 5,7,8 | Классный час |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | (СВО);<br>165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского;<br>День пожилого человека | | | | | |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, фельдшер | ЛР 3, 8, 9, 10 | - Лекции «Профилактика терроризма»: «Охрана жизни», «Урок выживания»,<br>- Конкурс плакатов,<br>- Участие в областном конкурсе творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма среди обучающихся СПО «Правила жизни!» |
| 5 | 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) | 1-3 курс | Территория техникума | педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5, 11 | Классный час, тематическая викторина, видео-урок |
| 7 | 210 лет со дня Бородинского сражения | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, педагог-организатор, педагог-библиотекарь | ЛР 6, 7 | Классный час, тематическая викторина, видео-урок. |
| 8 | Международный день распространения грамотности | 1-3 курс | Территория техникума | педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 11 | Классный час, тематическая викторина, видео-урок |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,<br>педагог-организатор,<br>педагог-библиотекарь,<br>преподаватели учебных дисциплин. | ЛР 5,11 | Классный час, тематическая викторина, видео-урок |
| 10 | День первокурсника | 1 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,<br>руководитель физ. воспитания | ЛР 1, 2 | - «Веселые старты»,<br>- Посещение музея техникума с целью ознакомления с историей техникума |
| 11 | Международный день трезвости | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,<br>руководитель физ. воспитания | ЛР 1, 2, 9 | - Показ видеороликов на тему: «Профилактика алкогольной зависимости среди подростков и молодежи»,<br>- Соревнования по легкой атлетике,<br>- Конкурс плакатов,<br>- Раздача брошюр |
| 11 | Введение в профессию (специальность) | 1 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-производственной работе,<br>заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2, 3, 4, 10 | - Экскурсии по мастерским техникума |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Территория предприятия | Заместитель директора по учебно-производственной работе,<br>старший мастер,<br>представитель профессии | | - Экскурсии на предприятия г. Екатеринбурга:<br>ОАО «Уралтрасмаш»,<br>ПАО «Уралмашзавод»,<br>ПАО «Машиностроительный завод<br>им. М.И. Калинина,<br>г. Екатеринбург» |
| 5 | Знакомство с библиотекой и историей техникума | 1 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,<br>педагог-библиотекарь | ЛР 3, | - Посещение библиотеки,<br>- Посещение музея техникума с целью ознакомления с историей |
| 20 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).<br>День зарождения российской государственности<br>(862 год) | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,<br>педагог-библиотекарь,<br>преподаватели | ЛР 5, 6, 7 | - Открытый урок,<br>- Тематическая книжная выставка,<br>- Конкурс стихов |
| | Родительские собрания в группах 1 курса | 1 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2, 6 | - Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями для проживающих в общежитии, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | - Опрос родителей, педагогов, обучающихся техникума для оценки информированности о ВИЧ- инфекции,<br>- Раздача информационных листовок и брошюр |
| | Профилактика правонарушений с участием представителей ПДН ОП №14, ОП №15, ТКДН | 1-2 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12 | - Лекция об ответственности за совершенное правонарушение |
| | Спортивные мероприятия, проводимые среди обучающихся техникума | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,<br>руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Единый день здоровья,<br>- Первенство техникума по легкой атлетике,<br>- Первенство техникума по футболу,<br>- Первенство техникума по баскетболу,<br>- Первенство техникума по волейболу,<br>- Турнир по шахматам,<br>- Первенство техникума по настольному теннису |
| | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых отделом ФК и С Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга | Победители спортивных мероприятий техникума | Орджоникидзевский район | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,<br>руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Легкоатлетический Кросс среди СПО Орджоникидзевского района «День бега»,<br>- Турнир по футболу, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | - Первенство по мини-футболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по легкой атлетике среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по волейболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга |
| | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых управлением по ФК и Администрации г. Екатеринбурга | Победители спортивных мероприятий техникума | г. Екатеринбург | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,<br>руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Кросс «Золотая осень»,<br>- Кросс нации «Всероссийский день бега»,<br>- Первенство по мини-футболу среди СПО<br>г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по легкой атлетике среди СПО<br>г. Екатеринбурга, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | - Первенство по баскетболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по волейболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Участие в фестивале «Футбольная страна» |
| | Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, проводимых в соответствии планом-графиком Совета директоров учреждений СПО Свердловской области | 1-3 курс | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 1-12 | - Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера производственного обучения | ЛР 4, 5, 6 | - Предоставление безвозмездных парикмахерских услуг пожилым людям |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | День рождения техникума | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2, 4, 5, 6 | - Праздничный концерт,<br>- Поздравление работающих ветеранов техникума,<br>- Награждение обучающихся по различным направлениям |
| 3,10,17,24 | Классные часы «Разговоры о важном» День музыки День учителя, День отца | 1-3 кур | Территория техникума | Кураторы учебных групп, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2.5,7 | Классный час |
| 8 | -130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941) | 1-3 курс | Территория техникума | педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5, 11 | Классный час, тематическая викторина, видео-урок |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | -180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904 | 1-3 курс | Территория техникума | педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5, 11 | Классный час, тематическая викторина, видео-урок |
| 2 | День профтехобразования | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, 5, 11 | - Конкурс плакатов среди обучающихся техникума,<br>- Конкурс открыток для ветеранов профтехобразования,<br>- Экскурсия по музею техникума «Без истории – нет будущего» |
| 5 | День Учителя | 1-3 курс | Территория техникума | Директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе | ЛР 2, 4 | - Праздничный концерт с показом лучших работ обучающихся по УГП (УГС) 43.00.00,<br>- Конкурс праздничных газет среди обучающихся техникума |
| 1 | Международный день музыки | 1-3 курс | Территория техникума | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 11 | Тематическая выставка,<br>- Открытый классный час |
| 16 | День отца в России | 1-3 курс | Территория техникума | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп | | Открытый классный час |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь | ЛР 4, 5, 8, 11 | - Тематическая выставка,<br>- Открытый классный час |
| | Спортивные мероприятия, проводимые среди обучающихся техникума | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Единый день здоровья,<br>- Первенство техникума по легкой атлетике,<br>- Первенство техникума по футболу,<br>- Первенство техникума по баскетболу,<br>- Первенство техникума по волейболу,<br>- Турнир по шахматам,<br>- Первенство техникума по настольному теннису |
| | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых отделом ФК и С Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга | Победители спортивных мероприятий техникума | Орджоникидзевский район | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Легкоатлетический Кросс среди СПО Орджоникидзевского района «День бега»,<br>- Турнир по футболу,<br>- Первенство по мини-футболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по легкой атлетике среди образовательных организаций |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по волейболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга |
| | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых управлением по ФК и С Администрации г. Екатеринбурга | Победители спортивных мероприятий техникума | г. Екатеринбург | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Первенство по мини-футболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по легкой атлетике среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по баскетболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по волейболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Участие в фестивале «Футбольная страна» |
| | Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, | 1-3 курс | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 1-12 | - Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | проводимых в соответствии планом-графиком Совета директоров учреждений СПО Свердловской области | | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 4 | День народного единства | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | - Участие во Всероссийской акции «Когда мы едины – мы непобедимы!»<br>- Конкурс плакатов «Мы ВМЕСТЕ!»,<br>- Фольклорный спортивный праздник «Игры народов России» |
| 7,14,21,28 | Классные часы «Разговоры о важном» День музыки День учителя, День отца | 1-3курс | Территория техникума | Кураторы учебных групп, преподаватели обществознания и истории | ЛР 1,2, 5,7 | Классный час |
| 3 | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964) | 1-3 курс | Территория техникума | педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5, 11 | Классный час, тематическая викторина, видео-урок |
| 6 | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича | 1-3 курс | Территория техникума | педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5, 11 | Классный час, тематическая викторина, видео-урок |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Мамина-Сибиряка (1852 - 1912) | | | | | |
| 5 | День матери | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 12 | - Праздничный концерт |
| 16 | «Уроки добра», посвященные Дню толерантности | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | - Акция среди обучающихся техникума «Твори Добро!» |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, | ЛР 1, 5, 11 | Круглый стол, встреча с сотрудниками ОВД. |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, Преподаватели истории и обществознания | | Открытый урок. |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, | ЛР 1, 5, | Открытый урок, викторина |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Международный день отказа от курения | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 3, 6 | - Показ видео-лекции «Профилактика курения»,<br>- Конкурс газет,<br>- Раздача информационных листовок и брошюр |
| 20 | День правовой помощи | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12 | - Круглый стол для детей, оставшихся без попечения родителей, с участием представителей УСЗН, Отдела опеки и попечительства Орджоникидзевского района |
