

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М.  
Курочкина»  
(ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»)**

ПРИНЯТО  
на заседании Совета техникума  
Протокол № 23  
от « 24 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»  
М.А. Карабут  
« 28 » июня 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности  
адаптированных программ профессионального образования и  
профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»**

**Екатеринбург  
2022**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся адаптированных программ профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» (далее - Техникум).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с пунктом 6 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конституции Российской Федерации (ст.43);

- Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (№181-ФЗ от 24.11.1995 ст. 13, ст. 14, ст. 19);

- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.08.1998 ст.9, ст. 10, ст. 11, ст. 12);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26.12.2013 № 06-2412-вн;

- Письма Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ);

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94);

Перечень профессий рабочих и должностей служащих для подготовки в учреждениях начального профессионального образования Минобрнауки России инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии для лиц с ограниченными возможностями 2002 г.;

- Устава техникума.

## 2. Организация и осуществление образовательной деятельности



2.1. Обучение в техникуме по адаптированным программам профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ОВЗ, осуществляется в очной форме, учебно-программная документация разрабатывается техникумом самостоятельно, рассматривается на заседании методической комиссии, согласовывается методическим советом, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

2.2. Сроки получения образования по программам профессионального образования и профессионального обучения, устанавливаются Техникумом, исходя из уровня сложности профессии. По программам СПО ППКРС сроки получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличиваются (не более чем на 6 месяцев).

2.3. Содержание программ профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ОВЗ по каждой профессии определено учебно-программной документацией. Структура, объем, условия реализации и результаты освоения адаптированных программ профессионального обучения по программам профессионального образования и профессионального обучения по профессиям рабочих для лиц с ОВЗ определяются Техникумом.

2.4. Образовательная программа освоения адаптированных программ профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ОВЗ включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. В рабочем учебном плане адаптированных программ профессионального обучения по программам профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ОВЗ определен перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, производственного обучения и производственных практик, и формы их промежуточной аттестации.

2.5. В техникуме запрещается использовать при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2.6. Прохождение производственного обучения и производственной практики обучающимися из числа лиц с ОВЗ, регламентируется «Положением о учебной и производственной практике обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина».

2.7. Образовательная деятельность по адаптированным программам профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ОВЗ организуется в соответствии с утвержденными в Техникуме учебными планами, календарный учебный график, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий по каждой профессии.



2.8. К освоению адаптированных программ профессионального образования допускаются лица с ОВЗ (глухие и слабослышащие, с различными формами умственной отсталости, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие), имеющие основное общее или среднее общее образование. Зачисление проводится на основании личного заявления и аттестата об образовании.

2.9. К освоению адаптированных программ профессионального обучения допускаются лица с ОВЗ (глухие и слабослышащие, с различными формами умственной отсталости, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие), не имеющие основного общего или среднего общего образования. Зачисление проводится на основании личного заявления и свидетельства об обучении.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном в «Положении о получении образования по индивидуальному учебному плану».

2.11. Продолжительность каникул, предоставляемых в процессе освоения слушателями адаптированных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 13 недель, 9 недель в летний период, 2 недели в зимний период при сроке обучения два года.

2.12. Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение письменной экзаменационной работы, производственного обучения, производственной практики, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.13. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.14. Численность обучающихся в учебной группе определяется в зависимости от категории лиц с ОВЗ, к которой относится студент и составляет от 6 до 12 человек. Исходя из сложности профессии учебные занятия могут проводиться с группами студентов меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

2.15. Освоение адаптированных программ профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ОВЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей определены рабочими учебными планами по каждой профессии и «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума в соответствии с требованиями ФГОС». Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для



обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

2.16. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации при обучении устанавливается в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.17. Освоение адаптированных программ профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ОВЗ завершается выпускным квалификационным экзаменом, который является обязательным.

2.18. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят выпускной квалификационный экзамен.

2.19. Обучающимся, адаптированных программ профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ОВЗ успешно прошедшим выпускной квалификационный экзамен, выдается диплом или свидетельство установленного образца, присваивается квалификация и соответствующий разряд по профессии.

2.20. Обучающимся, не прошедшим выпускной квалификационный экзамен или получившим на выпускном квалификационном экзамене неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть адаптированных программ профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ОВЗ и (или) отчисленным из Техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2.21. Документ об образовании, представленный при поступлении в Техникум, выдается из личного дела лицу, окончившему Техникум, выбывшему до окончания обучения из Техникума, а также желающему поступить в другую профессиональную образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.