

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»

ПРИНЯТО
на заседании Совета техникума
«06» 09 2023 года
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
М.А. Карабут
«06» 09 2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования
в государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

Екатеринбург
2023 год

1. Общие положения

1.1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно – технологический техникум им. В.М. Курочкина» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом ГАПОУ СО №ЕПТТ им. В.М. Курочкина»;
- локальными актами Техникума, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования, регламентирует реализацию внутренней оценки качества образования в ГАПОУ «Екатеринбургский промышленно – технологический техникум им. В.М. Курочкина» (далее по тексту - Техникум).

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:
Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их

соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям потребителя образовательных услуг и (или) заказчика, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Техникума, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров, самообследования.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Самообследование - процесс собственного исследования техникума, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Анкетирование – это метод исследования и первичного сбора информации у отдельного человека или группы людей, объединённых по определённому признаку. В основе этого способа – проведение опроса, раздача анкет с вопросами, разработанными в соответствии с темой исследования.

Внутренние показатели и индикаторы системы оценки качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления Техникумом, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Показатели - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.5. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности Техникума.

2. Цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление учредителю, работодателям и всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

2.2. Основные задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение доступности качественного образования; - определение стимулирующих доплат работникам;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- разработка системы диагностики и контроля состояния образования в образовательной организации, обеспечивающей определение факторов и

своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- повышение привлекательности образовательной организации как поставщика кадров и делового партнера для работодателей за счет высокого качества профессионального образования выпускников;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией образовательной организации;
- выработка коррекционно-управляющих мер управленческого воздействия;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели управления качеством образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации;
- разработка рекомендаций структурным подразделениям по проблемам повышения качества образования и содействие в их реализации;
- информационное, аналитическое обеспечение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- документационное обеспечение внутренней оценки качества образования.

2.3. Принципы, положенные в основу ВСОКО:

- программно-целевой подход в формировании системы оценки и управления качеством образования;
- целесообразности при дифференциации и упорядочении информационных потоков о состоянии качества образования в образовательной организации в целом и каждого обучающегося, инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- научности в подходах к разработке диагностического инструментария и процессов оценки качества образования;
- гласности путем обеспечения открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутри-техникумовской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию образовательной организации,

- Педагогический совет,
- методический совет,
- предметно-цикловые комиссии преподавателей, мастеров производственного обучения
- Совет Техникума.

3.2. Администрация образовательной организации:

- контролирует исполнение настоящего Положения и приложений к нему;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Техникума, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в Техникуме оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует внутреннюю оценку качества образования в Техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет Техникума:

- анализирует качество образовательной деятельности;
- определяет пути повышения качества образовательной деятельности.

3.4. Методический совет Техникума и предметно-цикловые комиссии преподавателей:

- анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков;
- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся;
- намечают пути повышения качества результатов образовательной деятельности;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне Техникума.

3.5. Совет Техникума осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Техникума, определения компонентов и методологии, отражённых в модели ВСОКО (Приложение 1), а также инструментария ВСОКО (Приложение 2).

4.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- статистические исследования и др.

4.3. Объектами ВСОКО являются:

- Качество результатов образовательной деятельности;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4.4. Предметами ВСОКО являются:

Качество образовательных результатов:

- результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
- результаты трудоустройства выпускников.

Качество реализации образовательного процесса:

- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС,
- качество воспитательной работы с обучающимися.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия,
- финансовые условия,
- материально-технические условия,
- учебно-методические условия.

4.5. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Техникума.

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.6. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО, утверждённом приказом директора Техникума.

Макет плана функционирования ВСОКО представлен в Приложении 3

настоящего Положения.

4.7. Процедура внутренней оценки качества образования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по оценке качества образования в организации;
- организацию и проведение оценки качества образования в Техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование аналитической справки;
- рассмотрение аналитической справки по результатам внутренней оценки качества образования на Педагогическом совете Техникума.

4.8. Результаты внутренней оценки качества Техникума оформляются в виде аналитической справки.

Аналитическая справка по результатам внутренней оценки качества образования подписывается директором колледжа и заверяется печатью.

4.9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Техникума.

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

5.1 Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений Техникума.

5.2 Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор Техникума.

5.3 Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники Техникума, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

6. Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования

6.1. Самообследование проводится ежегодно в срок до 01 апреля.

6.2. Техникум обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

6.3. Показатели деятельности Техникума, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

6.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

6.6. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются директором Техникума самостоятельно.

6.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Техникума, подлежащей самообследованию.

6.8. Отчет подписывается директором Техникума и заверяется ее печатью.

6.9. Размещение отчета Техникума, на официальном сайте Техникума в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 01 апреля текущего года.

7. Организация и проведение анкетирования

7.1. Анкетирование проводится в рамках ежегодного мониторинга качества образовательной деятельности Техникума, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

7.2. Сроки проведения анкетирования, цели и задачи, категория респондентов, лица, ответственные за организацию, проведение и обработку результатов анкетирования, определяются распоряжением директора Техникума.

7.3. Вопросы в анкете могут размещаться по тематическим блокам: введение, сведения об организации/предприятии/учреждении, перечень вопросов, относящихся к направлению исследования.

В анкетах могут быть использованы следующие формы ответов:

- альтернативный выбор одного (или более) ответа из нескольких;
- оценивание предложенных критериев по предложенной шкале;
- написание краткого ответа.

7.4. Анкетирование обучающихся проводится путем анонимного заполнения анкет. Примерные анкеты размещены в Приложении 1.

7.5. Анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Колледжа проводится путем анонимного заполнения анкет. Примерные анкеты размещены в Приложении 2, 3.

7.6. Информация о результатах анкетирования размещается на официальном сайте Техникума. Итоги анкетирования учитываются при принятии управленческих решений по проблемам качества образовательного процесса, условий труда в образовательной организации с соблюдением условия анонимности.

7.7. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых

исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования в образовательной организации.

7.8. Анкета считается недействительной, если на 20% вопросов респондент не дал ответы.

7.9. Данные анкетирования хранятся в течение одного года.

Составитель:

Заместитель директора
по учебной работе



Н.А. Долгушина

**Модель внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ
«Екатеринбургский промышленно – технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

Внешняя оценка качества Независимая оценка качества	Целевой компонент
	Цели: - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации; - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - предоставление учредителю, работодателям и всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.
	Содержательно-процессуальный компонент
	Направления внутренней оценки качества образования: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Источники данных: - образовательная статистика; - текущий контроль успеваемости; - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация; - мониторинговые исследования; - статистические исследования. Этапы внутренней оценки качества образования планирование и подготовка работ по оценке качества образования в организации организация и проведение оценки качества образования в Техникуме обобщение полученных результатов и на их основе формирование аналитической справки рассмотрение аналитической справки по результатам внутренней оценки качества образования на Педагогическом совете Техникума
	Оценочно-результатирующий компонент
	Презентация результатов. Управленческие решения на основе результатов процедур. Общественное мнение о качестве образования

Оценочный инструментарий внутренней оценки качества образования
I. Оценочный инструментарий оценки качества результатов
образовательной деятельности

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатель
Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за 1 семестр предыдущего учебного года			
1	Общая успеваемость	%	
1.1	Общая успеваемость обучающихся по специальности	%	
1.2	Общая успеваемость обучающихся по профессии	%	
2	Качественная успеваемость %	%	
2.1	Качественная успеваемость обучающихся по специальности	%	
2.2	Качественная успеваемость обучающихся по профессии	%	
Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за 2 семестр предыдущего учебного года			
1	Общая успеваемость	%	
1.1	Общая успеваемость обучающихся по специальности	%	
1.2	Общая успеваемость обучающихся по профессии	%	
2	Качественная успеваемость %	%	
2.1	Качественная успеваемость обучающихся по специальности	%	
2.2	Качественная успеваемость обучающихся по профессии	%	
Результаты государственной итоговой аттестации			
1	Численность/удельный вес численности выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников	человек/%	
2	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников.	человек/%	
3	Численность/удельный вес численности выпускников, человек/ прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	
4	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников. человек	человек/%	
5	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с оценками "хорошо" и "отлично", в общей	человек/%	

	численности выпускников.		
Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства			
1	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального уровня, в общей численности студентов.	человек/%	
2	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	человек/%	
Результаты трудоустройства выпускников			
1	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников.	человек/%	

II. Оценочный инструментарий оценки качества реализации образовательного процесса

1. Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	Общие положения ОПОП:			
1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;			
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;			
1.3	цель разработки ОПОП			
2	Характеристика подготовки по профессии/специальности:			
2.1	сроки получения СПО по профессии/специальности			
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;			
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.			
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;			
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;			
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.			
4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;			
4.2	общие компетенции; части).			
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;			
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).			
5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов; практик.			
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса; .			
5.3	содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.			

6	Требования к условиям реализации ОПОП:			
6.1	6.1 использование образовательных технологий;			
6.2	6.2 кадровый состав, реализующего ОПОП;			
6.3	6.3 материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;			
6.4	6.4 социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности			
7	Оценка качества освоения ОПОП:			
7.1	организация и учебнометодическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств			
7.2	организация государственной итоговой аттестации			

Вывод: Программа соответствует (соответствует в основном, не соответствует) требованиям ФГОС СПО

2. Качество воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1	Разработаны нормативно-правовые документы, регулирующие воспитательный процесс в образовательной организации	да/нет	
2	Имеется необходимое методическое обеспечение воспитательного процесса	да/нет	
3	Осуществляется воспитательная работа в общежитии техникума	да/нет	
4	Осуществляется сотрудничество и взаимодействие техникума с различными учреждениями, общественными организациями в области воспитательной деятельности.	да/нет	
5	Студенты техникума участвуют в социальном управлении как одной из форм формирования студенческой демократии.	да/нет	
6	Студенты техникума участвуют в различных формах самоуправления: молодёжных организациях, клубах	да/нет	
7	Численность/удельный вес численности студентов актива техникума в общей численности студентов.	человек/%	
8	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся	человек/%	
9	Численность/удельный вес численности студентов – бойцов педагогического отряда «Росток» в общей численности студентов	человек/%	
10	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в волонёрском движении «Добро без границ» в общей численности студентов.	человек/%	
11	Численность/удельный вес численности студентов, активно участвующих в общетехникумовских делах и мероприятиях в общей численности студентов	человек/%	
12	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в общей численности студентов.	человек/%	
13	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в коллективных творческих проектах, программах в общей численности студентов	человек/%	
14	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, района, города, в которых участвовали обучающиеся	единиц	
15	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся	единиц	
16	Количество творческих объединений в техникуме, в которых бесплатно занимаются обучающиеся	единиц	
17	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	

	в системе дополнительного образования (кружки, спортивные секции, творческие студии и т.п.) в общей численности студентов		
18	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых занимаются обучающиеся	единиц	
19	Доля обучающихся, занимавшихся в течение семестра в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся	%	
20	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся	%	
21	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся	%	
22	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах из числа обучающихся	человек	
23	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях из числа обучающихся	человек	
24	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	
25	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	
26	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей	%	
27	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей	%	
28	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	человек	
29	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	человек	
30	Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	единиц	
31	Численность/удельный вес численности студентов, совершивших правонарушения в общей численности студентов	человек/%	
32	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	человек	

III. Оценочный инструментарий оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Пока- затель
Кадровые условия			
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
2	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	человек/%	
3	Численность/удельный вес численности преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	человек/%	
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
4.1	Высшая	человек/%	
4.2	Первая	человек/%	
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	
Финансовые условия			
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника тыс. руб.	тыс.руб.	
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
Материально-технические условия			
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента. кв. м	кв.м.	

2	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательной организации.	да/нет	
3	Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.	да/нет	
4	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента. единиц	да/нет	
5	Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения да/нет	да/нет	
6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	да/нет	
	Учебно-методические условия	да/нет	
1	ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.	да/нет	
2	Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	да/нет	
3	Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ	да/нет	
4	Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.	да/нет	
5	Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)	да/нет	
6	Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет	да/нет	
7	Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся	да/нет	
8	Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.	да/нет	
9	Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	да/нет	
10	Имеется электронная информационно-образовательная среда	да/нет	

Анкета обучающегося
«Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

Уважаемые студенты!

ГАПОУ «Екатеринбургский промышленно – технологический техникум им. В.М. Курочкина» проводит анкетирование с целью оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Техникуме.

Ваши ответы помогут выявить круг задач, связанных с улучшением образовательного процесса, будут способствовать улучшению обучения.

Заранее благодарим вас за Ваши ответы. Анкетирование носит анонимный характер. Просьба обозначить Ваш ответ в закрытых вопросах отмечая выбранный вариант, а в открытых вопросах – подробно описав свое мнение.

1. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?
 - а. полностью удовлетворяет
 - б. не в полной мере удовлетворяет
 - в. не удовлетворяет
2. Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса в Техникуме?
 - а. полностью удовлетворяет
 - б. не в полной мере удовлетворяет
 - в. не удовлетворяет
3. Устраивает ли Вас профессионализм преподавателей?
 - а. полностью удовлетворяет
 - б. не в полной мере удовлетворяет
 - в. не удовлетворяет
4. Устраивает ли Вас качество материально-технического обеспечения образовательного процесса?
 - а. полностью удовлетворяет
 - б. не в полной мере удовлетворяет
 - в. не удовлетворяет
5. Устраивает ли Вас качество приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков?
 - а. полностью удовлетворяет
 - б. не в полной мере удовлетворяет
 - в. не удовлетворяет
6. Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?
 - а. полностью удовлетворяет
 - б. не в полной мере удовлетворяет
 - в. не удовлетворяет
7. Устраивает ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования Техникума?
 - а. полностью удовлетворяет
 - б. не в полной мере удовлетворяет
 - в. не удовлетворяет

**Анкета для проведения опроса педагогических работников
Уважаемый преподаватель!**

ГАПОУ «Екатеринбургский промышленно – технологический техникум им. В.М. Курочкина» (далее – Техникум) проводит анкетирование с целью оценки качества образовательных программ и подготовки обучающихся в Техникуме. Заранее благодарим вас за Ваши ответы. Анкетирование носит анонимный характер. Просьба обозначить Ваш ответ в закрытых вопросах отмечая выбранный вариант, а в открытых вопросах – подробно описав свое мнение.

1. Условия трудоустройства:

- а. штатный сотрудник
- б. внутренний совместитель
- в. внешний совместитель

2. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?

- а. всегда
- б. иногда
- в. никогда

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях

- а. полностью удовлетворяет
- б. не в полной мере удовлетворяет
- в. не удовлетворяет

4. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации

- а. раз в 5 лет
- б. раз в 3 года
- в. ежегодно

5. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы

- а. полностью удовлетворяет
- б. не в полной мере удовлетворяет
- в. не удовлетворяет

6. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места

- а. полностью удовлетворяет
- б. не в полной мере удовлетворяет
- в. не удовлетворяет

7. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования

- а. полностью удовлетворяет
- б. не в полной мере удовлетворяет
- в. не удовлетворяет

8. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса

- а. полностью удовлетворяет
- б. не в полной мере удовлетворяет
- в. не удовлетворяет

9. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки а. полностью удовлетворяет

- б. не в полной мере удовлетворяет
- в. не удовлетворяет

**Анкета для проведения опроса работодателей
Уважаемый работодатель!**

ГАПОУ «Екатеринбургский промышленно – технологический техникум им. В.М. Курочкина» (далее – Техникум) проводит анкетирование с целью оценки качества образовательных программ и подготовки обучающихся в Техникуме.

Ваши ответы помогут выявить круг задач, связанных с улучшением образовательного процесса, будут способствовать улучшению обучения.

Заранее благодарим вас за Ваши ответы.

Анкетирование носит анонимный характер. Просьба обозначить Ваш ответ в закрытых вопросах отмечая выбранный вариант, а в открытых вопросах – подробно описав свое мнение. Для анализа качества подготовки обучающихся просим Вас ответить на следующие вопросы:

Выберите образовательную программу: _____ Впишите, пожалуйста, наименование Вашей организации

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем?
 - а. Полностью удовлетворен
 - б. Удовлетворен в большей мере
 - в. Удовлетворен не в полной мере
 - г. Не удовлетворен
2. Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?
 - а. Полностью удовлетворен
 - б. Удовлетворен в большей мере
 - в. Удовлетворен не в полной мере
 - г. Не удовлетворен
3. Сотрудничаете ли Вы с Колледжем в области актуализации и разработки учебных программ?
 - а. Полностью удовлетворен
 - б. Удовлетворен в большей мере
 - в. Удовлетворен не в полной мере
 - г. Не удовлетворен
4. Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?
 - а. Полностью удовлетворен
 - б. Удовлетворен в большей мере
 - в. Удовлетворен не в полной мере
 - г. Не удовлетворен
5. Принимаете ли Вы обучающихся Колледжа на практику?
 - а. Полностью удовлетворен
 - б. Удовлетворен в большей мере
 - в. Удовлетворен не в полной мере
 - г. Не удовлетворен
6. Трудоустраиваете ли Вы выпускников Колледжа?
 - а. Полностью удовлетворен
 - б. Удовлетворен в большей мере
 - в. Удовлетворен не в полной мере
 - г. Не удовлетворен
7. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников Колледжа?
 - а. Полностью удовлетворен
 - б. Удовлетворен в большей мере
 - в. Удовлетворен не в полной мере
 - г. Не удовлетворен