| | Спортивные мероприятия, проводимые среди обучающихся техникума | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Первенство техникума по легкой атлетике,<br>- Первенство техникума по футболу,<br>- Первенство техникума по баскетболу,<br>- Первенство техникума по волейболу,<br>- Турнир по шахматам,<br>- Первенство техникума по настольному теннису |
| | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых отделом ФК и С Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга | Победители спортивных мероприятий техникума | Орджоникидзевский район | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Турнир по футболу,<br>- Первенство по мини-футболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | - Первенство по легкой атлетике среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по волейболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга |
| | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых управлением по ФК и С Администрации г. Екатеринбурга | Победители спортивных мероприятий техникума | г. Екатеринбург | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Первенство по мини-футболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по легкой атлетике среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по баскетболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по волейболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Участие в фестивале «Футбольная страна» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, проводимых в соответствии планом-графиком Совета директоров учреждений СПО Свердловской области | 1-3 курс | г. Екатеринбург | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 1-12 | - Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, фельдшер | ЛР 3, 6 | - Конкурс плакатов,<br>- Раздача буклетов, брошюр,<br>- Викторина среди команд обучающихся техникума |
| 5 | День волонтеров или Международный день добровольцев | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, 6 | - Выступление волонтерского отряда «От сердца к сердцу»<br>- Награждение активных волонтеров |
| 5,12,19,26 | Классные часы «Разговоры о важном» День добровольца, День Героев Отечества, День Конституции, Рождество | 1-3 курс | Территория техникума | Кураторы учебных групп, преподаватели обществознания и истории | ЛР 1, 2, 5, 7 | Классный час |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | День Героев Отечества | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь | ЛР 5, 6 | - Тематическая фотовыставка |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели | ЛР 1, 2, 3 | - Открытый урок |
| 3 | День неизвестного солдата | 1-3 курс | Территория техникума | | ЛР 1, 3,5 | |
| 3 | Международный день инвалидов | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп | ЛР 4, 6, 12 | Классный час: Бывает ли беда чужой? Круглый стол «Социальные меры поддержки инвалидов» |
| 25 | -День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1, 3 5, | Открытый урок. |
| 31 | Новый год | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог организатор | ЛР 5 | - Праздничная программа «Новый год - 22»,<br>- Концертная программа для воспитанников ДОУ,<br>- Участие в городском конкурсе «Новогодний |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Екатеринбург» (украшение входной группы),<br>- Участие в акции «Оформление открыток и комплектование подарков для пожилых людей» |
| | Профилактика правонарушений с участием представителей ПДН ОП №14, ОП №15, ТКДН, представители ГУФСИН | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12 | - Лекция об ответственности за совершенное правонарушение |
| | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых отделом ФК и С Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга | Победители спортивных мероприятий техникума | Орджоникидзевский район | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»<br>- Турнир по футболу,<br>- Первенство по мини-футболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по легкой атлетике среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по волейболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга |
| | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых управлением по ФК и С Администрации г. Екатеринбурга | Победители спортивных мероприятий техникума | г. Екатеринбург | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Первенство по мини-футболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по легкой атлетике среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по баскетболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по волейболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Участие в фестивале «Футбольная страна» |
| | Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, проводимых в соответствии планом-графиком Совета директоров учреждений | 1-3 курс | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 1,12 | - Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | СПО Свердловской области | | | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) День российского студенчества | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | - Праздничный концерт |
| 9,16,23,30 | Классные часы «Разговоры о важном» Ответственность, Цифровая безопасность и гигиена, День снятия блокады Ленинграда, 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского | 1-3 курс | Территория техникума | Кураторы учебных групп, преподаватели обществознания и истории | ЛР 1,2,5.7 | Классный час |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь, Преподаватели истории | ЛР 5, 6, 7 | - Тематическая фотовыставка,<br>- Участие в конкурсе юных поэтов «Щегол ЕПТТ»<br>- Участие во Всероссийской акции «Открытка памяти»<br>- Открытый урок |
| | день освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь, Преподаватели истории | | Видео-урок, историческая справка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых отделом ФК и Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга | Победители спортивных мероприятий техникума | Орджоникидзевский район | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Турнир по футболу,<br>- Первенство по мини-футболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>-Первенство по легкой атлетике среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>--Первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>-Первенство по волейболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых управлением по ФК и Администрации г. Екатеринбурга | Победители спортивных мероприятий техникума | г. Екатеринбург | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Первенство по мини-футболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по легкой атлетике среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по баскетболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по волейболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Участие в фестивале «Футбольная страна» |
| 27 | -190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898) | 1-3 курс | Территория техникума | педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватели. | ЛР 5, 11 | Тематическая фотовыставка, открытый урок, конкурс рисунков «Моя Третьяковка» |
| | Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, проводимых в соответствии планом-графиком Совета директоров учреждений | 1-3 курс | Г. Екатеринбург | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 1-12 | - Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | СПО Свердловской области | | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 6,13,20,27 | Классные часы «Разговоры о важном» День российской науки, Россия и мир, День защитника Отечества (День армии), Забота о каждом | 1-3 курс | Территория техникума | Кураторы учебных групп, преподаватели обществознания и истории | ЛР 1,2 5,7 | Классный час |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель | ЛР 5, 6, 7 | - Тематическая выставка,<br>- Открытый урок |
| 8 | День российской науки | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь | ЛР 5, 4 | - Тематическая выставка |
| 9 | Международный день безопасного Интернета | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 4 | - Участие в Онлайн вебинаре «Безопасный Интернет» обучающихся и педагогов техникума |
| 14 | Международный день родного языка | 1-3 курс | Территория техникума | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 9, 12 | Проведение тематических открытых уроков на темы: «Лингвистическое происхождение русских слов», «Исчезнувшие русские слова», «Как звучат слова на разных языках мира», «Старинные загадки и поговорки», |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | «Подбор антонима и синонима», «Назовите одним словом», «Продолжите старинную русскую пословицу», «Крылатые выражения», «Разбор особенностей языка знаменитых русских писателей». |
| 15 | День женского здоровья | Девушки 1-3 курсов | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, фельдшер | ЛР 12 | - Показ видеолекций: «Репродуктивное здоровье девушек», «Самообследование молочной железы» |
| 23 | День Защитников Отечества | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 9 | - Участие в спортивных мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества «А ну-ка, парни!»,<br>- Участие в конкурсе чтецов «Пою мое Отечество» |
| 28 | День создания «Уральского добровольческого танкового корпуса» | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь | ЛР 1, 5, 6 | - Уроки мужества с участием ветеранов контрразведки |
| | Конкурс патриотической песни среди обучающихся техникума | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, 5, 6 | - Отборочный тур для участия в городском конкурсе молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества | 1-3 курс | г. Екатеринбург | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь | ЛР 1, 5, 6 | Участие в акциях. |
| | Спортивные мероприятия, проводимые среди обучающихся техникума и учащихся школ Орджоникидзевского района | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Зимняя спартакиада техникума по лыжным гонкам,<br>- Товарищеские встречи по баскетболу,<br>- Товарищеские встречи по волейболу,<br>- Турнир по шахматам,<br>- Товарищеские встречи по настольному теннису |
| | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых отделом ФК и С Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга | Победители спортивных мероприятий техникума | Орджоникидзевский район | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Турнир по футболу,<br>- Первенство по мини-футболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по легкой атлетике среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | - Первенство по волейболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга |
| | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых управлением по ФК и С Администрации г. Екатеринбурга Администрации г. Екатеринбурга | Победители спортивных мероприятий техникума | г. Екатеринбург | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Первенство по мини-футболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по легкой атлетике среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по баскетболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по волейболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Участие в фестивале «Футбольная страна» |
| | Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, проводимых в соответствии планом-графиком Совета директоров учреждений СПО Свердловской области | 1-3 курс | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 1-12 | - Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства |
| **МАРТ** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Масленица | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, 5 | - Праздничный концерт, организованный силами обучающихся, проживающих в общежитии,<br>- Конкурс на самый тонкий блин |
| 8 | Международный женский день | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2, 9, 11, 12 | - Креатив-бой «8 марта против 23 февраля»,<br>- Участие в спортивном празднике, посвященном Международному женскому дню «А ну-ка, девушки!» |
| 6,13,20,27 | Классные часы «Разговоры о важном» Международный женский день 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова<br>День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра, | 1-3 курс | Территория техникума | Кураторы учебных групп, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2,5,7 | Классный час |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 5, 8 | - Тематическая фотовыставка,<br>- Открытый урок |
| 27 | День театра | 1-3 курс | Театр | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | ЛР 1, 8, 9 | - Посещение театра |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Профилактика правонарушений с участием представителей ПДН ОП №14, ОП №15, ТКДН | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12 | - Лекция об ответственности за совершенное правонарушение |
| | Спортивные мероприятия, проводимые среди обучающихся техникума | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Соревнования по различным видам спорта |
| | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых отделом ФК и С Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга | Победители спортивных мероприятий техникума | Орджоникидзевский район | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Турнир по футболу,<br>- Первенство по мини-футболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по легкой атлетике среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по волейболу среди образовательных организаций СПО |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга |
| | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых управлением по ФК и С Администрации г. Екатеринбурга | Победители спортивных мероприятий техникума | г. Екатеринбург | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Первенство по мини-футболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по легкой атлетике среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по баскетболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по волейболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Участие в фестивале «Футбольная страна» |
| | Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, проводимых в соответствии планом-графиком Совета директоров учреждений СПО Свердловской области | 1-3 курс | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 1-12 | - Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-30 | День открытых дверей | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 3, 6, 8, 11 | - Организация и проведение презентаций для учащихся школ,<br>- Подготовка и выступление агитбригады,<br>- Участие в ежегодных профориентационных выставках, проводимых в городе,<br>- Организация и проведение «Ярмарки образовательных услуг и вакансий» в техникуме,<br>- Посещение музея техникума, Товарищеские встречи по игровым видам спорта со школами Орджоникидзевского района |
| 3, 10, 17, 24 | Классные часы «Разговоры о важном» День космонавтики. Мы - первые, Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками, День Земли (Экология), День труда | 1-3 курс | Территория техникума | Кураторы учебных групп, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1,2.5,7 | Классный час |
| 4 | Всероссийская акция «10000 шагов к жизни | 1-3 курс | Территория техникума, ЦПКиО «им. В.В. Маяковского» | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 1, 6 | - Участие волонтерского отряда «От сердца к сердцу» в шествии, флеш-мобе |
| 12 | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, | ЛР 2, 3, 4, 5 | - Флеш-моб «Я-Гагарин», |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | первого искусственного спутника Земли | | | педагог-библиотекарь | | - Участие в квест-игре, посвященной Всемирному Дню космонавтики и авиации |
| 17-24 | Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра» | 1-3 курс | Территория техникума, ЦПКиО «им. В.В. Маяковского» | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, 4, 5, 12 | - Мероприятия по оказанию помощи ветеранам, сбор вещей в Социальный реабилитационный. центр для нуждающихся |
| | Спортивные мероприятия, проводимые среди обучающихся техникума | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Соревнования техникума по баскетболу и волейбола среди команд техникума,<br>- Турнир по шахматам, |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в года ВОВ | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь | | Тематическая выставка, просмотр видео-лекций |
| | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых отделом ФК и С Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга | Победители спортивных мероприятий техникума | Орджоникидзевский район | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Турнир по футболу,<br>- Первенство по мини-футболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по легкой атлетике среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по волейболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга |
| | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых управлением по ФК и С Администрации г. Екатеринбурга | Победители спортивных мероприятий техникума | г. Екатеринбург | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Первенство по мини-футболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по легкой атлетике среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по баскетболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по волейболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Участие в фестивале «Футбольная страна» |
| | Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, проводимых в соответствии планом-графиком Совета директоров учреждений СПО Свердловской области | 1-3 курс | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 1-12 | - Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, 2, 4, 5 | - Участие в городском легкоатлетическом кроссе,<br>- Участие в демонстрации |
| 9 | День Победы | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, 5, 6, 7 | - Встреча с Ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами техникума;<br>- Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла;<br>- Конкурс исследовательских работ «По страницам семейных архивов» (воспоминания о ВОВ);<br>- Конференция для обучающихся техникума «Наша Победа»;<br>- Организация экскурсионных поездок и посещение тематических музеев города;<br>- Конкурс чтецов «Пою мое отечество»<br>- Конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»;<br>- Конкурс плакатов и рисунков «Этих дней нес молкнет слава»;<br>- Конкурс художественного слова «Строки, опаленные войной»;<br>- Конкурс сочинений «Живая память прошлого»; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | - Конкурс видеороликов «Героям Великой Победы – СЛАВА!»<br>- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях, посвященных Дню Победы;<br>- Выпуск праздничных газет «День победы!»;<br>- «Героические страницы истории России» - месячник военной книги;<br>- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»;<br>- Организация и проведение праздничного концерта;<br>- Участие в городских и областных мероприятиях, посвященных Дню Победы. |
| 15 | Добровольческий форум «Волонтерство – ключ к успеху» | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь | ЛР 1, 4, 6 | - Круглый стол для участников вновь пришедших в волонтерский отряд «От сердца к сердцу» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 4, 5 | - Открытый урок |
| 15,20,29 | Классные часы «Разговоры о важном» День Победы. Бессмертный полк, День детских общественных организации, День | | | | ЛР 1, 2 5,7 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | славянской письменности и культуры | | | | | |
| 31 | Всемирный День отказа от курения | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь | ЛР 1, 10, 11 | - Участие в акции «Екатеринбург- город свободный от табачного дыма»,<br>- Участие в акции «Сигаретка за конфетку»,<br>- Конкурс плакатов,<br>- Выступление творческой группы на улице Орджоникидзевского района |
| | Спортивные мероприятия, проводимые среди обучающихся техникума | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Соревнования по легкой атлетике,<br>- Товарищеские встречи по мини-футболу,<br>- Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу,<br>- Турнир по шахматам |
| | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых отделом ФК и С Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга | Победители спортивных мероприятий техникума | Орджоникидзевский район | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Турнир по футболу,<br>- Первенство по мини-футболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по легкой атлетике среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по волейболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга |
| | Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых управлением по ФК и С Администрации г. Екатеринбурга | Победители спортивных мероприятий техникума | г. Екатеринбург | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания | ЛР 2, 9 | - Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне,<br>- Первенство по мини-футболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по легкой атлетике среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по баскетболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Первенство по волейболу среди СПО г. Екатеринбурга,<br>- Участие в фестивале «Футбольная страна» |
| | Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, проводимых в соответствии планом- | 1-3 курс | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 1-12 | - Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | графиком Совета директоров учреждений СПО Свердловской области | | | | | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | 1-3 курс | Управление социальной политики Орджоникидзевского района | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 | - Круглый стол для детей, оставшихся без попечения родителей, с участием представителей УСЗН, отдела опеки и попечительства Орджоникидзевского района |
| 5 | День эколога | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 4, 5 | - Открытый урок,<br>- Тематическая фотовыставка,<br>- Участие экологического отряда в районных и городских экологическом мероприятии #«Наша Помощь Животным» |
| 12 | День России | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | - Праздничный концерт,<br>- Открытый классный час |
| + | День памяти и скорби «Свеча памяти» | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь | ЛР 1, 2, 5 | - Торжественное мероприятие,<br>- Участие в возложении цветов |
| 27 | День молодежи | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | - Участие во флеш-мобе |
| | Оранжевая неделя здоровья | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, 12 | - Участие в акции по сбору апельсинов для специализированных детских домов Орджоникидзевского |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | района, для больных туберкулезного отделения |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1-2 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 5, 9, 10, 12 | - Размещение информации о празднике и поздравления на сайте техникума |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| 16 | Екатеринбург-День города | 1-2 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь, кураторы групп | ЛР 2 | - Размещение информации о празднике и поздравления на сайте техникума |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-2 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | - Участие в городском шествии с Флагом Российской Федерации |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-2 курс | Территория техникума | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 5, 6, 7 | - Размещение информации о памятном дне на сайте техникума |
| 27 | День российского кино | 1-2 курс | Кинотеатр | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2, 3, 5, 11 | - Размещение информации об интересных кинопроектах на сайте техникума |

