

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В.М. Курочкина»

СОГЛАСОВАНО

Директор  
Школа-студия



«технологии финансов»

Н.В. Трофимова

20 10 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«ЕЦТТ им. В.М. Курочкина»

Н.А. Бабкин

« 10 » 20 10 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования  
**43.01.02 Парикмахер**

**Квалификация: Парикмахер**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02 Парикмахер.

**Организация – разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» (ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета техникума. Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_

**Разработчики:**

Долгушина Наталья Алексеевна, зам. директора по УР ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

Кислинская Ольга Владимировна, зам директора по УМР ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

Стихина Екатерина Сергеевна, методист ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

## Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	8
4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.....	9
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.....	16
6. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	17

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014г. №31 и приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014г. №1580);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014г. №74 и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017г. №1138);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259);

- Рекомендации «ФИРО», от 25 мая 2017 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

- Положение о государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности, об учебной и производственной практике, о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, о государственной итоговой аттестации выпускников техникума;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29 июня 2017 года) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 43.01.02 Парикмахер при очной форме получения образования на базе

основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

оказание парикмахерских услуг населению.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

запросы клиента;

внешний вид человека;

технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;

нормативная документация.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ВПД 1 Выполнение стрижек и укладок волос</b>	
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
<b>ВПД 2 Выполнение химической завивки волос</b>	
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
<b>ВПД 3 Выполнение окрашивания волос</b>	
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
<b>ВПД 4 Оформление причесок</b>	

ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код.</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.



### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1 Учебный план (прилагается)**

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

#### **3.2. График учебного процесса (прилагается)**

#### **3.3. Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей и вариативной части ОПОП**

Освоению профессиональных модулей предшествует изучение общепрофессионального цикла, включающего рабочие программы по учебным дисциплинам:

Программы общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

ОП.02 Основы культуры профессионального общения

ОП.03 Санитария и гигиена

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

ОП.05 Специальный рисунок

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ФК.00 Физическая культура

Программы профессиональных дисциплин:

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

МДК 01.01 Стрижки и укладки волос

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

МДК 02.01 Химическая завивка волос

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

МДК 03.01 Окрашивание волос

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

ПМ.04 Оформление причесок

МДК 04.01 Искусство прически

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика

Вариативная часть циклов ОПОП:

ВД.01 Охрана труда

ВД.02 Основы предпринимательства в сфере парикмахерских услуг

ВД.03 Основы разработки технологических карт парикмахерских услуг

#### 4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

*Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений*

Кабинеты:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет специального рисунка

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Мастерская:

Парикмахерская мастерская

Лаборатория:

Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

*Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских*

Оборудование учебного кабинета «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

Оборудование учебного кабинета «Кабинет русского языка и литературы»

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42”;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;

- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

Оборудование учебного кабинета «Кабинет медико-биологических дисциплин»

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лабораторный комплекс для учебной и практической деятельности.

Технические средства обучения:

- проектор NEC Projector;
- экран Screen Media Apolio-T;
- системный блок;
- монитор Samsung (ж/к);
- ноутбук LENOVO.

Оборудование учебного кабинета «Кабинет специального рисунка»

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

Оборудование учебного кабинета «Кабинет безопасности жизнедеятельности»

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

- наглядные и электронные пособия;
- учебный инвентарь;
- стрелковый тренажерный комплекс «Стрелец-5»;

- тренажерный модуль по стрелковому оружию;
- манекен «Виктор-1» для отработки навыков по ПМП;
- стрелковый тир.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42”;
- компьютер Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
- наличие локальной сети с выходом в Интернет;
- проектор Epson.

#### Оборудование учебного кабинета «Парикмахерская мастерская»

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся с зеркалами;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
- телевизор LG 42”.
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,

оборудованное гидроподъемником;

- парикмахерская мойка «Авио» для волос в комплекте с креслом;
- парикмахерская мойка «Елена» для волос в комплекте с креслом;
- инструменты для стрижки и укладки волос;
- столики для инструментов и препаратов;
- сушуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидная лампа;
- климазон;
- кондиционер;
- водонагреватель;

- парикмахерские принадлежности и оборудование.

Оборудование учебного кабинета «Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ»

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
- телевизор LG 42”.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.



## **6. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая государственная аттестация выпускников по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

Целью государственной итоговой аттестации является:

- установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО 43.01.02 Парикмахер;
- степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Темы выпускной квалификационной работы должны иметь практико-ориентированный характер. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 3 недели.

Перечень тем по выпускной квалификационной работе разрабатывается преподавателями технических дисциплин, мастерами производственного обучения методической комиссией в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы государственного образца.

*Приложение 1*

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Сарапулова Алла Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС .....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.01).

**1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

**уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код.</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические работы	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	20
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сущность экономики</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Экономическая система, действующая на территории РФ	1	1
Тема 1.1. Основные принципы рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Классификация рынков. Модели рынков по формам конкуренции. Наличие определенной рыночной экономической и социальной инфраструктуры, то есть признаков: 1. товарных и фондовых бирж 2. биржа труда 3. обслуживающий рынок рабочей силы 4. рынка акций и других ценных бумаг 5. рынка капиталов и т.д.	1	2
Тема 1.2. Конкуренция	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Конкуренция, ее сущность и значение. Виды конкуренции. Модели рынков. Конкуренция как необходимое условие развития предпринимательской деятельности. Рынок совершенной конкуренции. Основная характеристика. Рынок несовершенной конкуренции. Основная характеристика. Регулирование рынков несовершенной конкуренции. Функционирование рынков монополистической конкуренции.	1	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> оставление схемы, таблицы	2	3
Тема 1.3. Ценообразование в условиях рынка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Сущность и функции цен, зависимость ценообразования от типов рынка. Концепция эластичности спроса. Нормативно-законодательная база рыночного ценообразования в РФ. Методы государственного регулирования цен. Ценообразование и налогообложение. Анализ финансовых результатов предприятий и ценообразования. Методы ценообразования.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> анализ финансовых результатов предприятий и ценообразование	4	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> изменения в законодательстве налогообложения	3	3
<b>Раздел 2. Предприятие как хозяйствующий субъект</b>			
Тема 2.1. Предприятие как	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

единый имущественный комплекс	Классификация предприятий. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Формы собственности: частная, государственная, общественных организаций и объединений, смешанная, совместных предприятий.	1	1
Тема 2.2. Экономика производства сферы услуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Ресурсные обеспечения предприятий сферы услуг. Организация производственного процесса на предприятиях сферы услуг. Определение эффективности деятельности организации производственного процесса. Выявление факторов и резервов повышения эффективности работы предприятий сферы услуг.	1	1
	<b>Практическая работа:</b> организационная структура управления предприятием	2	2
Тема 2.3. Себестоимость	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Издержки. Виды издержек. Себестоимость. Порядок определения себестоимости.	1	1
	<b>Практическая работа:</b> расчет себестоимости всех видов парикмахерских услуг.	8	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> составление спецификаций на парикмахерские услуги.	5	2
Тема 2.4. Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Прибыль . Виды прибыли. Понятие рентабельности. Рентабельности. Методы расчета и система оценки на предприятии. Факторы, влияющие на рентабельность. Рентабельность реализованных услуг в общественном питании. Порог рентабельности. Рентабельность активов, основных и оборотных фондов, собственных средств предприятий общественного питания. Порядок расчета полученных коэффициентов рентабельности. Факторы, влияющие на уровень рентабельности: внешние, внутренние, производственные, внепроизводственные. Экстенсивные факторы. Определение рентабельности.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> расчет прибыли, определение рентабельности	4	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> решение проблемных задач.	2	3
<b>Раздел 3. Законодательные документы, регулирующие трудовые отношения</b>			
Тема 3.1. Механизм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	

формирования заработной платы	Организация оплаты труда на предприятии. Понятие заработной платы работников. Формы и системы оплаты труда. Тарифные соглашения и их роль в регулировании заработной платы. Правовые основы оплаты труда, как основного элемента организации заработной платы. Расчет и планирование заработной платы при бригадной форме организации труда, и при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. Изучение формирования заработной платы и стимулирующих инструментов в управлении системы персоналом организации, выявление путей и направлений повышения материального стимулирования работников общественного питания.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> расчет заработной платы административного персонала, расчет заработной платы основных работников, расчет заработной платы вспомогательного персонала	6	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> работа с дополнительными источниками информации по заданию преподавателя	4	3
Тема 3.2. Законодательство, регулирующее трудовые отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Конституция РФ, гражданское законодательство. Трудовое право. Понятие трудового договора. Трудовой кодекс РФ. Нормативные и локальные акты, регулирующие трудовые отношения. Правила внутреннего распорядка. Положение об оплате труда. Должностные инструкции. Инструкции по технике безопасности. Перечень документов, необходимых при оформлении трудовых отношений работников предприятий общественного питания. Трудовой договор: на определенный срок, срочный трудовой договор, бессрочный. Требования к оформлению трудового договора.	1	1
	<b>Практическая работа:</b> составление должностных инструкций, составление трудового договора, составление гражданско-правового договора	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> с нормативными и локальными актами	4	1
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	3
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- карточки-задания;
- нормативно-правовая литература;
- локальные акты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

- телевизор, видеомагнитофон, CD плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

1. Гурьева М.А. Основы экономики машиностроения. - М.: Академия, 2017.
2. Терещенко О.Н. Основы экономики. – М.: Академия, 2017.
3. Шкатулла В.И. Основы права. - М.: Академия, 2017.
4. Казанцев С.Я. Основы права. – М.: Академия, 2016.

