**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к ОПОП-П по профессии**

**15.01.35 Мастер слесарных работ**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

ОГЛАВЛЕНИЕ

[«СГ.01 История России» 2](#_Toc156824969)

[«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» 15](#_Toc156824970)

[«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (включая учебные сборы)» 31](#_Toc156824971)

«СГ.04 Физическая культура»…………………………………………………………………….45

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»………………………………………………………56

«СГ.06 Основы бережливого производства»…………………………………………………….71

«ОП.01 Материаловедение»………………………………………………………………………83

«ОП.02 Техническая графика»………………………………………………………………........96

«ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения»……………………………………........106

«ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ»………………………........115

«ОП.05ц Теоретические основы цифровой экономики»………………………………………127

**2024 г.**

**Приложение 2.1**

**к ОПОП-П по профессии**

**15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Рабочая программа дисциплины**

# СГ.01 «История России»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 7](#_Toc156825293)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 11](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 11](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.01 «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина СГ.01 «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 06 | - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века особенности развития культуры народов СССР (России);  - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;  - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;  - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории. | - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;  - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;  - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;  - выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | 16 |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация (другие формы контроля) | 2 | - |
| Всего | **36** | **16** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. /**  **в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1. Россия – великая наша держава** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | *1* |
| **Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. | *1* |
| **Тема 3. Смута и её преодоление** | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Династический кризис и причины Смутного времени. | *2* |
| **Тема 4. Волим под царя восточного, православного** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | *1* |
| **Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи** | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Строительство великой империи: цена и результаты. | *2* |
| **Тема 6. Отторженная возвратих** | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Строительство городов в Северном Причерноморье. | *2* |
| **Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»** | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Итоги Крымской войны. | *2* |
| **Тема 8. Гибель империи** | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Гражданская война. | *2* |
| **Тема 9. От великих потрясений к Великой победе** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. | *1* |
| **Тема 10. Вставай, страна огромная** | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. | *2* |
| **Тема 11. В буднях великих строек** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | *1* |
| **Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению** | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. | *1* |
| В **том числе практических занятий и лабораторных работ**  Конфликты на Северном Кавказе. | *2* |
| **Тема 13. Россия. ХХI век** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. | *1* |
| **Тема 14. История антироссийской пропаганды** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | *1* |
| **Тема 15. Слава русского оружия** | **Содержание учебного материала** | ***1*** | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | *1* |
| **Тема 16. Россия в деле** | **Содержание учебного материала** | ***5*** | ОК 01, ОК 02, ОК 06 |
| Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. | *1* |
| **В** **том числе практических занятий и лабораторных работ**  Космос. | *2* |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к промежуточной аттестации. | *2* |
| **Промежуточная аттестация (другие формы контроля)** | | ***2*** |  |
| **Всего:** | | ***32*** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 10-е изд., доп. – Москва : Академия, 2022. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России ХХ - начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : непосредственный.

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : непосредственный.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России ХХ - начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513624 (дата обращения: 29.05.2023).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512322 (дата обращения: 29.05.2023).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530451 (дата обращения: 29.05.2023).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;  - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;  - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;  - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;  - основные тенденции и явления в культуре;  - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | - знает основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;  - знает имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;  - систематизирует ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;  - понимает основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;  - знает основные тенденции и явления в культуре;  - знает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.  Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;  - понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);  - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории. | - отражает понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;  - понимает причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);  - защищает историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории | Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) |

**Приложение 2.2**

**15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Рабочая программа дисциплины**

# СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 16](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 17](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 17](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 17](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 18](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 18](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 19](#_Toc156825293)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 28](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 28](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 28](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 29](#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: совершенствование навыков и умений иноязычной коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществления продуктивного межкультурного общения.

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 09 | - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  - правила чтения текстов профессиональной направленности;  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | 30 |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация (другие формы контроля) | 2 | - |
| Всего | **36** | **30** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч /  в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** | | ***14/12*** |  |
| **Тема 1.1.**  Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи | **Содержание** | ***4*** |  |
| Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными. | *2* | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)  Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Города Великобритании» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?» | *2* |
| **Тема 1.2.**  Роль образования в современном мире | **Содержание** | ***2*** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования Великобритании». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.  Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в США». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)  Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».  Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США)»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории) | *2* |
| **Тема 1.3.**  Значение иностранного языка в освоении профессии | **Содержание** | ***2*** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».  Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). | *2* |
| **Тема 1.4.**  Основы делового общения | **Содержание** | ***2*** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».  Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.  Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо» | *2* |
| **Тема 1.5.**  Рынок труда, трудоустройство и карьера | **Содержание** | ***4*** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).  Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.  Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете» | *4* |
| **Раздел 2. Профессиональное содержание** | | ***20/18*** |  |
| **Тема 2.1.**  Чертежи и техническая документация | **Содержание** | ***4*** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.  Практическое занятие № 27. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение. | *4* |
| **Тема 2.2.**  Инструменты, оборудование и станки | **Содержание** | ***4*** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы.  Практическое занятие 30. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». | *4* |
| **Тема 2.3.**  Техника безопасности и охрана труда | **Содержание** | ***4*** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).  Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.  Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям | *4* |
| **Тема 2.4.**  Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | **Содержание** | ***4*** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Практическое занятие № 36. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.  Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств» | *4* |
| **Тема 2.5.**  Саморазвитие в профессии | **Содержание** | ***4*** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.  Практическое занятие № 39. Групповое обсуждение – дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills International) | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к промежуточной аттестации. | 2 |
| **Промежуточная аттестация (другие формы контроля)** | | ***2*** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: https://book.ru/book/948592 (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: https://book.ru/book/949195 (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517769 (дата обращения: 29.05.2023).

4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 c. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902856 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: https://engv.ru/ (дата обращения: 22.07.20212). — Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: https://www.study.ru/ — (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  - правила чтения текстов профессиональной направленности;  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. | - владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);  - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;  - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;  - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. | Письменный и устный опрос  Тестирование  Дискуссия  Участие в диалогах, ролевых играх  Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  - понимает общий смысл четко  произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  - понимает тексты на базовые профессиональные темы;  - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас. | Письменный и устный опрос Тестирование  Дискуссия  Участие в диалогах, ролевых играх  Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |

**Приложение 2.3**

**к ОПОП-П по профессии**

**15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Рабочая программа дисциплины**

# СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности (включая учебные сборы)»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 32](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 33](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 33](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 33](#_Toc156825290)

[1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины ………………………………………..34](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 35](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 35](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 36](#_Toc156825293)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 40](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 40](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 40](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 43](#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности (включая учебные сборы)»: формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности (включая учебные сборы)» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 | - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  - составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  - владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;  - владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека  и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;  - оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  - владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей);  - владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек). | - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;  - физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;  - алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;  - алгоритмы и приемы действий  по гражданской обороне и в ЧС;  - основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей);  - основы медицинских знаний (для девушек);  - психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;  - порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства. |

**1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | *учащиеся должны знать:*  - требования воинских уставов к размещению военнослужащих, распорядок дня подразделения;  - назначение и состав суточного наряда в\ч, обязанности лиц суточного наряда;  - порядок подготовки караулов, обязанности часового;  - правила техники безопасности при выполнении учебных стрельб;  - действия солдата в бою, обязанности солдата в бою.  *учащийся должен уметь:*  - выполнять строевые приемы;  - выполнять нормативы по физической подготовке;  - применять средства индивидуальной защиты;  - готовить оружие к применению и производить стрельбу из АКМ. | Раздел 3 | 36 | Приказ командующего войсками центрального военного округа  № 574  от 26.12.2022  Распоряжение Правительства Свердловской области  № 826-РП  от 22.11.2023  Приказ Министерства образования и МП СО  № 02-01.82/5495  от 12.04.2024 |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 68 | 66 |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация (другие формы контроля) | 2 | - |
| Всего | **72** | **66** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций** | | ***12/10*** |  |
| **Тема 1.1.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.  Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.  Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | *2* |
| **Тема 1.2.**  Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера  Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | *6* |
| **Тема 1.3.**  Организационные  и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны | *4* |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | |  |  |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)** | | ***20/20*** |  |
| **Тема 2.1.**  Исторический генезис военной службы в России | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 4. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе | *4* |
| **Тема 2.2.** Аксиология военной службы | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 5 Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность | *4* |
| **Тема 2.3.**  Праксиология воинской службы | **Содержание учебного материала** | ***4*** |  |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие №6. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности | *4* |  |
| ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| **Тема 2.4. Строевая, огневая и физическая подготовка** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 7. Тренинг умений строевой и физической подготовки | *4* |
| **Тема 2.5.**  Медико-санитарная подготовка военнослужащих | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 8. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим | *4* |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | ***20/20*** |  |
| **Тема 2.1**.  Введение  в микробиологию, иммунологию  и эпидемиологию | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 9. Иммунитет и методы иммунопрофилактики  Практическое занятие № 10. Правила проведения плановых мероприятий  по дезинфекции, дезинсекции и дератизации | *6* |
| **Тема 2.2.**  Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях  и травматизме | **Содержание учебного материала** | ***8*** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие №11. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях  Практическое занятие №12. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме | *8* |
| **Тема 2.3.**  Обеспечение здорового образа жизни | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания | *6* |
| **Раздел 3.**  **Учебные сборы** |  | ***36*** |  |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к промежуточной аттестации | | ***2*** |  |
| **Промежуточная аттестация (другие виды контроля)** | | ***2*** |  |
| **Всего:** | | ***72*** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет СГ.03 «Безопасности жизнедеятельности» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

3. Белов, С. В*.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

4. Карякин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/В.И.Карякин, И.М.Никулина, – 3 е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022 – 313 с. (Профессиональное Образование). –Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие /   
Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

6. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

7. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – 2 –изд., перераб.  
и доп. – Москва: КНОРУС, 2021. – 506 с. (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный.

8. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского /   
И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

9.Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022–639с. (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

10.Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М.Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт, 2022 – 182 с.(Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва :Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524 (дата обращения: 02.02.2022).
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко,  
    С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 02.07.2021).
3. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. –Москва :Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 22.02.2022).
4. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492045> (дата обращения: 22.02.2022).
5. Микрюков, В.Ю., Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – Москва: КноРус, 2021. – 505 с. –URL:https://book.ru/book/941500 (дата обращения: 26.02.2022). – Текст: электронный.
6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433458 (дата обращения: 10.08.2021).
7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 c. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>
8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. –Москва :Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491234> (дата обращения: 22.02.2022).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: http://www.magbvt.ru.

2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru.

3.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452850 (дата обращения: 10.08.2021).

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;  - физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;  - алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;  - алгоритмы и приемы действий  по гражданской обороне и в ЧС;  - основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей);  - основы медицинских знаний (для девушек)  психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;  - порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства . | - демонстрирует знание основных понятий;  - использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;  - демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни;  - грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;  - использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;  - демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства. | Письменный и устный опрос  Портфолио учебных достижений  Тестирование  Кейс-методы оценивания решений.  Защита проектов  Контрольно-измерительные методы оценки продуктов учебно-познавательной деятельности, практикуемые в рамках технологии развития критического мышления  Оценка решений ситуационных задач.  Наблюдение за активностью и результативностью участия в деловых играх |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  - составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  - владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;  - владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека  и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;  - приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;  - оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  - владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей);  - владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек). | - демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения;  - правильно составляет план действий, определят ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  - корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  - организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения;  - демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте;  Для девушек:  - демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах;  - демонстрирует умение оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме.  Для юношей:  - демонстрирует умение выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке;  - разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности;  - оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим. | Наблюдение  за процессом учебно-познавательной деятельности обучающихся в ходе лекций и практических занятий.  Анализ и оценка продуктивных результатов выполнения практической работы |

**Приложение 2.4**

**к ОПОП-П по профессии**

**15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Рабочая программа дисциплины**

# СГ.04 «Физическая культура»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 46](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 47](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 47](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 47](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 48](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 48](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 49](#_Toc156825293)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 54](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 54](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 54](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 55](#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.04 «Физическая культура»: сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности.

Дисциплина СГ.04 «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01  ОК 03  ОК 08 | - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни;  - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;  - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 68 | 68 |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | - |
| Всего | **72** | **68** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч/  в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Практические основы формирования физической культуры личности** | | ***46/46*** |  |
| **Тема 1.1.**  Легкая атлетика. Кроссовая подготовка | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 01  ОК 03  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 1. Техника безопасности по лёгкой атлетике. Обучение технике низкого, высокого старта. Обучение прыжку в длину с места, с разбега, тройному прыжку  Практическое занятие № 2. Обучение технике бега на короткие дистанции. Развитие быстроты. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов  Практическое занятие № 3. Обучение технике стартового разгона и финиширования. Бег 30, 60, 100 метров  Практическое занятие № 4. Скоростно-силовая подготовка. Длительный бег. Развитие выносливости. Кроссовый бег 1000 метров | *4* |
| **Тема 1.2.**  Профессионально-прикладная физическая подготовка | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 01  ОК 03  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 5. Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда  Практическое занятие № 6. Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха)  Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков  Практическое занятие № 8. Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований и ступени | *4* |
| **Тема 1.3.**  Гимнастика | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 01  ОК 03  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 9. Техника безопасности на занятии по гимнастике  Практическое занятие № 10. Общеразвивающие упражнения  Практическое занятие № 11. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний  Практическое занятие № 12. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики  Практическое занятие № 13. Упражнения для коррекции зрения  Практическое занятие № 14. Упражнения для коррекции нарушений осанки  Практическое занятие № 15. Выполнение комплекса, состоящего из гимнастических элементов  Практическое занятие № 16. Упражнения с обручем, мячом и скакалкой | *4* |
| **Тема 1.4.**  Волейбол | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 01  ОК 03  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 17. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Обучение верхней, нижней передаче. Обучение техническим и тактическим действиям  Практическое занятие № 18. Обучение стойке волейболиста, верхней подаче. Обучение нападающему удару  Практическое занятие № 19. Обучение блокированию. Двусторонняя игра  Практическое занятие№ 20. Скоростно-силовая подготовка. Прыжковые упражнения. Подвижные игры с элементами волейбола | *4* |
| **Тема 1.5.**  Баскетбол | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ОК 01  ОК 03  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 21. Техника безопасности на занятии по баскетболу. Правила игры. Обучение передвижениям в нападении и защите, техника ведения мяча  Практическое занятие № 22. Обучение технике броска мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)  Практическое занятие № 23. Прием техники защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание  Практическое занятие № 24. Совершенствование тактических и технических действий в игре  Практическое занятие № 25. Обучение тактике нападения, тактике защиты  Практическое занятие № 26. Игра по правилам  Практическое занятие № 27. Эстафеты с баскетбольными мячами  Практическое занятие № 28. Совершенствование техники ведения, передачи, ловли, броска мяча | *6* |
| **Тема 1.6.**  Настольный теннис | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ОК 01  ОК 03  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 29. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки  Практическое занятие № 30. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра | *6* |
| **Тема 1.7.**  Плавание (при наличии условий) | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ОК 01  ОК 03  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 31. Техника безопасности на занятиях по плаванию. Оказание первой доврачебной помощи  Практическое занятие № 32. Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды | *6* |
| **Тема 1.8.**  Атлетическая гимнастика | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ОК 01  ОК 03  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 33. Техника безопасности в тренажерном зале. Ознакомление с тренажерами  Практическое занятие № 34. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины  Практическое занятие № 35. Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц рук и ног  Практическое занятие № 36. Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц спины и брюшного пресса | *6* |
| **Тема 1.9.**  Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка) | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ОК 01  ОК 03  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 37. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке  Практическое занятие № 38. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов  Практическое занятие № 39. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков  Практическое занятие № 40. Первая помощь при травмах и обморожениях | *6* |
| **Раздел 2. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика** | | ***24/22*** | ОК 01  ОК 03  ОК 08 |
| **Тема 2.1.**  Игровая стойка, основные удары в бадминтоне | **Содержание учебного материала** | ***6*** |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 41. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики | *6* |
| ОК 01  ОК 03  ОК 08 |
| **Тема 2.2.**  Подачи | **Содержание учебного материала** | ***4*** |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 42. Отработка подач | *4* |
| **Тема 2.3.**  Нападающий удар | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ОК 01  ОК 03  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 43. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш» | *6* |
| **Тема 2.4.**  Судейство соревнований по бадминтону | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01  ОК 03  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 44. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону  Практическое занятие № 45. Контроль техники подач, ударов справа, слева  Практическое занятие № 46. Контроль техники игры: одиночные, парные игры  Практическое занятие № 47. Игра по правилам | *6* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к промежуточной аттестации. | *2* |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета** | | ***2*** |  |
| **Всего** | | ***72*** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Спортивный комплекс» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [8-е изд. стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2022. - 320с. - ISBN 978-5-0054-0884-6 - Тескт: непосредственный.

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования /Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 29.05.2023).
2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517442 (дата обращения: 29.05.2023).
   * 1. **Дополнительные источники**
3. Аллянов, Ю. Н.  Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143 (дата обращения: 02.08.2021).
4. Ягодин, В. В.  Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;  - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности/ | - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического - здоровья для данной профессии;  - проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности/ | Устный опрос  Тестирование  Результаты выполнения контрольных нормативов |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;  - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма/ | - использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;  - выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм/ | Выполнение комплекса упражнений  Выполнение контрольных нормативов с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма |

**Приложение 2.5**

**к ОПОП-П по профессии**

**15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Рабочая программа дисциплины**

# СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 57](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 58](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 58](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 58](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 60](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 60](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 61](#_Toc156825293)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 67](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 67](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 67](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 69](#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»: создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан.

Дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 05 | - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;  - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании  производить расчеты по валютно-обменным операциям;  - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;  - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;  - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;  - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов. | - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;  - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;  - понятие иностранной валюты и валютного курса;  - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | 12 |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | - |
| Всего | **36** | **12** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч./ в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***Раздел 1. Деньги и операции с ними*** | | ***9/3*** |  |
| Тема 1.1. Деньги и платежи | ***Содержание учебного материала*** | ***3*** | ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.  Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс  Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | *2* |
| ***В том числе практических занятий***  Влияние инфляции на финансовые возможности человека.  Издержки проведения платежей разного вида. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) | *1* |
| Тема 1.2. Покупки и цены | ***Содержание учебного материала*** | ***3*** | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | *2* |
|
| ***В том числе практических занятий***  Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) | *1* |
| Тема 1.3. Безопасное использование денег | ***Основное содержание учебного материала*** | ***3*** |  |
| Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| ***В том числе практических занятий***  Выбор надежного интернет-магазина. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности | *1* |
| ***Раздел 2. Планирование и управление личными финансами*** | | ***12/4*** | ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование | ***Основное содержание учебного материала*** | ***3*** |
| Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета | *2* |
| **В том числе практических занятий**  Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии | *1* |
| Тема 2.2. Личные сбережения | ***Основное содержание учебного материала*** | ***3*** | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования  вкладов | *2* |
| ***В том числе практических занятий***  Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии | *1* |
| Тема 2.3. Кредиты и займы | ***Основное содержание учебного материала*** | ***3*** | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.  Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.  Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование  при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | *2* |
| ***В том числе практических занятий***  Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии (уровень дохода, профиль трат) | *1* |
| Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами | ***Основное содержание учебного материала*** | ***3*** | ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами | *2* |
| ***В том числе практических занятий***  Управление личным бюджетом. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми) | *1* |
| ***Раздел 3. Риск и доходность*** | | ***7/3*** |  |
| Тема 3.1. Инвестирование | ***Основное содержание учебного материала*** | ***2*** | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | *1* |
| ***В том числе практических занятий***  Стратегия инвестирования. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии (уровень дохода, профиль трат) | *1* |
| Тема 3.2. Страхование | ***Основное содержание учебного материала*** | ***2*** | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | *1* |
| ***В том числе практических занятий***  Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты) | *1* |
| Тема 3.3. Предпринимательство | ***Основное содержание учебного материала*** | ***3*** |  |
| Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | *2* | ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07 |
| ***В том числе практических занятий***  Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии | *1* |
| ***Раздел 4. Финансовая среда*** | | ***5/2*** | ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством | ***Основное содержание учебного материала*** | ***2*** |
| Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.  Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | *1* |
| **В том числе практических занятий**  Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. | *1* |
| Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере | ***Основное содержание учебного материала*** | ***3*** | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | *1* |
| ***В том числе практических занятий***  Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии | *1* |
| ***Самостоятельная работа***  Подготовка к промежуточной аттестации. | *2* |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | | ***2*** |  |
| ***Итого*** | | ***36*** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. –  96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Купцова, Е. В.  Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518212> (дата обращения: 29.05.2023).
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/477930/

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/).
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.
12. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
14. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
15. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
16. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
17. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
18. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
19. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
21. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
22. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
23. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
24. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
25. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки$  - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании  понятие иностранной валюты и валютного курса;  - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета  особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей. | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;  - способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  - способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  - демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей. | Оценка результатов устного опроса  Оценка результатов практической работы  Оценка результатов тестирования  Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися  Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;  - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании  производить расчеты по валютно-обменным операциям;  - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности  выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;  - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности  определять источники;  - финансирования для реализации бизнес-идеи;  - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов. | - выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;  - учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  - производит расчеты по валютно-обменным операциям;  - планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;  - выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;  - анализирует бизнес-идею;  - проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  - предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи;  - проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;  - проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов. | Оценка результатов устного опроса  Оценка результатов практической работы  Оценка результатов тестирования  Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися  Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий |

**Приложение 2.6**

**к ОПОП-П по профессии**

**15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Рабочая программа дисциплины**

# СГ.06 «Основы бережливого производства»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 72](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика...…………………………………………………………………………….....73](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 73](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 73](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 74](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 74](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 75](#_Toc156825293)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 78](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 78](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 78](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 80](#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства»: формирование ценности изделий.

Дисциплина СГ.06 «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 03  ОК 05  ОК 07 | - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;  - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;  - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;  - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;  - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;  - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства. | - принципы и концепцию бережливого производства;  - основы картирования потока создания ценностей;  - методы выявления, анализа и решения проблем производства;  - инструменты бережливого производства  принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;  - виды потерь и методы их устранения  современные технологии повышения эффективности;  - технологии внедрения улучшений;  - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений  систему подачи предложений. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | 12 |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация (другие формы контроля) | 2 | - |
| Всего | **36** | **12** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация** | | ***14/6*** |  |
| **Тема 1.1**  Основные понятия и методология бережливого производства | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 03  ОК 05  ОК 07 |
| Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства».  Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП).  Принципы и концепция системы БП.  Серия ГОСТ Р «Бережливое производство».  Идеи бережливого производства в условиях современного рынка. | *2* |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 1.1. «ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ» | *2* |
| **Тема 1.2**  Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 03  ОК 05  ОК 07 |
| Поток создания ценности.  Принципы картирования процесса.  Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения карирования.  Инструменты картирования потока создания ценности.  Карта целевого состояния потока создания ценности.  Карта идеального состояния потока создания ценности.  Карта текущего состояния потока создания ценности.  Типичные ошибки при картировании. | *2* |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 1.2. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом | *2* |
| **Тема 1.3**  Методы решения проблем | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ОК 03  ОК 05  ОК 07 |
| Проблемно-ориентированное мышление.  Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы.  Определение ключевых причин возникновения проблемы.  Технологии анализа проблем:   * фиксация проблемы; * детализация проблемы; * определение отклонения; * изучение причины возникновения проблемы; * разработка корректирующих мероприятий; * реализация корректирующих мероприятий; * проверка результата; * стандартизация. | *4* |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 1.3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий) | *2* |
| **Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности** | | ***20/6*** |  |
| **Тема 2.1**  Инструменты бережливого производства | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности.  Кайдзен (непрерывное улучшение).  «Пять «S» (система рационализации рабочего места).  Стандартизированная работа.  Методика всеобщего обслуживания оборудования ТРМ.  Методика быстрой переналадки SMED.  Встроенное качество.  Канбан, поток единичных изделий. | *4* | ОК 03  ОК 05  ОК 07 |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 2.1. Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте | *2* |
| **Тема 2.2**  Внедрение методов бережливого производства | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ОК 03  ОК 05  ОК 07 |
| Модель внедрения БП.  Ключевые показатели эффективности работы.  Целеполагание в бережливой организации.  Типичные ошибки применения методов БП. | *4* |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 2.2. Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП | *2* |
| **Тема 2.3**  Технологии вовлечения и мотивации персонала | **Содержание учебного материала** | ***8*** | ОК 03  ОК 05  ОК 07 |
| Лидерство как новый тип производственных отношений.  Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.  Методы преодоления сопротивления изменениям.  Технологии мотивации и стимулирование качества.  Производственная культура на рабочем месте.  Квалификация персонала и обучение | *4* |
| **В том числе практических занятий**  Практическое занятие № 2.3. Применение методов мотивации персонала | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала | *2* |
| **Промежуточная аттестация (другие формы контроля)** | | ***2*** |  |
| **Всего:** | | ***36*** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: [КноРус](https://knorus.ru/catalog/?q=&publisher=%D0%9A%D0%BD%D0%BE%D0%A0%D1%83%D1%81), 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.
3. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.
2. Клюев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 c. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.02.2022).
3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: [Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook](https://fictionbook.ru/author/s_s_haritonov/berejlivoe_proizvodstvo/)
4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный
5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.02.2022).

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - принципы и концепцию бережливого производства;  - основы картирования потока создания ценностей;  - методы выявления, анализа и решения проблем производства;  - инструменты бережливого производства  - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;  - виды потерь и методы их устранения  - современные технологии повышения эффективности;  - технологии внедрения улучшений;  - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений  - систему подачи предложений. | - демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства;  - формулирует основные понятия бережливого производства;  - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности  описывает основные подходы к картированию потока создания ценности;  - владеет основными понятиями для картирования процесса  демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери;  - владеет основными методами выявления и анализа проблем  формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем;  - демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения;  - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков;  - демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса  описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса;  - демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения;  - демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства;  - владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований;  - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений;  - формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям. | Тестирование, устный опрос, диагностическая работа,  самооценка и взаимооценка, письменный опрос |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;  - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;  - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;  - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;  - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;  - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства. | - демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную;  - деятельность при решении производственных задач;  - демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей;  - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса;  - демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах;  - осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем;  - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий;  - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;  - демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям.  демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях | Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

**Приложение 2.7**

**к ОПОП-П по профессии**

**15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Рабочая программа дисциплины**

# ОП.01 «Материаловедение»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 84](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика………………. 85](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 85](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 85](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 86](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 86](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 87](#_Toc156825293)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 93](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 93](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 93](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 94](#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.01 «Материаловедение»: познание свойств материалов в зависимости от состава и обработки, методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике, а также создание материалов с заранее заданными свойствами: высокая прочность и пластичность, высокая электропроводность или высокое сопротивление, специальные магнитные свойства, сочетание различных свойств в одном материале (композиционные материалы).

Дисциплина ОП.01 «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01. ОК 02.  ОК 04. ОК 09.  ОК 07.  ПК 1.2-ПК 1.4.  ПК 2.2-ПК 2.3.  ПК 3.1-ПК 3.3. | - выполнять механические испытания образцов материалов;  - использовать физико-химические методы исследования металлов;  - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;  - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности. | - область применения, основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;  - область применения, основные свойства, классификацию, наименование, маркировки металлов и сплавов;  - основные сведения и классификацию неметаллических материалов: конструкционных и специальных; материалов неорганического и органического происхождения. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | 22 |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | - |
| Всего | **36** | **10** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч./ в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Основы материаловедения** | | ***7/4*** |  |
| **Тема 1.1.**  **Предмет**  **материаловедения** | **Содержание** | ***3*** | ОК 01. ОК 02.  ОК 04. ОК 09.  ОК 07.  ПК 1.2-ПК 1.4.  ПК 2.2-ПК 2.3.  ПК 3.1-ПК 3.3. |
| 1. Содержание учебной дисциплины, цели, задачи. Определение материалов, разновидности материалов: сырье, полуфабрикат  2. Исторические аспекты материаловедения. Научные исследования и открытия в области материаловедения (металловедения)  3. Тенденции и перспективы развития материаловедения. Использование традиционных материалов на новом технологическом уровне | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие: Составление краткого сообщения «Экологическая и промышленная безопасность при производстве различных материалов» | *2* |
| **Тема 1.2.**  **Структура материалов** | **Содержание** | ***1*** | ОК 01. ОК 02.  ОК 04. ОК 09.  ОК 07  ПК 1.2-ПК 1.4.  ПК 2.2-ПК 2.3.  ПК 3.1-ПК 3.3. |
| 1. Определение структуры материалов. Три уровня строения материалов принятых в материаловедении  2. Структура вещества: атом, молекула, химическая связь, металлическая связь  3. Фазовое состояние вещества: однофазная система, двухфазная система  4. Агрегатное состояние вещества: твердое, жидкое, газообразное  5. Газ и жидкость: характеристика состояния вещества  6. Твердое вещество: кристаллическое и аморфное состояние. Молекулярная, атомная, ионная, металлическая решетки | *1* |
| **Тема 1.3.**  **Основные свойства материалов** | **Содержание** | ***3***  *1* | ОК 01. ОК 02.  ОК 04. ОК 09.  ОК 07.  ПК 1.2-ПК 1.4.  ПК 2.2-ПК 2.3.  ПК 3.1-ПК 3.3. |
| 1. Механические свойства материалов: основные показатели – прочность, твердость, триботехнические характеристики  2. Коррозийная стойкость. Коррозийное повреждение. Электрохимическая коррозия. Причины возникновения коррозии. Методы защиты  3. Температурные характеристики: жаростойкость, жароупорность, жаропрочность, хладноломкость, теплопроводность и др.  4. Электрические и магнитные свойства материалов  5. Технологические свойства материалов: обрабатываемость, литейные характеристики, свариваемость |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Лабораторная работа: «Коррозия металлов, методы защиты от коррозии» | *2* |
| **Раздел 2. Металлы и сплавы** | | ***17/10*** |  |
| **Тема 2.1.**  **Основные свойства и классификация металлов** | **Содержание** | ***3*** | ОК 01. ОК 02.  ОК 04. ОК 09.  ОК 07.  ПК 1.2-ПК 1.4.  ПК 2.2-ПК 2.3.  ПК 3.1-ПК 3.3. |
| 1. Металлическое состояние вещества: характерные свойства. Классификация черных и цветных металлов  2. Атомно-кристаллическое строение металлов. Кристаллическая решетка  3. Процесс кристаллизации расплавов металлов. Улучшение механических свойств металлов | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие: Описание и обоснование процессов, при которых происходит улучшение механических свойств металлов | *2* |
| **Тема 2.2.**  **Общие сведение**  **о сплавах** | **Содержание** | ***3*** | ОК 01. ОК 02.  ОК 04. ОК 09.  ОК 07.  ПК 1.2-ПК 1.4.  ПК 2.2-ПК 2.3.  ПК 3.1-ПК 3.3. |
| 1. Характеристика сплавов, компоненты сплавов, классификация сплавов  2. Фазы металлических сплавов. Классификация растворов  3. Характеристики химических соединений (характерные особенности)  4. Диаграммы состояния сплавов. Диаграмма состояния сплавов с неограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии  5. Диаграмма состояния компонентов с ограниченной растворимостью друг в друге в твердом состоянии  6. Связь между структурой и свойствами сплавов | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие: Обоснование широкого распространения сплавов относительно чистых металлов (в табличном варианте) | *2* |
| **Тема 2.3.**  **Свойства металлов и сплавов** | **Содержание** | ***3*** | ОК 01. ОК 02.  ОК 04. ОК 09.  ОК 07.  ПК 1.2-ПК 1.4.  ПК 2.2-ПК 2.3.  ПК 3.1-ПК 3.3. |
| 1. Физические и химические свойства металлов и сплавов  2. Деформация и разрушение. Характер действующей нагрузки. Основные виды деформации  3. Основные характеристики механических свойств металлов и сплавов. Испытание на растяжение  4. Определение твердости металлов методами Бриннеля, Роквелла, Виккерса  5. Технологические и эксплуатационные свойства металлов и сплавов  6. Технологические пробы: методы и способы испытания | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Лабораторная работа: «Определение механических и технологических свойств металлов по образцам методом Роквелла» | *2* |
| **Тема 2.4**  **Сплавы**  **железа**  **с углеродом** | **Содержание** | ***2*** | ОК 01. ОК 02.  ОК 04. ОК 09.  ОК 07.  ПК 1.2-ПК 1.4.  ПК 2.2-ПК 2.3.  ПК 3.1-ПК 3.3. |
| 1. Железо и его свойства. Углерод и его свойства  2. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов, основные характеристики составляющих  3. Диаграмма состояния железо-цементит: фазы – жидкий сплав, твердые растворы, химическое соединение  4. Сплавы железа с углеродом, различие технологических и механических свойств сплавов  5. Зависимость свойства железоуглеродистых сплавов от содержания углерода и постоянных примесей  6. Влияние легирования на свойства железоуглеродистых сплавов | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Лабораторная работа: «Анализ диаграммы состояния сплавов системы железо - цементит» | *1* |
| **Тема 2.5.**  **Основы термической**  **обработки** | **Содержание** | ***2***  *1* | ОК 01. ОК 02.  ОК 04. ОК 09.  ОК 07.  ПК 1.2-ПК 1.4.  ПК 2.2-ПК 2.3.  ПК 3.1-ПК 3.3. |
| 1. Характеристика термической обработки. Основные факторы термической обработки  2. Виды термической обработки стали: характеристики термической, химико-термической, термомеханической обработки  3. Фазовые и структурные превращения при термической обработке стали  4. Влияние термической обработки (отжиг, отпуск, нормализация, закалка) на механические свойства стали |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие: Соотнесение показателей прочности и видов термической обработки металлов и сплавов (по выбору: табличный вариант, описание, график и др.). Определение дефектов термической обработки по образцам деталей | *1* |
| **Тема 2.6.**  **Технология термической**  **обработки стали** | **Содержание** | ***4*** | ОК 01. ОК 02.  ОК 04. ОК 09.  ОК 07.  ПК 1.2-ПК 1.4.  ПК 2.2-ПК 2.3.  ПК 3.1-ПК 3.3. |
| 1. Отжиг и нормализация. Виды отжига, область применения. Особенности применения термической обработки – нормализация  2. Закалка, классификация в зависимости от температуры нагрева. Способы закалки стали  3. Отпуск и искусственное старение, виды отпуска. Особенности выполнения обработки способами искусственное и естественное старение  4. Термомеханическая и механотермическая обработка, способы выполнения обработки  5. Поверхностная закалка, промышленные методы поверхностной закалки. Преимущества и недостатки закалки с индукционным нагревом  6. Химико-термическая обработка стали: виды обработки и основные процессы при выполнении обработки, преимущества и недостатки  7. Дефекты и брак при отжиге, нормализации, закалке: возможность устранений дефектов и брака | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Лабораторная работа: «Влияние условий термической обработки на свойства стали» | *2* |
| **Раздел 3.** **Конструкционные материалы** | | ***10/4*** |  |
| **Тема 3.1.**  **Основные свойства**  **и классификация**  **чугунов** | **Содержание** | ***3*** | ОК 01. ОК 02.  ОК 04. ОК 09.  ОК 07.  ПК 1.2-ПК 1.4.  ПК 2.2-ПК 2.3.  ПК 3.1-ПК 3.3. |
| 1. Чугуны: область применения в зависимости от технологических, эксплуатационных, технико-экономических показателей  2. Классификация чугунов по состоянию углерода, по форме включений графита, по типу структуры металлической основы  3. Структура и свойства чугуна: структурные составляющие, примеси, влияющие на качественные характеристики чугуна  4. Серый чугун: характеристика по свойствам, достоинства и недостатки  5. Высокопрочный чугун: механические и технологические свойства, область применения  6. Белый и ковкий чугун: механические и технологические свойства, область применения  7. Легированные чугуны: механические и технологические свойства, область применения | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие: Определение состава и вида чугуна по маркировке | *1* |
| **Тема 3.2.**  **Основные свойства и классификация**  **стали** | **Содержание** | ***1*** | ОК 01. ОК 02.  ОК 04. ОК 09.  ОК 07.  ПК 1.2-ПК 1.4.  ПК 2.2-ПК 2.3.  ПК 3.1-ПК 3.3. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Лабораторная работа: «Микроструктура сталей и чугунов» | *1* |
| **Тема 3.3.**  **Цветные металлы и сплавы** | **Содержание** | ***2*** | ОК 01. ОК 02.  ОК 04. ОК 09.  ОК 07.  ПК 1.2-ПК 1.4.  ПК 2.2-ПК 2.3.  ПК 3.1-ПК 3.3. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Лабораторная работа: «Определение микроструктуры цветных сплавов» | *2* |
| **Тема 3.4.**  **Неметаллические материалы** | **Содержание** | ***4*** | ОК 01. ОК 02.  ОК 04. ОК 09.  ОК 07.  ПК 1.2-ПК 1.4.  ПК 2.2-ПК 2.3.  ПК 3.1-ПК 3.3. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие: по материалам дополнительных информационных источников составить сообщение «Основные перспективы развития композиционных и аморфных материалов» | *2* |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к дифференцированному зачету. | *2* |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | ***2*** |  |
| **Всего** | | ***36*** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатории «Материаловедение» и «Информационные технологии», оснащенные необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной профессии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Завистовский С.Э. Обработка материалов и инструмент. Практикум : учебное пособие / Завистовский С.Э.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 168 c. — ISBN 978-985-503-350-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67672.html (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/67672

2. Соколова Е.Н. Материаловедение: лабораторный практикум для СПО / Е.Н. Соколова, А.О. Борисова, Л.В. Давыденко. — М.: Академия, 2018 – 128 с.

3. Мельников А.Г. Материаловедение : учебное пособие для СПО / Мельников А.Г., Хворова И.А., Чинков Е.П.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 223 c. — ISBN 978-5-4488-0919-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99930.html (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99930>

4. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516851 (дата обращения: 12.09.2023).

5. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516853 (дата обращения: 12.09.2023).

6. Черепахин А.А. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2023. — 384 c.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - область применения, основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;  - область применения, основные свойства, классификацию, наименование, маркировки металлов и сплавов;  - основные сведения и классификацию неметаллических материалов: конструкционных и специальных;  - материалов неорганического и органического происхождения. | - выбирает, обосновывает и использует необходимое лабораторное оборудование при испытании свойств материалов;  - выбирает и применяет физико-химические методы исследования металлов на наличие/отсутствие примесей;  - использует справочные материалы, таблицы, спецификации для определения различных/необходимых свойств материалов;  - определяет материалы по физическим, химическим, технологическим, экологическим свойствам в соответствии с требованиями производственного/ учебного задания;  - использует в профессиональной деятельности основные свойства и классификацию материалов в соответствии с требованиями производственного/ учебного задания;  - объясняет применение охлаждающих и смазочных материалов в профессиональной деятельности (при изготовлении, сборке, регулировке, ремонте узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения) | Оценка результатов выполнения:  практической работы  лабораторной работы  контрольной работы  самостоятельной работы  тестирования |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - выполнять механические испытания образцов материалов;  - использовать физико-химические методы исследования металлов;  - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;  - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности. | - выбирает, обосновывает и использует необходимое лабораторное оборудование при испытании свойств материалов;  - выбирает и применяет физико-химические методы исследования металлов на наличие/отсутствие примесей;  - использует справочные материалы, таблицы, спецификации для определения различных/необходимых свойств материалов;  - определяет материалы по физическим, химическим, технологическим, экологическим свойствам в соответствии с требованиями производственного/ учебного задания;  - использует в профессиональной деятельности основные свойства и классификацию материалов в соответствии с требованиями производственного/ учебного задания;  - объясняет применение охлаждающих и смазочных материалов в профессиональной деятельности (при изготовлении, сборке, регулировке, ремонте узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения) | Оценка результатов выполнения:  практической работы  лабораторной работы  контрольной работы  самостоятельной работы  тестирования |

**Приложение 2.8**

**к ОПОП-П по профессии**

**15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Рабочая программа дисциплины**

# ОП.02 «Техническая графика»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 97](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика……. 98](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 98](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 98](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 99](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 99](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 100](#_Toc156825293)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc156825296) 103

[3.1. Материально-техническое обеспечение 103](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 103](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 104](#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.02 «Техническая графика»: обучение студентов правилам выполнения графических работ, чертежей, разработки и оформления документации для приборостроительных и машиностроительных проектов, навыков электронного моделирования.

Дисциплина ОП.02 «Техническая графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2-1.4  ПК 2.2-2.4  ПК 3.2  ПК 3.3 | - читать и оформлять чертежи, схемы и графики;  - составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;  - пользоваться справочной литературой;  - пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;  - выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;  - выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D. | - основы черчения и геометрии  требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);  - правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;  - способы выполнения рабочих чертежей и эскизов;  - правила выполнения чертежей деталей в формате 2D и 3D. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | 28 |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | - |
| Всего | **36** | **28** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе  в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение** | | ***6/4*** |  |
| **Тема 1.1.**  **Введение.**  **Основные сведения по оформлению чертежей** | **Содержание** | ***3*** | ОК 01 -ОК 09  ПК 1.2, ПК 1.3  ПК 1.4, ПК 2.2  ПК 2.3, ПК 2.4  ПК 3.2, ПК 3.3 |
| 1. Содержание курса, его цели и задачи. Значимость чертежей в профессии  2. История развития чертежа. Роль чертежей в машиностроении  3. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах  4. Стандартные масштабы чертежей: масштаб уменьшения, масштаб увеличения  5. Инструменты и материалы для черчения | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Выполнение таблицы основной надписи чертежным шрифтом.  Выполнение чертежа плоской детали и нанесение размеров. | *2* |
| **Тема 1.2.**  **Геометрические построения.**  **Прикладные геометрические построения на плоскости** | **Содержание** | ***3*** | ОК 01 -ОК 09  ПК 1.2, ПК 1.3  ПК 1.4, ПК 2.2  ПК 2.3, ПК 2.4  ПК 3.2, ПК 3.3 |
| 1. Применение в машиностроении геометрических построений на плоскости  2. Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении  3. Построение правильных многоугольников  4. Деление углов на части  5. Деление окружностей на части  6. Построение касательных к окружностям  7. Сопряжение линий, циркульные и лекальные кривые | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Определение и нанесение размеров на заданном контуре детали в М 1:2. Разделение отрезка на равные части и в заданном соотношении. Разделение окружности на 3 и 6 равных частей. Выполнение чертежа детали имеющей сопряжение и нанесение размеры | *2* |
| **Раздел 2. Проекционное черчение** | | ***7/6*** |  |
| **Тема 2.1.**  **Понятие о проецировании**  **Методы**  **проецирования** | **Содержание** | ***3*** | ОК 01 -ОК 09  ПК 1.2, ПК 1.3  ПК 1.4, ПК 2.2  ПК 2.3, ПК 2.4  ПК 3.2, ПК 3.3 |
| 1. Понятие о проецировании. Виды проецирования. Правила проецирования  2. Понятие метода проецирования. Существующие методы проецирования  3. Проецирование точки, прямой | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Вычерчивание контуров деталей. Нанесение знаков и надписей на чертежах. Нанесение параметров шероховатости на чертежах. Допуски формы и расположение поверхностей | *2* |
| **Тема 2.2.**  **Проецирование**  **плоскости. Проекции**  **геометрических тел** | **Содержание** | ***2*** | ОК 01 -ОК 09  ПК 1.2, ПК 1.3  ПК 1.4, ПК 2.2  ПК 2.3, ПК 2.4  ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Проецирование геометрических тел на тип плоскости. Изображение детали в трех плоскостях. Чертеж третьей проекции детали по двум заданным проекциям. Проецирование простых моделей | *2* |
| **Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями** | **Содержание** | ***2*** | ОК 01 -ОК 09  ПК 1.2, ПК 1.3  ПК 1.4, ПК 2.2  ПК 2.3, ПК 2.4  ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  На формате А4: выполнение чертежа детали с разрезом. Выполнение чертежа детали узла. | *2* |
| **Раздел 3. Техническая графика в машиностроении** | | ***21/16*** |  |
| **Тема 3.1.**  **Общие сведения о машиностроительных чертежах** | **Содержание** | ***5*** | ОК 01 -ОК 09  ПК 1.2, ПК 1.3  ПК 1.4, ПК 2.2  ПК 2.3, ПК 2.4  ПК 3.2, ПК 3.3 |
| 1.Расположение основных видов на чертежах  2. Графическое обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей и шероховатостей поверхностей  3. Допуски, посадки основные понятия и обозначения  4. Расчет допусков и посадок | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Расположение основных видов на чертеже. Нанесение условностей и упрощений на чертежах деталей. Нанесение и обозначение на чертежах допусков и посадок. Выполнение расчетов допусков и посадок в соединениях. Нанесение и обозначение на чертежах обозначений шероховатости поверхности. Нанесение выносных элементов по ГОСТ 2.305-68 | *4* |
| **Тема 3.2. Чтение сборочных чертежей и схем. Деталировка** | **Содержание** | ***2*** | ОК 01 -ОК 09  ПК 1.2, ПК 1.3  ПК 1.4, ПК 2.2  ПК 2.3, ПК 2.4  ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Выполнение сборочного чертежа конкретного изделия. Составление спецификации на сборочный чертеж конкретного изделия. | *2* |
| **Тема 3.3.**  **Общие сведения о резьбе. Зубчатые передачи.** | **Содержание** | ***4*** | ОК 01 -ОК 09  ПК 1.2, ПК 1.3  ПК 1.4, ПК 2.2  ПК 2.3, ПК 2.4  ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Условные изображения резьб на чертежах. Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах с учетом технологии изготовления. Изображение зубчатых передач на чертежах. Изображение цилиндрической передачи на чертежах | *4* |
| **Тема 3.4. Эскиз деталей и рабочий чертеж** | **Содержание** | ***4*** | ОК 01 -ОК 09  ПК 1.2, ПК 1.3  ПК 1.4, ПК 2.2  ПК 2.3, ПК 2.4  ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Выполнение эскиза детали с резьбой. Составление рабочего чертежа по данным эскиза. | *4* |
| **Тема 3.5. Система автоматизированного проектирования (САПР)** | **Содержание** | ***6*** | ОК 01 -ОК 09  ПК 1.2, ПК 1.3  ПК 1.4, ПК 2.2  ПК 2.3, ПК 2.4  ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Выполнение чертежей деталей и узлов с применением CAD (в соответствии с требованиями компетенции WSR) | *4* |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к промежуточной аттестации | *2* |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | ***2*** |  |
| **Всего** | | ***36*** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническая графика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Информационные технологии», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные издания**

1/ Василенко, Е. А. Техническая графика : учебник / Е.А. Василенко, А.А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1048492. - ISBN 978-5-16-015724-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048492 (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2/ Основы инженерной графики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. М. Фазлулин, О. А. Яковук. — Москва.: Издательский центр «Академия», 2021. — 240 с.

3/ Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — Москва: Академия, 2021. – 320 с.

4/ Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015545-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084079 (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. ГОСТ 2.104-2016. Основные надписи. — Введ. 2016-09-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

2. ГОСТ 2.301-68. ЕСКД. Форматы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

3. ГОСТ 2.302-68. ЕСКД. Масштабы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

4. ГОСТ 2.303-68. ЕСКД. Линии. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

5. ГОСТ 2.304-81. ЕСКД. Шрифты чертёжные. — Введ. 1982-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

6. ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартинформ, 2012.

7. ГОСТ 2.312-72. ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. — Введ. 1973-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

8. ГОСТ 2.313-82. ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъёмных соединений. — Введ. 1984-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

9. ГОСТ 2.315-68. ЕСКД. Изображения упрощённые и условные крепёжных деталей. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| * основы черчения и геометрии; * требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); * правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей; * способы выполнения рабочих чертежей и эскизов; * правила выполнения чертежей деталей в формате 2D и 3D. | - читает машиностроительные чертежи в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями и др., отраженными в нормах соответствующих стандартов;  - наносит на чертеж размеры, условно-графические обозначения, выполняет все виды проекций и сечений, оформляет чертеж в соответствии с ЕСКД и ГОСТ;  - выполняет эскиз, сохраняя пропорции в размерах отдельных элементов и всей детали в целом;  - выполняет эскизы машиностроительных изделий;  - составляет спецификацию машиностроительных чертежей;  - выполняет чертежи деталей и изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;  - использует при расчетах таблицы допусков и посадок;  - рассчитывает допуски и посадки в соответствии с ГОСТ;  - выполняет чертежи машиностроительных изделий в формате 2D и 3D | Оценка результатов выполнения:  практической работы  лабораторной работы  контрольной работы  самостоятельной работы  тестирования |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| * читать и оформлять чертежи, схемы и графики; * составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; * пользоваться справочной литературой; * пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; * выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;   - выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D | - читает машиностроительные чертежи в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями и др., отраженными в нормах соответствующих стандартов;  - наносит на чертеж размеры, условно-графические обозначения, выполняет все виды проекций и сечений, оформляет чертеж в соответствии с ЕСКД и ГОСТ;  - выполняет эскиз, сохраняя пропорции в размерах отдельных элементов и всей детали в целом;  - выполняет эскизы машиностроительных изделий;  - составляет спецификацию машиностроительных чертежей;  - выполняет чертежи деталей и изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;  - использует при расчетах таблицы допусков и посадок;  - рассчитывает допуски и посадки в соответствии с ГОСТ;  - выполняет чертежи машиностроительных изделий в формате 2D и 3D | Оценка результатов выполнения:  практической работы  лабораторной работы |

**Приложение 2.9**

**к ОПОП-П по профессии**

**15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Рабочая программа дисциплины**

# ОП.03 «Допуски, посадки и технические измерения»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 107](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика… 108](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 108](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 108](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 109](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 109](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 110](#_Toc156825293)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 112](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 112](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 112](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 113](#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.03 «Допуски, посадки и технические измерения»: освоение знаний о средствах измерений линейных и угловых размерах, как традиционно применяющихся, так и новых, перспективных, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий.

Дисциплина ОП.03 «Допуски, посадки и технические измерения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.1-3.3 | - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;  - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;  - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. | - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно- методических стандартов;  - основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;  - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;  - формы подтверждения качества. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | 28 |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | - |
| Всего | **36** | **28** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе  в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***6*** |
| **Раздел 1 Введение в дисциплину** | | ***1/0*** | ОК 01, ОК 02  ОК 05, ОК 07  ОК 09  ПК 1.1-3.3 |
| **Тема 1.1. Введение** | **Содержание** | ***1*** |
| Точность в технике. Погрешность. Основы стандартизации | *1* |
| **Раздел 2. Допуски и посадки** | | ***24/20*** | ОК 01, ОК 02  ОК 05, ОК 07  ОК 09  ПК 1.1-3.3 |
| **Тема 2.1.**  **Основные сведения о размерах, отклонениях, допусках.** | **Содержание** | ***9*** |
| Понятия о размерах, отклонениях, допусках. Условие годности.  Графическое изображение отклонений и полей допуска | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Определение действительных, номинальных, предельных размеров и допуска  Графическое изображениеотклонений и полей допуска | *8* |
| **Тема 2.2.**  **Посадки гладких элементов деталей** | **Содержание** | ***7*** | ОК 01, ОК 02  ОК 05, ОК 07  ОК 09  ПК 1.1-3.3 |
| Понятие о сопряжениях. Виды посадок  Системы отверстия и вала. Квалитеты. | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Определение характеристик соединения и графическое изображение посадки. | *6* |
| **Тема 2.3.**  **Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности** | **Содержание** | ***6*** | ОК 01, ОК 02  ОК 05, ОК 07  ОК 09  ПК 1.1-3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Расшифровка обозначений шероховатости поверхности | *6* |
| **Раздел 3. Технические измерения** | | ***11/8*** |  |
| **Тема 3.1.**  Технические измерения | **Содержание учебного материала** | ***11*** | ОК 01, ОК 02  ОК 05, ОК 07  ОК 09  ПК 1.1-3.3 |
| Средства измерения, их характеристики.  Методы измерений. Выбор средств измерения.  Штангенинструменты. Микрометрические инструменты. | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Измерение размеров деталей штангенциркулем и микрометром | *8* |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к дифференцированному зачету. | *2* |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | ***2*** |  |
| **Всего:** | | ***36*** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 278 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015152-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1845494 (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, А.Д. Куранов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Академия, 2023. – 288 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - документация систем качества;  - единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;  - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;  - основы повышения качества продукции;  - виды стандартов, общероссийские классификаторы;  - требования стандартов по оформлению технологической документации/ | - называет виды документации систем качества;  - представляет систему качества машиностроительной отрасли;  - представляет единство терминологии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;  - представляет единство единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;  - перечисляет основные понятия и определения метрологии;  - называет основные понятия и определения стандартизации и сертификации;  - формулирует основы повышения качества продукции;  - представляет способы повышения качества продукции в машиностроении;  - воспроизводит виды стандартов;  перечисляет общероссийские классификаторы;  - называет требования стандартов по оформлению технологической документации. | Выполнение практических работ  Устный опрос  Дифференцированный зачет |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - оформляет технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;  - применяет документацию систем качества;  - применяет требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;  - читает чертежи, кинематические и электрические схемы/ | - использует в профессиональной деятельности документацию систем качества;  - оформляет техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  - приводит несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами;  - приводит несистемные величины измерений в соответствие с международной системой единиц СИ;  - применяет требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг);  - применяет требования нормативных документов к основным видам процессов;  - читает чертежи;  - читает кинематические и электрические схемы/ | Выполнение практических работ  Устный опрос  Дифференцированный зачет |

**Приложение 2.10**

**к ОПОП-П по профессии**

**15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Рабочая программа дисциплины**

# ОП.04 «Технология выполнения слесарных и сборочных работ»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 116](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 117](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 117](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 117](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 119](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 119](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 12](#_Toc156825293)0

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 124](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 124](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 124](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 125](#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.04 «Технология выполнения слесарных и сборочных работ»: формирование знаний и умений о выполнении слесарных и сборочных работ.

Дисциплина ОП.04 «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01 ОК 02  ОК 07, ПК 1.1,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | - подбирать оборудование инструмент и приспособления для различных производственных заданий;  - применять в профессиональной деятельности технологическую документацию на выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ;  - соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами, выявлять причины их возникновения;  - предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака. | - основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий;  - основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;  - основы резания металлов в пределах выполняемой работы;  - основные операции по подготовительной, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудование и технология их выполнения;  - основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;  - технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке;  - выполнение разметки, шабрения, притирки деталей и узлов средней сложности;  - слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;  - правила заточки и доводки слесарного инструмента;  - технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;  - правила и приемы слесарно-сборочных работ;  - технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | 18 |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | - |
| Всего | **36** | **18** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе  в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Слесарные работы** | | ***14/6*** |  |
| **Тема 1.1.**  **Разметка металла** | **Содержание** | ***6*** |  |
| Разметка: пространственная и плоскостная, область применения, назначение, последовательность выполнения. Инструменты и приспособления применяемые при разметке  Материалы для окрашивания поверхностей под разметку, выбор в зависимости от материала заготовки  Подготовка поверхности под разметку: подготовка красителей, подготовка поверхностей, нанесение красящего состава  Механизация разметочных работ: координатно-разметочные машины, устройство, применение | *2* | ОК 01 ОК 02  ОК 07, ПК 1.1,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Заполнение таблицы: «Типичные дефекты разметки, причины их появления и способы предупреждения» | *4* |
| **Тема 1.2.**  **Рубка и резка металла** | **Содержание** | ***4*** |  |
| Рубка и резка: область применения, назначение, способы выполнения рубки и резки. Инструменты и приспособления, применяемые при рубке и резке: устройство, применение  Основные правила выполнения приемов рубки и резки: рубка листового и полосового металла, срубание слоя металла, прорубание криволинейных канавок | *2* | ОК 01 ОК 02  ОК 07, ПК 1.1,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Составление таблицы «Типичные дефекты рубки и резки металла, причины их появления и способы предупреждения» | *2* |
| **Тема 1.3**  **Правка и гибка металла** | **Содержание** | ***2*** |  |
| Правка металла: область применения, назначение, способы выполнения правки Инструменты и приспособления: выбор от формы и размеров заготовки; назначение и применение. Правила выполнения правки. Механизация при правке  Гибка металла: область применения, назначение, способы выполнения гибки. Инструменты, приспособления и материалы для гибки листового металла и профильного проката  Правила выполнения ручной гибки: листового и полосового металла, круглого проката, при изготовлении скоб, газовых и водопроводных труб. Механизация гибки металла: гибочные машины, особенности конструкций и применения | *2* | ОК 01 ОК 02  ОК 07, ПК 1.1,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **Тема 1.4**  **Опиливание металла** | **Содержание** | ***1*** |  |
| Опиливание металла: область применения, назначение, способы выполнения опиливания Инструменты и приспособления, применяемые при опиливании  Подготовка поверхностей и основные виды опиливания, правила выполнения ручного опиливания | *1* | ОК 01 ОК 02  ОК 07, ПК 1.1,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **Тема 1.5**  **Обработка отверстий** | **Содержание** | ***1*** |  |
| Классификация ЭИП. Назначение, устройство и принцип действия приборов различных систем.  Основные виды операций при обработке отверстий: сверление, зенкерование, развертывание: правила выполнения операций, применяемые инструменты, оборудование, стационарные станки  Конструкция сверла, применение, износ и правила заточки. Зенкеры, зенковки, развертки: применение, конструкция, выбор в зависимости от материала и параметров отверстий  Приспособления для установки инструментов: сверлильные патроны, переходные втулки, клинья; применение, конструкция  Оборудование для обработки отверстий: ручное, ручное механизированное, стационарное; применение, конструкция | *1* | ОК 01 ОК 02  ОК 07, ПК 1.1,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **Раздел 2. Слесарно-сборочные работы** | | ***20/12*** |  |
| **Тема 2.1**  **Общие вопросы технологии сборки** | **Содержание** | ***2*** |  |
| Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса: технологическая карта, маршрутная карта, операционная карта  Организационные формы и методы сборки в зависимости от типа производства: единичное, серийное, массовое  Контроль качества слесарно-сборочных работ: входной контроль, контроль сопряжений и узлов, заключительный контроль. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ | *2* | ОК 01 ОК 02  ОК 07, ПК 1.1,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **Тема 2.2**  **Неподвижные не разъемные соединения и их сборка** | **Содержание** | ***6*** |  |
| Заклепочные соединения, последовательность выполнения, причины возникновения дефектов клепки и их предупреждение  Паяные соединения и их сборка: флюсы, припои, последовательность и правила выполнения пайки. Клеевые соединения и их сборка: этапы процесса склеивания, контроль качества клеевого соединения  Соединение методом пластической деформации (вальцевание). Соединение с гарантированным натягом: способы выполнения соединения  Сварка: подготовка поверхностей под сварку; оборудование для разделки кромок, зачистки швов и отделки сварочных соединений; оборудование и приспособления для сборки частей изделия перед сваркой | *2* | ОК 01 ОК 02  ОК 07, ПК 1.1,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Заполнение таблицы: «Выполнение неподвижных неразъемных соединений сваркой» | *4* |
| **Тема 2.3**  **Неподвижные разъемные соединения и их сборка** | **Содержание** | ***5*** |  |
| Резьбовые соединения и их сборка: крепежные и стопорящие устройства  Болтовые (винтовые) соединения и их сборка. Шпилечные соединения и их сборка. Инструменты, приспособления, применяемые при болтовых и шпилечных соединениях  Трубопроводные системы и их сборка: заготовительные и сборочные операции. Инструменты, приспособления, применяемые при сборке трубопроводных систем  Шпоночные соединения и их сборка: сборка соединений в зависимости от конструкции шпонки. Типичные дефекты при выполнении шпоночных соединений, способы предупреждения и исправления  Шлицевые соединения и их сборка: преимущества, сборка соединений в зависимости от профиля зубьев. Клиновые и штифтовые соединения и их сборка | *1* | ОК 01 ОК 02  ОК 07, ПК 1.1,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Описание алгоритма неподвижные разъемные соединений | *4* |
| **Тема 2.4. Гидравлические и пневматические приводы и их сборка** | **Содержание** | ***7*** |
| Гидравлические приводы: основные элементы привода, их конструкция и функционирование. Пневматические приводы: основные элементы привода, их конструкция и функционирование | *1* | ОК 01 ОК 02  ОК 07, ПК 1.1,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Обоснование выбора способа уплотнения элементов гидравлической системы | *4* |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к дифференцированному зачету. | *2* |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | ***2*** |  |
| **Итого:** | | ***36*** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912193 (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы / Б.С. Покровский: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Академия, 2019. – 352 с.

3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела / Б.С. Покровский: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий;  основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;  - основы резания металлов в пределах выполняемой работы;  основные операции по подготовительной, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудование и технология их выполнения;  - основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин;  - технологический процесс операций по подготовитель ной слесарной обработке;  - выполнение разметки, шабрения, притирки деталей и узлов средней сложности;  - слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;  - правила заточки и доводки слесарного инструмента;  - технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;  - правила и приемы слесарно-сборочных работ;  - технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку/ | - соотносит профессиональную деятельность с квалификациями: слесарь-инструментальщик, слесарь-сборщик, слесарь-ремонтник;  - выбирает/соотносит организационные формы и методы сборки в зависимости от типа производства;  - аргументирует и сопоставляет применение инструментов и приспособления в соответствии с технологией выполнения слесарных операций;  - находит и предъявляет соотношение грузоподъемных устройств с производственным заданием. | Оценивание результатов выполнения практической работы  Устный/письменный опрос |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - подбирать оборудование, инструмент и приспособления для различных производственных заданий;  - применять в профессиональной деятельности технологическую документацию на выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ;  - соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами;  -выявлять причины их возникновения  предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака. | - подбирает оборудование, инструмент и приспособления в соответствии с производственным заданием;  - выбирает контрольно- измерительные инструменты в соответствии с технологией и методами контроля;  - читает и применяет техническую документацию на выполнение слесарных работ;  - читает и применяет технологические карты, маршрутные карты, операционные карты;  - аргументирует и сопоставляет применение инструментов и приспособления в соответствии с технологией выполнения слесарных операций;  - находит и предъявляет соотношение грузоподъемных устройств с производственным заданием;  - демонстрирует понимание требований безопасности труда при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ. | Оценивание результатов выполнения практической работы  Устный/письменный опрос |

**Приложение 2.11**

**к ОПОП-П по профессии**

**15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.05ц «Теоретические основы цифровой экономики»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 128**](#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика 129**](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 129](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 129](#_Toc156825290)

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…………………………………….….129

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 131**](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 131](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 132](#_Toc156825293)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 136**](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 136](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 136](#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 137**](#_Toc156825299)

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины СГ.05ц «Теоретические основы цифровой экономики»: формирование конкурентоспособного выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Дисциплина СГ.05ц «Теоретические основы цифровой экономики» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3.1  ПК 4.1 | - использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;  - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения  информации;  - использовать цифровые средства и приложения для создания продукта;  - анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач;  - читать и применять техническую документацию при выполнении работ. | - назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;  - понимать и усваивать информацию при чтении научной  литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации по дисциплине;  - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;  - основные направления автоматизации производственных процессов. |

**1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | Умения:  - использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;  - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения  информации;  - использовать цифровые средства и приложения для создания продукта;  - анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач;  - читать и применять техническую документацию при выполнении работ;  Знания:  - назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;  - понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации по дисциплине;  - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;  - основные направления автоматизации производственных процессов. | Раздел 1 – 4 | 36 | Формирование конкурентоспособного выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. |

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | 16 |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация (другие формы контроля) | 2 | - |
| Всего | **36** | **16** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Теоретические основы цифровизации экономики** | | ***8/4*** |  |
| Тема 1.1  Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики | **Содержание** | ***1*** | ОК 01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК 05  ПК 1.1 |
| Информация, развитие информационного общества. Характеристика информационного общества. Стадии общественного развития. Информационное общество. Тенденции и проблемы развития цифровой экономики информационного общества. Цифровая революция. Требованиям, предъявляемыми к обществу и характеризующими его. | *1* |
| Тема 1.2 Информация  как производительная  сила современного  общества. Модели  информационной  экономики. | **Содержание** | ***3*** | ОК.04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3.1  ПК 4.1 |
| Информация как производительная сила и стратегический ресурс. Модели информационной экономики. Принципы информационного общества. Структура современного общества. Производственные отношения. Экономическая сфера общества. | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие 1. Экономическая информация. Микро-, мезо- и макро- экономические характеристики современного информационного общества. Сканирование внешней среды. Субъектно-объектная модель информационного общества. | *2* |
| Тема 1.3  Нормативное  Регулирование информационной  среды в РФ | **Содержание** | ***4*** |  |
| Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты.  Система управления цифровой трансформацией региона. | *2* | ОК 01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК 05  ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3.1  ПК 4.1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие 2. Деловая игра «Цифровизация региона (города)» | *2* |
| **Раздел 2 Сквозные технологии и инфраструктура цифровой экономики** | | ***8/4*** |  |
| Тема 2.1  Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики | **Содержание** | ***1*** | ОК 01  ОК.02  ОК 09  ПК 1.1  ПК 3.1  ПК 4.1 |
| Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики. Национальная технологическая инициатива (НТИ). Рынки и рабочие группы НТИ. Глобальная информационная инфраструктура. Информационная инфраструктура в России. Примеры информационной инфраструктуры. Формирование информационной инфраструктуры. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей. | *1* |
| Тема 2.2 Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект | **Содержание** | ***3*** | ОК 01  ОК 09  ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3.1  ПК 4.1 |
| Метрология. Методы измерения. Погрешность измерения. Универсальные измерительные средства | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие 4. Перевод единиц измерения в СИ  Практическое занятие 5. Изучение устройства микрометрических измерительных средств | *2* |
| Тема 2.3. Измерений углов и конусов. Контроль соединений и передач | **Содержание** | ***4*** | ОК 01  ОК.02  ОК.03  ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3.1  ПК 4.1 |
| Сквозные технологии цифровой экономики. Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности. | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие 3. Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений. | *2* |
| **Раздел 3. Цифровое производство** | | ***14/8*** |  |
| Тема 3.1 Состояние и особенности современного  цифрового производства | **Содержание** | ***4*** |  |
| Основные этапы становления и развития цифрового производства. Основные технологии цифрового производства. Преимущества и  недостатки технологий цифрового производства. | *2* | ОК 01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ПК 1.1  ПК 2.1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие 4.  Технические средства современного цифрового производства. | *2* |
| Тема 3.2 Программное обеспечение цифрового  производства | **Содержание** | ***6*** |  |
| Программное обеспечение цифрового производства. Программное обеспечение для автоматизации производственных процессов  Программное обеспечение для 3D моделирования. | *2* | ОК 01  ОК.03  ОК.04  ОК 05  ОК 09  ПК 1.1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие 5.  3D моделирование на различном программном обеспечении. | *4* |
| Тема 3.3. Технологии аддитивного производства  и прототипирование.  3D печать и сканирование. | **Содержание** | ***4*** |  |
| Основные технологии аддитивного производства. Основные направления развития аддитивных средств создания новых продуктов. Прототипирование. Этапы и применение. Устройство и элементы 3D-принтера. Материалы для 3D-печати.  Программное обеспечение для 3D-печати. Настройки 3D-печати и параметры модели. Устройство 3D-сканера, основные элементы.  Параметры 3D-сканирования. Устройство и  элементы лазерного резака. Параметры и  настройки при лазерной резке. | *2* | ОК 01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3.1  ПК 4.1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие 6.  Работа на 3D-принтере: 3D-сканирование и 3D-печать. | *2* |
| **Раздел 4. Проекты в области цифрового производства** | | ***4/0*** |  |
| Тема 4.1  Основные подходы к управлению проектами  в сфере цифрового производства. | **Содержание** | ***4*** |  |
| Основные подходы к управлению проектами в сфере цифрового производства. Использование технологий цифрового производства в промышленности. Использование технологий цифрового  производства в инновационном бизнесе. | *2* | ОК 01  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ПК 1.1  ПК 2.1 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка к контрольной работе. | *2* |
| **Промежуточная аттестация (другие формы контроля)** | | ***2*** |  |
| **Всего** | | ***36*** |  |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

2. Лапина М. А. Информационное право / М.А. Лапина; А.Г. Ревин; В.И. Лапин – М.: Юнити-Дана, 2016. - 336 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453407 [Акулич, М.В. Интернет-маркетинг : учебник / М.В. Акулич. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 352 с.

2. http://biblioclub.ru/ [Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»]

3. http://www.garant.ru [Информационно-правовой портал ГАРАНТ]

4. www.iprbookshop.ru [Электронная библиотека студента -ЭБС IPR BOOKS]

**3.2.3. Дополнительные издания**

1. Соловьев А. В. Культура информационного общества / А.В. Соловьев – М.:Директ-Медиа,2016. - 276 с.

2. Ташков П. А. Интернет. Общие вопросы. – СПб.: ПИТЕР, 2016. – 416 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;  - понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации по дисциплине;  - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;  - основные направления автоматизации производственных процессов. | - знание особенностей цифровых технологий в современной экономике и обществе;  -знание термина «цифровая экономика» и необходимости цифровой экономики;  - знание программы развития цифровой экономики в России;  - знание особенностей работы портала государственных услуг Российской Федерации. | Практические работы  Контрольные работы  Устный опрос  Тестирование |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;  - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения  информации;  - использовать цифровые средства и приложения для создания продукта;  - анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач;  - читать и применять техническую документацию при выполнении работ. | - умение применять программное обеспечение в профессиональной деятельности;  - умение работать с информационными справочными системами;  - умение применять различные программы в профессиональной деятельности и в различных жизненных ситуациях*.* | Практические работы  Контрольные работы  Устный опрос  Тестирование |