

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по профессии 15.01.38 Оператор –наладчик
металлорежущих станков**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии оператор-наладчик металлорежущих станков:
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, по профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни в Свердловской области, где расположены предприятия оборонного комплекса.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию оператор-наладчик металлорежущих станков.
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии оператор-наладчик металлорежущих станков, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии оператор-наладчик металлорежущих станков, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной металлообрабатывающей отрасли..
– Демонстрирующий профессиональные навыки участвуя в мастер-классах Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы», дней СПО, дней открытых дверей, участвующий в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
– участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности по направлению металлообработка в образовательной организации, на базах производственной практики, в своем регионе (Свердловская область).

– Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств, обеспечивающих возможность профессионального роста в сфере металлообрабатывающего производства.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.
– Проявляющий интерес к участию в исследовательской деятельности, занимающийся научно-техническим творчеством в области металлообрабатывающего производства.
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.

Модуль «Образовательная деятельность»

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания.
инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в сфере металлообрабатывающего производства, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности сварочное производство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности сварочное производство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.

размещение, поддержание, обновление на территории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией оператор-наладчик металлорежущих станков.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.

совместные мероприятия, посвященные Дню машиностроителя.

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью сварочное производство.
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.
реализация социальных проектов по профессии оператор-наладчик металлорежущих станков, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню машиностроения, токаря.
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах специальности сварочное производство.
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик.
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Устав техникума;
Локальные акты техникума
Положение о классном руководителе студенческой группы;
Положение о кураторе учебной группы;
Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
Положение о постановке на внутренний учет обучающихся;
Правила внутреннего распорядка;
Положение о студенческом совете;
Положение о спортивном клубе;
Положение о волонтерском движении
Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией оператор-наладчик металлорежущих станков
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.
успешное освоение образовательных программ по профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.

**Календарный план воспитательной работы
по профессии оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия г. Екатеринбурга: ОАО «Уралтрасмаш», ПАО «Уралмашзавод», ПАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина, г. Екатеринбург»	1 курс	сентябрь	Мастера П/О
2.	Мастер-класс для обучающихся общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга с демонстрацией ключевых возможностей обучения по ФП "Профессионалитет, планируемых к реализации в ОПК для отрасли "Машиностроение "	1-3 курс	сентябрь	Зам. по УВР, мастера П/О, педагог-организатор.
3.	День профессионально- технического образования	1-3 курс	октябрь	Зам. по УВР, мастера П/О, педагог-организатор.
2. Кураторство				
1	Проведение классных часов	1-3 курс	В теч. года, согласно, утвержденному плану.	Кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1	День наставника по профессии оператор-наладчик металлорежущих станков «Мастерская наставника»	1-3 курс	январь	Зам. по УВР, мастера П/О, педагог-организатор.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День машиностроителя "Развитие машиностроения в Свердловской области"	1-3 курс	сентябрь	Зам. по УВР, мастера П/О, педагог-организатор.

	Мастер-класс от представителя работодателя			
2	День токаря, День наладчика, День фрезеровщика	1-3 курс	В соответствии с календарным графиком	Зам. по УВР, руководители УПК, мастера П/О
3.	Общее родительское собрание "Разумная профориентация"	1-3 курс	октябрь	Зам. по УВР, мастера П/О, кураторы учебных групп
4,	Мастер-класс «Эксперты показывают класс!»	1-3 курс	январь	Зам. по УВР, руководители УПК, мастера П/О

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии оператор-наладчик металлорежущих станков.

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Другое дело: ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» <https://япроф.рф>