МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательной учреждение
Свердловской области
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум
им. В.М. Курочкина»**

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Директор школы-студии	Директор ГАПОУ СО
«Технологии нюансов»	«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ Н.В. Трофимова	_____ Н.А. Бабкин
«_____»_____ 2021 г.	«_____»_____ 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

(на базе основного общего образования)

Профессия

43.01.02 Парикмахер

Квалификация (и) выпускника

Парикмахер

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

Екатеринбург 2021

РАССМОТРЕНО на заседании М(Ц)К протокол №___ «__»_____2021 г. Председатель М(Ц)К преподавателей и мастеров профессиональных модулей _____ Ю.Е. Черкасова	СОГЛАСОВАНО решением Методического совета протокол №___ «__»_____2021 г. Председатель МС _____Н.А. Бабкин	УТВЕРЖДЕНО приказом директора ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» приказ № _____ «__»_____2021 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер (ФГОС СПО утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 730, ред. от 09.04.2015 года № 389) укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер согласована с предприятием-работодателем Школа-студия «Технологии нюансов».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения…….....4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы…...…8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников……..…….……9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы……..……..…..10
4.1. Общие компетенции…….....10
4.2. Профессиональные компетенции……...12
Раздел 5. Структура образовательной программы ……...…15
5.1. Учебный план…….……..15
5.2. Календарный учебный график……...……21
5.3. Рабочая программа воспитания…….……...…..22
5.4. Календарный план воспитательной работы……..……..……...29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы…….....55
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы……...……...……55
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы……..……..60
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся…….61
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы……..……..61
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы……..……..62
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации……..63
ПРИЛОЖЕНИЯ……..……..…….66

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по программе среднего профессионального образования, (далее – ППКРС, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 730 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г, регистрационный № 29644) (ред. от 09.04.2015 года № 389) (далее – ФГОС СПО) реализуется Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» (далее – Техникум) базе основного общего образования.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ППКРС.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной профессии.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной профессии.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих

программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

1.2 Нормативно-правовую основу разработки ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 730 (ред. от 09.04.2015 г. № 389) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г, № 29644);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или профессии среднего профессионального образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 20 июля 2020 № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения 5 современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.09.2017 г. регистрационный № 48226);

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Техническое описание компетенции WSR «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по

предоставлению парикмахерских услуг» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35906);

- Устав техникума;

- Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебный процесс.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН– математический и общий естественно-научный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ФОС – фонды оценочных средств.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **парикмахер.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: **очная.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации квалифицированного рабочего, служащего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»: 5580 часов, срок обучения – 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному учебному плану определяются Техникумом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание парикмахерских услуг населению.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Парикмахер
ВД 01 Выполнение стрижек и укладок волос	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	осваивается
ВД 02 Выполнение химической завивки волос	ПМ.02 Выполнение химической завивки волос	осваивается
ВД 03 Выполнение окрашивания волос	ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	осваивается
ВД 04 Оформление причесок	ПМ.04 Оформление причесок	осваивается

Содержание программы ориентировано на требования к компетенциям конкурсного движения «Молодые профессионалы» – компетенции WSR «Парикмахерское искусство».

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа ее достижения, определенных руководителем.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	**Умения**: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.

	деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	**Знания**: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.	**Умения:** определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное Обеспечение.
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	**Умения:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Выполнение стрижек и укладок волос	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). ПК 1.4 Выполнять укладки волос. ПК 1.5 Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	**иметь практический опыт:** • организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • выполнения диагностики волос и кожного покрова головы, мытья и массажа головы; • выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских); • выполнения укладок; • выполнения бритья головы и лица; • выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; **уметь:** • организовывать на рабочем месте зону обслуживания клиентов; • подбирать препараты для стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента; • пользоваться парикмахерскими приспособлениями, инструментами и оборудованием; • выполнять все виды стрижек укладок в соответствии с технологическими картами и с учетом индивидуальных особенностей клиента; • выполнять коррекцию стрижек и укладок; • выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; **знать:** • санитарные правила и нормы; • требования пожарной безопасности; • законодательные акты в сфере бытового обслуживания и другие нормативные документы, регулирующие деятельность предприятий бытового обслуживания и парикмахеров; • физиологию кожного покрова и волос; • состав и свойства профессиональных препаратов, используемые при обслуживании клиентов; • основные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов и времени на выполнение работ;

		• технику выполнения массажа головы; • технологический процесс выполнения базовых и салонных стрижек; • технологический процесс выполнения укладок волос различными способами; • критерии оценки качества стрижек и укладок.
ВД 02 Выполнение химической завивки волос	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами. ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	**иметь практический опыт:** • организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами; • выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; **уметь:** • организовывать рабочее место; • подбирать препараты для химической завивки; • пользоваться парикмахерским инструментом; • выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инстукционно-технологической картой; • производить коррекцию химической завивки; • выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; **знать:** • состав и свойства профессиональных препаратов; • современные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; • технологии химических завивок, волос; • критерии оценки качества химической завивки волос.
ВД 03 Выполнение окрашивания волос	ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. ПК 3.3 Выполнять колорирование волос. ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	**иметь практический опыт:** • организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями • разных групп; • выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; **уметь:** • организовывать рабочее место; • подбирать препараты для окрашивания волос;

		• пользоваться парикмахерским инструментом; • выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; • производить коррекцию выполненной работы; • выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; **знать:** • состав и свойства профессиональных препаратов; • современные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; • технологии окрашивания волос; • критерии оценки качества выполненной работы.
ВД 04 Оформление причесок	ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами. ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	**иметь практический опыт:** • организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); • выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; **уметь:** • организовывать на рабочем месте зону обслуживания клиентов; • подбирать стайлинговые средства, принадлежности и аксессуары для причесок; • пользоваться парикмахерским инструментом; • выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; • выполнять коррекцию прически; • выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; **знать:** • состав и свойства профессиональных препаратов; • современные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов и времени выполнения работ; • технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; • критерии оценки качества причесок.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, сдачу демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер с учетом соответствующего профиля профессионального образования – естественнонаучного.

Структура и содержание общеобразовательного цикла в учебном плане:

- Базовые учебные дисциплины:

Русский язык – 114 часов;
Литература – 171 час;
Иностранный язык – 171 час;
История – 171 час;
Основы безопасности жизнедеятельности – 72 часа;
Обществознание – 96 час;
Экономика – 89 час;
Право – 100 час;
Естествознание – 180 час;
География – 72 часа;
Экология – 72 часа;
Астрономия – 36 часов;
Физическая культура – 171 час;

- Профильные учебные дисциплины:

Математика – 285 часов;
Информатика – 108 часов;
- Дополнительные учебные дисциплины:
Русский язык (практикум) – 32 часа;
Социальная адаптация – 32 часа;
Технология стилевых решений парикмахерских услуг – 48 часов;
Основы проектной деятельности – 32 часа.

В общеобразовательном общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер выделен объем образовательной программы, в том числе нагрузка во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое обучение, лабораторные и практические занятия) практики (в профессиональном цикле), консультации. Самостоятельная работа обучающихся входит в состав объема образовательной нагрузки и является составной частью нагрузки по дисциплине.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах промежуточной аттестации по модулям, предусмотренным ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» 171 час максимальной учебной нагрузки обучающихся. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Общепрофессиональный цикл учебного плана реализуемой ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер, предусматривает объем образовательной нагрузки 224 часов, что не превышает количество часов общепрофессионального учебного цикла указанное в ФГОС СПО по профессии.

Профессиональный цикл образовательной программы (1716 часов) включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная (540 часов) и производственная (864 часа) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрировано (в несколько периодов), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

С целью расширения общих и профессиональных компетенций обучающимися по запросу работодателей, а также в связи с особыми условиями реализации ППКРС, в учебный план введены вариативные учебные дисциплины.

Изучение учебной дисциплины «Охрана труда» (30 часов) установлено с целью приобретения знаний об основных понятиях промышленной безопасности, законодательство в области охраны труда, возможные опасные и вредные факторы и средства защиты, действие токсичных веществ на организм человека, а также формирования навыков оценивания состояния техники безопасности на

производственном объекте, пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты и применения первичных средств пожаротушения.

Практическую направленность имеет учебная дисциплина «Основы разработки технологических карт парикмахерских услуг» (56 часов). Цели изучения дисциплины – подготовка выпускников к составлению и оформлению документации при выполнении парикмахерских услуг, а также организации операций обслуживания клиента с точки зрения технологического процесса.

Вариативная часть ППКРС также предусматривает освоение дисциплины «Основы предпринимательства в сфере парикмахерских услуг», в объеме 58 академических часов, в ходе которых обучающиеся приобретают практические навыки определения состояния рынка сбыта в сфере парикмахерских услуг, составления бизнес-плана по созданию бизнеса в сфере парикмахерских услуг и формирования Регламента обслуживания клиентов в проектируемом предприятии сферы парикмахерских услуг.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час.)					
				Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс	
						Всего занятий	занятия на уроках	лабораторные и практич. занятия	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
									17 недель	23 недели	17 недель	22 недели	17 недель	20 недель
1	2			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Общеобразовательный цикл	**Д/З**	**Э**											
ОУД	***Общеобразовательные учебные дисциплины***													
ОУД.01	Русский язык		2	171	57	**114**	80	34	60	54				
ОУД.02	Литература	4		256	85	**171**	119	52		22	54	95		
ОУД.02*	Родная литература*													
ОУД.03	Иностранный язык	2	4	257	86	**171**	131	40	40	46	42	43		
ОУД.04	Математика	2	4	425	140	**285**	185	100	62	70	70	83		
ОУД.05	История	4		257	86	**171**	139	32	40	44	40	47		
ОУД.06	Физическая культура	2,4		257	86	**171**	11	160	40	50	44	37		
ОУД.07	ОБЖ	2		108	36	**72**	48	24	32	40				
ОУД.08	Информатика	3		162	54	**108**	64	44	34	20	54			
ОУД.09	Обществознание	3		144	48	**96**	66	30	34	28	34			
ОУД.10	Экономика	4	4	133	44	**89**	59	30			18	71		
ОУД.11	Право	4		150	50	**100**	69	31		38	22	40		
ОУД.12	Естествознание	2	2	270	90	**180**	140	40	32	68	40	40		
ОУД.13	География	6		108	36	**72**	42	30				22		50
ОУД.14	Экология	6		108	36	**72**	52	20						72
				2806	**934**	**1872**	**1205**	**667**	**374**	**480**	**418**	**478**	**0**	**122**
УД	***Дополнительные учебные дисциплины***													
УД.01	Астрономия	3		54	18	**36**	36	0			36			
УД.02	Русский язык (практикум)			48	16	**32**	2	30				32		
УД.03	Основы проектной деятельности	6		48	16	**32**	12	20						32
УД.04	Социальная адаптация	6		48	16	**32**	32	0						32
УД.05	Технология стилевых решений парикмахерских услуг	6		72	24	**48**	22	26						48
				270	**90**	**180**	**104**	**76**	**0**	**0**	**36**	**32**	**0**	**112**
ОП.00	***Общепрофессиональный учебный цикл***													
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	6		60	20	**40**	10	30						40
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	6		57	19	**38**	10	28						38

ОП.03	Санитария и гигиена	1		48	16	**32**	10	22	32					
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	1		48	16	**32**	10	22	32					
ОП.05	Специальный рисунок	2		75	25	**50**	10	40		50				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			48	16	**32**	22	10						32
				336	**112**	**224**	**72**	**152**	**64**	**50**	**0**	**0**	**0**	**110**
П.00	***Профессиональный учебный цикл***													
ПМ.00	***Профессиональные модули***													
ПМ.01	***Выполнение стрижек и укладок волос***		**Эк**											
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос		6	180	60	**120**	60	60	26	94				
УП.01	**Учебная практика**			180		**180**		180	36	144				
ПП.01	**Производственная практика**			288		**288**		288	0	0	0	144	144	
				648	**60**	**588**	**60**	**528**	**62**	**238**	**0**	**144**	**144**	**0**
ПМ.02	***Выполнение химической завивки волос***		Эк											
МДК.02.01	Химическая завивка волос		6	117	39	**78**	48	30				30		48
УП.02	**Учебная практика**			144		**144**		144				108		36
ПП.02	**Производственная практика**			216		**216**		216					216	
				477	**39**	**438**	**48**	**390**	**0**	**0**	**0**	**138**	**216**	**84**
ПМ.03	***Выполнение окрашивания волос***		Эк											
МДК.03.01	Окрашивание волос		6	111	37	**74**	36	38		24	50			
УП.03	**Учебная практика**			144		**144**		144		36	108			
ПП.03	**Производственная практика**			216		**216**		216					216	
				471	**37**	**434**	**36**	**398**	**0**	**60**	**158**	**0**	**216**	**0**
ПМ.04	***Оформление причесок***		Эк											
МДК.04.01	Искусство прически		6	60	20	**40**	8	32	40					
УП.04	**Учебная практика**			72		**72**		72	72					
ПП.04	**Производственная практика**			144		**144**		144					36	108
				276	**20**	**256**	**8**	**248**	**112**	**0**	**0**	**0**	**36**	**108**

ФК.00	***Физическая культура***	6		**80**	**40**	**40**	**0**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**		**40**
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС													
ВД.01	Охрана труда	6		45	15	**30**	20	10						30
ВД.02	Основы предпринимательства в сфере парикмахерских услуг			87	29	**58**	38	20						58
ВД.03	Основы разработки технологических карт парикмахерских услуг			84	28	**56**	36	20						56
				216	**72**	**144**	**94**	**50**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**144**
ПА. 00	Промежуточная аттестация													5 нед
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация													2 нед
ИТОГО: обязательная часть ППКРС, включая раздел "Физическая культура", вариативная часть ППКРС, учебная практика, производственная практика		22	8	**5580**	**1404**	**4176**	**1627**	**2549**	**612**	**828**	**612**	**792**	**612**	**720**

	ВСЕГО	**Дисциплин и МДК**	13	15	15	13	13	0
Консультации: 4 часа на одного обучающегося в год		**Учебной практики**	108	180	108	108	0	36
Государственная итоговая аттестация		**Производственной практики**	0	0	0	144	612	108
Защита выпускной квалификационной работы:		**Экзаменов**	0	2	0	3	0	4
Выпускная практическая квалификационная работа		**Дифференцированных зачетов**	2	5	3	4	0	8

5.2. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный курс	Профессия/специальность	Группа	Количество учебных недель	в том числе				сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					К	январь		февраль				март					апрель				май				июнь				июль					август					Часов обязательной нагрузки	Часов самостоятельной работы	
				теория	учебная практика	производственная практика	аттестация	1-4	6-11	13-18	20-25	27-30, 1-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-3, 5	8-13	15-20	22-27	29-30, 1-4	6-11	13-18	20-25	27-31	1-14	17-22	24-29	31, 1-5	7-12	14-19	21-26	28, 1-5	7-12	14-19	21-26	28-31, 1-2	4-9	11-16	18-23	25-30	3-7	10-14	16-21	23-28	30-31, 1-4	6-11	14-18	20-25 27-30	1-2, 4-9	11-16	18-23	19-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27, 29-31			
								Порядковые номера недель учебного года																																																						
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1	43.01.02 Парикмахер	ПМ-11	40	1152	288	0	2э 6 дз		1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	=	=	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	2 Упм	2 Упм	2 Упм	2 Упм	2 Упм	2 Упм	2 Упм	1 Упм ПА	=	=	=	=	=	=	=	=	=	1440	623	ПМ-11
2	43.01.02 Парикмахер	ПМ-21	39	1044	216	144	3э 7дз	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	=	=	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	2 Упм	ПА	ПА	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=	=	1404	552	ПМ-21
3	43.01.02 Парикмахер	ПМ-31	37	576	36	720	4э 8дз	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	=	=	П	П										1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм	1 Упм			ПА Эк	ПА Эк	Г	Г										1332	229	ПМ-31
			116	2772	540	864	Теория						Упм	-	Учебная практика в мастерских								П	-		Производственная практика							ПА	Промежуточная аттестация															Ус		Учебные сборы									4176	1404	
					Эк	-	Экзамен квалификационный																Г	-		Государственная итоговая аттестация							Дз, з	Дифференцированный зачёт, зачёт															=	-	Каникулы											

5.3. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 20.08.2013г. № 730**;** Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2004 г. № 1134н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021 – 2024 годы
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГП 43.00.00 Сервис и туризм.

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации Основной образовательной программы

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание –

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

В результате освоения Программы воспитания формируются общие компетенции (ОК). Воспитание студентов в современных условиях в большей мере ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях стремительных изменений во всех сферах жизни, на основе внутренней сформированной системе ценностей каждого студента. В ходе реализации рабочей программы воспитания, при оценке результатов необходимо ориентироваться на личностные результаты (ЛР), которые представлены в таблице.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации Программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.	**ЛР 13**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Таблица 2

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОУД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОУД.02 Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОУД.04 Математика	ЛР 2, ЛР 4
ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ОУД.08 Информатика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОУД.09 Обществознание	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12
ОУД.10 Экономика	ЛР 1 - ЛР 8,

	ЛР 10 – ЛР 12
ОУД.11 Право	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12
ОУД.12 Естествознание	ЛР 5, ЛР 7 - ЛР 10
ОУД.13 География	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
ОУД.14 Экология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
УД.01 Астрономия	ЛР 8, ЛР 10
УД.02 Русский язык (практикум)	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
УД.03 Основы проектной деятельной	ЛР 1 – ЛР 12
УД.04 Социальная адаптация	ЛР 1 – ЛР 12
УД.05 Технология стилевых решений парикмахерских услуг	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12
ОП.02 Основы культуры профессионального общения	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
ОП.03 Санитария и гигиена	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
ОП.04 Основы физиологии кожи и волос	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
ОП.05 Специальный рисунок	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
ПМ.02 Выполнение химической завивки волос	ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
ПМ.04 Оформление прическ	ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
ФК.00 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ВД.01 Охрана труда	ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ВД.02 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ВД.03 Основы разработки технологических карт парикмахерских услуг	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ППКРС в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Координирующую роль в осуществлении воспитательной деятельности и применения единых подходов в воспитательных процессах осуществляет заместитель директора по УВР. Непосредственную воспитательную работу со студентами осуществляют кураторы групп и мастера производственного обучения. Работу воспитательного блока также осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь и руководители

творческих кружков и спортивных секций. Для реализации проектов, входящих в Модули Программы воспитания, специально формируются Рабочие группы по осуществлению проектов из числа специалистов воспитательного блоки, педагогов и мастеров.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации Программы воспитания являются соблюдения безопасности, выполнения противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы Техникум обладает следующими ресурсами:

- специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские);
- спортивный комплекс;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное сопровождение Программы воспитания осуществляется на официальном сайте ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» http://eptt.ru/. Отчеты о проведении мероприятий Программы воспитания и реализации воспитательных проектов размещаются в новостной ленте сайта в разделе «Воспитательная деятельность» и на официальной странице в социальных сетях «ВКОНТАКТЕ» https://vk.com/eptt.kurochkina.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 43.01.02 Парикмахер на период 2021-2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-3 курс	Территория техникума	Директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	- Торжественная линейка, - Экскурсия по техникуму, - Классный час
2	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 5, 6	- Цикл уроков мужества «Они сражались за Родину!», - Конкурс сочинений обучающихся на тему «Радость Победы!»
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, фельдшер	ЛР 3, 8, 9, 10	- Лекции «Профилактика терроризма»: «Охрана жизни», «Урок выживания», - Конкурс плакатов, - Участие в областном конкурсе творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма среди обучающихся СПО «Правила жизни!»

10	День первокурсника	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 2	- «Веселые старты», - Посещение музея техникума с целью ознакомления с историей техникума
11	Международный день трезвости	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 2, 9	- Показ видеороликов на тему: «Профилактика алкогольной зависимости среди подростков и молодежи», - Соревнования по легкой атлетике, - Конкурс плакатов, - Раздача брошюр
15	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, 3, 4, 10	- Экскурсии по мастерским техникума
			Территория предприятия	Заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер, представитель профессии		- Экскурсии на предприятия г. Екатеринбурга: ОАО «Уралтрасмаш», ПАО «Уралмашзавод», ПАО «Машинострои-тельный завод им. М.И. Калинина, г. Екатеринбург»
17	Знакомство с библиотекой и историей техникума	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь	ЛР 3,	- Посещение библиотеки, - Посещение музея техникума с целью ознакомления с историей
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь, преподаватели	ЛР 5, 6, 7	- Открытый урок, - Тематическая книжная выставка, - Конкурс стихов

	День зарождения российской государственности (862 год)					
	Родительские собрания в группах 1 курса	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, 6	- Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями для проживающих в общежитии, - Опрос родителей, педагогов, обучающихся техникума для оценки информированности о ВИЧ- инфекции, - Раздача информационных листовок и брошюр
	Профилактика правонарушений с участием представителей ПДН ОП №14, ОП №15, ТКДН	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12	- Лекция об ответственности за совершенное правонарушение
	Спортивные мероприятия, проводимые среди обучающихся техникума	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Единый день здоровья, - Первенство техникума по легкой атлетике, - Первенство техникума по футболу, - Первенство техникума по баскетболу, - Первенство техникума по волейболу, - Турнир по шахматам, - Первенство техникума по настольному теннису
	Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых отделом ФК и С Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга	Победители спортивных мероприятий техникума	Орджоникидзевский район	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Легкоатлетический Кросс среди СПО Орджоникидзевского района «День бега», - Турнир по футболу, - Первенство по мини-футболу среди образовательных организаций СПО

						Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по легкой атлетике среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по волейболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
	Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых управлением по ФК и С Администрации г. Екатеринбурга	Победители спортивных мероприятий техникума	г. Екатеринбург	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Кросс «Золотая осень», - Кросс нации «Всероссийский день бега», - Первенство по мини-футболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по легкой атлетике среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по баскетболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по волейболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Участие в фестивале «Футбольная страна»
	Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и	1-3 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	ЛР 1-12	- Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам,

	международных мероприятиях, проводимых в соответствии планом-графиком Совета директоров учреждений СПО Свердловской области			преподаватели, мастера производственного обучения		конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера производственного обучения	ЛР 4, 5, 6	- Предоставление безвозмездных парикмахерских услуг пожилым людям
1	День рождения техникума	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, 4, 5, 6	- Праздничный концерт, - Поздравление работающих ветеранов техникума, - Награждение обучающихся по различным направлениям
2	День профтехобразования	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 5, 11	- Конкурс плакатов среди обучающихся техникума, - Конкурс открыток для ветеранов профтехобразования, - Экскурсия по музею техникума «Без истории – нет будущего»
5	День Учителя	1-3 курс	Территория техникума	Директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 2, 4	- Праздничный концерт с показом лучших работ обучающихся по УГП (УГС) 43.00.00, - Конкурс праздничных газет среди обучающихся техникума

11-15	Лицейские чтения, посвященные литературе XIX века	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь, преподаватель русского языка, литературы	ЛР 2, 4	- Литературная гостиная, - Тематическая выставка
30	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь	ЛР 4, 5, 8, 11	- Тематическая выставка, - Открытый классный час
	Спортивные мероприятия, проводимые среди обучающихся техникума	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Единый день здоровья, - Первенство техникума по легкой атлетике, - Первенство техникума по футболу, - Первенство техникума по баскетболу, - Первенство техникума по волейболу, - Турнир по шахматам, - Первенство техникума по настольному теннису
	Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых отделом ФК и С Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга	Победители спортивных мероприятий техникума	Орджоникидзевский район	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Легкоатлетический Кросс среди СПО Орджоникидзевского района «День бега», - Турнир по футболу, - Первенство по мини-футболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по легкой атлетике среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга,

						- Первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по волейболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
	Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых управлением по ФК и С Администрации г. Екатеринбурга	Победители спортивных мероприятий техникума	г. Екатеринбург	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Первенство по мини-футболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по легкой атлетике среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по баскетболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по волейболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Участие в фестивале «Футбольная страна»
	Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, проводимых в соответствии планом-графиком Совета директоров учреждений СПО Свердловской области	1-3 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	- Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	- Участие во Всероссийской акции «Когда мы едины – мы непобедимы!» - Конкурс плакатов «Мы ВМЕСТЕ!»,

						- Фольклорный спортивный праздник «Игры народов России»
5	День матери	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 12	- Праздничный концерт
16	«Уроки добра», посвященные Дню толерантности	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5	- Акция среди обучающихся техникума «Твори Добро!»
18	Международный день отказа от курения	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 3, 6	- Показ видео-лекции «Профилактика курения», - Конкурс газет, - Раздача информационных листовок и брошюр
20	День правовой помощи	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12	- Круглый стол для детей, оставшихся без попечения родителей, с участием представителей УСЗН, Отдела опеки и попечительства Орджоникидзевского района
	Спортивные мероприятия, проводимые среди обучающихся техникума	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Первенство техникума по легкой атлетике, - Первенство техникума по футболу, - Первенство техникума по баскетболу, - Первенство техникума по волейболу, - Турнир по шахматам, - Первенство техникума по настольному теннису
	Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых отделом ФК и С Администрации	Победители спортивных мероприятий техникума	Орджоникидзевский район	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Турнир по футболу, - Первенство по мини-футболу среди образовательных организаций СПО

	Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга					Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по легкой атлетике среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по волейболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
	Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых управлением по ФК и С Администрации г. Екатеринбурга	Победители спортивных мероприятий техникума	г. Екатеринбург	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Первенство по мини-футболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по легкой атлетике среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по баскетболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по волейболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Участие в фестивале «Футбольная страна»
	Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, проводимых в соответствии планом-графиком Совета	1-3 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	- Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

	директоров учреждений СПО Свердловской области					
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, фельдшер	ЛР 3, 6	- Конкурс плакатов, - Раздача буклетов, брошюр, - Викторина среди команд обучающихся техникума
5	День волонтеров или Международный день добровольцев	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 6	- Выступление волонтерского отряда «От сердца к сердцу» - Награждение активных волонтеров
9	День Героев Отечества	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь	ЛР 5, 6	- Тематическая фотовыставка
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели	ЛР 1, 2, 3	- Открытый урок
31	Новый год	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 5	- Праздничная программа «Новый год - 22», - Концертная программа для воспитанников ДОУ, - Участие в городском конкурсе «Новогодний Екатеринбург» (украшение входной группы), - Участие в акции «Оформление открыток и комплектование подарков для пожилых людей»
	Профилактика правонарушений с участием представителей ПДН ОП №14, ОП №15, ТКДН, представители ГУФСИН	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12	- Лекция об ответственности за совершенное правонарушение

	Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых отделом ФК и С Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга	Победители спортивных мероприятий техникума	Орджоникидзевский район	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» - Турнир по футболу, - Первенство по мини-футболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по легкой атлетике среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по волейболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
	Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых управлением по ФК и С Администрации г. Екатеринбурга	Победители спортивных мероприятий техникума	г. Екатеринбург	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Первенство по мини-футболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по легкой атлетике среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по баскетболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по волейболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Участие в фестивале «Футбольная страна»
	Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных,	1-3 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	ЛР 1-12	- Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам,

	всероссийских и международных мероприятиях, проводимых в соответствии планом-графиком Совета директоров учреждений СПО Свердловской области			преподаватели, мастера производственного обучения		конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 2 3, 7, 8	- Праздничный концерт
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь, преподаватели	ЛР 5, 6, 7	- Тематическая фотовыставка, - Участие в конкурсе юных поэтов «Щегол ЕПТТ» - Участие во Всероссийской акции «Открытка памяти» - Открытый урок
	Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых отделом ФК и С Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга	Победители спортивных мероприятий техникума	Орджоникидзевский район	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Турнир по футболу, - Первенство по мини-футболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, -Первенство по легкой атлетике среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, --Первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, -Первенство по волейболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга

	Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых управлением по ФК и С Администрации г. Екатеринбурга	Победители спортивных мероприятий техникума	г. Екатеринбург	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Первенство по мини-футболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по легкой атлетике среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по баскетболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по волейболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Участие в фестивале «Футбольная страна»
	Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, проводимых в соответствии планом-графиком Совета директоров учреждений СПО Свердловской области	1-3 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	- Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства
ФЕВРАЛЬ						
1-28	Чемпионат техникума по чтению вслух	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь, преподаватели	ЛР 2, 5, 7	- Отборочные мероприятия в каждой академической группе, - Награждение победителей и призеров
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель	ЛР 5, 6, 7	- Тематическая выставка, - Открытый урок
8	День российской науки	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь	ЛР 5, 4	- Тематическая выставка

9	Международный день безопасного Интернета	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 4	- Участие в Онлайн вебинаре «Безопасный Интернет» обучающихся и педагогов техникума
14	День Святого Валентина	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 9, 12	- Праздничный концерт, - Конкурс «валентинок»
15	День женского здоровья	Девушки 1-3 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, фельдшер	ЛР 12	- Показ видеолекций: «Репродуктивное здоровье девушек», «Самообследование молочной железы»
23	День Защитников Отечества	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 9	- Участие в спортивных мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества «А ну-ка, парни!», - Участие в конкурсе чтецов «Пою мое Отечество»
28	День создания «Уральского добровольческого танкового корпуса»	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь	ЛР 1, 5, 6	- Уроки мужества с участием ветеранов контрразведки
	Конкурс патриотической песни среди обучающихся техникума	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 5, 6	- Отборочный тур для участия в городском конкурсе молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений»
	Городской конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений»	1-3 курс	г. Екатеринбург	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь	ЛР 1, 5, 6	
	Спортивные мероприятия, проводимые среди обучающихся техникума и учащихся школ Орджоникидзевского района	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Зимняя спартакиада техникума по лыжным гонкам, - Товарищеские встречи по баскетболу, - Товарищеские встречи по волейболу, - Турнир по шахматам,

						- Товарищеские встречи по настольному теннису
	Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых отделом ФК и С Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга	Победители спортивных мероприятий техникума	Орджоникидзевский район	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Турнир по футболу, - Первенство по мини-футболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по легкой атлетике среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по волейболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
	Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых управлением по ФК и С Администрации г. Екатеринбурга Администрации г. Екатеринбурга	Победители спортивных мероприятий техникума	г. Екатеринбург	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Первенство по мини-футболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по легкой атлетике среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по баскетболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по волейболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Участие в фестивале «Футбольная страна»
	Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных	1-3 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	- Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

	мероприятиях, проводимых в соответствии планом-графиком Совета директоров учреждений СПО Свердловской области					
МАРТ						
4	Масленица	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 5	- Праздничный концерт, организованный силами обучающихся, проживающих в общежитии, - Конкурс на самый тонкий блин
8	Международный женский день	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, 9, 11, 12	- Креатив-бой «8 марта против 23 февраля», - Участие в спортивном празднике, посвященном Международному женскому дню «А ну-ка, девушки!»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 5, 8	- Тематическая фотовыставка, - Открытый урок
27	День театра	1-3 курс	Театр	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, 8, 9	- Посещение театра
	Профилактика правонарушений с участием представителей ПДН ОП №14, ОП №15, ТКДН	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12	- Лекция об ответственности за совершенное правонарушение
	Спортивные мероприятия, проводимые среди обучающихся техникума	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Соревнования по различным видам спорта
	Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых отделом ФК и	Победители спортивных	Орджоникидзевский район	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	ЛР 2, 9	- Турнир по футболу, - Первенство по мини-футболу среди образовательных

	С Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга	мероприятий техникума		руководитель физ. воспитания		организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по легкой атлетике среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по волейболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
	Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых управлением по ФК и С Администрации г. Екатеринбурга	Победители спортивных мероприятий техникума	г. Екатеринбург	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Первенство по мини-футболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по легкой атлетике среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по баскетболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по волейболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Участие в фестивале «Футбольная страна»
	Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, проводимых	1-3 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	- Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

	в соответствии планом-графиком Совета директоров учреждений СПО Свердловской области					

АПРЕЛЬ						
1-30	День открытых дверей	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 3, 6, 8, 11	- Организация и проведение презентаций для учащихся школ, - Подготовка и выступление агитбригады, - Участие в ежегодных профориентационных выставках, проводимых в городе, - Организация и проведение «Ярмарки образовательных услуг и вакансий» в техникуме, - Посещение музея техникума, Товарищеские встречи по игровым видам спорта со школами Орджоникидзевского района
4	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни	1-3 курс	Территория техникума, ЦПКиО «им. В.В. Маяковского»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 6	- Участие волонтерского отряда «От сердца к сердцу» в шествии, флешмоб
12	День космонавтики	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь	ЛР 2, 3, 4, 5	- Флеш-моб «Я-Гагарин», - Участие в квест-игре, посвященной Всемирному Дню космонавтики и авиации
17-24	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра»	1-3 курс	Территория техникума, ЦПКиО «им. В.В. Маяковского»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 4, 5, 12	- Мероприятия по оказанию помощи ветеранам, сбор вещей в Социальный реабилитационный. центр для нуждающихся
	Спортивные мероприятия, проводимые среди обучающихся техникума	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	ЛР 2, 9	- Соревнования техникума по баскетболу и волейбола среди команд техникума,

				руководитель физ. воспитания		- Турнир по шахматам,
	Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых отделом ФК и С Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга	Победители спортивных мероприятий техникума	Орджоникидзевский район	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Турнир по футболу, - Первенство по мини-футболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по легкой атлетике среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по волейболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
	Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых управлением по ФК и С Администрации г. Екатеринбурга	Победители спортивных мероприятий техникума	г. Екатеринбург	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Первенство по мини-футболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по легкой атлетике среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по баскетболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по волейболу среди СПО г. Екатеринбурга,

						- Участие в фестивале «Футбольная страна»
	Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, проводимых в соответствии планом-графиком Совета директоров учреждений СПО Свердловской области	1-3 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	- Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 2, 4, 5	- Участие в городском легкоатлетическом кроссе, - Участие в демонстрации
9	День Победы	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 5, 6, 7	- Встреча с Ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами техникума; - Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла; - Конкурс исследовательских работ «По страницам семейных архивов» (воспоминания о ВОВ); - Конференция для обучающихся техникума «Наша Победа»; - Организация экскурсионных поездок и посещение тематических музеев города; - Конкурс чтецов «Пою мое отечество»

						- Конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»; - Конкурс плакатов и рисунков «Этих дней нес молкнет слава»; - Конкурс художественного слова «Строки, опаленные войной»; - Конкурс сочинений «Живая память прошлого»; - Конкурс видеороликов «Героям Великой Победы – СЛАВА!» - Участие в районных и городских спортивных соревнованиях, посвященных Дню Победы; - Выпуск праздничных газет «День победы!»; - «Героические страницы истории России» - месячник военной книги; - Участие в военно-спортивной игре «Зарница»; - Организация и проведение праздничного концерта; - Участие в городских и областных мероприятиях, посвященных Дню Победы.
15	Добровольческий форум «Волонтерство – ключ к успеху»	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь	ЛР 1, 4, 6	- Круглый стол для участников вновь пришедших в волонтерский отряд «От сердца к сердцу»

21-22	Международный день музеев. Акция «Ночь Музеев»	1-3 курс	Музеи	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь	ЛР 1, 2, 4	- Организация экскурсионных поездок и посещение музеев города
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 4, 5	- Открытый урок
26	День российского предпринимательства	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2	- Открытый урок
31	Всемирный День отказа от курения	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь	ЛР 1, 10, 11	- Участие в акции «Екатеринбург- город свободный от табачного дыма», - Участие в акции «Сигаретка за конфетку», - Конкурс плакатов, - Выступление творческой группы на улице Орджоникидзевского района
	Спортивные мероприятия, проводимые среди обучающихся техникума	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Соревнования по легкой атлетике, - Товарищеские встречи по мини-футболу, - Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу, - Турнир по шахматам
	Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых отделом ФК и С Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга	Победители спортивных мероприятий техникума	Орджоникидзевский район	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Турнир по футболу, - Первенство по мини-футболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по легкой атлетике среди образовательных организаций

						СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по баскетболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, - Первенство по волейболу среди образовательных организаций СПО Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
	Участие обучающихся техникума в мероприятиях, проводимых управлением по ФК и С Администрации г. Екатеринбурга	Победители спортивных мероприятий техникума	г. Екатеринбург	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физ. воспитания	ЛР 2, 9	- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, - Первенство по мини-футболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по легкой атлетике среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по баскетболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Первенство по волейболу среди СПО г. Екатеринбурга, - Участие в фестивале «Футбольная страна»
	Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях, проводимых в	1-3 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	- Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам, конкурсах и олимпиадах

	соответствии планом-графиком Совета директоров учреждений СПО Свердловской области					профессионального мастерства
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	Управление социальной политики Орджоникидзевского района	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	- Круглый стол для детей, оставшихся без попечения родителей, с участием представителей УСЗН, отдела опеки и попечительства Орджоникидзевского района
5	День эколога	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 4, 5	- Открытый урок, - Тематическая фотовыставка, - Участие экологического отряда в районных и городских экологическом мероприятии #«Наша Помощь Животным»
6	Пушкинский день России	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 5	- Литературная гостиная, - Тематическая книжная выставка
12	День России	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	- Праздничный концерт, - Открытый классный час
22	День памяти и скорби «Свеча памяти»	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь	ЛР 1, 2, 5	- Торжественное мероприятие, - Участие в возложении цветов
27	День молодежи	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 2 3, 7, 8	- Участие во флешмобе

30	Выпускной вечер	3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы выпускных групп	ЛР 3, 6, 8, 11	- Торжественное мероприятие вручения дипломов, - Праздничный концерт
	Оранжевая неделя здоровья	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 12	- Участие в акции по сбору апельсинов для специализированных детских домов Орджоникидзевского района, для больных туберкулезного отделения
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 5, 9, 10, 12	- Размещение информации о празднике и поздравления на сайте техникума
АВГУСТ						
16	Екатеринбург-День города	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-библиотекарь, кураторы групп	ЛР 2	- Размещение информации о празднике и поздравления на сайте техникума
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	- Участие в городском шествии с Флагом Российской Федерации
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 5, 6, 7	- Размещение информации о памятном дне на сайте техникума
27	День российского кино	1-2 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2, 3, 5, 11	- Размещение информации об интересных кинопроектах на сайте техникума

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Техникума. В Техникуме организовано применение дистанционных образовательных технологий, имеются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое оснащение:

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина», реализующий ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

Кабинеты:

- «Кабинет русского языка и литературы»;
- «Кабинет иностранного языка»;
- «Кабинет математики»;
- «Кабинет истории»;
- «Кабинет основ безопасности жизнедеятельности»;
- «Кабинет информатики»;
- «Кабинет обществознания»;
- «Кабинет экономики»;
- «Кабинет права»;
- «Кабинет естествознания»;
- «Кабинет географии»;
- «Кабинет экологии»;

- «Кабинет астрономии»;
- «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;
- «Кабинет медико-биологических дисциплин»;
- «Кабинет специального рисунка»;
- «Кабинет безопасности жизнедеятельности»;
- «Кабинет охраны труда»;

Лаборатория:

- «Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ;

Мастерская:

- «Парикмахерская мастерская».

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актовый зал.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение кабинетов

«Кабинет русского языка и литературы»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор; ноутбук.

«Кабинет иностранного языка»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук.

«Кабинет математики»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Математика 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

«Кабинет истории»:

- оборудованное место преподавателя;

- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «История 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

«Спортивный зал»:

- оборудованная раздевалка (женская и мужская);
- оборудованное место преподавателя;
- тренажерный зал;
- спортивный инвентарь;
- комплект учебно-наглядных пособий «Физическая культура 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

«Кабинет основ безопасности жизнедеятельности»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия;
- учебный инвентарь;
- стрелковый тренажерный комплекс «Стрелец-5»;
- тренажерный модуль по стрелковому оружию;
- манекен «Виктор-1» для отработки навыков по ПМП;
- стрелковый тир.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер, проектор.

«Кабинет информатики»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, колонки, компьютеры, МФУ,
ноутбук.

«Кабинет обществознания»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

«Кабинет экономики»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

«Кабинет право»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Право 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

«Кабинет естествознание»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

«Кабинет география»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «География 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

«Кабинет экологии»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экология»;
- лабораторный комплекс для учебной и практической деятельности по экологии.

Технические средства обучения: проектор, экран, монитор, ноутбук.

«Кабинет астрономии»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Астрономия»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

«Кабинет медико-биологических дисциплин»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лабораторный комплекс для учебной и практической деятельности.

Технические средства обучения: проектор, экран, монитор, ноутбук.

«Кабинет специального рисунка»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук.

«Кабинет безопасности жизнедеятельности»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- наглядные и электронные пособия;
- учебный инвентарь;
- стрелковый тренажерный комплекс «Стрелец-5»;
- тренажерный модуль по стрелковому оружию;
- манекен «Виктор-1» для отработки навыков по ПМП;
- стрелковый тир.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер, проектор.

«Кабинет охраны труда»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук.

Оснащение лабораторий

«Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

Оснащение мастерских

«Парикмахерская мастерская»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- парикмахерская мойка «Авио» для волос в комплекте с креслом;
- парикмахерская мойка «Елена» для волос в комплекте с креслом;
- инструменты для стрижки и кладки волос;
- столики для инструментов и препаратов;
- сушуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидная лампа;
- климазон;
- кондиционен;
- водонагреватель;
- парикмахерские принадлежности и оборудование.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

Учебная практика, реализующаяся в мастерских требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания парикмахерских услуг населению.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В Техникуме имеется в наличии электронная информационно-образовательная среда, которая допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Документы, подтверждающие наличие электронной информационно-образовательной среды: Договор №101/НЭБ/3228 от 12.04.2018 года с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на использование Национальной электронной библиотеки (НЭБ) посредством использования сети «Интернет»; Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ от 10 марта 2020 г.; Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 1404 от 02.11.2020 г.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются Техникумом самостоятельно.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности,, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального

образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн и утверждены Учредителем.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

По усмотрению Техникума выпускная практическая квалификационная работа осуществляется в форме демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенциям «Парикмахерское искусство».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, при этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется распорядительным актом Техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, требования к проведению демонстрационного экзамена, а также критерии оценки знаний, утвержденные Техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы и является элементом процедуры государственной итоговой аттестации по ППКРС в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, и требованиями ФГОС СПО.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, Техникумом выбирается из перечня один КОД по одной

компетенции размещенной в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru для обучающихся одной учебной группы. При этом в рамках одной учебной группы может быть выбрано более одной компетенции.

Демонстрационный экзамен обучающихся техникума по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Документационное обеспечение управления и архивоведение» проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена организованный на площадке ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж».

Оценка качества освоения ППКРС осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППКРС.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

– устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;

– проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

– проверка выполнения письменных заданий и практических работ;

– защита лабораторных и практических работ;

– срезовые контрольные работы (контрольные срезы);

– тестирование;

– контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

– отчеты по производственной практике.

В качестве процедуры промежуточной аттестации по ОП СПО в соответствии с порядком, установленным Техникумом, в том числе по результатам освоения как одного, так и нескольких профессиональных

модулей, обучающиеся сдают квалификационный экзамен или демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия.

ПРИЛОЖЕНИЯ

№ приложения	Наименование учебной дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Обществознание
ОУД.10	Экономика
ОУД.11	Право
ОУД.12	Естествознание
ОУД.13	География
ОУД.14	Экология
УД.01	Астрономия
УД.02	Русский язык (практикум)
УД.03	Основы проектной деятельности
УД.04	Социальная адаптация
УД.05	Технология стилевых решений парикмахерских услуг
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос
ПМ.04	Оформление причесок
ФК.00	Физическая культура

ВД.01	Охрана труда
ВД.02	Основы предпринимательства в сфере парикмахерских услуг
ВД.03	Основы разработки технологических карт парикмахерских услуг

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ Н.А. Бабкин
«___» _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Екатеринбург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Сарапулова Алла Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «____» _____ 2021 г. № ___

Председатель
методической (цикловой) комиссии
преподавателей общепрофессиональных
учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…...4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……..…..9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…….12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 7 ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 3.4. ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12	• ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания; • применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей в профессиональной деятельности; • защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	• понятия спроса и предложения на рынке услуг; • особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; • основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; • типовые локальные акты организации; • организационно-правовые формы организаций; • формы оплаты труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***60***
в т.ч. в форме практической подготовки	***40***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*10*
практические занятия	*30*
Самостоятельная работа	***20***
Промежуточная аттестация	*2*

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность экономики			
Введение	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Экономическая система, действующая на территории РФ	1	ОК 1 – ОК 7 ЛР 10 – ЛР 12
Тема 1.1. Основные принципы рыночной экономики	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Классификация рынков. Модели рынков по формам конкуренции. Наличие определенной рыночной экономической и социальной инфраструктуры, то есть признаков: 1. товарных и фондовых бирж 2. биржа труда 3. обслуживающий рынок рабочей силы 4. рынка акций и других ценных бумаг 5. рынка капиталов и т.д.	1	ПК 1.6. ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12
Тема 1.2. Конкуренция	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Конкуренция, ее сущность и значение. Виды конкуренции. Модели рынков. Конкуренция как необходимое условие развития предпринимательской деятельности. Рынок совершенной конкуренции. Основная характеристика. Рынок несовершенной конкуренции. Основная характеристика. Регулирование рынков несовершенной конкуренции. Функционирование рынков монополистической конкуренции.	1	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 3.4. ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12
	Внеаудиторная самостоятельная работа: оставление схемы, таблицы	2	
	Содержание учебного материала	**8**	

Тема 1.3. Ценообразование в условиях рынка	Сущность и функции цен, зависимость ценообразования от типов рынка. Концепция эластичности спроса. Нормативно-законодательная база рыночного ценообразования в РФ. Методы государственного регулирования цен. Ценообразование и налогообложение. Анализ финансовых результатов предприятий и ценообразования. Методы ценообразования.	1	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 3.4. ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12
	Практическая работа: анализ финансовых результатов предприятий и ценообразование	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: изменения в законодательстве налогообложения	3	
Раздел 2. Предприятие как хозяйствующий субъект			
Тема 2.1. Предприятие как единый имущественный комплекс	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Классификация предприятий. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Формы собственности: частная, государственная, общественных организаций и объединений, смешанная, совместных предприятий.	1	ОК 1 – ОК 7 ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12
Тема 2.2. Экономика производства сферы услуг	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Ресурсные обеспечения предприятий сферы услуг. Организация производственного процесса на предприятиях сферы услуг. Определение эффективности деятельности организации производственного процесса. Выявление факторов и резервов повышения эффективности работы предприятий сферы услуг.	1	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.6. ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12
	Практическая работа: организационная структура управления предприятием	2	
Тема 2.3. Себестоимость	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Издержки. Виды издержек. Себестоимость. Порядок определения себестоимости.	1	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 3.4.
	Практическая работа: расчет себестоимости всех видов парикмахерских услуг.	8	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление спецификаций на парикмахерские услуги.	5	ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12
Тема 2.4. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**	**7**	
	Прибыль . Виды прибыли. Понятие рентабельности. Рентабельности. Методы расчета и система оценки на предприятии. Факторы, влияющие на рентабельность. Рентабельность реализованных услуг в общественном питании. Порог рентабельности. Рентабельность активов, основных и оборотных фондов, собственных средств предприятий общественного питания. Порядок расчета полученных коэффициентов рентабельности. Факторы, влияющие на уровень рентабельности: внешние, внутренние, производственные, внепроизводственные. Экстенсивные факторы. Определение рентабельности.	1	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 3.4. ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12
	Практическая работа: расчет прибыли, определение рентабельности	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: решение проблемных задач.	2	
Раздел 3. Законодательные документы, регулирующие трудовые отношения			
Тема 3.1. Механизм	**Содержание учебного материала**	**11**	
формирования заработной платы	Организация оплаты труда на предприятии. Понятие заработной платы работников. Формы и системы оплаты труда. Тарифные соглашения и их роль в регулировании заработной платы. Правовые основы оплаты труда, как основного элемента организации заработной платы. Расчет и планирование заработной платы при бригадной форме организации труда, и при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. Изучение формирования заработной платы и стимулирующих инструментов в управлении системы персоналом организации, выявление путей и направлений повышения материального стимулирования работников общественного питания.	1	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 3.4. ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12
	Практическая работа:		

	расчет заработной платы административного персонала, расчет заработной платы основных работников, расчет заработной платы вспомогательного персонала	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: работа с дополнительными источниками информации по заданию преподавателя	4	
Тема 3.2. Законодательство, регулирующее трудовые отношения	**Содержание учебного материала**	**9**	
	Конституция РФ, гражданское законодательство. Трудовое право. Понятие трудового договора. Трудовой кодекс РФ. Нормативные и локальные акты, регулирующие трудовые отношения. Правила внутреннего распорядка. Положение об оплате труда. Должностные инструкции. Инструкции по технике безопасности. Перечень документов, необходимых при оформлении трудовых отношений работников предприятий общественного питания. Трудовой договор: на определенный срок, срочный трудовой договор, бессрочный. Требования к оформлению трудового договора.	1	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 3.4. ПК 4.3. ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12
	Практическая работа: составление должностных инструкций, составление трудового договора, составление гражданско-правового договора	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: с нормативными и локальными актами	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Терещенко О.Н. Основы экономики – М.: Академия, 2018.

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

4. Шкатулла В.И. Основы права - М.: Академия, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
Уметь: • ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания; • применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей в профессиональной деятельности; • защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	Ориентируется в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания, применяет экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей в профессиональной деятельности, защищает свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы. Наблюдение за участием в деловых играх, семинарах. Оценка результатов решения проблемных ситуаций, проверка соответствия предложенных решений экономическим и правовым нормам. Решение кейсовых заданий, ситуационных задач. Проверка соответсвия предложенных решений правовым актам в области трудовых отношений.
Знать: • понятия спроса и предложения на рынке услуг; • особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;	Знать понятия спроса и предложения на рынке услуг, особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности, основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения, типовые локальные акты организации, организационно-правовые формы организаций, формы оплаты труда.	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения зданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.

• основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; • типовые локальные акты организации; • организационно-правовые формы организаций; • формы оплаты труда.		

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ Н.А. Бабкин
«___» _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Екатеринбург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «____» _____ 2021 г. № ___

Председатель
методической (цикловой) комиссии
преподавателей общепрофессиональных
учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…...4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……..…..9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…….12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы культуры профессионального общения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13	• соблюдать правила профессиональной этики; • применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; • определять технику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	• правила обслуживания населения; • основы профессиональной этики; • эстетику внешнего облика парикмахера; • психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера; • механизмы взаимопонимания общении; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***57***
в т.ч. в форме практической подготовки	***38***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*10*
практические занятия	*28*
Самостоятельная работа	***19***
Промежуточная аттестация	*2*

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Психология общения			
Тема 1.1. Психологические аспекты делового общения	**Содержание учебного материала**		
	Классификация общения. Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения. Средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Механизмы взаимопонимания в общении.	1	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.6 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	Практическая работа: техники и приемы делового общения, приемы введения беседы телефонного общения.	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: особенности делового общения и его специфика в деятельности парикмахера	4	
Тема 1.2. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	**Содержание учебного материала**		
	Темперамент, характер и воля. Способности – важное условие успеха в профессиональной деятельности. Эмоции и чувства.	1	ОК 1 – ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	Практическая работа: самодиагностика индивидуальных особенностей.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: навыки общения и манеры поведения.	4	
Раздел 2. Основы профессиональной этики			
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1.Этика и культура поведения	Общие сведения об этической культуре. Деловой этикет. Правила обслуживания населения. Приемы обслуживания населения. Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	4	ОК 1 – ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	Практическая работа: приемы саморегуляции, профессиональный имидж парикмахера, интерьер рабочего помещения.	10	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: профессиональный имидж парикмахера, культура телефонного общения	6	
Тема 2.2. Конфликты в деловом общении	**Содержание учебного материала**		
	Конфликт и его структура. Правила и стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в деловом общении.	2	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.3 ЛР 5, ЛР 7
	Практическая работа: тактика поведения в конфликтных ситуациях.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: психология конфликта, стили поведения в конфликтных ситуациях.	5	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		**57**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Кабинет русского языка и литературы»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор; ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Введенская Л.А. Культура речи – М.: Феникс, 2018.

2. Введенская Л.А. Черкасова М.А. Русский язык и культура речи – М.: Феникс, 2018.

3. Культура речи и деловое общение / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

5. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения- М.: Академия, 2019.

6. Шеламова Г.М. Этикет делового общения- М.: Академия, 2017.

3.2.2 Основные электронные издания

1. http://www.ns-beauty.ru

2. http://mabico.ru

3. http:// lokon.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
Уметь: • соблюдать правила профессиональной этики; • применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; • определять технику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	Соблюдать правила профессиональной этики, применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, определять технику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практической работы и поведением в процессе межличностного общения при проведении деловых игр, семинаров и т.п. Оценка соответствия поведения правилам делового общения.
Знать: • правила обслуживания населения; • основы профессиональной этики; • эстетику внешнего облика парикмахера; • психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;	Знать правила обслуживания населения, основы профессиональной этики, эстетику внешнего облика парикмахера, психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера, механизмы взаимопонимания общении, техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практической работы и поведением в процессе межличностного общения при проведении деловых игр, семинаров и т.п. Оценка соответствия поведения правилам делового общения.

• механизмы взаимопонимания общении; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.		

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ Н.А. Бабкин
«___» _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»
по профессии 43.01.02 Парикмахер

Екатеринбург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Санитария и гигиена» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «____» _____ 2021 г. № ___

Председатель
методической (цикловой) комиссии
преподавателей общепрофессиональных
учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…...4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……..…..9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…….12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Санитария и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13	• соблюдать санитарные требования; • предупреждать профессиональные заболевания; • находить информацию о санитарии и гигиене парикмахерских услуг в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет).	• санитарные правила и нормы (СанПиН); • профилактику профессиональных заболеваний; • основы гигиены кожи и волос.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***48***
в т.ч. в форме практической подготовки	***32***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*10*
практические занятия	*22*
Самостоятельная работа	***16***
Промежуточная аттестация	*2*

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.Санитария и гигиена парикмахерских услуг			**16**	
Тема 1.1. Санитарные правила и нормы	**Содержание учебного материала**		4	ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
	1	Понятие о гигиене и санитарии парикмахерских услуг.		
	2	Санитарные правила и нормы парикмахерских услуг.		
	3	Организация контроля соблюдения санитарных требований в салонах-парикмахерских.		
	4	Задачи санитарно-эпидемиологических требований.		
	5	Медицинские осмотры, их значение.		
	Практические занятия		8	
	1	Составление перечня мероприятий по формированию санитарно-эпидемиологического благополучия проектируемого салона-парикмахерской.		
	2	Расчет потребности проектируемых помещений салона-парикмахерской с учетом нормативов СанПиН и вариантов планируемых парикмахерских услуг.		
	3	Назначение и применение дезинфицирующих средств.		
	4	Правила пользования кровоостанавливающими и дезинфицирующими средствами.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Основы микробиологии и эпидемиологии.		4	
	Содержание учебного материала		**13**	

Тема 1.2 Гигиена труда мастера-парикмахера	1	Санитарно-гигиенические требования к оснащению и содержанию парикмахерской.	3	ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
	2	Санитарно-гигиенические требования к инструментам, к парикмахерскому белью.		
	3	Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту.		
	4	Санитарно-гигиенические требования к одежде, правила ее хранения.		
	5	Санитарно-гигиенические требования к помещениям парикмахерской.		
	Практические занятия		6	
	1	Организация рабочего места мастера- парикмахера.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Правила организации рабочего места.		4	
Раздел 2. Профилактика профессиональных заболеваний			**17**	
Тема 2.1. Профилактика профессиональных заболеваний	**Содержание учебного материала**		3	ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
	1	Причины и признаки профессиональных заболеваний.		
	2	Инфекционные заболевания в профессии «Парикмахер».		
	3	Простудные заболевания, причины, признаки, пути передачи. Профилактика.		
	4	Иммунитет, его виды и характеристика. Прививки, их значение для здоровья человека.		
	Практические занятия		6	
	1	Применение правил личной и профессиональной гигиены.		
	2	Разработка плана профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Личная гигиена мастера парикмахера.		8	

	Гигиена кожи и волос.		
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего:	**45**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Кабинет медико-биологических дисциплин»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лабораторный комплекс для учебной и практической деятельности.

Технические средства обучения: проектор, экран, монитор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека.: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Чалова Л. Д. , Галиева С.А. , Кузнецова А. В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.: Академия, 2019.

3.2.2 Основные электронные издания

1. http://www.ns-beauty.ru/cuts.php
2. http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html
3. http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/

4. www/cosmopress/com. E- mail: you @ cosmopress/ ru.

5. www. artcoiffure. ки. E- mail: mail @ artcoiffure. ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
Уметь: • соблюдать санитарные требования; • предупреждать профессиональные заболевания; • находить информацию о санитарии и гигиене парикмахерских услуг в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет).	Соблюдать санитарные требования, предупреждать профессиональные заболевания, находить информацию о санитарии и гигиене парикмахерских услуг в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет).	Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка соответствия требованиям САНПИН.
Знать: • санитарные правила и нормы (СанПиН); • профилактику профессиональных заболеваний; • основы гигиены кожи и волос.	Знать санитарные правила и нормы (СанПиН), профилактику профессиональных заболеваний, основы гигиены кожи и волос.	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины . Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ Н.А. Бабкин
«___» _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»
по профессии 43.01.02 Парикмахер

Екатеринбург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «____» _____ 2021 г. № ___

Председатель
методической (цикловой) комиссии
преподавателей общепрофессиональных
учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…...4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……..…..9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…….12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13	• определять типы, фактуру и структуру волос; • выявлять болезни кожи и волос.	• типы, фактуру и структуру волос; • болезни кожи и волос, их причины; • профилактику заболеваний кожи и волос.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***48***
в т.ч. в форме практической подготовки	***32***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*10*
практические занятия	*22*
Самостоятельная работа	***16***
Промежуточная аттестация	*2*

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Физиология кожи и волос			**12**	
Тема 1.1. Строение и функции кожи.	**Содержание учебного материала**		2	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
	1	Строение кожи; физиология кожи.		
	2	Косметические недостатки кожи.		
	3	Строение волос.		
	4	Виды, типы, фактура и структура волос, цвет, продолжительность жизни.		
	5	Фазы роста волос, их характеристика.		
	6	Косметические недостатки волос.		
	Практические занятия		2	
	1	Определение вида, типа, фактуры и структуры волос.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительными источниками информации по темам: Придатки кожи. Функции кожи.		8	
Раздел 2. Болезни кожи и волос			**34**	
Тема 2.1. Гнойничковые заболевания кожи	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	Внешние и внутренние причины болезни кожи.	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 6,
	2	Отклонения в деятельности сальных желез.		
	3	Стафилококковые заболевания кожи. Причины, признаки, пути передачи.		
	4	Стрептококковые заболевания кожи. Причины, признаки, пути передачи.		
	5	Профилактика гнойничковых заболеваний кожи в парикмахерских.		

	Практические занятия		6	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
	1	Определение вида гнойничковых заболеваний, изображенных на макетах.		
	2	Определение профилактических мероприятий.		
Тема 2.2. Вирусные заболевания кожи	**Содержание учебного материала**		**5**	
	1	Бородавки, простой герпес, опоясывающий лишай, контагиозный моллюск и другие вирусные заболевания кожи, их основные признаки.	1	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
	2	Факторы, способствующие возникновению, развитию и распространению вирусных заболеваний кожи.		
	3	Профилактика вирусных заболеваний кожи в парикмахерских.		
	Практические занятия		4	
	1	Определение вида вирусных заболеваний, изображенных на макетах.		
	2	Определение профилактических мероприятий.		
Тема 2.3. Грибковые заболевания кожи	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей, их виды, проявления, источники, пути распространения.	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
	2	Поверхностные и глубокие дерматомикозы, кератомикозы, кандидоз.		
	3	Профилактика грибковых заболеваний кожи в парикмахерских.		
	Практические занятия		4	
	1	Определение вида грибковых заболеваний изображенных на макетах.		
	2	Определение профилактических мероприятий.		
Тема 2.4. Паразитарные заболевания кожи и волос	**Содержание учебного материала**		**15**	
	1	Болезни, вызываемые эктопаразитами человека: педикулез, чесотка; их признаки, источники и пути распространения.	3	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
	2	Социальный аспект распространения паразитарных болезней кожи.		
	3	Профилактика паразитарных заболеваний кожи в парикмахерских		
	Практические занятия		4	
	1	Определение вида паразитарных заболеваний, изображенных на макетах.		
	2	Определение профилактических мероприятий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			

	Работа с дополнительными источниками информации по темам: Псориаз: причины, признаки, профилактика. Аллергические реакции кожи. Сифилис, его влияние на кожу, волосы.	8	
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего:	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Кабинет медико-биологических дисциплин»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лабораторный комплекс для учебной и практической деятельности.

Технические средства обучения: проектор, экран, монитор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

3. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос. – М.: Академия, 2019.

3.2.2 Основные электронные издания

1. http://www.ns-beauty.ru
2. http://lib.mabico.ru
3. http://lokon.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
Уметь: • определять типы, фактуру и структуру волос; • выявлять болезни кожи и волос.	Определять типы, фактуру и структуру волос, выявлять болезни кожи и волос.	Наблюдение за выполнением практических работ. Сравнение результата выполнения работы признакам типа, фактуры и структуры волос. Сравнение результата определения болезни волос признакам данного заболевания.
Знать: • типы, фактуру и структуру волос; • болезни кожи и волос, их причины; • профилактику заболеваний кожи и волос.	Знать типы, фактуру и структуру волос, болезни кожи и волос, их причины, профилактику заболеваний кожи и волос.	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ Н.А. Бабкин
«___» _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»
по профессии 43.01.02 Парикмахер

Екатеринбург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Специальный рисунок» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «____» _____ 2021 г. № ___

Председатель
методической (цикловой) комиссии
преподавателей общепрофессиональных
учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…...4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……..…..9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…….12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Специальный рисунок» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13	• выполнять рисунок головы человека; • выполнять рисунок волос; • выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.	• технику рисунка и основы композиции; • геометрические композиции анатомии головы человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***75***
в т.ч. в форме практической подготовки	***50***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*10*
практические занятия	*40*
Самостоятельная работа	***25***
Промежуточная аттестация	*2*

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Выполнение рисунка головы		**24**	
Тема 1.1. Техника рисунка и основы композиции	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Инструменты, материалы, принадлежности для рисунка. Способы и приемы держания, привила применения. Техника рисунка: штриховка и тушевка, их определение и приемы выполнения. Освещенность. Принципы перехода от одного тона к другому. Тени. Светотень. Общие сведения о композиции; определение. Композиция рисунка: основные законы композиции. Основные правила композиционного построения рисунка; последовательность работ.	2	ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
	Практические работы Отработка приемов выполнения техники штриховки. Отработка приемов выполнения перехода от одного тона к другому. Отработка приемов композиционного построения рисунка.	5	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Ознакомится с изобразительными и выразительными средствами рисунка. Ознакомиться с геометрическими композициями в рисунке.	5	
	Содержание учебного материала	**12**	

Тема 1.2. Рисунок головы человека	Основные пропорции головы и лица человека: их особенности и свойства. Основные правила и приемы выполнения рисунка головы в фас, профиль, в повороте. Построение общей формы головы. Способы определения места расположения и направления линий глаз, носа, рта и т.д. Методы детальной прорисовки всех частей лица. Приемы передачи объема головы.	2	ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
	Практические работы Отработка приемов построения общей формы головы. Отработка методов детальной прорисовки частей тела. Отработка приемов передачи объема головы.	5	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Ознакомиться с анатомическими характеристиками и индивидуальными. пластическими особенностями черепа человека . Ознакомиться с приемами выполнения набросков головы человека с живой натуры.	5	
Раздел 2. Выполнение рисунка волос		**51**	
Тема 2.1. Рисунок волос	**Содержание учебного материала**	**5**	
	Приемы выполнения рисунка волос с выявлением их типа, фактуры, степени длины и густоты. Выполнение рисунка с элементами прически: волны, проборы, локоны, косы.	2	ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
	Внеаудиторная самостоятельная работа Ознакомиться с приемами выполнения рисунка прически с декоративными элементами .	3	
Рисунок 2.2. Рисунок волос в технике цветного рисунка	**Содержание учебного материала**	**19**	
	Понятие и цвете. Цветовой тон. Принципы построения композиции в цвете. Приемы передачи тона и фактуры волос в технике цветового рисунка.	2	ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10,
	Практические работы Построение композиции в цвете. Отработка приемов передачи тона и фактуры волос в технике цветного рисунка.	15	

	Внеаудиторная самостоятельная работа Ознакомиться с основными этапами и порядком выполнения эскизов прически. Ознакомиться с основными техниками выполнения эскиза стрижки и прически.	2	ЛР 11, ЛР 13
Раздел 3. Выполнение рисунка современных стрижек и причесок в цвете		**25**	
Тема 3.1. Рисунок современных стрижек и причесок	Основные особенности моделей современных стрижек и причесок: основные линии, формы, сочетания элементов прически, декоративные детали. Порядок и приемы работы над рисунком стрижек и причесок в цвете. Методы выявления особенностей модели стрижки, прически в рисунке.	2	ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
	Практические работы Выполнение рисунков стрижек и причесок современных моделей в цвете.	13	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение эскизов современных моделей стрижек и причесок.	10	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**75**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Кабинет специального рисунка»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок.Практикум. – М.: Академия, 2019.

2. Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически специальный рисунок. Практикум.- М.: Академия, 2017.

3.2.2 Основные электронные издания

1. http://www.ns-beauty.ru

2. http://lib.mabico.ru

3.http://lokon.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
Уметь: • выполнять рисунок головы человека; • выполнять рисунок волос; • выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.	Выполнять рисунок головы человека, рисунок волос и рисунок современных стрижек и причесок в цвете.	Наблюдение за порядком и приемами выполнения практической работы. Сравнение с эталоном.
Знать: • технику рисунка и основы композиции; • геометрические композиции анатомии головы человека.	Знать технику рисунка и основы композиции и геометрические композиции анатомии головы человека.	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ Н.А. Бабкин
«___» _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по профессии 43.01.02 Парикмахер

Екатеринбург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Петров Михаил Николаевич

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «____» _____ 2021 г. № ___

Председатель
методической (цикловой) комиссии
преподавателей общепрофессиональных
учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-
технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…...4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……..…..9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…….12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

	• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим.	• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***48***
в т.ч. в форме практической подготовки	***32***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*22*
практические занятия	*10*
Самостоятельная работа	***16***
Промежуточная аттестация	*2*

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения.	2	ОК 1 – ОК 7
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		**22**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Автономное существование человека в условиях природной среды.	3	ОК 1 – ОК 7 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в		ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1-1.6

	области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	4	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной)	4	ОК 1 – ОК 7 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12

	радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	**Содержание учебного материала**	**11**	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	Практические занятия 1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Тренировка организации по защите населения от ЧС.	6	
Раздел 2. Основы военной службы		**12**	
Тема 2.1 Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	1	ОК 1 – ОК 7 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1, ЛР 3,

	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащего за преступления против военной службы.	1	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3

	Практические занятия 1. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы. 2. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 3. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	4	ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	Внеаудиторная самостоятельная работа - Физические, психологические и профессиональные качества.	4	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**14**	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	4	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3

	Практические занятия 1. Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях 2. Отработка навыков оказания ПМП при травмах опорно-двигательного 3. Отработка навыков оказания ПМП при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ) 4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах	2	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	Внеаудиторная самостоятельная работа Оказывать первую медицинскую помощь.	6	
Всего		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Кабинет безопасности жизнедеятельности»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- наглядные и электронные пособия;
- учебный инвентарь;
- стрелковый тренажерный комплекс «Стрелец-5»;
- тренажерный модуль по стрелковому оружию;
- манекен «Виктор-1» для отработки навыков по ПМП;
- стрелковый тир.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. , Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Академия, 2017.

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности - М.: Академия, 2018.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
Уметь: • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью, владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, оказывать первую помощь пострадавшим.	Практические занятия, самостоятельная работа

полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим.		
Знать: • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства;	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских	Практические занятия, самостоятельная работа

• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	подразделений; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ Н.А. Бабкин
«___» _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС»

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Екатеринбург 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии мастеров профессиональных учебных дисциплин. Протокол от «____» _____ 2021 г. № ___

Председатель
методической (цикловой) комиссии
мастеров профессиональных
учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …….4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……..7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……..….20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……...28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение стрижек и укладок волос» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к

	формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	• организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • выполнения диагностики волос и кожного покрова головы, мытья и массажа головы; • выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских); • выполнения укладок; • выполнения бритья головы и лица; • выполнения заключительных работ по обслуживанию

	клиентов;
Уметь	• организовывать на рабочем месте зону обслуживания клиентов; • подбирать препараты для стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента; • пользоваться парикмахерскими приспособлениями, инструментами и оборудованием; • выполнять все виды стрижек укладок в соответствии с технологическими картами и с учетом индивидуальных особенностей клиента; • выполнять коррекцию стрижек и укладок; • выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
Знать	• санитарные правила и нормы; • требования пожарной безопасности; • законодательные акты в сфере бытового обслуживания и другие нормативные документы, регулирующие деятельность предприятий бытового обслуживания и парикмахеров; • физиологию кожного покрова и волос; • состав и свойства профессиональных препаратов, используемые при обслуживании клиентов; • основные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов и времени на выполнение работ; • технику выполнения массажа головы; • технологический процесс выполнения базовых и салонных стрижек; • технологический процесс выполнения укладок волос различными способами; • критерии оценки качества стрижек и укладок.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 648 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 468 часов;

Из них на освоение МДК.01.01 – 180 часов;

в том числе самостоятельная работа – 60 часов;

практики, в том числе учебная – 180 часов;

производственная – 288 часов;

Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час							Самостоятельная работа
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производ.		
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. зан.	Курсовых работ (проект)				
1	2	3	4	5	6	7	8	**9**	**10**	11	12
ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 1.1 – ПК 1.6	МДК.01.01 Стрижки и укладки волос	**180**	180	**120**	-	60	-	**180**	**-**	-	60
ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Учебная практика	**180**	-	**180**	-	-	-	**180**	**-**	-	-

ПК 1.1 – ПК 1.6											
ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 1.1 – ПК 1.6	Производственная практика	**288**	-	**288**	-	-	-	-	**288**	-	-
ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 1.1 – ПК 1.6	Промежуточная аттестация	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Всего		**648**	180	**588**	6	60	-	**180**	**288**	-	60

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК.01.01. Стрижки и укладки волос		
Раздел 1. Организация и выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов		
Тема 1.1. Введение. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки и укладки волос	**Содержание учебного материала**	**30**
	Общие сведения о парикмахерских. Назначение и характеристика. Санитарные правила и нормы (СанПиНы) при подготовительных и заключительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос.	10
	Практические работы: Законодательные акты в сфере бытового обслуживания. Организация рабочего места при подготовительных работах перед стрижкой или укладкой волос. Диагностика волос и кожи головы. Правила обслуживания посетителей (первый этап). Виды проборов. Техника выполнения. Правила обслуживания посетителей (второй этап). Приемы работы парикмахерскими инструментами. Организация рабочего места при заключительных работах после стрижки или укладки волос.	10
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Написание рефератов по теме: «Законодательные акты в сфере бытового обслуживания». Составление сообщения на тему: «Санитарные правила и нормы (СанПиНы) при подготовительных и заключительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос». Оформление конспекта на тему: «Диагностика волос и кожи головы». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Организация рабочего места при подготовительных работах перед стрижкой или укладкой волос».	10

	Оформление реферата на тему: «Лечебная медицина для волос».	
Раздел 2. Выполнение мытья волос и профилактический уход за ними.		
Тема 2.1. Материалы применяемые в парикмахерских для мытья волос и профилактического ухода за ними	**Содержание учебного материала**	**30**
	Мытье волос. Общая характеристика мытья головы. Цели и способы мытья головы.	10
	Практические работы: Технологический процесс мытья волос и профилактический уход за ними. Нормы времени на выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними. Технология выполнения массажа головы.	10
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание рефератов на тему: «Технологический процесс мытья головы». Оформление практической работы на тему: «Как укрепить структуру волос». Составление схемы мытья головы. Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Все плюсы массажа головы». Составление инстр-технологической карты на тему: «Технологический процесс мытья головы». Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.	10
Раздел 3. Выполнение классических и салонных стрижек (женские, мужские)		
Тема 3.1. Выполнение классических и салонных женских и мужских стрижек.	**Содержание учебного материала**	**30**
	Основные факторы влияющие на стрижку. Фасоны и виды стрижек. Операции и методы стрижки. Моделирование стрижек. Инструменты и приспособления для парикмахерских работ. Коррекция стрижки. Современные модели салонных стрижек. Влияние различных видов операций стрижки на фасон стрижки. Технология выполнения классической женской стрижки. Технология выполнения классической мужской стрижки. Основные направления моды при выполнении женских стрижек. Основные направления моды при выполнении женских стрижек.	10
	Практические работы: Составление схемы на тему: «Операции и методы стрижки». Заполнить таблицу на тему: «Инструменты (группы). Заполнить таблицу на тему: «Инструменты для завивки волос (типы бигуди)». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Коррекция стрижки». Составить схему на тему: «Основные зоны деления волосяного покрова головы». Заполнить таблицу на тему: «Виды окантовки».	

	Заполнить таблицу на тему: «Операции и методы стрижки». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Стрижка женская классическая». Составление схемы на тему: «Стрижка женская каре». Составление схемы на тему: «Стрижка женская каре». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Женская стрижка Каскад». Заполнить таблицу на тему: «Виды градуировки». Составление схемы на тему: «Каре с удлинением на лицо». Тестирование на тему: «Операции и методы стрижки». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Технология мужской стрижки Полубокс». Заполнить таблицу на тему: « Типы лиц». Составление схемы на тему: «Стрижка мужская Полька». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Технология мужской стрижки Бобрик». Составление схемы на тему: «Технология модельной мужской стрижки». Заполнить таблицу на тему: «Виды детских стрижек». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Технология выполнения детской стрижки Гарсон». Тестирование на тему: «Особенности выполнения детских стрижек». Составление схемы на тему: «Детская стрижка Сэссон». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Детская стрижка Полубокс». Заполнить таблицу на тему: «Выполнение видов и приемов детских стрижек». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Детская модельная стрижка». Тестирование на тему: «Выполнение стрижек».	10
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание рефератов по теме: «Операции и методы стрижки». Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Коррекция стрижки». Оформление практической работы на тему: «Коррекция стрижки». Сообщение на тему: « Типы лиц».	10

	Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Операции и методы стрижки». Оформление практической работы на тему: «Операции и методы стрижки». Написание рефератов по теме: «Женские стрижки». Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.	
Раздел 4. Выполнение укладок волос		
Тема 4.1. Виды укладки. Элементы прически.	**Содержание учебного материала**	**50**
	Укладка волос холодным способом. Основные принципы укладки волос. Выбор средств, нормы расхода препарата для укладки волос. Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Элементы прически. Укладка волос при помощи фена. Укладка волос с применением щипцов.	20
	Практические работы: Заполнить таблицу на тему: «Основные принципы укладки волос». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Укладка волос холодным способом». Составление схемы на тему: «Укладка волос холодным способом». Тестирование на тему: «Виды укладки». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Укладка волос с применением бигуди и зажимов». Составление схемы на тему: «Укладка волос с применением бигуди и эажимов». Заполнить таблицу на тему: «Элементы прически». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Укладка волос при помощи фена». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Укладка волос с применением щипцов».	20
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Написание рефератов по теме: «Виды укладки. Новые технологии». Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Укладка волос холодным способом».	

	Оформление практической работы на тему: «Укладка волос холодным способом». Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Укладка волос с применением бигуди и зажимов». Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Укладка волос с применением щипцов».	10
Раздел 5. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард		
Тема 5.1 Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.	**Содержание учебного материала**	**40**
	Общие сведения о бритье. Средства для бритья и нормы расходов. Подготовительные и заключительные работы при бритье. Стрижка усов, бороды и бакенбард. Форма усов, бороды и бакенбард. Технология стрижки усов, бороды и бакенбард.	10
	Практические работы: Тестирование на тему: «Виды усов, бороды и бакенбард». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Технология бритья лица».	10
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Написание рефератов по теме: «Виды усов, бороды и бакенбард». Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: : «Виды усов, бороды и бакенбард». Оформление практической работы на тему: «Виды усов, бороды и бакенбард».	20
Учебная практика ***Виды работ*** Организация рабочего места. Подготовительные работы. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика волос и кожи головы. Виды проборов. Техника выполнения. Приемы работы парикмахерскими инструментами. Организация рабочего места при заключительных работах после стрижки или укладки волос. Технологический процесс мытья волос и профилактический уход за ними. Технология выполнения массажа головы. Выполнение женской классической стрижки. Выполнение женской стрижки каре с ровной линией волос.		**180**

Выполнение женской стрижки каре с удлиненными передними прядями. Выполнение женской стрижки каре с овальным контуром. Выполнение женской стрижки ассиметричное каре. Выполнение женской стрижки короткое каре с открытым затылком. Выполнение женской стрижки градуированное каре. Выполнение женской стрижки каскад. Выполнение женской стрижки универсальная короткая. Выполнение женской стрижки французская. Выполнение мужской стрижки выполненная машинкой. Выполнение мужской стрижки полька. Выполнение мужской стрижки полубокс. Выполнение мужской стрижки площадка. Выполнение мужской стрижки бобрик.. Выполнение мужской стрижки вояж. Выполнение мужской стрижки бриг. Выполнение мужской стрижки стрелец. Выполнение мужской стрижки спортивного стиля. Выполнение мужской стрижки двойное каре. Выполнение детской стрижки для девочек итальянка. Выполнение детской стрижки для девочек шапочка. Выполнение детской стрижки для девочек боб-каре. Выполнение детской стрижки для девочек сессун. Выполнение укладки волос феном. Выполнение укладки волос холодным способом. Выполнение укладки волос с применением бигуди и зажимов. Выполнение укладки волос с применением щипцов. Выполнение стрижки усов, бороды и бакенбард.	
Производственная практика ***Виды работ*** Организация рабочего места. Подготовительные работы. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика волос и кожи головы. Виды проборов. Техника выполнения. Приемы работы парикмахерскими инструментами.	**288**

Организация рабочего места при заключительных работах после стрижки или укладки волос. Технологический процесс мытья волос и профилактический уход за ними. Лечение волос и уход за ними. Технология выполнения массажа головы. Выполнение женской классической стрижки. Выполнение женской стрижки каре с ровной линией волос. Выполнение женской стрижки каре с удлиненными передними прядями. Выполнение женской стрижки каре с овальным контуром. Выполнение женской стрижки ассиметричное каре. Выполнение женской стрижки короткое каре с открытым затылком. Выполнение женской стрижки градуированное каре. Выполнение женской стрижки каскад. Выполнение женской стрижки универсальная короткая. Выполнение женской стрижки французская. Выполнение модельной женской стрижки на коротких волосах. Выполнение модельной женской стрижки на волосах средней длины. Выполнение модельной женской стрижки на длинных волосах. Выполнение креативной женской стрижки. Выполнение креативной женской стрижки. Выполнение мужской стрижки выполненная машинкой. Выполнение мужской стрижки полька. Выполнение мужской стрижки полубокс. Выполнение мужской стрижки площадка. Выполнение мужской стрижки бобрик. Выполнение мужской стрижки вояж. Выполнение мужской стрижки бриг. Выполнение мужской стрижки стрелец. Выполнение мужской стрижки спортивного стиля. Выполнение мужской стрижки двойное каре. Выполнение модельной мужской стрижки на коротких волосах. Выполнение модельной мужской стрижки на волосах средней длины. Выполнение креативной мужской стрижки. Выполнение креативной мужской стрижки.	

Выполнение детской стрижки для девочек итальянка. Выполнение детской стрижки для девочек шапочка. Выполнение детской стрижки для девочек боб-каре. Выполнение детской стрижки для девочек сессун. Выполнение детской стрижки для мальчиков полька. Выполнение детской стрижки для мальчиков спортивного стиля. Выполнение детской стрижки для волнистых волос. Выполнение укладки волос холодным способом. Выполнение укладки волос с применением бигуди и зажимов. Выполнение укладки волос с применением щипцов. Выполнение стрижки усов, бороды и бакенбард.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Всего	***648***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

«Парикмахерская мастерская»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- парикмахерская мойка «Авио» для волос в комплекте с креслом;
- парикмахерская мойка «Елена» для волос в комплекте с креслом;
- инструменты для стрижки и кладки волос;
- столики для инструментов и препаратов;
- сушуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидная лампа;
- климазон;
- кондиционен;
- водонагреватель;
- парикмахерские принадлежности и оборудование.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузнецова А. В. , Галиева С.А. , Кафидова. Н.Х. Парикмахерское искусство: Материаловедение. Учебник для среднего профессионального образования – М.: Академия, 2017.

2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ.: учебник для среднего профессионального образования – М.: Академия, 2019.

3. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: учебник и практикум для среднего профессионального образования Академия, 2018.

4. Панченко О.А. Парикмахерское дело .: учебник для среднего профессионального образования – Ростов на Дону: Феникс,2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://www.ns-beauty.ru/cuts.php
2. http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html
3. http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/
4. www/cosmopress/com. E- mail: you @ cosmopress/ ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- выполнение санитарных правил и норм (СанПиНы) при подготовительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос; - законодательные акты в сфере бытового обслуживания; - организация рабочего места во время стрижки и укладки волос (подготовка рабочего места, инструментов, приглашение клиента в кресло, диалог, мытье рук и дезинфекция инструментов); - диагностика волос и кожи головы (заболевание волос и кожи , тип и качество волос, их состояние, направление роста)	Текущий контроль в форме: -тестирования - защиты практических занятий - контрольных занятий - зачетов по каждому разделу профессионального модуля - комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при мытье волос и профилактическом уходе за ними; - выбор состава и нормы расхода профессиональных препаратов в зависимости от типа волос для мытья волос и профилактического ухода за ними; - выполнение технологического процесса при мытье волос и профилактического ухода за ними; - соблюдение времени на выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними; - выполнение технологии массажа головы	Текущий контроль в форме: -тестирования - защиты практических занятий - контрольных занятий - зачетов по каждому разделу профессионального модуля - комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при классических и салонных стрижках; - выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении классических и салонных стрижек;	Текущий контроль в форме: -тестирования - защиты практических занятий

	- выполнение технологических процессов при классических и салонных стрижках (женские и мужские); - выполнение приемов пользования парикмахерскими инструментами при классических и салонных стрижках; - соблюдение времени на выполнение классических и салонных стрижек; - соблюдение критерий оценки качества стрижек	- контрольных занятий - зачетов по каждому разделу профессионального модуля - комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.4 Выполнять укладки волос.	- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при укладке волос; - выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении укладки волос; - выполнение технологических процессов при укладке волос в соответствии с основными направлениями моды в парикмахерском искусстве; - выполнение приемов пользования парикмахерскими инструментами при укладке волос; - соблюдение времени при выполнении укладки волос; - соблюдение критерий оценки качества укладки волос	Текущий контроль в форме: -тестирования - защиты практических занятий - контрольных занятий - зачетов по каждому разделу профессионального модуля - комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.5 Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард в соответствии в технологическим процессом, требованиями СанПин и безопасными условиями труда	Текущий контроль в форме: -тестирования - защиты практических занятий - контрольных занятий - зачетов по каждому разделу профессионального модуля - комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при заключительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос;	Текущий контроль в форме: -тестирования

	- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;	- защиты практических занятий - контрольных занятий - зачетов по каждому разделу профессионального модуля - комплексный экзамен по профессиональному модулю
ОК 01.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии. Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
ОК 02.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации. Определяет возможные траектории профессиональной деятельности. Проводит планирование профессиональной деятельность.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ОК 03.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.

	Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 04.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации. Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
ОК 05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Определяет современные средства и устройства информатизации. Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Определяет современное программное обеспечение. Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
ОК 06.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Описывает психологию коллектива. Определяет индивидуальные свойства личности. Представляет основы проектной деятельности.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических

	Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами. Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач. Проводит планирование профессиональной деятельности.	заданий, самостоятельной работы.
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Активная гражданская позиция, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовится к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или	Выполняет профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.

кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.	потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.	

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ Н.А. Бабкин
«___» _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС»

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Екатеринбург 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии мастеров профессиональных учебных дисциплин. Протокол от «____» _____ 2021 г. № ___

Председатель
методической (цикловой) комиссии
мастеров профессиональных
учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-

технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …….4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……..7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……..….20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……...28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение химической завивки волос» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к

	формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	• организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами; • выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Уметь	• организовывать рабочее место; • подбирать препараты для химической завивки; • пользоваться парикмахерским инструментом; • выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инстукционно-технологической картой; • производить коррекцию химической завивки;

	• выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
Знать	• состав и свойства профессиональных препаратов; • современные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; • технологии химических завивок, волос; • критерии оценки качества химической завивки волос.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 477 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 360 часов;

Из них на освоение МДК.02.01 – 117 часов;

в том числе самостоятельная работа – 39 часов;

практики, в том числе учебная – 144 часа;

производственная – 216 часов;

Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час							Самостоятельная работа
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производ.		
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. зан.	Курсовых работ (проект)				
1	2	3	4	5	6	7	8	**9**	**10**	11	12
ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 2.1 – ПК 2.3	МДК.02.01 Химическая завивка волос	**117**	144	**78**	-	30	-	**144**	**-**	-	39
ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Учебная практика	**144**	-	**144**	-	-	-	**144**	**-**	-	-

ПК 2.1 – ПК 2.3											
ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 2.1 – ПК 2.3	Производственная практика	**216**	-	**216**	-	-	-	-	**216**	-	-
ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 2.1 – ПК 2.3	Промежуточная аттестация	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Всего		**477**	144	**438**	6	30	-	**144**	**216**	-	39

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	**2**	**3**
МДК.02.01. Выполнение химической завивки волос		
Раздел 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов		
Тема 1. 1. Инструменты и приспособления для завивки волос	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Инструменты для завивки волос Основные требования, предъявляемые к инструментам и приспособлениям (технологические, санитарно-эпидемические, эстетические и др.) Бигуди. Особенности применения бигуди. Шпильки. Расческа-хвостик. Расческа-гребень. Держатель бумажек. Резиновые прокладки для защиты концов. Губка для нанесения химического состава. Мензурка для измерения нужного объема. **2. Инструменты для выпрямления волос** Пластиковые мягкие зажимы, Расческа хвостик, расческа гребень, кисточка с расческой, утюжок, резиновый наплечник, планшет лопатка, расходные материалы. **3. Подготовительные работы при химической завивке** Подготовка рабочего места, приглашение клиента в кресло, проведение диалога, мытье рук и дезинфекции инструментов Основные противопоказания к завивке. Значение мытья головы перед завивкой волос; особенности мытья волос.	4
	Практические работы: Освоение инструментов для завивки волос: бигуди, бигуди коклюшки, бигуди-бумеранги, синус-бигуди, спиральные бигуди, креативные бигуди. Освоение особенностей применения бигуди: оттяжка, ширина пряди, «шаг» пряди, пробор, защита концов .	4

	Освоение инструментов и приспособлений для завивки волос.	
Тема 1.2. Волос и перманент	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Диагностика Реакция кожи и волос на препараты. Анализ формы и типа волос Определение толщины, сечения волос. Анализ пористости, густоты волос, поврежденный, очень сильно пористый волос. Анализ предыдущих обработок волос; перманентное, полуперманентные окрашивание волос, использование тонирующих, растительных красителей. Выпрямленные волосы. Завитые волосы. Волосы часто выпрямляются утюжками для термического выпрямления. **2. Физическое строение волоса** (кутикула, медулла, кортекс). Способы изменения формы волоса: механические способы изменения, термические способы изменения формы волос, перманентный способ изменения формы волос. **3. Препараты для холодного перманента** Принцип химической завивки волос. Кислотные препараты, щелочные препараты, кислотно-сбалансированный препарат. **4. Технологический режим** Составы, используемые для химической завивки, выбор режима обработки, степень завивки волос.	4
	Практические работы: Выполнение диагностики кожи и волос различных групп. Выбор состава для химической завивки в соответствии с группой волос: 1. Жесткие и грубые, блестящие, здоровые. 2.Здоровые на вид, блестящие, но тонкие. 3 Тонкие, слабые и тусклые волосы. 4.Волосы подвергающиеся воздействию красителей первой группы. Освоение способов изменения волос. Подготовка волос к накручиванию на коклюшки.	4
Тема 1. 3. Варианты накручивания прядей на	**Содержание учебного материала**	**10**
	1. Правила накручивания волос на коклюшки	

коклюшки, расположение коклюшек	Оттяжка, ширина, толщина пряди, «шаг» пряди, пробор, защита концов, линия завитка. **2. Варианты накручивания для коротких волос** Классическая схема расположения коклюшек. Накрутка в шахматном порядке. Частичная химическая завивка. Безопасная «детская» завивка. **3. Варианты накручивания для длинных волос** Вертикальное накручивание коклюшек. Спиральная химическая завивка. Химическая завивка на шпильку. Химическая завивка на косичку. Прикорневая химическая завивка. Завивка на две коклюшки	4
	Практические работы: Освоение правил накручивания волос на коклюшки. Освоение классической накрутки волос: классика, горизонтальная волна, вертикальная волна, близнецовый метод, тройная накрутка. Обратный, полукруг. Спиральная завивка. Освоение «Мягких» техник накрутки: корона, по направлению роста, двойная накрутка,. кокетка, хвостики, горизонтали и вертикали, легкий объем, плоский локон. Освоение техники накрутки для объема: зигзаг, домино, звезда, техника «Т». Освоение креативных техник накрутки: каскад буклей, Клеопатра, трапеция, спицы, косички, шпильки. Освоение зависимости между схемой накрутки волос, силуэтом стрижки и формой прически; схемы накрутки волос на коклюшки. Освоение силуэта стрижки и их сочетание, обеспечивающие получение современных моделей причесок. Освоение технологических особенностей выполнения химической завивки до и после стрижки волос.	6

Учебная практика **Виды работ:** 1. Освоение инструментов для завивки волос: бигуди, бигуди коклюшки, бигуди-бумеранги, синус-бигуди, спиральные бигуди, креативные бигуди; 2. Освоение инструментов и приспособлений для завивки волос: 3. Освоение классической накрутки волос: классика, горизонтальная волна, вертикальная волна, близнецовый метод, тройная накрутка. Обратный, полукруг. Спиральная завивка. 4. Освоение техники накрутки для объема: зигзаг, домино, звезда, техника «Т». 5. Освоение зависимости между схемой накрутки волос, силуэтом стрижки и формой прически; схемы накрутки волос на коклюшки 6. Освоение силуэта стрижки и их сочетание, обеспечивающие получение современных моделей причесок. 7. Освоение технологических особенностей выполнения химической завивки до и после стрижки волос.	72
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем завивок. тематика самостоятельной работы: -Эволюция химических завивок под влиянием моды. -Выбор препаратов для клиентов. -Этика делового общения при обслуживании клиентов, при выявлении противопоказаний выполнения химической завивки. -Современный уход за волосами после химической завивки.	21

- Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем накрутки прядей на коклюшки. Работа над творческим проектом «Выполнение химической завивки волос с учетом будущей прически».		
Раздел 2. Выполнять химические завивки волос различными способами		
Тема 2.1. Виды укладки. Элементы прически.	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Подготовительные работы перед завивкой волос. Осмотр кожи головы и волос: показазания и противопоказания. Проверка реакции волос на препарат. Мытье головы. Стрижка волос. Накручивание волос на коклюшки.	4
	Практические работы: Анализ формы и типа волос. Определение толщины (тонкие, нормальные, толстые). Анализ пористости волос (стекловидный, нормальный, слегка пористый, пористый, сильно пористый, поврежденный, очень сильно пористый), технология определения. Анализ густоты волос (редкие, средней густоты, густые). Анализ предыдущих обработок волос.	4
Тема 2.2. Выполнение завивки	**Содержание учебного материала**	**10**
	1. Нанесение химического препарата на волосы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесения состава, время выдержки, проверка завитка, ополаскивание водой. Фиксация результата, ополаскивание водой. Нейтрализация волос. Сушка волос. Рекомендации клиенту.	6
	Практические работы: Освоение специальных обработок волос: -Мордонсаж, (предварительное разрыхление кутикулы), -предварительное закрытие кутикулы (выглаживание кутикулы), -защита перед термической обработки волос на основе состава (тиогликолята). Прямой способ перманентной завивки волос. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации. Непрямой способ перманентной завивки волос. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки.	4

	Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации. Комбинированный способ перманентной завивки. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.	
Тема 2.3 Особенности выполнения химической завивки окрашенных волос	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Химическая завивка осветленных (блондированных) волос. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации. **2. Химическая завивка окрашенных волос химическими красителями.** Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос.Сушка волос. Рекомендации. **3. Химическая завивка нормальных волос.** Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации. **4. Химическая завивка трудно-поддающихся волос.** Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.	6
	Практические работы: Освоение знаний химической завивки ранее осветленных, окрашенных волос, нормальных, трудно- поддающихся волос.	2
Тема 2.4 Особенности химической завивки	**Содержание учебного материала**	**6**
	Особенности завивки волос препаратами различных фирм.	4

препаратами различных фирм.	Характеристика препаратов. Способ применения, время выдержки.	
	Практические работы: Освоение завивки препаратами фирмы “Estel, WeIIa, Schwarzkopf, Cutrin, и др.	2
Тема 2.5 Ошибки при выполнении химической завивки	**Содержание учебного материала**	**4**
	Ошибки при выполнении химической завивки. Слабые локоны, раздражение на коже головы, ломкость волос, изменение цвета волос.	4
Тема 2.6 Уход за волосами после химической завивки	**Содержание учебного материала**	**8**
	Рекомендации. Характеристика специализированных шампуней, кондиционеров, лечебных бальзамов, масок для завитых волос. Использование специальных расчесок. Эффективно укрепляющие средства.	6
	Практические работы: Освоение применения современных укрепляющих средств, кондиционеров, лечебных бальзамов после выполнения химической завивки волос.	2
Тема 2.7 Выполнение выпрямления волос	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Выпрямление волос. Общие сведения о выполнении выпрямления волос, ее сущность и назначение. Гидросидные тиоловые выпрямители для волос. **2. Классическое выпрямление. Выпрямление корней, Изменение роста волос.** Тест пряди, предварительная обработка, нанесение состава, расчесывание, время выдержки, нейтрализующее мытье, окончательная обработка, сушка волос, рекомендации по уходу за волосами.	6
	Практические работы: Освоение знаний использования гидроксидных выпрямителей. Освоение выполнения выпрямления корней, изменение роста волос. Освоение выполнения классического выпрямления волос.	2
Учебная практика **Виды работ:** 1. Освоение специальных обработок волос:		

-Мордонсаж, (предварительное разрыхление кутикулы), -предварительное закрытие кутикулы (выглаживание кутикулы), -защита перед термической обработки волос на основе состава (тиогликолята). 2. Освоение завивки препаратами фирмы “Estel, WeIIa, Schwarzkopf, Cutrin, и др. 3. Выпрямление волос. 4. Применения современных укрепляющих средств, кондиционеров, лечебных бальзамов после выполнения химической завивки волос. 5. Химическая завивка ранее осветленных, окрашенных волос . нормальных, трудно- поддающихся волос. 6. Выполнение химической завивки волос (прямой метод).	72
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем завивок. тематика самостоятельной работы: -Эволюция химических завивок под влиянием моды. -Выбор препаратов для клиентов. -Этика делового общения при обслуживании клиентов, при выявлении противопоказаний выполнения химической завивки. -Современный уход за волосами после химической завивки -Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем накрутки прядей на коклюшки. Работа над творческим проектом «Выполнение химической завивки волос с учетом будущей прически».	18
Производственная практика **Виды работ:** -Выполнение подготовительных и основных операций при выполнении химической завивки волос. -Выполнение различных техник накрутки волос на коклюшки, бигуди, синус-бигуди, бигуди бумеранги (роллеры), спиральные бигуди, спицы и шпильки, креативные бигуди. -Выполнение химической завивки волос (прямой метод).	216

-Выполнение химической завивки волос (непрямой метод). - Выполнение химической завивки волос (комбинированный метод). -Выполнение выпрямления кудрявых волос. -Выполнение химической завивки ранее окрашенных волос, красителями разных групп.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Всего	***477***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

«Парикмахерская мастерская»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- парикмахерская мойка «Авио» для волос в комплекте с креслом;
- парикмахерская мойка «Елена» для волос в комплекте с креслом;
- инструменты для стрижки и кладки волос;
- столики для инструментов и препаратов;
- сушуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидная лампа;
- климазон;
- кондиционен;
- водонагреватель;
- парикмахерские принадлежности и оборудование.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: учебник и практикум для среднего профессионального образования Академия, 2018.

2. Панченко О.А. Парикмахерское дело .: учебник для среднего профессионального образования – Ростов на Дону: Феникс,2019.

3. Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. : учебник и практикум для среднего профессионального образования – М.: Академия, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://www.ns-beauty.ru/cuts.php
2. http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html
3. http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/
4. www/cosmopress/com. E- mail: you @ cosmopress/ ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	1) анализ предыдущих обработок волос; 2) точность определения типов волос; 3) рациональный подбор химического препарата; 4) рационально проводить осмотр кожи головы и волос (показания и противопоказания); 5) аргументированно проводить проверку реакции волос на препарат ; 6) качественно проводить мытье головы; 7) грамотное консультирование в подборе стрижки.	Текущий контроль в форме: -защиты и практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения графических работ. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля экзамен (квалификационный)
ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами	1) обоснованность подбора и химической завивки волос в зависимости от наличия тех или иных недостатков внешности; 2) аргументированность выбора и разработка химической завивки с учетом возрастных особенностей потребителя; 3) рациональность использования парфюмерно – косметических препаратов для завивки волос; 4) демонстрация уверенного пользования приемами и инструментами для выполнения химической завивки волос; 5)качественное выполнение химической завивки (нормальных, трудно-поддающихся, окрашенных и обесцвеченных волос); 6) выполнение требований (инструкций	Текущий контроль в форме: -защиты и практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения графических работ. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля экзамен (квалификационный)

	и правил техники безопасности в ходе работы); 7) рационально распределять назначение, способ и время выдержки состава различных фирм на волосах.	
ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	1)Эффективное общение с клиентом после завершения работы; 2)соблюдение этикетных норм поведения; 3)уборка рабочего места после завершения работы; 4) аргументированная рекомендация клиенту по уходу за волосами, после выполнения химической завивки волос.	Текущий контроль в форме: -защиты и практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения графических работ. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля экзамен (квалификационный)
ОК 01.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии. Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
ОК 02.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации. Определяет возможные траектории профессиональной деятельности. Проводит планирование профессиональной деятельность.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ОК 03.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.

ответственность за результаты своей работы.	Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 04.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации. Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
ОК 05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Определяет современные средства и устройства информатизации. Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Определяет современное программное обеспечение.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.

	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	
ОК 06.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Описывает психологию коллектива. Определяет индивидуальные свойства личности. Представляет основы проектной деятельности. Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами. Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач. Проводит планирование профессиональной деятельности.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Активная гражданская позиция, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.

безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовится к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.	Выполняет профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ Н.А. Бабкин
«___» _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС»

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Екатеринбург 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии мастеров профессиональных учебных дисциплин. Протокол от «____» _____ 2021 г. № ___

Председатель
методической (цикловой) комиссии
мастеров профессиональных
учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …….4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……...7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……..….20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……...28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение окрашивания волос» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к

	формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	• организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями • разных групп; • выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Уметь	• организовывать рабочее место; • подбирать препараты для окрашивания волос; • пользоваться парикмахерским инструментом; • выполнять все виды окрашивания в соответствии с

	инструкционно-технологической картой; • производить коррекцию выполненной работы; • выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
Знать	• состав и свойства профессиональных препаратов; • современные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; • технологии окрашивания волос; • критерии оценки качества выполненной работы.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 471 час,

в том числе в форме практической подготовки – 360 часов;

Из них на освоение МДК.03.01 – 111 часов;

в том числе самостоятельная работа – 37 часов;

практики, в том числе учебная – 144 часа;

производственная – 216 часов;

Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час							Самостоятельная работа
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производ.		
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. зан.	Курсовых работ (проект)				
1	2	3	4	5	6	7	8	**9**	**10**	11	12
ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 3.1 – ПК 3.4	МДК.03.01 Окрашивание волос	**111**	144	**74**	-	38	-	**144**	**-**	-	37
ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Учебная практика	**144**	-	**144**	-	-	-	**144**	**-**	-	-

ПК 3.1 – ПК 3.4											
ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 3.1 – ПК 3.4	Производственная практика	**216**	-	**216**	-	-	-	-	**216**	-	-
ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 3.1 – ПК 3.4	Промежуточная аттестация	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Всего		**471**	144	**434**	6	38	-	**144**	**216**	-	37

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	**2**		**3**
Раздел 1 Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов			
Тема 1.1. Организация подготовительных работ при выполнении окрашивания волос.	**Содержание учебного материала**		**22**
	1.	Цветовой круг и его строение; свойства цвета и цветовой тон. Гармония цвета; гармоническое сочетание цветов. Основы колористики.	4
	2.	Характеристика оборудования и инструмента для окрашивания волос. Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера.	
	3.	Назначение каждого вида инструмента; способы и приемы держания; правила применения.	
	4.	Правила расположения инструментов на рабочем столе в соответствии с выполняемыми видами.	
	5.	Виды белья; нормы белья; правила пользования.	
	6.	Состав и свойства профессиональных препаратов; виды и маркировка красителей; способы применения и приемы нанесения; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.	
	7.	Диагностика состояния волос клиента и биопроба на реакцию химического состава.	
	Практические занятия		6
	1.	Организация рабочего места для выполнения окрашивания волос.	
	2.	Диагностика состояния волос, проведение биопробы и заполнение карты клиента.	
	3.	Подбор красителей в зависимости от результатов диагностики.	
	4.	Отработка приемов нанесения красителей и способов держания инструментов.	

Внеаудиторная самостоятельная работа Ознакомиться с современными препаратами для окрашивания волос. Примерная тематика домашних заданий: Решение профессиональных задач по теме «Окрашивание волос».			12
Учебная практика **Виды работ:** Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Диагностика состояния волос и проведение биопробы на реакцию химического состава. Отработка приемов и способов держания инструментов.			**30**
Раздел 2 Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос.			**56**
Тема 2.1. Техники окрашивания волос	**Содержание учебного материала**		**10**
	1.	Деление волос на зоны в зависимости от выбранной техники окрашивания.	4
	2.	Классические техники окрашивания волос их характеристика.	
	3.	Современные техники окрашивания волос их отличия.	
	4.	Правила нанесения красителей на волосы при первичном и повторном окрашивании.	
	Практические занятия		6
	1.	Деление волос на зоны в зависимости от выбранной техники окрашивания.	
	2.	Отработка классических техник окрашивания волос.	
	3.	Отработка современных техник окрашивания волос.	
	4.	Отработка приемов нанесения красителей на волосы при первичном и повторном окрашивании.	
Тема 2.2. Красители первой группы: обесцвечивающие**.**	**Содержание учебного материала**		**8**
	1.	Характеристика красителей первой группы; их взаимодействие с волосом.	4
	2.	Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный.	
	3.	Правила приготовления красящего состава для обесцвечивания и блондирования волос.	
	4.	Первичное осветление волос.	
	5.	Осветление отросших волос.	
	6.	Критерии оценки качества окрашивания волос.	

	7.	Рекомендации по уходу за обесцвеченными волосами.	
	Практические занятия		4
	1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для обесцвечивания и блондирования волос.	
	2.	Отработка приемов нанесения красителей при первичном осветлении волос.	
	3.	Отработка приемов нанесения красителей при осветлении отросших волос.	
Тема 2.3 Красители второй группы: химические	**Содержание учебного материала**		**8**
	1.	Характеристика красителей второй группы; их взаимодействие с волосом.	4
	2.	Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный.	
	3.	Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос.	
	4.	Ополаскивание. Нейтрализация. Стабилизация.	
	5.	Первичное окрашивание волос.	
	6.	Окрашивание отросших волос; выравнивание цвета..	
	7.	Окрашивание волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона.	
	8.	Окрашивание седых волос.	
	9.	Критерии оценки качества окрашивания волос.	
	10	Рекомендации по уходу за окрашенными волосами.	
	Практические занятия		4
	1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона.	
	2.	Отработка приемов нанесения красителей при первичном окрашивании волос.	
	3.	Отработка приемов нанесения красителей при окрашивании отросших волос и выравнивании цвета.	
Тема 2.4. Красители третьей группы: физические	**Содержание учебного материала**		**6**
	1.	Характеристика красителей третьей группы; их взаимодействие с волосом.	4
	2.	Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный.	
	3.	Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос.	

	4.	Ополаскивание. Нейтрализация. Стабилизация.	
	5.	Критерии оценки качества окрашивания волос.	
	6.	Рекомендации по уходу за окрашенными волосами.	
	Практические занятия		2
	1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для тонирования или подкрашивания волос.	
	2.	Отработка приемов нанесения красителей.	
Тема 2.5. Красители четвертой группы: растительные	**Содержание учебного материала**		**12**
	1.	Характеристика красителей четвертой группы; их взаимодействие с волосом.	6
	2.	Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный.	
	3.	Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос.	
	4.	Критерии оценки качества окрашивания волос.	
	5.	Рекомендации по уходу за окрашенными волосами.	
	6.	Использование растительных красителей как лечебно-профилактических средств.	
	Практические занятия		6
	1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для окрашивания волос.	
	2.	Отработка приемов нанесения красителей.	
Внеаудиторная самостоятельная работа Ознакомиться с современными видами красителей для волос. Ознакомиться с современными видами и техниками окрашивания волос. Ознакомиться с современными тенденциями моды в окрашивании волос. Примерная тематика домашних заданий: Составить схемы современных видов окрашивания волос и дать их технологическое описание.			11
Учебная практика **Виды работ:** Выбор красителя и приготовление красящего состава. Отработка классических техник окрашивания волос. Отработка современных техник окрашивания волос.			**66**

Отработка приемов нанесения красителей 1,2,3 группы на волосы при первичном и повторном окрашивании. Отработка приемов выравнивания цвета. Отработка приемов окрашивания седых волос. Отработка приемов окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона. Коррекция нежелательных оттенков окрашенных волос.			
Раздел 3 Выполнение колорирования волос			**30**
Тема 3.1. Колорирование волос	**Содержание учебного материала**		**30**
	1.	Характеристика современных способов окрашивания волос.	6
	2.	Определение понятий колорирования волос. Виды колорирования.	
	3.	Схемы колорирования и способы применения.	
	4.	Этапы колорирования волос.	
	5.	Определение базы и подбор цветовой гаммы по сочетаемости палитры цветов.	
	6.	Методы колорирования волос.	
	7.	Методы мелирования волос, балаяж и др.	
	8.	Правила приготовления красящего состава для колорирования и мелирования волос.	
	9.	Критерии оценки качества окрашивания волос.	
	10.	Рекомендации по уходу за окрашенными волосами.	
	Практические занятия		10
	1.	Определение базы и подбор цветовой гаммы для колорирования волос .	
	2.	Приготовления красящего состава для колорирования и мелирования волос.	
	3.	Отработка методов мелирования и колорирования волос.	
Внеаудиторная самостоятельная работа Ознакомиться с современными методами колорирования и мелирования волос. Примерная тематика домашних заданий: Составить схемы современных видов колорирования и мелирования волос и дать их технологическое описание.			14
Учебная практика **Виды работ:** Отработка методов мелирования и колорирования волос.			**30**

Раздел 4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.			**4**
Тема 4.1. Заключительные работы по обслуживанию клиентов	**Содержание учебного материала**		**4**
	1.	Виды заключительных работ при выполнении окрашивания волос.	4
	2.	Проведение профилактического ухода за волосами.	
Учебная практика **Виды работ:** Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов. Проведение профилактического ухода за волосами.			**18**
Производственная практика по модулю **Виды работ:** Выбор красителя и приготовление красящего состава. Отработка классических техник окрашивания волос . Отработка современных техник окрашивания волос. Отработка приемов нанесения красителей 1,2,3 и 4 группы на волосы при первичном и повторном окрашивании. Отработка приемов выравнивания цвета. Отработка приемов окрашивания седых волос. Отработка приемов окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона. Отработка методов мелирования и колорирования волос . Коррекция нежелательных оттенков окрашенных волос.			**216**
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего			**471**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

«Парикмахерская мастерская»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- парикмахерская мойка «Авио» для волос в комплекте с креслом;
- парикмахерская мойка «Елена» для волос в комплекте с креслом;
- инструменты для стрижки и кладки волос;
- столики для инструментов и препаратов;
- сушуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидная лампа;
- климазон;
- кондиционен;
- водонагреватель;
- парикмахерские принадлежности и оборудование.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: учебник и практикум для среднего профессионального образования Академия, 2018.

2. Панченко О.А. Парикмахерское дело .: учебник для среднего профессионального образования – Ростов на Дону: Феникс,2019.

3. Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. : учебник и практикум для среднего профессионального образования – М.: Академия, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://www.ns-beauty.ru/cuts.php
2. http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html
3. http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/
4. www/cosmopress/com. E- mail: you @ cosmopress/ ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Соблюдение САНПинов. Правильное расположение парикмахерских инструментов и инвентаря на рабочем месте. Использование парикмахерского оборудования инструмента и инвентаря в соответствии с назначением. Диагностика волос клиента. Подбор цвета волос в соответствии с назначением.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 3.2.Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	Соблюдение САНПинов. Выбор и использование парикмахерских препаратов, нормы времени на выполнение работ. Качество выполнения окрашивания и обесцвечивания волос.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 3.3.Выполнять колорирование волос	Соблюдение САНПинов. Выбор и использование парикмахерских препаратов, нормы времени на выполнение работ. Качество выполнения колорирования волос.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 3.4.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Соблюдение САНПинов. Дезинфекция инструментов оборудования, инвентаря.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

ОК 01.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии. Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
ОК 02.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации. Определяет возможные траектории профессиональной деятельности. Проводит планирование профессиональной деятельность.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ОК 03.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.

	собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 04.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации. Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
ОК 05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Определяет современные средства и устройства информатизации. Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Определяет современное программное обеспечение. Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.

	профессиональной деятельности.	
ОК 06.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Описывает психологию коллектива. Определяет индивидуальные свойства личности. Представляет основы проектной деятельности. Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами. Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач. Проводит планирование профессиональной деятельности.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Активная гражданская позиция, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовится к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.

меняющихся ситуациях.	стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.	Выполняет профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ Н.А. Бабкин
«___» _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК»

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Екатеринбург 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оформление причесок» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии мастеров профессиональных учебных дисциплин. Протокол от «____» _____ 2021 г. № ___

Председатель
методической (цикловой) комиссии
мастеров профессиональных
учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-

технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …….4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……..7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……..….20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……...28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оформление причесок» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального

	конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	• организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); • выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Уметь	• организовывать на рабочем месте зону обслуживания клиентов; • подбирать стайлинговые средства, принадлежности и аксессуары для причесок; • пользоваться парикмахерским инструментом; • выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

	• выполнять коррекцию прически; • выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
Знать	• состав и свойства профессиональных препаратов; • современные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов и времени выполнения работ; • технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; • критерии оценки качества причесок.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 276 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 216 часов;

Из них на освоение МДК.04.01 – 60 часов;

в том числе самостоятельная работа – 20 часов;

практики, в том числе учебная – 72 часа;

производственная – 144 часа;

Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час							Самостоятельная работа
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производ.		
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. зан.	Курсовых работ (проект)				
1	2	3	4	5	6	7	8	**9**	**10**	11	12
ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 4.1 – ПК 4.3	МДК.04.01 Искусство прически	**60**	72	**40**	-	32	-	**72**	**-**	-	20
ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Учебная практика	**72**	-	**72**	-	-	-	**72**	**-**	-	-

ПК 4.1 – ПК 4.3											
ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 4.1 – ПК 4.3	Производственная практика	**144**	-	**144**	-	-	-	-	**144**	-	-
ОК 1-7 ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ПК 4.1 – ПК 4.3	Промежуточная аттестация	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Всего		**276**	72	**256**	6	32	-	**72**	**144**	-	20

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов
1	**2**		**3**
Раздел 1 Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов.			**41**
Введение	**Содержание учебного материала**		**1**
	Историческое развитие прически		1
Тема 1.1. Организация подготовительных работ при выполнении прически.	**Содержание учебного материала**		**10**
	1.	Инструменты, материалы, принадлежности, белье; правило расположения их на рабочем месте.	2
	2.	Способы и приемы держания инструмента; правила применения.	
	3.	Профессиональные препараты; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.	
	4.	Корректировка с помощью прически индивидуальных особенностей внешности клиента. Подбор прически по параметрическим данным.	
	Практические занятия		8
	1.	Организация рабочего места для выполнения прически, подбор профессиональных препаратов для прически.	
	2.	Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента и заполнение карты клиента. Подбор прически по параметрическим данным.	
Учебная практика **Виды работ:** Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Отработка приемов и способов держания инструментов. Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента. Подбор прически по параметрическим данным клиента.			**30**
Раздел 2 Выполнение прически с моделирующими элементами.			**78**

Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**		**14**
Основы моделирования причесок	1.	Композиция прически; компоненты и средства композиции.	2
	2.	Правило композиционного построения прически.	
		Классификация причесок. Силуэт, форма, линии модельной прически.	
	3.	Конструктивно-технологические элементы в современных прическах. Декоративные детали.	
	4.	Моделирующие элементы прически; варианты их сочетаний.	
	Практические занятия		12
	1.	Определение композиционных составляющих прически.	
	2.	Отработка вариантов сочетаний элементов прически.	
Тема 2.2. Особенности оформления причесок в соответствии с ее видом и назначением	**Содержание учебного материала**		**14**
	1.	Взаимосвязь технологии и оформления прически.	2
	2.	Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов.	
	3.	Основные принципы и технологические приемы моделирования прически с учетом ее вида и назначения.	
	4.	Схемы причесок; технологическое описание модели прически; их назначение.	
	5.	Коррекция индивидуальных особенностей внешности средствами прически	
	Практические занятия		12
	1.	Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов.	
	2.	Выполнение технологических приемов моделирования прически с учетом ее вида и назначения.	
	3.	Выполнение технологических приемов моделирования прически с учетом индивидуальных особенностей клиента.	
Внеаудиторная самостоятельная работа: Ознакомиться с современными тенденциями моды в модельных прическах. Ознакомиться с вариантами коррекции индивидуальных особенностей внешности клиента средствами прически. **Тематика домашних заданий:** Составить эскизы и схемы современных видовых причесок и дать их технологическое описание.			**20**
Учебная практика **Виды работ:** Подбор прически с учетом индивидуальных особенностей внешности клиента. Выполнение моделирующих элементов прически в соответствии с ее видом и назначением (повседневная, нарядная, свадебная и т.д.) и с учетом индивидуальных особенностей клиента.			**30**

Раздел 3 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.			**157**
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**		**1**
Заключительные работы по обслуживанию клиентов	1.	Виды заключительных работ при выполнении прически.	1
	2.	Критерии оценки качества причесок.	
Учебная практика **Виды работ:** Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.			**12**
Производственная практика по модулю **Виды работ:** Оформление причесок в соответствии с их видом, назначением и с учетом индивидуальных особенностей внешности клиента.			**144**
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего			**276**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

«Парикмахерская мастерская»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- парикмахерская мойка «Авио» для волос в комплекте с креслом;
- парикмахерская мойка «Елена» для волос в комплекте с креслом;
- инструменты для стрижки и кладки волос;
- столики для инструментов и препаратов;
- сушуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидная лампа;
- климазон;
- кондиционен;
- водонагреватель;
- парикмахерские принадлежности и оборудование.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. :учебник для среднего профессионального образования - М.: Академия, 2017.

3. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: учебник и практикум для среднего профессионального образования Академия, 2018.

4. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационно-справочные материалы «журнал Мир волос» [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://www.mirvolos.com/instrument/38.html.

2. Информационно-справочные материалы «журнал Красота» [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://www.2mm.ru/krasota/420.

3. Информационно-справочные материалы «Салон» [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://www.salons.su/msk/articles/magazine/beauty/parich/xim.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- обоснованность и правильность подготовки рабочего места для обслуживания клиентов; - правильность выполнения действий по подготовке клиента к дальнейшим процедурам.	Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.	- обоснованность и правильность организации рабочего места при выполнении причесок; - правильность выбора профилактических средств по уходу за волосами; - обоснованность подготовительных работ при выполнении причесок; - соблюдение технологии выполнения оформления причесок; - правильность выполнения действий по выполнению причесок; - обоснованность заключительных работ при выполнении причесок.	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	- обоснованность и правильность подготовки рабочего места для обслуживания клиентов; - правильность выполнения действий по подготовке клиента к дальнейшим процедурам.	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. Экспертная оценка выполнения практической работы.

ОК 01.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии. Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
ОК 02.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации. Определяет возможные траектории профессиональной деятельности. Проводит планирование профессиональной деятельность.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ОК 03.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.

ОК 04.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации. Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
ОК 05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Определяет современные средства и устройства информатизации. Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Определяет современное программное обеспечение. Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
ОК 06.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Описывает психологию коллектива. Определяет индивидуальные свойства личности. Представляет основы проектной деятельности.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.

	Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами. Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач. Проводит планирование профессиональной деятельности.	
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Активная гражданская позиция, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовится к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.
ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей	Выполняет профессиональные навыки в сфере предоставления услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его	Практический контроль педагога в форме оценки самостоятельной работы.

клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.	индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.	

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»
_____ Н.А. Бабкин
«___» _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФК.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
по профессии 43.01.02 Парикмахер

Екатеринбург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2021.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Булашов Павел Петрович

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «____» _____ 2021 г. № ___

Председатель
методической (цикловой) комиссии
преподавателей общепрофессиональных
учебных дисциплин Е.А. Люблинская

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО
«Екатеринбургский
промышленно-

технологический техникум
им. В.М. Курочкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…...4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……..…..9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…….12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ФК.00 «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***80***
в т.ч. в форме практической подготовки	***40***
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*0*
практические занятия	*40*
Самостоятельная работа	***40***
Промежуточная аттестация	*2*

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1 Спринтерский бег	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Практическое занятие № 1 Совершенствование техники стартового разгона на отрезках 30-60 м.с низкого старта. Зачет в беге на 30 м. **Практическое занятие №2** Совершенствование техники бега по дистанции и финиширования на отрезках 60-100м. Зачет в беге на 60м,100м.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Развитие скоростных качеств (пробегание отрезков 30 м. -6 раз в максимально быстром темпе.) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение «Необходимость применения низкого старта в спринтерском беге».	2	
	Содержание учебного материала	**4**	

Тема 1.2 Бег на средние дистанции	**Практическое занятие №3** Совершенствование техники бега по виражу на отрезках 70-100м **Практическое занятие №4** Совершенствование техники бега по прямой с входом в вираж на отрезках 150-200м. **Практическое занятие №5** Совершенствование техники бега на средние дистанции в целом. Зачет в беге на 400м.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Развитие беговой выносливости (бег на отрезках 150м. -3раза с интенсивностью 75%) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение «Положительное влияния занятий длительным бегом на организм человека»	2	
Тема 1.3 Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Практическое занятие №6 Совершенствование техники разбега в сочетании с отталкиванием и махом. Зачет в беге на 3000м. **Практическое занятие №7** Совершенствование техники прыжка в длину с 5-7 шагов разбега через препятствие . **Практическое занятие №8** Совершенствование техники прыжка в длину в целом с 15 шагов разбега. Зачет по прыжкам в длину с разбега.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Развитие силы мышц ног, прыгучести (выполнение прыжков на месте , толкаясь двумя ногами с подтягиванием коленей к животу. Выполнять 6 серий по 10-15 прыжков. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	2	

	Самостоятельное изучение «Эволюция развития техники прыжков со времен Древних Олимпиад по настоящее время».		
Тема 1.4 Метание гранаты с разбега из-за головы через плечо.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Практическое занятие №9 Совершенствование техники разбега, отведения гранаты назад, скрестных шагов **Практическое занятие №10** Совершенствование техники замаха и угла вылета гранаты **Практическое занятие №11** Совершенствование техники метания гранаты с разбега в целом на дальность и точность. Зачет по метанию гранаты с разбега.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Развитие мышц плечевого пояса (подтягивание на перекладине широким хватом за голову 3 подхода по 6-8 раз.), метание камней массой 500-700 гр.-20 раз. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное ознакомление с техникой метания копья с разбега.	2	
Раздел 2. Кроссовая подготовка			
Тема 2.1 Бег по пересеченной местности	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Практическое занятие №12 Совершенствование техники бега по пересеченной местности на дистанции 3-4 км. **Практическое занятие №13** Совершенствование техники бега в гору и с горы. Зачет по марш-броску на 6000м.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Развитие силы мышц ног (пробегание отрезков 50-60м.на подъем и спуск от 10 до 20% 5-6 раз Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение основ техники бега по различному покрытию.	2	

	Самостоятельные занятия бегом по пересеченной местности на дистанции 3-4 км. во внеурочное время		
Тема 2.2 Бег по местности с преодолением высоких и широких препятствий.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Практическое занятие №14 Совершенствование техники преодоления препятствий высотой 30-100см. **Практическое занятие №15** Совершенствование техники преодоления препятствий шириной 50-200см. Зачет по комбинированной полосе препятствий.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Развитие силы мышц ног(выпрыгивания из полного приседа вверх и прыжки с места)- по30 прыжков Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение влияния занятий кроссовым бегом на организм подростка.	2	
Раздел 3. Гимнастика			
Тема 3.1. Упражнения на перекладине	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Практическое занятие №16 Совершенствование техники выполнения подъема «переворотом» на перекладине. Зачет по подтягиванию. **Практическое занятие №17** Совершенствование техники выполнения «выхода силой» на перекладине на одну и две руки. **Практическое занятие №18** Совершенствование техники выполнения подъема «переворотом» на высокой перекладине.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий:	2	

	Развитие мышц плечевого пояса(выполнение подтягиваний на перекладине 4-5 серий по 7-10 раз) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение гимнастической терминологии(висы, упоры, махи, перемахи и т.д.)		
Тема 3.2. Акробатические упражнения	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Практическое занятие №19 Совершенствование техники стойки на голове и руках из упора присев**.** **Практическое занятие №20** Совершенствование техники коротких и длинных кувырков ,стойки на лопатках, кувырка вперед из стойки на руках. Зачет по акробатической комбинации.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Развитие координации движений(выполнение стойки на голове и руках из упора присев 8-10 раз) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение характеристики акробатических упражнений	4	
Тема 3.3. Опорные прыжки	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Практическое занятие №21 Совершенствование техники опорного прыжка «ноги врозь».Зачет по сгибанию-разгибанию рук в упоре лежа **Практическое занятие №22** Совершенствование техники опорного прыжка «согнув ноги»; «ноги врозь» через коня в длину.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
Раздел 4 .Спортивные игры			
Тема 4.1. Баскетбол.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Практическое задание № 23		

	Совершенствование техники ведения с изменением направления с передачей или броском в кольцо **Практическое занятие №24** Совершенствование техники бросков в кольцо с различного расстояния и после ведения. Зачет по штрафным броскам. **Практическое занятие №25** Совершенствование техники элементов баскетбола ,изученных ранее в учебной игре. Зачет в ведении по кругам.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Выполнение имитации ведения мяча-2шагов-броска в кольцо одной рукой(правой - левой рукой) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение правил «времени» в баскетболе Самостоятельное занятие игрой в баскетбол во внеурочное время	4	
Тема 4.2. Волейбол	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Практическое занятие №26 Совершенствование техники передач мяча в парах сверху и снизу двумя руками. Зачет. **Практическое занятие №27** Совершенствование техники подач одной рукой сверху и снизу. Зачет. **Практическое занятие №28** Совершенствование техники прямого нападающего удара. Зачет. **Практическое занятие №29** Совершенствование техники одиночного и группового блокирования	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Выполнение имитационных упражнений в нападающем ударе и блокировании(по 20 раз) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	6	

	Самостоятельное изучение тактических взаимодействий игроков Самостоятельное занятие игрой в волейбол во внеурочное время		
Тема 5.3. Футбол	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Практическое занятие №30 Совершенствование техники ударов по мячу на месте и в движении, финты с мячом **Практическое занятие №31** Совершенствование техники пробития «пенальти». Зачет. **Практическое занятие №32** Совершенствование техники изученных приемов в учебной игре	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Самостоятельное выполнение упражнений для развития мышц ног (прыжки на месте и в движении, бег с ускорением) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение правил игры в футбол Самостоятельное занятие игрой в футбол во внеурочное время	4	
Раздел 5. ППФП			
Тема 5.1 Перемещения на разновысоком рукоходе	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Практическое занятие №33 Совершенствование перемещений по рукоходу в висе, упоре, ходьбе. Зачет.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: Самостоятельное выполнение упражнений, развивающих мышцы плечевого пояса(подтягивание, подъем «переворотом», отжимание в упоре лежа).	8	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен ***«Спортивный зал»***, оснащенный оборудованием:

- оборудованная раздевалка (женская и мужская);
- оборудованное место преподавателя;
- тренажерный зал;
- спортивный инвентарь;
- комплект учебно-наглядных пособий «Физическая культура 10-11 кл.»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатаных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура - М.: Академия, 2017.

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

3.2.2 Основные электронные издания

Электронные ресурсы научно-методический журнал «Физическая культура в школе». Форма доступа: www.chpk.ru; Предметно-содержательный журнал «Современный урок». Форма доступа: www.ppoisk.nm.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека и основы здорового образа жизни.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа