

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальник отдела подготовки
и развития персонала
ОАО «Уралтрансмаш»
И.В. Огородников
«20» 10 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
Н.А. Бабкин
«20» 10 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
на базе среднего общего образования

**Квалификации: наладчик автоматических линий и агрегатных станков,
наладчик автоматов и полуавтоматов, наладчик станков и манипуляторов
с программным управлением, станочник широкого профиля**

Форма подготовки: очная

Срок получения СПО по ПКРС: 3 года 10 месяцев

РАССМОТРЕНО
на заседании М(Ц)К
протокол № ____
«__» _____ 2020 г.
Председатель П(Ц)К
_____ А.В. Дурыманова

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
протокол № ____
«__» _____ 2020 г.
Председатель МС
_____ Н.А. Бабкин

Основная образовательная программа 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (квалификация: станочник широкого профиля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 29665) укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке согласована с предприятиями-работодателями ОАО «Уралтрансмаш» и ПАО «Уралмашзавод».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

Разработчики:

Кислинская Ольга Владимировна, зам. директора по УМР ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»;

Люблинская Елена Александровна, методист первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»;

Стихина Екатерина Сергеевна, методист первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Аннотация образовательной программы.....	4
1.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы	5
1.3. Требования к поступлению.....	6
1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП.....	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
5.1 Учебный план	19
5.2. Календарный учебный график	25
5.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....	26
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	29
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса.....	29
6.2. Требования к оснащению баз практик.....	30
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	32
6.4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	34
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аннотация образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа по программе среднего профессионального образования, (далее – ООП, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 29665 реализуется Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» (далее – Техникум) базе среднего общего образования.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПОО с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной профессии.

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

1.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки ООП СПО по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 03 июля 2016 г. №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;

- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года №1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (зарегистрировано в Минюсте РФ 2 августа 2013 г., № 824);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»), утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн);

- Техническое описание компетенции WSR «Токарные работы на станках с ЧПУ» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills);

- Устав техникума;

- Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебный процесс.

1.3. Требования к поступлению

Аттестат о среднем общем образовании.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ФОС – фонды оценочных средств.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **станочник широкого профиля.**

Формы получения образования: **допускается только в профессиональной образовательной организации.**

Формы обучения: **очная.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке на базе среднего общего образования предусматривающей получение квалификации квалифицированного рабочего, служащего «станочник широкого профиля»: **7220 часов**, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному учебному плану определяются Техникумом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (машиностроение).

Основными видами деятельности выпускников являются:

- выполнение операций по наладке автоматических линий и агрегатных станков;
- выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов;
- выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением;
- выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля
Выполнение операций по наладке автоматических линий и агрегатных станков	ПМ.01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков	осваивается
Выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов	ПМ.02 Наладка автоматов и полуавтоматов	осваивается

Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением	ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением	осваивается
Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках	ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках	осваивается

Содержание программы ориентировано на требования к компетенциям конкурсного движения «Молодые профессионалы» – компетенции WSR «Токарные работы на станках с ЧПУ».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа ее достижения, определенных руководителем.	<p>Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>

ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
		Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 05.	Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное Обеспечение.
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности.

ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Умения: описывать значимость своей профессии.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Выполнение операций по наладке автоматических линий и агрегатных станков.	ПК 1.1. Выполнять наладку и подналадку автоматических линий и агрегатных станков. ПК 1.2. Участвовать в ремонте станков. ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание автоматических линий и агрегатных станков.
Выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов.	ПК 2.1. Выполнять наладку автоматов и полуавтоматов. ПК 2.2. Проводить инструктаж рабочих, занятых на обслуживаемом оборудовании. ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автоматов и полуавтоматов.
Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением.	ПК 3.1. Выполнять наладку станков и манипуляторов с программным управлением. ПК 3.2. Проводить инструктаж оператора станков с программным управлением. ПК 3.3. Проводить техническое обслуживание станков и манипуляторов с программным управлением.
Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.	ПК 4.1. Выполнять работы на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках. ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание станков сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станков. ПК 4.3. Выполнять наладку обслуживаемых станков.

	<p>ПК 4.4. Выполнять установку деталей различных размеров.</p> <p>ПК 4.5. Выполнять проверку качества обработки деталей.</p>
--	--

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и сдачу демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Получение среднего профессионального образования на базе среднего общего образования в пределах данной ООП по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке с учетом соответствующего профиля профессионального образования – технический.

В общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах образовательной программы по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке выделяется объем образовательной нагрузки, в том числе нагрузка во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле). Самостоятельная работа обучающихся входит в состав объема образовательной нагрузки и является составной частью нагрузки по дисциплине.

Учебная (1224 часа) и производственная (1008 часа) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	Объем образовательной программы (в академических часах)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)		
					экзамен (семестр)	дифференц. зачет	ФГОС	вариативная часть	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					I курс
		Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК							1 сем. 17 недель	2 сем. 22 недель				
			Теоретическое обучение (час.)									Лаб. и практ. занятия (час.)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			468	180	288	20	448	182	246	0	0	20	252	216
ОП.01	Основы материаловедения		1	36	36		2	34	22	10			2	36	
ОП.02	Техническая графика		1	36	36		2	34	4	28			2	36	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности		2	72	46	26	2	70	26	42			2	36	36
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1	34	12	22	2	32	16	14			2	34	
ОП.05	Физическая культура		2	66	50	16	2	64	12	50			2	34	32
ОП.06	Охрана труда		1	34		34	2	32	16	14			2	34	
ОП.07	Технические измерения		2	54		54	2	52	32	18			2	20	34
ОП.08	Технология чтения конструкторской и технологической документации		2	34		34	2	32	14	16			2		34
ОП.09	Основы системы автоматического проектирования "Компас"		2	62		62	2	60	20	38			2	22	40
ОП.10	Технологии трудоустройства		2	40		40	2	38	20	16			2		40
П.00	Профессиональный цикл			972			10	278	142	130	636		54	360	576
ПМ.01.	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	2		340			4	120	50	68	212		6	180	160
МДК.01.01	Технология изготовления деталей на металлорежущих станках			124			4	120	50	68			2	108	16
УП.01	Учебная практика			108							106		2	72	36
ПП.01	Производственная практика			108							106		2		108

ПМ.02	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	2		264			4	80	46	32	176		6	130	134
МДК.02.01	Технология разработки управляющих программ для станков с числовым программным управлением			84			4	80	46	32			2	58	26
УП.02	Учебная практика			108							106		2	72	36
ПП.02	Производственная практика			72							70		2		72
ПМ.03	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	2		332			2	78	46	30	248		6	50	282
МДК.03.01	Технология изготовления деталей на металлорежущих станках с программным управлением			80			2	78	46	30			2	14	66
УП.03	Учебная практика			108							106		2	36	72
ПП.03	Производственная практика			144							142		2		144
	Промежуточная аттестация			36									36		
	Практика (учебная, производственная)			648											
	ГИА			36											
	Итого:			1476										36	36

5.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь			Октябрь				Ноябрь			Декабрь				Январь			Февраль				Март				Апрель				Май			Июнь				Июль				Август			Теорет. Обуч.		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная, производственная (в т.ч. преддипломная) практики и ГИА, нед.				Итого, гос. атт. (ГИА) нед.		Каникулы, нед.		Учебные недели		Учебные часы		Всего, нед.																					
	1-5	7-12	14-19	21-26	28.09-3.10	5-10	12-17	19-24	26-30	2-7	9-14	16-21	23-28	30.11-5.12	7-12	14-19	21-26	28.12-2.01	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	1-6	8-13	15-20	22-27	29.03-3.04	5-10	12-17	19-24	26.04-1.05	3-8	10-15	17-22	24-29	31.05-5.06	7-12	14-19	21-26	28.06-3.07	5-10		12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-28	нед.	час	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к итог. гос. атт.	Итого, гос. атт. (ПИА) нед.	Каникулы, нед.	Учебные недели	Учебные часы	Всего, нед.																
	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46		47	48	49	50	51	52	21	756	1										9	9				1	2	39	1404	43						
ИТОГО:																											21	756	36	324	324					36																																												
Теоретическое обучение																											Учебная практика						Производственная практика						Производственная практика (преддипломная)						Промежуточная аттестация			Государственная (итоговая) аттестация				Каникулы			Подготовка выпускной квалификационной работы				Учебные сборы																					
																											1УП						ППП						Х						Э			Ш				К			Д				*																					
																											1 день в неделю																																																					

5.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Фонды оценочных средств по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ.

В структуре ФОС предусмотрены мероприятия по оценке общих и профессиональных компетенций, обозначенных ФГОС, а также виды оценки текущего контроля, позволяющие оценивать успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений заложены качественные показатели их освоения. Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются ФОС, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых, приведённых в программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

В ФОС описываются порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий.

По итоговой аттестации описываются условия допуска, структура оценочных мероприятий, задания демонстрационного экзамена по каждому модулю, и параметры оценки успешности его выполнения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Программа ГИА, требования к проведению демонстрационного экзамена, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики и так далее.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия, НОК проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в форме процедуры ГИА по образовательной программе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968, и требованиями ФГОС СПО.

Оценка качества освоения ООП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок

освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ООП.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

На базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» используют:

Кабинеты:

- «Кабинет технических измерений»;
- «Кабинет технической графики»;
- «Кабинет материаловедения»;
- «Кабинет электротехники»;
- «Кабинет технической графики»;
- «Кабинет металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах»
- «Кабинет безопасности жизнедеятельности»;

Лаборатории:

- «Лаборатория измерительная»;
- «Лаборатория ЧПУ»;
- «Лаборатория материаловедения».

Мастерские:

- Мастерская станочная;
- Мастерская слесарная.

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актовый зал.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

«Кабинет технических измерений»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;

- комплект учебно-наглядных пособий;
- станок универсально-фрезерный BF 20 Vario;
- станок для заточки сверл DG 20 Vario;
- токарно-винторезный станок;
- станок токарный D 280×700 G (220В);
- тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка;
- тренажёр для отработки координации движения рук при токарной обработке;
- демонстрационное устройство токарного станка;
- типовой комплект учебного оборудования «Автоматизированный стенд для измерения ШС»;
- типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ»;
- типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении»;
- образцы деталей;
- комплект мерительного инструмента для контроля резьбовых отверстий и вала (резьбовые калибр-пробки, резьбовые калибр-кольца, резьбовой нутромер, микрометрический резьбовой микрометр);
- комплект мерительного инструмента для контроля наружных и внутренних гладких поверхностей (калибр-пробка, штангенциркуль типа I и II, микрометры, скоба, микрометр рычажный);
- комплект мерительного инструмента для конических поверхностей (коническая втулка и пробка, нутромер);
- комплект мерительного инструмента для контроля зубьев (штангензубомер).

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

«Кабинет технической графики»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- станок универсально-фрезерный BF 20 Vario;
- станок для заточки сверл DG 20 Vario;
- токарно-винторезный станок;
- станок токарный D 280×700 G (220В);
- тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка;

- тренажёр для отработки координации движения рук при токарной обработке;
- демонстрационное устройство токарного станка;
- типовой комплект учебного оборудования «Автоматизированный стенд для измерения ШС»;
- типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ»;
- типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении»;
- образцы деталей;
- комплект мерительного инструмента для контроля резьбовых отверстий и вала (резьбовые калибр-пробки, резьбовые калибр-кольца, резьбовой нутромер, микрометрический резьбовой микрометр);
- комплект мерительного инструмента для контроля наружных и внутренних гладких поверхностей (калибр-пробка, штангенциркуль типа I и II, микрометры, скоба, микрометр рычажный);
- комплект мерительного инструмента для конических поверхностей (коническая втулка и пробка, нутромер);
- комплект мерительного инструмента для контроля зубьев (штангензубомер).

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- проектор мультимедийный.
- **«Кабинет материаловедения»:**
- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и электронных пособий;
- ручной отрезной станок, с рабочей поверхностью LC-250E с комплектом расходных материалов для пробоподготовки;
- шлифовально-полировальный станок двухдисковый с рабочей поверхностью;
- печь муфельная ПМ-1000;
- стационарный твердомер по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу, с рабочей поверхностью (универсальный) HBRV-187.5;
- ультразвуковой твердомер NOVOTEST T-УЗ;
- металлографический тринокулярный микроскоп с видеокамерой;
- микроскоп стереоскопический бинокулярный для макроструктурного анализа Микромед МС-1 вар. 1С;
- цифровой портативный USB-микроскоп с ЖК-дисплеем и камерой 5 Мп;

- верстак слесарный Proffi-E 112 Т Э;
- верстак слесарный;
- тиски слесарные;
- набор контрольно-измерительных и разметочных инструментов по металлу;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- набор разметочных инструментов по металлу;
- набор слесарных инструментов;
- образцы микрошлифов;
- образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов, неметаллических материалов).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- виртуальные лабораторные работы (эмуляторы);
- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- комплект электронных плакатов по материаловедению на CD.

- «Кабинет электротехники»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

- «Кабинет технической графики»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- станок универсально-фрезерный BF 20 Vario;
- станок для заточки сверл DG 20 Vario;
- токарно-винторезный станок;
- станок токарный D 280×700 G (220В);
- тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка;
- тренажёр для отработки координации движения рук при токарной обработке;
- демонстрационное устройство токарного станка;
- типовой комплект учебного оборудования «Автоматизированный стенд для измерения ШС»;

- типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ»;
- типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении»;
- образцы деталей;
- комплект мерительного инструмента для контроля резьбовых отверстий и вала (резьбовые калибр-пробки, резьбовые калибр-кольца, резьбовой нутромер, микрометрический резьбовой микрометр);
- комплект мерительного инструмента для контроля наружных и внутренних гладких поверхностей (калибр-пробка, штангенциркуль типа I и II, микрометры, скоба, микрометр рычажный);
- комплект мерительного инструмента для конических поверхностей (коническая втулка и пробка, нутромер);
- комплект мерительного инструмента для контроля зубьев (штангензубомер).

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- проектор мультимедийный.
- **«Кабинет металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах»:**
- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и электронных пособий;
- учебный токарный станок с конфигурацией ЧПУ.
- конструктор модульных станков UNIMAT 1 Classic токарный станок;
- токарно-фрезерный обрабатывающий центр с возможностью изменения системы ЧПУ, адаптированный для учебных целей.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- принтер лазерный;
- мультимедийный проектор Toshiba;
- экран;
- программное обеспечение для моделирования и оптимизации процессов обработки деталей;
- доска одноэлементная;
- документ-камера.
- **«Кабинет безопасности жизнедеятельности»:**
- оборудованное место преподавателя;

- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания: «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации», «Ордена России», «Воинские звания и знаки различия» и др.);
- макет автомата Калашникова;
- средства индивидуальной защиты;
- противогазы;
- общевойсковой защитный комплект;
- респираторы;
- приборы: радиационной разведки; химической разведки;
- компас;
- визирная линейка;
- пакеты противохимические индивидуальные;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; УМК «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- учебное видео;
- практические задания;
- тренажерный комплекс: «Индивидуальные средства защиты. Правила использования» (противогазы, средства защиты).

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser с лицензионным программным обеспечением;
- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- проектор Epson;
- экран.
- телевизор.
- **«Лаборатория материаловедения»:**
- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и электронных пособий;
- ручной отрезной станок, с рабочей поверхностью LC-250E с комплектом расходных материалов для пробоподготовки;
- шлифовально-полировальный станок двухдисковый с рабочей поверхностью;
- печь муфельная ПМ-1000;
- стационарный твердомер по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу, с рабочей поверхностью (универсальный) HBRV-187.5;
- ультразвуковой твердомер NOVOTEST T-У3;
- металлографический тринокулярный микроскоп с видеокамерой;

- микроскоп стереоскопический бинокулярный для макроструктурного анализа Микромед МС-1 вар. 1С;
- цифровой портативный USB-микроскоп с ЖК-дисплеем и камерой 5 Мп;
- верстак слесарный Proffi-E;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- набор разметочных инструментов по металлу;
- набор слесарных инструментов;
- образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов);
- образцы неметаллических и электротехнических материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- виртуальные лабораторные работы (эмуляторы);
- проектор;
- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- комплект электронных плакатов по материаловедению на CD.

- «Лаборатория ЧПУ»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и электронных пособий;
- учебный токарный станок с конфигурацией ЧПУ.
- конструктор модульных станков UNIMAT 1 Classic токарный станок;
- токарно-фрезерный обрабатывающий центр с возможностью изменения системы ЧПУ, адаптированный для учебных целей.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- принтер лазерный;
- мультимедийный проектор Toshiba;
- экран;
- программное обеспечение SINUMERIK 840D/810D.

- «Мастерская станочная»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- режущий инструмент: сверла, резцы, фрезы;
- инструмент для наладки станка;
- измерительный инструмент;
- токарные-винторезные станки 1К62;
- токарные-винторезные станки 1А616;
- токарные-винторезные станки 16Б16П;

- токарно-револьверный станок П6-001;
- протяжной станок;
- токарный станок;
- долбежный станок;
- шлифовальный станок (плоскошлифовальный, круглошлифовальный);
- заточной станок двухсторонний;
- токарный станок 16К20;
- слесарный верстак;
- поверочный стол;

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser с лицензионным программным обеспечением.

- «Мастерская слесарная»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, инструкции, правила;
- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок поперечно-строгальный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- основные металлорежущие станки;
- пресс винтовой ручной;
- сборочный стол на конвейере;
- плита для правки металла;
- поворотная плита;
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- стол с ручным прессом;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- монтажно-сборочный стол;
- ящик для стружки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ.
- верстаки;
- сборочные столы;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования.

«Оснащение тренажерного комплекса»

- тренажер для обработки координации движения рук при токарной обработке;
- демонстрационное устройства токарного станка;
- тренажёр для обработки навыков управления суппортом токарного станка;
- тренажёр для обработки приемов рубки;
- тренажер для отработки приемов опилования;
- тренажер для обучения работ молотком.

6.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

Учебная практика, реализующаяся в мастерских требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Основными базами практики студентов являются предприятия: АО «Уральский завод транспортного машиностроения», АО «Завод №9», ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина», ПАО «Уральский завод тяжелого машиностроения», АО «Уралгидромаш», ООО «Эльмаш (УЭТМ)», АО Производственное объединение «Уралэнергомонтаж», АО «Уральский турбинный завод», АО «Уралкабель».

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик также обеспечивают реализацию требований профессионального стандарта «Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32884).

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов определяются следующими локальными нормативными документами:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»;

- Правила приема в ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»;

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности адаптированных программ профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»;

- Положение о порядке организации и осуществления инклюзивного образования;

- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- Программа сопровождения профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Обучение по программам СПО обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ СПО, при необходимости адаптированных для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также возможностей техникума по созданию и предоставлению материально-технических условий для данных обучающихся.

Подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидов по образовательным программам СПО, организовано совместно с другими обучающимися, но с учетом ограниченных функций организма, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При необходимости может быть составлен индивидуальный учебный график.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

В целях доступности получения СПО обучающимися с ОВЗ и инвалидами, техникумом обеспечивается для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – материально-технические условия дающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