# 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Техникума. В Техникуме организовано применение дистанционных образовательных технологий, имеются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

***Материально-техническое оснащение:***

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина», реализующий ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

***Кабинеты:***

- «Кабинет русского языка и литературы»;
- «Кабинет иностранного языка»;
- «Кабинет математики»;
- «Кабинет истории»;
- «Кабинет основ безопасности жизнедеятельности»;
- «Кабинет информатики»;
- «Кабинет обществознания»;
- «Кабинет экономики»;
- «Кабинет права»;
- «Кабинет естествознания»;
- «Кабинет географии»;
- «Кабинет экологии»;
- «Кабинет астрономии»;
- «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

- «Кабинет медико-биологических дисциплин»;
- «Кабинет рисунка и живописи»;
- «Кабинет безопасности жизнедеятельности»;
- «Кабинет охраны труда»;

***Лаборатории:***

- «Лаборатория информатики и информационных технологий»;
- «Лаборатория технологий парикмахерских услуг»;
- «Лаборатория моделирования и художественного оформления прически»;
- «Лаборатория постижерных работ и исторической прически»;

***Мастерская:***

- «Салон-парикмахерская»;

***Спортивный комплекс***

***Залы:***

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актовый зал.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**Оснащение кабинетов**

***«Кабинет русского языка и литературы»:***

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор; ноутбук.

***«Кабинет иностранного языка»:***

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук.

***«Кабинет математики»:***

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Математика 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

***«Кабинет истории»:***

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «История 10-11 кл.»;

- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

***«Спортивный зал»:***

- оборудованная раздевалка (женская и мужская);
- оборудованное место преподавателя;
- тренажерный зал;
- спортивный инвентарь;
- комплект учебно-наглядных пособий «Физическая культура 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

***«Кабинет основ безопасности жизнедеятельности»:***

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия;
- учебный инвентарь;
- стрелковый тренажерный комплекс «Стрелец-5»;
- тренажерный модуль по стрелковому оружию;
- манекен «Виктор-1» для отработки навыков по ПМП;
- стрелковый тир.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер, проектор.

***«Кабинет информатики»:***

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, колонки, компьютеры, МФУ, ноутбук.

***«Кабинет обществознания»:***

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

***«Кабинет экономики»***:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

***«Кабинет право»***:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Право 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

***«Кабинет естествознание»***:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

***«Кабинет география»:***

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «География 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

***«Кабинет астрономии»:***

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экология»;
- лабораторный комплекс для учебной и практической деятельности по экологии.

Технические средства обучения: проектор, экран, монитор, ноутбук.

***«Кабинет астрономии»:***

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Астрономия»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

***«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»***:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

***«Кабинет медико-биологических дисциплин»***:

- оборудованное место преподавателя;

- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лабораторный комплекс для учебной и практической деятельности;
- барельефные пособия по опорно-двигательному аппарату.

Технические средства обучения: проектор, экран, системный блок, монитор, ноутбук.

***«Кабинет рисунка и живописи»***:
- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук.

***«Кабинет медико-биологических дисциплин»:***
- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лабораторный комплекс для учебной и практической деятельности;
- муляжи, репродукции, гистологические препараты кожи, волос, ногтей;
- барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей.

Технические средства обучения: проектор, экран, монитор, ноутбук.

***«Кабинет безопасности жизнедеятельности»***:
- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- наглядные и электронные пособия;
- учебный инвентарь;
- стрелковый тренажерный комплекс «Стрелец-5»;
- тренажерный модуль по стрелковому оружию;
- манекен «Виктор-1» для отработки навыков по ПМП;
- стрелковый тир.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер, проектор.

***Оснащение лабораторий***

***«Лаборатория информатики и информационных технологий»***:
- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- периферийное оборудование: принтер цветной, МФУ, документ-камера, графические планшеты;
- мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор;
- лицензионное программное обеспечение: Win Pro и Office Home and Business, CAD/ CAM системы;

- графические редакторы.

***«Лаборатория моделирования и художественного оформления прически»:***

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- климазон;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для манекена.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

***«Лаборатория постижерных работ и исторической прически»:***

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- тресбанк;
- карда большая;
- карда малая;
- облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

***«Лаборатория технологий парикмахерских услуг»:***

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- климазон;
- вапоризатор;

- раковина для мытья рук;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляционная система;
- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

***Оснащение мастерских***

***«Салон парикмахерская»:***

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- парикмахерская мойка «Авио» для волос в комплекте с креслом;
- парикмахерская мойка «Елена» для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- климазон;
- вапоризатор;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив для манекена;
- облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;
- инструменты для стрижки и кладки волос;
- парикмахерские принадлежности и оборудование.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

**Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

Учебная практика, реализующаяся в мастерских требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания парикмахерских услуг населению.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В Техникуме имеется в наличии электронная информационно-образовательная среда, которая допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Документы, подтверждающие наличие электронной информационно-образовательной среды: Договор №101/НЭБ/3228 от 12.04.2018 года с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на использование Национальной электронной библиотеки (НЭБ) посредством использования сети «Интернет»; Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ от 10 марта 2020 г.; Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 1404 от 02.11.2020 г.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются Техникумом самостоятельно.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности,, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных

модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн и утверждены Учредителем.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» компетенции «Парикмахерское искусство».

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, Техникумом выбирается из перечня один КОД по одной компетенции размещенной в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru для обучающихся одной учебной группы. При этом в рамках одной учебной группы может быть выбрано более одной компетенции.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического (ученого) совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен обучающихся техникума по компетенции «Парикмахерское искусство» проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

– устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;

– проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

– проверка выполнения письменных заданий и практических работ;

– защита лабораторных и практических работ;

– срезовые контрольные работы (контрольные срезы);

– тестирование;

– контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

– отчеты по производственной практике.

В качестве процедуры промежуточной аттестации по ОП СПО в соответствии с порядком, установленным Техникумом, в том числе по результатам освоения как одного, так и нескольких профессиональных модулей, обучающиеся сдают квалификационный экзамен или демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия.