МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела подготовки
и развития персонала
ОАО «Уралтрансмаш»
_____
«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ М.А. Карабут
«__» _____ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

(на базе основного общего образования)

Профессия

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Квалификация (и) выпускника

Токарь, токарь-карусельщик

Организация – разработчик: ГАПОУ СО ««Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

Екатеринбург 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании М(Ц)К
протокол № 7
«26» июня 2023 г.
Председатель М(Ц)К
профессиональных модулей
_____Е.А. Люблинская

СОГЛАСОВАНО
решением
Методического совета
протокол № 4
«27»июня 2023 г.
Председатель МС
_____М.А. Карабут

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (ФГОС СПО утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1544) укрупнённой группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением согласована с предприятием-работодателем ОАО «Уралтрансмаш».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	18
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	24
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	33

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по программе среднего профессионального образования, (далее – ППКРС, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением утвержденного Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. № 1544 (далее – ФГОС СПО) реализуется Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» (далее – Техникум) базе основного общего образования.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной профессии.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

1.2 Нормативно-правовую основу разработки ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1544 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.16, регистрационный № 44977);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885/390, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. N 261н «Об утверждении профессионального стандарта 40.078 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12 мая 2017 г. N 46703).

- Приказ Минтруда России от 9 июля 2018 года N 460н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь-карусельщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 года, регистрационный № 51708);

- Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Оценочные материалы демонстрационного экзамена базового уровня (Комплект оценочной документации (КОД) демонстрационного экзамена);

- Устав техникума;

- Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебный процесс.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **токарь, токарь-карусельщик.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: **очная.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением на базе основного общего образования предусматривающей получение квалификации квалифицированного рабочего, служащего «токарь», «токарь-карусельщик»: 2952 часа, срок обучения: 1 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Основными видами деятельности выпускников являются:

- изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;
- изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;
- изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация**
		токарь, токарь-карусельщик
ВД.1. Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается
ВД.2. Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается
ВД.5 Изготовление различных изделий на токарных станках с	ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям	осваивается

числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	**Умения:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.

	профессиональной деятельности	**Знания:** - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** - описывать значимость своей профессии.
		Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.
		Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.
		Знания: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление изделий на токарных станках	ПК 1.1. Осуществлять подготовку и	**Практический опыт:** - выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря.

по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	обслуживание рабочего места для работы	**Умения:** - осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
		Знания: - правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов; - правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием	**Практический опыт:** - подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.
		Умения: - выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; - использовать физико-химические методы исследования металлов; - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.
		Знания: - устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов; - наименование и свойства комплектуемых материалов; - устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; - методы и средства контроля обработанных поверхностей; - основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;

		- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - основные сведения о металлах и сплавах; - основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.
	ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием	**Практический опыт:** - определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
		Умения: - устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой.
		Знания: - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка.
	ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	**Практический опыт:** - осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.
		Умения: - осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных.
		Знания: - правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ.
Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 2.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках	**Практический опыт:** - выполнении подготовительных работ и обслуживания рабочего места токаря.
		Умения: - осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-карусельщика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.
		Знания: - правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-каруселыцика, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-карусельных станков различных типов.
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию	**Практический опыт:** - подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.

	инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием	**Умения:** - выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент.
		Знания: - устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов.
	ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием.	**Практический опыт:** - определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
		Умения: - устанавливать оптимальный режим токарно-карусельной обработки в соответствии с технологической картой.
		Знания: - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка.
	ПК 2.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	**Практический опыт:** - осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.
		Умения: - осуществлять токарную обработку деталей и изделий средней сложности на токарно-карусельных станках.
		Знания: - правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ.
Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 5.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением	**Практический опыт:** - выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением.
		Умения: - осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.
		Знания: - правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;

		- устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением; - различные методы создания управляющих программ для станка с ЧПУ; - современные программные среды CAD/CAM; - правила чтения чертежей и технического задания; - режимы резания.
	ПК 5.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием	**Практический опыт:** - подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.
		Умения: - выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; - правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления.
		Знания: - наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах.
	ПК 5.3 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием	**Практический опыт:** - адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием.
		Умения: - составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке; - корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации; - задавать необходимые операции обработки для токарного станка с ЧПУ; - корректировать параметры обработки в зависимости от результатов измерения; - правильно использовать измерительный инструмент для контроля соответствующих размеров.
		Знания: - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; - правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции); - основные направления автоматизации производственных процессов;

		- системы программного управления станками; - организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; - современные измерительные инструменты.
	ПК 5.4 Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	**Практический опыт:** - обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.
		Умения: - проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники; - выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением; - выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением.
		Знания: - правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на сдачу демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной ППКРС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением с учетом соответствующего профиля профессионального образования – технический.

Структура и содержание общеобразовательного цикла в учебном плане:

Русский язык – 72 часа;
Литература – 108 часов;
Иностранный язык – 72 часа;
Математика – 340 часов;
История – 136 часов;
Физическая культура – 72 часа;
ОБЖ – 68 часов;
Информатика – 108 часов;
Физика – 180 часов;
Химия – 72 часа;
Обществознание – 72 часа;
Биология – 72 часа;
География – 72 часа;

Индивидуальный проект – 32 часа.

Общепрофессиональный цикл:

Технические измерения – 54 часа;

Техническая графика – 42 часа;

Безопасность жизнедеятельности – 46 часов;

Физическая культура – 54 часа;

Технический иностранный язык – 34 часа;

Основы материаловедения – 42 часа;

Социальная адаптация – 34 часа;

Технология чтения конструкторской и технологической документации – 34 часа;

Основы системы автоматического проектирования "Компас" – 50 часов;

Учебные сборы – 36 часов.

Профессиональный цикл:

ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности – 424 часа;

ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности – 292 часа;

ПМ.03 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности – 262 часа.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах ППКРС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением выделен объем образовательной программы, в том числе нагрузка во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое обучение, лабораторные и практические занятия) практики (в профессиональном цикле), консультации.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

По запросу работодателей, с целью расширения компетенций и получения новых компетенций обучающимися, в учебный план внесены новые дисциплины.

Изучение учебной дисциплины «Основы системы автоматического проектирования "Компас"» установлено с целью приобретения знаний о правилах построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D, способах графического представления пространственных образов, возможностях пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.

В процессе изучения учебной дисциплины «Технические измерения» осуществляется ознакомление с основными понятиями и определениями метрологии, стандартизации и сертификации, рассматриваются нормативные документы основных видов продукции (услуг) и процессов, формируются умения по использованию контрольно-измерительных приборов, систем допусков и посадок, правил подбора средств измерений.

Учебная дисциплина «Технология чтения конструкторской и технологической документации» направлена на формирование умений обучающихся чтения чертежей деталей, узлов и конструкций а также анализа технической и конструкторской документации.

Дисциплина «Социальная адаптация», обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ООП.

Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию наращений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

5.2. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	Объем образовательной программы (в академических часах)								обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)	
									Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс	
										По учебным дисциплинам и МДК			1 сем. 17 недель	2 сем. 24 недели	1 сем. 17 недель	2 сем. 22 недели
										В том числе						
		Экзамен	Дифференцированный зачет		ФГОС	Вариативная часть	Самостоятельная работа	В форме практической подготовки	Всего во взаимо-действии с преподава-телем	Теоретическое обучение (час.)	Лабораторные и практические занятия (час.)	Промежуточная аттестация	Всего часов	Всего часов	Всего часов	Всего часов
ОУД.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины**															
ОУД.01	Русский язык	2		**72**	**72**			36	**72**	32	36	4	30	42		
ОУД.02	Литература		3	**108**	**108**			54	**108**	52	54	2		62	46	
ОУД.02*	Родная литература*															
ОУД.03	Иностранный язык		2	**72**	**72**			70	**72**	0	70	2	30	42		
ОУД.04	Математика	3		**340**	**340**			114	**340**	220	114	6	80	92	168	
ОУД.05	История		3	**136**	**136**			46	**136**	88	46	2	50	44	42	
ОУД.06	Физическая культура		2	**72**	**72**			58	**72**	12	58	2	30	42		
ОУД.07	ОБЖ		2	**68**	**68**			46	**68**	20	46	2	30	38		
ОУД.08	Информатика		3	**108**	**108**			80	**108**	26	80	2		54	54	
ОУД.09	Физика	3		**180**	**180**			34	**180**	128	46	6	44	60	76	
ОУД.10	Химия		2	**72**	**72**			38	**72**	32	38	2	30	42		
ОУД.11	Обществознание		2	**72**	**72**			34	**72**	36	34	2	32	40		
ОУД.12	Биология		3	**72**	**72**			24	**72**	40	30	2			72	
ОУД.13	География		4	**72**	**72**			28	**72**	42	28	2				72
	Индивидуальный проект		4	**32**	**32**			20	**32**	10	20	2				32
				1476	**1476**			**682**	**1476**	**738**	**700**	**38**	**356**	**558**	**458**	**104**
ОП. 00	**Общепрофессиональный цикл**															
ОП.01	Технические измерения		2	54	34	20	4	26	50	24	26		34	20		
ОП.02	Техническая графика		1	42	36	6	8	20	34	14	20		42			
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности		3	46	36	10	10	18	36	18	18				26	20
ОП.04	Физическая культура		4	54	54		10	44	44	0	44				26	28
ОП.05	Технический иностранный язык		3	34	34		4	30	30	0	30				34	
ОП.06	Основы материаловедения		2	42		42	8	14	34	20	14			42		
ОП.07	Социальная адаптация		4	34		34	2	12	32	20	12					34
ОП.08	Технология чтения конструкторской и технологической документации		4	34		34	2	26	32	6	26					34

ОП.09	Основы системы автоматического проектирования "Компас"		4	50		50	2	40	48	8	40					50
	Учебные сборы			36		36			36		36			36		
				426	**194**	**232**	**50**	**230**	**376**	**110**	**266**	**0**	**76**	**98**	**86**	**166**
П.00	**Профессиональный цикл**															
ПМ.01.	**Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности**	**Экв**														
МДК.01.01	Технология обработки на токарных станках	4		172	172		12	80	160	80	80		72	100		
УП.01	Учебная практика			216	216			216	216		216		108	108		
ПП.01	Производственная практика			36	36			36	36		36					36
				424	**424**	**0**	**12**	**332**	**412**	**80**	**332**		**180**	**208**	**0**	**36**
ПМ.02	**Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и**	**Экв**														
МДК.02.01	Технолгия обработки на токарно-карусельных станках	4		112	112		20	56	92	56	56				32	80
УП.02	Учебная практика			108	108			108	108		108				36	72
ПП.02	Производственная практика			72	72			72	72		72					72
				292	**292**	**0**	**20**	**236**	**272**	**56**	**236**		**0**	**0**	**68**	**224**
ПМ.05	**Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и**	**Экв**														
МДК.05.01	Технология обработки на токарных станках с числовым программным управлением	4		82	62	20	6	42	76	40	42					82
УП.05	Учебная практика			108	108			108	108		108					108
ПП.05	Производственная практика			72	72			72	72		72					72
				262	**242**	**20**	**6**	**222**	**256**	**40**	**222**		**0**	**0**	**0**	**262**
				978	**958**	**20**	**38**	**790**	**940**	**176**	**790**					
ПА.00	Промежуточная аттестация			**36**		**36**			36							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			**36**	**36**				36							
	Итого:	**6**	**18**	**2952**	**2664**	**288**	**88**	**1702**	**2864**	**1024**	**1756**		**612**	**864**	**612**	**792**
													36	36	36	36
Консультации: 4 часа на одного обучающегося в год Государственная итоговая аттестация в форме: демонстрационного экзамена				ВСЕГО		Дисциплин и МДК							12	14	10	8
						Учебной практики							108	108	36	180
						Производственной практики							0	0	0	216
						Экзаменов							0	1	2	3
						Дифференцированных зачётов							1	6	6	6

5.3. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный курс	Профессия	Группа	Количество учебных недель	в том числе				сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				К	январь			февраль				март				апрель					май				июнь				июль					август			
				теория	учебная практика	производственная практика	аттестация	1-2, 4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-28	30-31,1-3	6-11	13-18	20-25	27-30, 1-2	4-9	11-16	18-23	25-30	31-14	15-20	22-27	29-31, 1-3	5-10	12-17	19-22	26-29, 1-2	4-7	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-30, 2-4	6-8,10-11	13-18	20-25	27-31, 1	3-8	10-11, 13-15	17-22	24-29	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31, 1-4	5-11	12-18	19-25	26-31
				Порядковые номера недель учебного года																																																							
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Тпу-11	41	1260	216	0	1 э 7дз	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	2 Упм	=	=	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм					ПА Усб	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Тпу-21	39	972	216	216	5 э 10 дз												1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	=	=	1 Упм	1 Упм	2 Упм	2 Упм	2 Упм	2 Упм	2 Упм	2 Упм	2 Упм	2 Упм	2 Упм	2 Упм	2 Упм	2 Упм	2 Упм	П	П	П	П	П	П	ПА	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=

	2232	432	216	Теория	Упм	-	Учебная практика в мастерских	П	-	Производственная практика	ПА	Промежуточная аттестация	Ус		Учебные сборы
		Эк	-	Экзамен квалификационный				Г	-	Государственная итоговая аттестация	Дз, з	Дифференцированный зачёт, зачёт	=	-	Каникулы

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Техникума.

В Техникуме организовано применение дистанционных образовательных технологий, имеются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое оснащение:

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина», реализующий ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

- «Кабинет русского языка и литературы»;
- «Кабинет иностранного языка»;
- «Кабинет математики»;
- «Кабинет истории»;
- «Кабинет основ безопасности жизнедеятельности»;
- «Кабинет информатики»;
- «Кабинет физики»;
- «Кабинет химии»;
- «Кабинет обществознания»;
- «Кабинет биологии»;
- «Кабинет географии»;
- «Кабинет материаловедения»;
- «Кабинет иностранного языка»;
- «Кабинет технической графики и технических измерений»;
- «Кабинет технического черчения»;
- «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

- «Кабинет технологии металлообработки».

Лаборатории:

- «Лаборатория материаловедения»:
- «Лаборатория программного управления станками с ЧПУ».

Мастерские:

- «Мастерская механообработки».

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актовый зал.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение кабинетов

«Кабинет русского языка и литературы»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор; ноутбук.

«Кабинет иностранного языка»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук.

«Кабинет математики»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Математика 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

«Кабинет истории»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «История 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

«Кабинет основ безопасности жизнедеятельности»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- учебный инвентарь;
- стрелковый тренажерный комплекс «Стрелец-5»;
- тренажерный модуль по стрелковому оружию;
- манекен «Виктор-1» для отработки навыков по ПМП;

- стрелковый тир.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер, проектор.

«Кабинет информатики»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, колонки, компьютеры, МФУ, ноутбук.

«Кабинет физики»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся (кабинет лаборатория);
- комплект учебно-наглядных пособий «Физика 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

«Кабинет химии»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Химия 10-11 кл.»;
- лабораторный комплекс для учебной и практической деятельности по химии.

Технические средства обучения: проектор, экран, монитор, ноутбук.

«Кабинет обществознания»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

«Кабинет биологии»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Биология 10-11 кл.»;
- лабораторный комплекс для учебной и практической деятельности по биологии.

Технические средства обучения: проектор, экран, монитор, ноутбук.

«Кабинет географии»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

«Кабинет материаловедения»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук.

«Кабинет иностранного языка»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук.

«Кабинет технической графики и технических измерений»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук, ПО: AutoCAD.

«Кабинет технического черчения»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор.

«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

«Кабинет технологии металлообработки»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- наглядные и электронные пособия;
- контрольно-измерительный инструмент;
- режущий инструмент;
- токарный инструмент;
- фрезерный инструмент;
- набор деталей.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер в сборе, ноутбук.

«Лаборатория программного управления станками с ЧПУ»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и электронных пособий;
- учебный токарный станок с конфигурацией ЧПУ.
- конструктор модульных станков UNIMAT 1 Classic токарный станок;
- токарно-фрезерный обрабатывающий центр с возможностью изменения системы ЧПУ, адаптированный для учебных целей.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- принтер лазерный;
- мультимедийный проектор Toshiba;
- экран;
- программное обеспечение SINUMERIK 840D/810D.

«Лаборатория материаловедения»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- ручной отрезной станок, с рабочей поверхностью LC-250E с комплектом расходных материалов для пробоподготовки;
- шлифовально-полировальный станок двухдисковый, с рабочей поверхностью;
- печь муфельная ПМ-1000;
- стационарный твердомер по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу, с рабочей поверхностью (универсальный) HBRV-187.5;
- ультразвуковой твердомер NOVOTEST Т-У3;
- верстак слесарный Proffi-E 112 Т Э;
- верстак слесарный;
- тиски слесарные;
- набор контрольно-измерительных и разметочных инструментов по металлу;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- набор разметочных инструментов по металлу;
- набор слесарных инструментов;
- образцы микрошлифов;
- образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов, неметаллических материалов);

Технические средства обучения:

- металлографический тринокулярный микроскоп с видеокамерой;
- микроскоп стереоскопический бинокулярный для макроструктурного анализа Микромед МС-1 вар. 1С;
- цифровой портативный USB-микроскоп с ЖК-дисплеем и камерой 5 Мп;
- моноблок ACER Aspire C22-820;
- интерактивная доска;
- эмулятор;
- проектор;
- моноблок;
- комплект электронных плакатов по материаловедению на CD.

«Мастерская механообработки»

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- режущий инструмент: сверла, резцы, фрезы;

- инструмент для наладки станка;
- измерительный инструмент;
- токарные-винторезные станки 1К62;
- токарные-винторезные станки 1А616;
- токарные-винторезные станки 16Б16П;
- токарно-револьверный станок П6-001;
- протяжной станок;
- токарный станок;
- долбежный станок;
- шлифовальный станок (плоскошлифовальный, круглошлифовальный);
- заточной станок двухсторонний;
- токарный станок 16К20;
- слесарный верстак;
- поверочный стол;

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser с лицензионным программным обеспечением.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

Учебная практика, реализующаяся в мастерских, требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В Техникуме имеется в наличии электронная информационно-образовательная среда, которая допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в мастерских и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (машиностроение), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (машиностроение), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (машиностроение), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме демонстрационного экзамена.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического (ученого) совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.