***Дополнительные источники:***

1. Терещенко О.Н. Основы экономики. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2013.
2. Акопов Д.Р. Трудовое право: учеб. пособие. – М.: Юрист, 2009.
3. Волков В.П. Экономика предприятия: учеб. пособие. – М.: Академия, 2007.

4. Тактаров Г.А. Цены и ценообразование: учебник. – М.: Академия, 2006.
5. Чиканов Л.А. Трудовой договор: учебник. – М.: Право, 2009.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;	выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.
применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;	наблюдение за участием в деловых играх, семинарах. Оценка результатов решения проблемных ситуаций, проверка соответствия предложенных решений экономическим и правовым нормам.
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	решение кейсовых заданий, ситуационных задач. Проверка соответствия предложенных решений правовым актам в области трудовых отношений.
<b>Знания</b>	
понятия спроса и предложения на рынке услуг;	выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;	
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;	
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	
типовые локальные акты организации;	
организационно-правовые формы организаций;	
формы оплаты труда.	

*Приложение 2*

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБЩЕНИЯ»  
по профессии 43.01.02 Парикмахер**



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы культуры профессионального общения» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель

методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора

по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ».....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС .....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы культуры профессионального общения».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.02).

**1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

**уметь:**

- соблюдать правила профессиональной этики;
  - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять технику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код.</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практические работы	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	19
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Психология общения</b>			
Тема 1.1. Психологические аспекты делового общения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация общения. Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения. Средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Механизмы взаимопонимания в общении.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> техники и приемы делового общения, приемы введения беседы телефонного общения.	8	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> особенности делового общения и его специфика в деятельности парикмахера	4	3
Тема 1.2. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Темперамент, характер и воля. Способности – важное условие успеха в профессиональной деятельности. Эмоции и чувства.	1	1
	<b>Практическая работа:</b> самодиагностика индивидуальных особенностей.	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> навыки общения и манеры поведения.	4	2
<b>Раздел 2. Основы профессиональной этики</b>			
Тема 2.1. Этика и культура поведения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения об этической культуре. Деловой этикет. Правила обслуживания населения. Приемы обслуживания населения. Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	4	1
	<b>Практическая работа:</b> приемы саморегуляции, профессиональный имидж парикмахера, интерьер рабочего помещения.	10	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> профессиональный имидж парикмахера, культура телефонного общения	6	2
Тема 2.2. Конфликты в	<b>Содержание учебного материала</b>		

деловом общении	Конфликт и его структура. Правила и стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в деловом общении.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> тактика поведения в конфликтных ситуациях.	6	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> психология конфликта, стили поведения в конфликтных ситуациях.	5	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>57</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы культуры профессионального общения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- видеофильмы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

- телевизор, видеоманитон, CD плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

Панфилова А.П., Долматов А.В. Культура речи и деловое общение. В 2 Ч. – М.: ООО «Издательский центр ЮРАЙТ-Восток», 2017

***Дополнительные источники:***

1 Шеламова Основы культуры профессионального общения. – М.: Академия, 2012.

2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: Академия, 2005.

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.ns-beauty.ru>
2. <http://mabico.ru>
3. [http:// lokon.ru](http://lokon.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	наблюдение за выполнением практической работы и поведением в процессе межличностного общения при проведении деловых игр, семинаров и т.п. Оценка соответствия поведения правилам делового общения.
соблюдать правила профессиональной этики;	
применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	
определять технику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	
<b>Знания</b>	
правила обслуживания населения;	
основы профессиональной этики;	
эстетику внешнего облика парикмахера;	
психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;	
механизмы взаимопонимания общении;	
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.	

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»**  
**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Санитария и гигиена»  
ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ  
СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА» .....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС .....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Санитария и гигиена» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.03).

**1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***знать:***

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос;

***уметь:***

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;
- находить информацию о санитарии и гигиене парикмахерских услуг в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет).

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код.</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические работы	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	



## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Санитария и гигиена парикмахерских услуг</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Санитарные правила и нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Понятие о гигиене и санитарии парикмахерских услуг.		
	2	Санитарные правила и нормы парикмахерских услуг.		
	3	Организация контроля соблюдения санитарных требований в салонах-парикмахерских.		
	4	Задачи санитарно-эпидемиологических требований.		
	5	Медицинские осмотры, их значение.		
	<b>Практические занятия</b>		8	2
	1	Составление перечня мероприятий по формированию санитарно-эпидемиологического благополучия проектируемого салона-парикмахерской.		
	2	Расчет потребности проектируемых помещений салона-парикмахерской с учетом нормативов СанПиН и вариантов планируемых парикмахерских услуг.		
	3	Назначение и применение дезинфицирующих средств.		
4	Правила пользования кровоостанавливающими и дезинфицирующими средствами.			

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Основы микробиологии и эпидемиологии.		4	3
<b>Тема 1.2</b> <b>Гигиена труда</b> <b>мастера-</b> <b>парикмахера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>	
	1	Санитарно-гигиенические требования к оснащению и содержанию парикмахерской.	3	2
	2	Санитарно-гигиенические требования к инструментам, к парикмахерскому белью.		
	3	Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту.		
	4	Санитарно-гигиенические требования к одежде, правила ее хранения.		
	5	Санитарно-гигиенические требования к помещениям парикмахерской.		
	<b>Практические занятия</b>		6	3
	1	Организация рабочего места мастера- парикмахера.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Правила организации рабочего места.		4	3
<b>Раздел 2. Профилактика профессиональных заболеваний</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Профилактика</b> <b>профессиональных</b> <b>заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Причины и признаки профессиональных заболеваний.		
	2	Инфекционные заболевания в профессии «Парикмахер».		
	3	Простудные заболевания, причины, признаки, пути передачи. Профилактика.		
	4	Иммунитет, его виды и характеристика. Прививки, их значение для здоровья человека.		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
1	Применение правил личной и профессиональной гигиены.			

	2	Разработка плана профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний.		
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Личная гигиена мастера парикмахера. Гигиена кожи и волос.	8	3
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		<b>Всего:</b>	<b>45</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Санитарии и гигиена».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.
- телевизор, видеомагнитофон, CD плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

Чалова Л. Д. , Галиева С.А. , Кузнецова А. В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.: Академия, 2017

***Дополнительные источники:***

1. Парикмахерские. СанПиН 2.1.2. 2631-10 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

2. Кац А.П. Санитария и гигиена парикмахерского дела. М.: Легкая промышленность, 2005.

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php>
2. <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html>
3. [http://lokon.org.ua/domashnij\\_parikmaher/teorija/](http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/)
4. [www/cosmopress/com](http://www.cosmopress.com). E- mail: you @ cosmopress/ ru.
5. [www.artcoiffure.ku](http://www.artcoiffure.ku). E- mail: mail @ artcoiffure. ru;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Соблюдать санитарные требования.	Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка соответствия требованиям САНПИН.
Предупреждать профессиональные заболевания.	
<b>Знать:</b>	
Санитарные правила и нормы (СанПиН).	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины . Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.
Профилактику профессиональных заболеваний.	
Основы гигиены кожи и волос.	

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»**  
**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель

методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора

по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС» .....	57
1.1. Область применения программы .....	57
1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС .....	57
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины .....	57
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы физиологии кожи и волос» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	63
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	64



# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы (ОП.04).

## 1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

**знать:**

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию

	клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Физиология кожи и волос</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Строение и функции кожи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Строение кожи; физиология кожи.		
	2   Косметические недостатки кожи.		
	3   Строение волос.		
	4   Виды, типы, фактура и структура волос, цвет, продолжительность жизни.		
	5   Фазы роста волос, их характеристика.		
	6   Косметические недостатки волос.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1   Определение вида, типа, фактуры и структуры волос.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительными источниками информации по темам: Придатки кожи. Функции кожи.	8	3	
<b>Раздел 2. Болезни кожи и волос</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Гнойничковые заболевания кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Внешние и внутренние причины болезни кожи.	2	2
	2   Отклонения в деятельности сальных желез.		
	3   Стафилококковые заболевания кожи. Причины, признаки, пути передачи.		
	4   Стрептококковые заболевания кожи. Причины, признаки, пути передачи.		
	5   Профилактика гнойничковых заболеваний кожи в парикмахерских.		
<b>Практические занятия</b>	6	3	

	1	Определение вида гнойничковых заболеваний, изображенных на макетах.		
	2	Определение профилактических мероприятий.		
<b>Тема 2.2. Вирусные заболевания кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Бородавки, простой герпес, опоясывающий лишай, контагиозный моллюск и другие вирусные заболевания кожи, их основные признаки.	1	2
	2	Факторы, способствующие возникновению, развитию и распространению вирусных заболеваний кожи.		
	3	Профилактика вирусных заболеваний кожи в парикмахерских.		
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1	Определение вида вирусных заболеваний, изображенных на макетах.		
	2	Определение профилактических мероприятий.		
<b>Тема 2.3. Грибковые заболевания кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей, их виды, проявления, источники, пути распространения.	2	2
	2	Поверхностные и глубокие дерматомикозы, кератомикозы, кандидоз.		
	3	Профилактика грибковых заболеваний кожи в парикмахерских.		
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1	Определение вида грибковых заболеваний изображенных на макетах.		
2	Определение профилактических мероприятий.			
<b>Тема 2.4. Паразитарные заболевания кожи и волос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	
	1	Болезни, вызываемые эктопаразитами человека: педикулез, чесотка; их признаки, источники и пути распространения.	3	2
	2	Социальный аспект распространения паразитарных болезней кожи.		
	3	Профилактика паразитарных заболеваний кожи в парикмахерских		
	<b>Практические занятия</b>		4	3

1	Определение вида паразитарных заболеваний, изображенных на макетах.		
2	Определение профилактических мероприятий.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительными источниками информации по темам: Псориаз: причины, признаки, профилактика. Аллергические реакции кожи. Сифилис, его влияние на кожу, волосы.		8	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы физиологии кожи и волос».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты с изображенными кожными заболеваниями;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: видеопроектор, видеоплеер, мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основная литература:*

Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос. – М.: Академия, 2017

*Дополнительная литература:*

1. Щербакова Л.П. Основы физиологии кожи и волос. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2012.
2. Ахенбах Р. Кожа, волосы, ногти. – М.: Инфа-М Уникуи-пресс, 2005.
3. <http://www.ns-beauty.ru>
4. <http://lib.mabico.ru>
5. <http://lokon.org>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Уметь:</b>	
Определять типы, фактуру и структуру волос.	Наблюдение за выполнением практических работ. Сравнение результата выполнения работы признакам типа, фактуры и структуры волос. Сравнение результата определения болезни волос признакам данного заболевания.
Выявлять болезни кожи и волос.	
<b>Знать:</b>	
Технику рисунка и основы композиции.	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.
Геометрические композиции анатомии головы человека.	
Типы, фактуру и структуру волос; болезни кожи и волос, их причины; профилактику заболеваний кожи и волос.	



Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»**  
**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Специальный рисунок»  
ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ  
СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК» .....	57
1.1. Область применения программы .....	57
1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС .....	57
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины .....	57
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Специальный рисунок» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	63
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	63
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	63
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	64

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы (ОП.05).

## 1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причёсок в цвете;

**знать:**

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции анатомии головы человека.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>25</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Специальный рисунок»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Выполнение рисунка головы</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Техника рисунка и основы композиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Инструменты, материалы, принадлежности для рисунка. Способы и приемы держания, правила применения. Техника рисунка: штриховка и тушевка, их определение и приемы выполнения. Освещенность. Принципы перехода от одного тона к другому. Тени. Светотень. Общие сведения о композиции; определение. Композиция рисунка: основные законы композиции. Основные правила композиционного построения рисунка; последовательность работ.	2	1
	<b>Практические работы</b> Отработка приемов выполнения техники штриховки. Отработка приемов выполнения перехода от одного тона к другому. Отработка приемов композиционного построения рисунка.	5	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Ознакомится с изобразительными и выразительными средствами рисунка. Ознакомиться с геометрическими композициями в рисунке.	5	3
<b>Тема 1.2. Рисунок головы человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Основные пропорции головы и лица человека: их особенности и свойства. Основные правила и приемы выполнения рисунка головы в фас, профиль, в повороте. Построение общей формы головы. Способы определения места расположения и направления линий глаз, носа, рта и т.д. Методы детальной прорисовки всех частей лица. Приемы передачи объема головы.	2	1
	<b>Практические работы</b> Отработка приемов построения общей формы головы. Отработка методов детальной прорисовки частей тела. Отработка приемов передачи объема головы.	5	2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Ознакомиться с анатомическими характеристиками и индивидуальными. пластическими особенностями черепа человека . Ознакомиться с приемами выполнения набросков головы человека с живой натуры.	5	3
<b>Раздел 2. Выполнение рисунка волос</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 2.1. Рисунок волос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Приемы выполнения рисунка волос с выявлением их типа, фактуры, степени длины и густоты. Выполнение рисунка с элементами прически: волны, проборы, локоны, косы.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Ознакомиться с приемами выполнения рисунка прически с декоративными элементами .	3	3
<b>Рисунок 2.2. Рисунок волос в технике цветного рисунка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
	Понятие и цвете. Цветовой тон. Принципы построения композиции в цвете. Приемы передачи тона и фактуры волос в технике цветного рисунка.	2	1
	<b>Практические работы</b> Построение композиции в цвете. Отработка приемов передачи тона и фактуры волос в технике цветного рисунка.	15	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Ознакомиться с основными этапами и порядком выполнения эскизов прически. Ознакомиться с основными техниками выполнения эскиза стрижки и прически.	2	3
<b>Раздел 3. Выполнение рисунка современных стрижек и причесок в цвете</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 3.1. Рисунок современных стрижек и причесок</b>	Основные особенности моделей современных стрижек и причесок: основные линии, формы, сочетания элементов прически, декоративные детали. Порядок и приемы работы над рисунком стрижек и причесок в цвете. Методы выявления особенностей модели стрижки, прически в рисунке.	2	2
	<b>Практические работы</b> Выполнение рисунков стрижек и причесок современных моделей в цвете.	13	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение эскизов современных моделей стрижек и причесок.	10	3



<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>	<b>75</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальный рисунок».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стол для постановок;
- лампа настольная;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: видеопроектор, видеоплеер, мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основная литература:***

1. Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. – М.: Академия, 2017.
2. Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически специальный рисунок. – М.: Академия, 2016.

##### ***Дополнительная литература:***

1. Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. Практикум. – М.: Академия, 2012.
2. Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически специальный рисунок. Практикум.- М.: Академия, 2012.

##### ***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.ns-beauty.ru>
2. <http://lib.mabico.ru>
3. <http://lokon.org>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
• Выполнять рисунок головы человека.	Наблюдение за порядком и приемами выполнения практической работы. Сравнение с эталоном.
• Выполнять рисунок волос.	
• Выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.	
<b>Знания:</b>	
Технику рисунка и основы композиции.	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.
Геометрические композиции анатомии головы человека.	

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Петров Михаил Николаевич

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	57
1.1. Область применения программы.....	57
1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС.....	57
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	57
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.06).

**1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.



Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код.</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения.	2	1
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Автономное существование человека в условиях природной среды.	3	2
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	4	2

<p>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p>	<p><b>4</b></p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.</p>	<p><b>11</b></p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Тренировка организации по защите населения от ЧС.	6	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	1	2
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащего за преступления против военной службы.	1	2
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы.</p> <p>2. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>3. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.</p>	4	3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>- Физические, психологические и профессиональные качества.</p>	4	3
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах.</p>	12	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях</p> <p>2. Отработка навыков оказания ПМП при травмах опорно-двигательного</p> <p>3. Отработка навыков оказания ПМП при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)</p> <p>4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах</p>	4	2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	2	3
		6	3
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- аудиторная маркерная доска однополосная.

Технические средства обучения:

Видеопроектор, видеоплеер, мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Косолапов Н.В. ОБЖ. - М.: Академия, 2017.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2017.

*Дополнительные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности./ Под ред. Белова С.В. – М.: Высшая школа, 2001.
2. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы. Москва, 2000.
3. Хван Т.А. Основы безопасности жизни-Ростов н/Д:Феникс,2003.
4. Мугин О.Г. БЖД-М:Академия.2003.
5. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. М., 2002.
6. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В. А. Васнев, С. А. Чиненный. М., 2003.
7. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для 10-11 классов. М., 2002.

8. Фролов М. П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. М., 2003

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия, самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия, самостоятельная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия, самостоятельная работа
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия, самостоятельная работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практические занятия, самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практические занятия, самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия, самостоятельная работа
оказывать первую помощь пострадавшим.	практические занятия, самостоятельная работа
<b>Знать:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основы военной службы и обороны государства;	практические занятия, самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия, самостоятельная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия, самостоятельная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	практические занятия, самостоятельная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	практические занятия, самостоятельная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	практические занятия, самостоятельная работа
оказывать первую помощь пострадавшим.	практические занятия, самостоятельная работа

*Приложение 7*

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС»  
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии мастеров профессиональных учебных дисциплин. Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
мастеров профессиональных  
учебных дисциплин

А.В. Дурыманова

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС» .....	96
1.1. Область применения программы .....	96
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС .....	96
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины .....	96
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.01 .....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3.1. Тематический план профессионального модуля .....	8
3.2. Содержание ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос».....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	111
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	111
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	113
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	115

# **1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (ПМ.01).

**1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения диагностики волос и кожного покрова головы, мытья и массажа головы;
- выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- выполнения укладок;
- выполнения бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

***уметь:***

- организовывать на рабочем месте зону обслуживания клиентов;



- подбирать препараты для стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента;

- пользоваться парикмахерскими приспособлениями, инструментами и оборудованием;

- выполнять все виды стрижек укладок в соответствии с технологическими картами и с учетом индивидуальных особенностей клиента;

- выполнять коррекцию стрижек и укладок;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- санитарные правила и нормы;

- требования пожарной безопасности;

- законодательные акты в сфере бытового обслуживания и другие нормативные документы, регулирующие деятельность предприятий бытового обслуживания и парикмахеров;

- физиологию кожного покрова и волос;

- состав и свойства профессиональных препаратов, используемые при обслуживании клиентов;

- основные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов и времени на выполнение работ;

- технику выполнения массажа головы;

- технологический процесс выполнения базовых и салонных стрижек;

- технологический процесс выполнения укладок волос различными способами;

- критерии оценки качества стрижек и укладок.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.01:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 648 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 588 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебной практики – 180 часов;

производственной практики – 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение стрижек и укладок волос», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1 -1.6	МДК.01.01 Стрижки и укладки волос	180	120	60	-	60	-	-	-
	Производственная практика	288	-	-	-	-	-	-	288
	Учебная практика	180	-	-	-	-	-	180	-
	<b>Всего:</b>	<b>648</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>288</b>

### 3.2. Содержание ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01. Стрижки и укладки волос</b>			
<b>Раздел 1. Организация и выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</b>			
Тема 1.1. Введение. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки и укладки волос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	Общие сведения о парикмахерских. Назначение и характеристика. Санитарные правила и нормы (СанПиНы) при подготовительных и заключительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос.	10	
	<b>Практические работы:</b> Законодательные акты в сфере бытового обслуживания. Организация рабочего места при подготовительных работах перед стрижкой или укладкой волос. Диагностика волос и кожи головы. Правила обслуживания посетителей (первый этап). Виды проборов. Техника выполнения. Правила обслуживания посетителей (второй этап). Приемы работы парикмахерскими инструментами. Организация рабочего места при заключительных работах после стрижки или укладки волос.	10	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Написание рефератов по теме: «Законодательные акты в сфере бытового обслуживания». Составление сообщения на тему: «Санитарные правила и нормы	10	

	(СанПиНы) при подготовительных и заключительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос». Оформление конспекта на тему: «Диагностика волос и кожи головы». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Организация рабочего места при подготовительных работах перед стрижкой или укладкой волос». Оформление реферата на тему: «Лечебная медицина для волос».		
<b>Раздел 2. Выполнение мытья волос и профилактический уход за ними.</b>			
Тема 2.1. Материалы применяемые в парикмахерских для мытья волос и профилактического ухода за ними	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	Мытье волос. Общая характеристика мытья головы. Цели и способы мытья головы.	10	
	<b>Практические работы:</b> Технологический процесс мытья волос и профилактический уход за ними. Нормы времени на выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними. Технология выполнения массажа головы.	10	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Написание рефератов на тему: «Технологический процесс мытья головы». Оформление практической работы на тему: «Как укрепить структуру волос». Составление схемы мытья головы. Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Все плюсы массажа головы». Составление инстр-технологической карты на тему: «Технологический процесс мытья головы». Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.	10	

<b>Раздел 3. Выполнение классических и салонных стрижек (женские, мужские)</b>			
Тема 3.1. Выполнение классических и салонных женских и мужских стрижек.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	Основные факторы влияющие на стрижку. Фасоны и виды стрижек. Операции и методы стрижки. Моделирование стрижек. Инструменты и приспособления для парикмахерских работ. Коррекция стрижки. Современные модели салонных стрижек. Влияние различных видов операций стрижки на фасон стрижки. Технология выполнения классической женской стрижки. Технология выполнения классической мужской стрижки. Основные направления моды при выполнении женских стрижек. Основные направления моды при выполнении женских стрижек.	10	
	<b>Практические работы:</b> Составление схемы на тему: «Операции и методы стрижки». Заполнить таблицу на тему: «Инструменты (группы). Заполнить таблицу на тему: «Инструменты для завивки волос (типы бигуди)». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Коррекция стрижки». Составить схему на тему: «Основные зоны деления волосяного покрова головы». Заполнить таблицу на тему: «Виды окантовки». Заполнить таблицу на тему: «Операции и методы стрижки». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Стрижка женская классическая». Составление схемы на тему: «Стрижка женская каре». Составление схемы на тему: «Стрижка женская каре». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Женская стрижка Каскад». Заполнить таблицу на тему: «Виды градуировки». Составление схемы на тему: «Каре с удлинением на лицо».	10	

	<p>Тестирование на тему: «Операции и методы стрижки».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Технология мужской стрижки Полубокс».</p> <p>Заполнить таблицу на тему: « Типы лиц».</p> <p>Составление схемы на тему: «Стрижка мужская Польша».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Технология мужской стрижки Бобрик».</p> <p>Составление схемы на тему: «Технология модельной мужской стрижки».</p> <p>Заполнить таблицу на тему: «Виды детских стрижек».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Технология выполнения детской стрижки Гарсон».</p> <p>Тестирование на тему: «Особенности выполнения детских стрижек».</p> <p>Составление схемы на тему: «Детская стрижка Сэссон».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Детская стрижка Полубокс».</p> <p>Заполнить таблицу на тему: «Выполнение видов и приемов детских стрижек».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Детская модельная стрижка».</p> <p>Тестирование на тему: «Выполнение стрижек».</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p>Написание рефератов по теме: «Операции и методы стрижки».</p> <p>Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Коррекция стрижки».</p> <p>Оформление практической работы на тему: «Коррекция стрижки».</p> <p>Сообщение на тему: « Типы лиц».</p> <p>Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной</p>	10	



	<p>литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Операции и методы стрижки». Оформление практической работы на тему: «Операции и методы стрижки». Написание рефератов по теме: «Женские стрижки». Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.</p>		
<b>Раздел 4. Выполнение укладок волос</b>			
Тема 4.1. Виды укладки. Элементы прически.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>50</b>	
	<p>Укладка волос холодным способом. Основные принципы укладки волос. Выбор средств, нормы расхода препарата для укладки волос. Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Элементы прически. Укладка волос при помощи фена. Укладка волос с применением щипцов.</p>	20	
	<p><b>Практические работы:</b> Заполнить таблицу на тему: «Основные принципы укладки волос». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Укладка волос холодным способом». Составление схемы на тему: «Укладка волос холодным способом». Тестирование на тему: «Виды укладки». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Укладка волос с применением бигуди и зажимов». Составление схемы на тему: «Укладка волос с применением бигуди и зажимов». Заполнить таблицу на тему: «Элементы прически». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Укладка волос при помощи фена». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Укладка волос с применением щипцов».</p>	20	

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.  Написание рефератов по теме: «Виды укладки. Новые технологии».  Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Укладка волос холодным способом».  Оформление практической работы на тему: «Укладка волос холодным способом».</p> <p>Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.  Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Укладка волос с применением бигуди и зажимов».</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Укладка волос с применением щипцов».</p>	10	
<b>Раздел 5. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард</b>			
Тема 5.1 Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.	<b>Содержание учебного материала</b>	40	
	Общие сведения о бритье. Средства для бритья и нормы расходов. Подготовительные и заключительные работы при бритье. Стрижка усов, бороды и бакенбард. Форма усов, бороды и бакенбард. Технология стрижки усов, бороды и бакенбард.	10	
	<p><b>Практические работы:</b>  Тестирование на тему: «Виды усов, бороды и бакенбард».  Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Технология бритья лица».</p>	10	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.  Написание рефератов по теме: «Виды усов, бороды и бакенбард».</p>	20	

	<p>Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: : «Виды усов, бороды и бакенбард».</p> <p>Оформление практической работы на тему: «Виды усов, бороды и бакенбард».</p>		
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p>	<p>Организация рабочего места. Подготовительные работы. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Диагностика волос и кожи головы.</p> <p>Виды проборов. Техника выполнения.</p> <p>Приемы работы парикмахерскими инструментами.</p> <p>Организация рабочего места при заключительных работах после стрижки или укладки волос.</p> <p>Технологический процесс мытья волос и профилактический уход за ними.</p> <p>Технология выполнения массажа головы.</p> <p>Выполнение женской классической стрижки.</p> <p>Выполнение женской стрижки каре с ровной линией волос.</p> <p>Выполнение женской стрижки каре с удлиненными передними прядями.</p> <p>Выполнение женской стрижки каре с овальным контуром.</p> <p>Выполнение женской стрижки ассиметричное каре.</p> <p>Выполнение женской стрижки короткое каре с открытым затылком.</p> <p>Выполнение женской стрижки градуированное каре.</p> <p>Выполнение женской стрижки каскад.</p> <p>Выполнение женской стрижки универсальная короткая.</p> <p>Выполнение женской стрижки французская.</p> <p>Выполнение мужской стрижки выполненная машинкой.</p> <p>Выполнение мужской стрижки полька.</p> <p>Выполнение мужской стрижки полубокс.</p> <p>Выполнение мужской стрижки площадка.</p> <p>Выполнение мужской стрижки бобрик..</p> <p>Выполнение мужской стрижки вояж.</p> <p>Выполнение мужской стрижки бриг.</p>	<p><b>180</b></p>	

<p>Выполнение мужской стрижки стрелец.          Выполнение мужской стрижки спортивного стиля.          Выполнение мужской стрижки двойное каре.          Выполнение детской стрижки для девочек итальянка.          Выполнение детской стрижки для девочек шапочка.          Выполнение детской стрижки для девочек боб-каре.          Выполнение детской стрижки для девочек сессун.          Выполнение укладки волос феном.          Выполнение укладки волос холодным способом.          Выполнение укладки волос с применением бигуди и зажимов.          Выполнение укладки волос с применением щипцов.          Выполнение стрижки усов, бороды и бакенбард.</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b><i>Виды работ</i></b>          Организация рабочего места. Подготовительные работы. Инструктаж по технике безопасности.          Диагностика волос и кожи головы.          Виды проборов. Техника выполнения.          Приемы работы парикмахерскими инструментами.          Организация рабочего места при заключительных работах после стрижки или укладки волос.          Технологический процесс мытья волос и профилактический уход за ними.          Лечение волос и уход за ними.          Технология выполнения массажа головы.          Выполнение женской классической стрижки.          Выполнение женской стрижки каре с ровной линией волос.          Выполнение женской стрижки каре с удлиненными передними прядями.          Выполнение женской стрижки каре с овальным контуром.          Выполнение женской стрижки ассиметричное каре.          Выполнение женской стрижки короткое каре с открытым затылком.          Выполнение женской стрижки градуированное каре.          Выполнение женской стрижки каскад.</p>	<p><b>288</b></p>	

<p>Выполнение женской стрижки универсальная короткая.</p> <p>Выполнение женской стрижки французская.</p> <p>Выполнение модельной женской стрижки на коротких волосах.</p> <p>Выполнение модельной женской стрижки на волосах средней длины.</p> <p>Выполнение модельной женской стрижки на длинных волосах.</p> <p>Выполнение креативной женской стрижки.</p> <p>Выполнение креативной женской стрижки.</p> <p>Выполнение мужской стрижки выполненная машинкой.</p> <p>Выполнение мужской стрижки полька.</p> <p>Выполнение мужской стрижки полубокс.</p> <p>Выполнение мужской стрижки площадка.</p> <p>Выполнение мужской стрижки бобрик.</p> <p>Выполнение мужской стрижки вояж.</p> <p>Выполнение мужской стрижки бриг.</p> <p>Выполнение мужской стрижки стрелец.</p> <p>Выполнение мужской стрижки спортивного стиля.</p> <p>Выполнение мужской стрижки двойное каре.</p> <p>Выполнение модельной мужской стрижки на коротких волосах.</p> <p>Выполнение модельной мужской стрижки на волосах средней длины.</p> <p>Выполнение креативной мужской стрижки.</p> <p>Выполнение креативной мужской стрижки.</p> <p>Выполнение детской стрижки для девочек итальянка.</p> <p>Выполнение детской стрижки для девочек шапочка.</p> <p>Выполнение детской стрижки для девочек боб-каре.</p> <p>Выполнение детской стрижки для девочек сессун.</p> <p>Выполнение детской стрижки для мальчиков полька.</p> <p>Выполнение детской стрижки для мальчиков спортивного стиля.</p> <p>Выполнение детской стрижки для волнистых волос.</p> <p>Выполнение укладки волос холодным способом.</p> <p>Выполнение укладки волос с применением бигуди и зажимов.</p>		
---	--	--

Выполнение укладки волос с применением щипцов. Выполнение стрижки усов, бороды и бакенбард.		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		
<b>Всего</b>	<b>648</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы, стулья;
- климазон;
- штатив напольный для манекен;
- манекен - голова;
- учебная доска;
- шкаф-купе для учебных наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон;
- DVD-плеер;
- интерактивная доска;
- мультимедийная установка.

Оборудование мастерской:

- помещение для мытья головы;
- раковины с наклоном головы назад;
- специализированные ванны.

Помещение мастерской:

- рабочее место;
- рабочее кресло;
- раковина для мытья рук;
- учебная доска на треноге;
- водонагреватель;

- ультрафиолетовый облучатель;
- передвижные рабочие тележки (ассистент);
- климазон;
- аппарат для сушки волос;
- напольные и настольные штативы для манекен-головы;
- манекен-голова;
- шкафы для наглядных пособий, инструментария и парикмахерского белья.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Мужской зал:

- рабочее место;
- кресло;
- раковина для мытья рук;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель передвижная тележка;
- учебная доска на треноге;
- шкафы для наглядных пособий.

Женский зал:

- рабочее место;
- кресло;
- раковина для мытья рук;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель передвижная тележка;
- учебная доска на треноге;
- шкафы для наглядных пособий;
- специализированная раковина для мытья головы с наклоном головы назад;
- аппарат для сушки головы.



## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### *Основные источники:*

Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: Академия, 2017

Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. – М.: Академия, 2017

### *Дополнительные источники:*

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» М.: ГРОСС МЕДИА, 2008 г.

2. Белозёрская М. «Каталог модных причёсок» Серия «Супер!» Ростов-н/д.: «Феникс», 2004 г.

3. Ветрова А.В. «Парикмахер – стилист». Серия «Учебники, учебные пособия» Ростов-н/д.: «Феникс», 2003 г.

4. Гэннон М. «Основы стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2003 г.

5. Гэннон М. «Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2003 г.

6. Дятлова Н. «Парикмахерское дело». Ростов-н/д.: «Феникс», 2002 г.

7. Залевская К. «50 суперстрижек». Серия «Хит сезона» Ростов-н/д.: «Феникс», 2003 г.

8. Кремер Г. «Мужские причёски» М.: «Контэнт», 2003 г.

9. Панченко О.А. «Молодёжные причёски и стрижки» (практическое пособие) СПб.: «Издательский Дом «Нева», М.: Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», 2002 г.

10. Панченко О.А. «Стрижка, причёска, моделирование» СПб.: «Литера», 2002 г.

11. Кулешова О.Н. Основы дизайна причёски (учебное пособие). – М.: ИЦ «Академия», 2003.

12. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2010. – 478с.

13. Электронный учебник на CD-диске "Парикмахер-визажист (модуль дамский). Парикмахер-визажист. Косметолог" (для всех уровней образования).

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php>
2. <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html>
3. [http://lokon.org.ua/domashnij\\_parikmaher/teorija/](http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/)
4. [www/cosmopress/com](http://www.cosmopress.com). E- mail: you @ cosmopress/ ru.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение санитарных правил и норм (СанПиНы) при подготовительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос;</li> <li>- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</li> <li>- организация рабочего места во время стрижки и укладки волос (подготовка рабочего места, инструментов, приглашение клиента в кресло, диалог, мытье рук и дезинфекция инструментов);</li> <li>- диагностика волос и кожи головы (заболевание волос и кожи, тип и качество волос, их состояние, направление роста)</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- защиты практических занятий</li> <li>- контрольных занятий</li> <li>- зачетов по каждому разделу профессионального модуля</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при мытье волос и профилактическом уходе за ними;</li> <li>- выбор состава и нормы расхода профессиональных препаратов в зависимости от типа волос для мытья волос и профилактического ухода за ними;</li> <li>- выполнение технологического процесса при мытье волос и профилактического ухода за ними;</li> <li>- соблюдение времени на выполнение мытья волос и профилактического ухода за</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- защиты практических занятий</li> <li>- контрольных занятий</li> <li>- зачетов по каждому разделу профессионального модуля</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>

	<p>ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение технологии массажа головы</li> </ul>	
<p>ПК1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при классических и салонных стрижках;</li> <li>- выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении классических и салонных стрижек;</li> <li>- выполнение технологических процессов при классических и салонных стрижках (женские и мужские);</li> <li>- выполнение приемов пользования парикмахерскими инструментами при классических и салонных стрижках;</li> <li>- соблюдение времени на выполнение классических и салонных стрижек;</li> <li>- соблюдение критерий оценки качества стрижек</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- защиты практических занятий</li> <li>- контрольных занятий</li> <li>- зачетов по каждому разделу профессионального модуля</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
<p>ПК 1.4 Выполнять укладку волос</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при укладке волос;</li> <li>- выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении укладки волос;</li> <li>- выполнение технологических процессов при укладке волос в соответствии с основными направлениями моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>- выполнение приемов пользования парикмахерскими инструментами при укладке волос;</li> <li>- соблюдение времени при выполнении укладки волос;</li> <li>- соблюдение критерий оценки качества укладки волос</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- защиты практических занятий</li> <li>- контрольных занятий</li> <li>- зачетов по каждому разделу профессионального модуля</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
<p>Выполнять бритье и стрижку усов, бороды,</p>	<p>Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард в</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> </ul>

бакенбард	соответствии в технологическим процессом, требованиями СанПин и безопасными условиями труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий</li> <li>- контрольных занятий</li> <li>- зачетов по каждому разделу профессионального модуля</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 1.5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды и бакенбард	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при бритье и стрижке усов, бороды и бакенбард;</li> <li>- выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении бритья, стрижки усов, бороды и бакенбард;</li> <li>- выполнение технологических процессов при бритье, стрижке усов, бороды и бакенбард;</li> <li>- выполнение приемов держания инструментов при бритье и стрижке усов, бороды и бакенбард;</li> <li>- соблюдение времени на выполнение работы</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирования</li> <li>- защиты практических занятий</li> <li>- контрольных занятий</li> <li>- зачетов по каждому разделу профессионального модуля</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при заключительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос;</li> <li>- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирования</li> <li>- защиты практических занятий</li> <li>- контрольных занятий</li> <li>- зачетов по каждому разделу профессионального модуля</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС»  
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии мастеров профессиональных учебных дисциплин. Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
мастеров профессиональных  
учебных дисциплин

А.В. Дурыманова

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС».....	96
1.1. Область применения программы.....	96
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС.....	96
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	96
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.02.....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	8
3.2. Содержание ПМ.02 «Выполнение химической завивки».....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	111
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	111
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	113
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	115



# **1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (ПМ.02).

## **1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### ***иметь практический опыт:***

- 1) организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- 2) выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- 3) выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### ***уметь:***

- 1) организовывать рабочее место;
- 2) подбирать препараты для химической завивки;
- 3) пользоваться парикмахерским инструментом;
- 4) выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- 5) производить коррекцию химической завивки;

б) выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок, волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.02:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 477 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 438 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов;

учебной практики – 144 часов;

производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение стрижек и укладок волос», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1 -2.3	МДК.02.01 Химической завивка волос	117	78	30	-	39	-	-	-
	Производственная практика	216	-	-	-	-	-	-	216
	Учебная практика	144	-	-	-	-	-	144	-
	<b>Всего:</b>	<b>477</b>	<b>78</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>216</b>

## 2.2. Тематический план и содержание ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.02.01. Выполнение химической завивки волос</b>			
<b>Раздел 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов</b>			
Тема 1. 1. Инструменты и приспособления для завивки волос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<p><b>1. Инструменты для завивки волос</b>            Основные требования, предъявляемые к инструментам и приспособлениям (технологические, санитарно-эпидемические, эстетические и др.) Бигуди. Особенности применения бигуди. Шпильки. Расческа-хвостик. Расческа-гребень. Держатель бумажек. Резиновые прокладки для защиты концов. Губка для нанесения химического состава. Мензурка для измерения нужного объема.</p> <p><b>2. Инструменты для выпрямления волос</b>            Пластиковые мягкие зажимы, Расческа хвостик, расческа гребень, кисточка с расческой, утюжок, резиновый наплечник, планшет лопатка, расходные материалы.</p> <p><b>3. Подготовительные работы при химической завивке</b>            Подготовка рабочего места, приглашение клиента в кресло, проведение диалога, мытье рук и дезинфекции инструментов Основные противопоказания к завивке. Значение мытья головы перед завивкой волос; особенности мытья волос.</p>	4	1
	<p><b>Практические работы:</b>            Освоение инструментов для завивки волос: бигуди, бигуди коклюшки, бигуди-бумеранги, синус-бигуди, спиральные бигуди, креативные бигуди.            Освоение особенностей применения бигуди: оттяжка, ширина пряди,</p>	4	2

	«шаг» пряди, пробор, защита концов . Освоение инструментов и приспособлений для завивки волос.		
Тема 1.2. Волос и перманент	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<p><b>1. Диагностика</b> Реакция кожи и волос на препараты. Анализ формы и типа волос Определение толщины, сечения волос. Анализ пористости, густоты волос, поврежденный, очень сильно пористый волос. Анализ предыдущих обработок волос; перманентное, полуперманентные окрашивание волос, использование тонирующих, растительных красителей. Выпрямленные волосы. Завитые волосы. Волосы часто выпрямляются утюжками для термического выпрямления.</p> <p><b>2. Физическое строение волоса</b> (кутикула, медулла, кортекс). Способы изменения формы волоса: механические способы изменения, термические способы изменения формы волос, перманентный способ изменения формы волос.</p> <p><b>3. Препараты для холодного перманента</b> Принцип химической завивки волос. Кислотные препараты, щелочные препараты, кислотно-сбалансированный препарат.</p> <p><b>4. Технологический режим</b> Составы, используемые для химической завивки, выбор режима обработки, степень завивки волос.</p>	4	3
	<p><b>Практические работы:</b> Выполнение диагностики кожи и волос различных групп. Выбор состава для химической завивки в соответствии с группой волос:</p> <p>1. Жесткие и грубые, блестящие, здоровые. 2.Здоровые на вид, блестящие, но тонкие. 3 Тонкие, слабые и тусклые волосы. 4.Волосы подвергающиеся воздействию красителей первой группы.</p>	4	2

	Освоение способов изменения волос. Подготовка волос к накручиванию на коклюшки.		
Тема 1. 3. Варианты накручивания прядей на коклюшки, расположение коклюшек	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Правила накручивания волос на коклюшки</b> Оттяжка, ширина, толщина пряди, «шаг» пряди, пробор, защита концов, линия завитка.	4	1
	<b>2. Варианты накручивания для коротких волос</b> Классическая схема расположения коклюшек. Накрутка в шахматном порядке. Частичная химическая завивка. Безопасная «детская» завивка.		
	<b>3. Варианты накручивания для длинных волос</b> Вертикальное накручивание коклюшек. Спиральная химическая завивка. Химическая завивка на шпильку. Химическая завивка на косичку. Прикорневая химическая завивка. Завивка на две коклюшки		
	<b>Практические работы:</b> Освоение правил накручивания волос на коклюшки. Освоение классической накрутки волос: классика, горизонтальная волна, вертикальная волна, близнецовый метод, тройная накрутка. Обратный, полукруг. Спиральная завивка. Освоение «Мягких» техник накрутки: корона, по направлению роста, двойная накрутка, кокетка, хвостики, горизонтали и вертикали, легкий объем, плоский локон. Освоение техники накрутки для объема: зигзаг, домино, звезда, техника «Т». Освоение креативных техник накрутки: каскад буклей, Клеопатра, трапеция, спицы, косички, шпильки. Освоение зависимости между схемой накрутки волос, силуэтом стрижки и формой прически; схемы накрутки волос на коклюшки. Освоение силуэта стрижки и их сочетание, обеспечивающие получение современных моделей причесок. Освоение технологических особенностей выполнения химической	6	3

	завивки до и после стрижки волос.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>			
<p>1. Освоение инструментов для завивки волос: бигуди, бигуди коклюшки, бигуди-бумеранги, синус-бигуди, спиральные бигуди, креативные бигуди;</p> <p>2. Освоение инструментов и приспособлений для завивки волос:</p> <p>3. Освоение классической накрутки волос: классика, горизонтальная волна, вертикальная волна, близнецовый метод, тройная накрутка. Обратный, полукруг. Спиральная завивка.</p> <p>4. Освоение техники накрутки для объема: зигзаг, домино, звезда, техника «Т».</p> <p>5. Освоение зависимости между схемой накрутки волос, силуэтом стрижки и формой прически; схемы накрутки волос на коклюшки</p> <p>6. Освоение силуэта стрижки и их сочетание, обеспечивающие получение современных моделей причесок.</p> <p>7. Освоение технологических особенностей выполнения химической завивки до и после стрижки волос.</p>	72	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>			
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем завивок.</p> <p>тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Эволюция химических завивок под влиянием моды.</li> <li>-Выбор препаратов для клиентов.</li> <li>-Этика делового общения при обслуживании клиентов, при выявлении противопоказаний выполнения химической завивки.</li> <li>-Современный уход за волосами после химической завивки.</li> </ul>	21	3	



- Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем накрутки прядей на коклюшки. Работа над творческим проектом «Выполнение химической завивки волос с учетом будущей прически».			
<b>Раздел 2. Выполнять химические завивки волос различными способами</b>			
Тема 2.1. Виды укладки. Элементы прически.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Подготовительные работы перед завивкой волос.</b> Осмотр кожи головы и волос: показания и противопоказания. Проверка реакции волос на препарат. Мытье головы. Стрижка волос. Накручивание волос на коклюшки.	4	2
	<b>Практические работы:</b> Анализ формы и типа волос. Определение толщины (тонкие, нормальные, толстые). Анализ пористости волос (стекловидный, нормальный, слегка пористый, пористый, сильно пористый, поврежденный, очень сильно пористый), технология определения. Анализ густоты волос (редкие, средней густоты, густые). Анализ предыдущих обработок волос.	4	3
Тема 2.2. Выполнение завивки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Нанесение химического препарата на волосы.</b> Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесения состава, время выдержки, проверка завитка, ополаскивание водой. Фиксация результата, ополаскивание водой. Нейтрализация волос. Сушка волос. Рекомендации клиенту.	6	1
	<b>Практические работы:</b> Освоение специальных обработок волос: -Мордонсаж, (предварительное разрыхление кутикулы), -предварительное закрытие кутикулы (выглаживание кутикулы), -защита перед термической обработки волос на основе состава (тиогликолята). Прямой способ перманентной завивки волос. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение	4	2

	<p>состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.</p> <p>Непрямой способ перманентной завивки волос. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки.</p> <p>Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.</p> <p>Комбинированный способ перманентной завивки. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки.</p> <p>Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.</p>		
<p>Тема 2.3 Особенности выполнения химической завивки окрашенных волос</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Химическая завивка осветленных (блондированных) волос.</b> Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.</p> <p><b>2. Химическая завивка окрашенных волос химическими красителями.</b> Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.</p> <p><b>3. Химическая завивка нормальных волос.</b> Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
	<p>6</p>		

	<b>4. Химическая завивка трудно-поддающихся волос.</b> Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.		
	<b>Практические работы:</b> Освоение знаний химической завивки ранее осветленных, окрашенных волос, нормальных, трудно- поддающихся волос.	2	1
Тема 2.4 Особенности химической завивки препаратами различных фирм.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Особенности завивки волос препаратами различных фирм. Характеристика препаратов. Способ применения, время выдержки.	4	2
	<b>Практические работы:</b> Освоение завивки препаратами фирмы “Estel, Wella, Schwarzkopf, Cutrin, и др.	2	2
Тема 2.5 Ошибки при выполнении химической завивки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Ошибки при выполнении химической завивки. Слабые локоны, раздражение на коже головы, ломкость волос, изменение цвета волос.	4	1
Тема 2.6 Уход за волосами после химической завивки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Рекомендации. Характеристика специализированных шампуней, кондиционеров, лечебных бальзамов, масок для завитых волос. Использование специальных расчесок. Эффективно укрепляющие средства.	6	3
	<b>Практические работы:</b> Освоение применения современных укрепляющих средств, кондиционеров, лечебных бальзамов после выполнения химической завивки волос.	2	2
Тема 2.7 Выполнение выпрямления волос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Выпрямление волос.</b>		

	<p>Общие сведения о выполнении выпрямления волос, ее сущность и назначение. Гидросидные тиоловые выпрямители для волос.</p> <p><b>2. Классическое выпрямление. Выпрямление корней, Изменение роста волос.</b></p> <p>Тест пряди, предварительная обработка, нанесение состава, расчесывание, время выдержки, нейтрализующее мытье, окончательная обработка, сушка волос, рекомендации по уходу за волосами.</p>	6	2
	<p><b>Практические работы:</b></p> <p>Освоение знаний использования гидроксидных выпрямителей.</p> <p>Освоение выполнения выпрямления корней, изменение роста волос.</p> <p>Освоение выполнения классического выпрямления волос.</p>	2	1
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Освоение специальных обработок волос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мордонсаж, (предварительное разрыхление кутикулы),</li> <li>-предварительное закрытие кутикулы (выглаживание кутикулы),</li> <li>-защита перед термической обработки волос на основе состава (тиогликолята).</li> </ul> <p>2. Освоение завивки препаратами фирмы “Estel, Wella, Schwarzkopf, Cutrin, и др.</p> <p>3. Выпрямление волос.</p> <p>4. Применения современных укрепляющих средств, кондиционеров, лечебных бальзамов после выполнения химической завивки волос.</p> <p>5. Химическая завивка ранее осветленных, окрашенных волос . нормальных, трудно-поддающихся волос.</p> <p>6. Выполнение химической завивки волос (прямой метод).</p>		72	3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем завивок.</p>	18	

<p>тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Эволюция химических завивок под влиянием моды.</li> <li>-Выбор препаратов для клиентов.</li> <li>-Этика делового общения при обслуживании клиентов, при выявлении противопоказаний выполнения химической завивки.</li> <li>-Современный уход за волосами после химической завивки</li> <li>-Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем накрутки прядей на коклюшки.</li> </ul> <p>Работа над творческим проектом «Выполнение химической завивки волос с учетом будущей прически».</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение подготовительных и основных операций при выполнении химической завивки волос.</li> <li>-Выполнение различных техник накрутки волос на коклюшки, бигуди, синус-бигуди, бигуди бумеранги (роллеры), спиральные бигуди, спицы и шпильки, креативные бигуди.</li> <li>-Выполнение химической завивки волос (прямой метод).</li> <li>-Выполнение химической завивки волос (непрямой метод).</li> <li>-Выполнение химической завивки волос (комбинированный метод).</li> <li>-Выполнение выпрямления кудрявых волос.</li> <li>-Выполнение химической завивки ранее окрашенных волос, красителями разных групп.</li> </ul>	216	3
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		
<b>Всего</b>	<b>477</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы, стулья;
- климазон;
- штатив напольный для манекен;
- манекен - голова;
- учебная доска;
- шкаф-купе для учебных наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон;
- DVD-плеер;
- интерактивная доска;
- мультимедийная установка.

Оборудование мастерской:

- помещение для мытья головы;
- раковины с наклоном головы назад;
- специализированные ванны.

Помещение мастерской:

- рабочее место;
- рабочее кресло;
- раковина для мытья рук;
- учебная доска на треноге;
- водонагреватель;

- ультрафиолетовый облучатель;
- передвижные рабочие тележки (ассистент);
- климазон;
- аппарат для сушки волос;
- напольные и настольные штативы для манекен-головы;
- манекен-голова;
- шкафы для наглядных пособий, инструментария и парикмахерского белья.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Мужской зал:

- рабочее место;
- кресло;
- раковина для мытья рук;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель передвижная тележка;
- учебная доска на треноге;
- шкафы для наглядных пособий.

Женский зал:

- рабочее место;
- кресло;
- раковина для мытья рук;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель передвижная тележка;
- учебная доска на треноге;
- шкафы для наглядных пособий;
- специализированная раковина для мытья головы с наклоном головы назад;
- аппарат для сушки головы.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### ***Основные источники:***

Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: Академия, 2017

Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. – М.: Академия, 2017

#### ***Дополнительные источники:***

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» М.: ГРОСС МЕДИА, 2008 г.

12. Белозёрская М. «Каталог модных причёсок» Серия «Супер!» Ростов-н/д.: «Феникс», 2004 г.

13. Ветрова А.В. «Парикмахер – стилист». Серия «Учебники, учебные пособия» Ростов-н/д.: «Феникс», 2003 г.

14. Гэннон М. «Основы стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2003 г.

15. Гэннон М. «Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2003 г.

16. Дятлова Н. «Парикмахерское дело». Ростов-н/д.: «Феникс», 2002 г.

17. Залевская К. «50 суперстрижек». Серия «Хит сезона» Ростов-н/д.: «Феникс», 2003 г.

18. Кремер Г. «Мужские причёски» М.: «Контэнт», 2003 г.

19. Панченко О.А. «Молодёжные причёски и стрижки» (практическое пособие) СПб.: «Издательский Дом «Нева», М.: Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», 2002 г.

20. Панченко О.А. «Стрижка, причёска, моделирование» СПб.: «Литера», 2002 г.

21. Кулешова О.Н. Основы дизайна причёски (учебное пособие). – М.: ИЦ «Академия», 2003.

12. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2010. – 478с.

14. Электронный учебник на CD-диске "Парикмахер-визажист (модуль дамский). Парикмахер-визажист. Косметолог" (для всех уровней образования).

***Интернет-ресурсы:***

5. <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php>
6. <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html>
7. [http://lokon.org.ua/domashnij\\_parikmaher/teorija/](http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/)
8. [www/cosmopress/com](http://www.cosmopress.com). E- mail: you @ cosmopress/ ru.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	1) анализ предыдущих обработок волос; 2) точность определения типов волос; 3) рациональный подбор химического препарата; 4) рационально проводить осмотр кожи головы и волос (показания и противопоказания); 5) аргументированно проводить проверку реакции волос на препарат ; 6) качественно проводить мытье головы; 7) грамотное консультирование в подборе стрижки.	Текущий контроль в форме: -защиты и практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения графических работ. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля экзамен (квалификационный)
ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами	1) обоснованность подбора и химической завивки волос в зависимости от наличия тех или иных недостатков внешности; 2) аргументированность выбора и разработка химической завивки с учетом возрастных особенностей потребителя; 3) рациональность использования парфюмерно – косметических препаратов для завивки волос; 4) демонстрация уверенного пользования приемами и инструментами для выполнения химической завивки волос;	Текущий контроль в форме: -защиты и практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения графических работ. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля экзамен

	<p>5)качественное выполнение химической завивки (нормальных, трудно-поддающихся, окрашенных и обесцвеченных волос);</p> <p>6) выполнение требований (инструкций и правил техники безопасности в ходе работы);</p> <p>7) рационально распределять назначение, способ и время выдержки состава различных фирм на волосах.</p>	(квалификационный)
<p>ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>1)Эффективное общение с клиентом после завершения работы;</p> <p>2)соблюдение этикетных норм поведения;</p> <p>3)уборка рабочего места после завершения работы;</p> <p>4) аргументированная рекомендация клиенту по уходу за волосами, после выполнения химической завивки волос.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты и практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнения графических работ.</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля экзамен (квалификационный)</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- высокие показатели в изучении профессиональных дисциплин;</li> <li>- наличие положительных отзывов</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

устойчивый интерес	о прохождении профессиональной практики;	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов выполнения химической завивки - оценка эффективности и качества выполнения работ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении химической завивки;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование электронных источников;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- проявление интереса к военно – учебным специальностям; - готовность к исполнению воинской обязанности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС»**  
**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии мастеров профессиональных учебных дисциплин. Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
мастеров профессиональных  
учебных дисциплин

А.В. Дурыманова

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС».....	96
1.1. Область применения программы.....	96
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС.....	96
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	96
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.03.....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	8
3.2. Содержание ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос».....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	111
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	113
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	115



# **1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (ПМ.03).

## **1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### ***иметь практический опыт:***

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями
- разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### ***уметь:***

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

***знать:***

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.03:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 471 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 434 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 37 часов;

учебной практики – 144 часов;

производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение стрижек и укладок волос», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1 -3.4	МДК.03.01 Окрашивание волос	111	74	38	-	37	-	-	-
	Производственная практика	216	-	-	-	-	-	-	216
	Учебная практика	144	-	-	-	-	-	144	-
	<b>Всего:</b>	<b>471</b>	<b>74</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>216</b>

### 3.2. Содержание ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Организация подготовительных работ при выполнении окрашивания волос.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	1. Цветовой круг и его строение; свойства цвета и цветовой тон. Гармония цвета; гармоническое сочетание цветов. Основы колористики.	4	2
	2. Характеристика оборудования и инструмента для окрашивания волос. Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера.		
	3. Назначение каждого вида инструмента; способы и приемы держания; правила применения.		
	4. Правила расположения инструментов на рабочем столе в соответствии с выполняемыми видами.		
	5. Виды белья; нормы белья; правила пользования.		
	6. Состав и свойства профессиональных препаратов; виды и маркировка красителей; способы применения и приемы нанесения; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.		
	7. Диагностика состояния волос клиента и биопроба на реакцию химического состава.		
	<b>Практические занятия</b>	6	3
	1. Организация рабочего места для выполнения окрашивания волос.		
	2. Диагностика состояния волос, проведение биопробы и заполнение карты клиента.		
3. Подбор красителей в зависимости от результатов диагностики.			
4. Отработка приемов нанесения красителей и способов держания инструментов.			
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Ознакомиться с современными препаратами для окрашивания волос. Примерная тематика домашних заданий: Решение профессиональных задач по теме «Окрашивание волос».		12	3
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Диагностика состояния волос и проведение биопробы на реакцию химического состава. Отработка приемов и способов держания инструментов.		<b>30</b>	3
<b>Раздел 2 Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос.</b>		<b>56</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Техники окрашивания волос	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	Деление волос на зоны в зависимости от выбранной техники окрашивания.	4	2
	2.	Классические техники окрашивания волос их характеристика.		
	3.	Современные техники окрашивания волос их отличия.		
	4.	Правила нанесения красителей на волосы при первичном и повторном окрашивании.		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1.	Деление волос на зоны в зависимости от выбранной техники окрашивания.		
	2.	Отработка классических техник окрашивания волос.		
4.	Отработка приемов нанесения красителей на волосы при первичном и повторном окрашивании.			
<b>Тема 2.2.</b> Красители первой группы: обесцвечивающие.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Характеристика красителей первой группы; их взаимодействие с волосом.	4	3
	2.	Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный.		
	3.	Правила приготовления красящего состава для обесцвечивания и блондирования волос.		
	4.	Первичное осветление волос.		
	5.	Осветление отросших волос.		
	6.	Критерии оценки качества окрашивания волос.		
	7.	Рекомендации по уходу за обесцвеченными волосами.		
	<b>Практические занятия</b>		4	1
	1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для обесцвечивания и блондирования волос.		
	3.	Отработка приемов нанесения красителей при осветлении отросших волос.		
<b>Тема 2.3</b> Красители второй группы: химические	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Характеристика красителей второй группы; их взаимодействие с волосом.	4	2
	2.	Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный.		
	3.	Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос.		
	4.	Ополаскивание. Нейтрализация. Стабилизация.		

	5.	Первичное окрашивание волос.				
	6.	Окрашивание отросших волос; выравнивание цвета..				
	7.	Окрашивание волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона.				
	8.	Окрашивание седых волос.				
	9.	Критерии оценки качества окрашивания волос.				
	10	Рекомендации по уходу за окрашенными волосами.				
	<b>Практические занятия</b>				4	1
	1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона.				
	2.	Отработка приемов нанесения красителей при первичном окрашивании волос.				
	3.	Отработка приемов нанесения красителей при окрашивании отросших волос и выравнивании цвета.				
<b>Тема 2.4.</b> Красители третьей группы: физические	<b>Содержание учебного материала</b>		6			
	1.	Характеристика красителей третьей группы; их взаимодействие с волосом.	4	1		
	2.	Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный.				
	3.	Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос.				
	4.	Ополаскивание. Нейтрализация. Стабилизация.				
	5.	Критерии оценки качества окрашивания волос.				
	6.	Рекомендации по уходу за окрашенными волосами.				
	<b>Практические занятия</b>		2	2		
	1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для тонирования или подкрашивания волос.				
		2.	Отработка приемов нанесения красителей.			
<b>Тема 2.5.</b> Красители четвертой группы: растительные	<b>Содержание учебного материала</b>		12			
	1.	Характеристика красителей четвертой группы; их взаимодействие с волосом.	6	3		
	2.	Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный.				
	3.	Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос.				
	4.	Критерии оценки качества окрашивания волос.				
	5.	Рекомендации по уходу за окрашенными волосами.				
	6.	Использование растительных красителей как лечебно-профилактических средств.				
	<b>Практические занятия</b>		6	2		
	1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для окрашивания волос.				

	2.	Отработка приемов нанесения красителей.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>				
Ознакомиться с современными видами красителей для волос.				
Ознакомиться с современными видами и техниками окрашивания волос.				
Ознакомиться с современными тенденциями моды в окрашивании волос.				
Примерная тематика домашних заданий:				
Составить схемы современных видов окрашивания волос и дать их технологическое описание.			11	3
<b>Учебная практика</b>				
<b>Виды работ:</b>				
Выбор красителя и приготовление красящего состава.				
Отработка классических техник окрашивания волос.				
Отработка современных техник окрашивания волос.				
Отработка приемов нанесения красителей 1,2,3 группы на волосы при первичном и повторном окрашивании.				
Отработка приемов выравнивания цвета.				
Отработка приемов окрашивания седых волос.				
Отработка приемов окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона.				
Коррекция нежелательных оттенков окрашенных волос.				
<b>Раздел 3 Выполнение колорирования волос</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 3.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
Колорирование волос	1.	Характеристика современных способов окрашивания волос.	6	3
	2.	Определение понятий колорирования волос. Виды колорирования.		
	3.	Схемы колорирования и способы применения.		
	4.	Этапы колорирования волос.		
	5.	Определение базы и подбор цветовой гаммы по сочетаемости палитры цветов.		
	6.	Методы колорирования волос.		
	7.	Методы мелирования волос, балаяж и др.		
	8.	Правила приготовления красящего состава для колорирования и мелирования волос.		
	9.	Критерии оценки качества окрашивания волос.		
	10.	Рекомендации по уходу за окрашенными волосами.		
		<b>Практические занятия</b>		
Колорирование волос	1.	Определение базы и подбор цветовой гаммы для колорирования волос .	10	2
	2.	Приготовления красящего состава для колорирования и мелирования волос.		
	3.	Отработка методов мелирования и колорирования волос.		



<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Ознакомиться с современными методами колорирования и мелирования волос. Примерная тематика домашних заданий: Составить схемы современных видов колорирования и мелирования волос и дать их технологическое описание.		14	3
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Отработка методов мелирования и колорирования волос.		30	3
<b>Раздел 4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.</b>		4	
Тема 4.1. Заключительные работы по обслуживанию клиентов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Виды заключительных работ при выполнении окрашивания волос. 2. Проведение профилактического ухода за волосами.	4	2
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов. Проведение профилактического ухода за волосами.		18	3
<b>Производственная практика по модулю</b> <b>Виды работ:</b> Выбор красителя и приготовление красящего состава. Отработка классических техник окрашивания волос . Отработка современных техник окрашивания волос. Отработка приемов нанесения красителей 1,2,3 и 4 группы на волосы при первичном и повторном окрашивании. Отработка приемов выравнивания цвета. Отработка приемов окрашивания седых волос. Отработка приемов окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона. Отработка методов мелирования и колорирования волос . Коррекция нежелательных оттенков окрашенных волос.		216	3
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
<b>Всего</b>		<b>471</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы, стулья;
- климазон;
- штатив напольный для манекен;
- манекен - голова;
- учебная доска;
- шкаф-купе для учебных наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон;
- DVD-плеер;
- интерактивная доска;
- мультимедийная установка.

Оборудование мастерской:

- помещение для мытья головы;
- раковины с наклоном головы назад;
- специализированные ванны.

Помещение мастерской:

- рабочее место;
- рабочее кресло;
- раковина для мытья рук;
- учебная доска на треноге;
- водонагреватель;

- ультрафиолетовый облучатель;
- передвижные рабочие тележки (ассистент);
- климазон;
- аппарат для сушки волос;
- напольные и настольные штативы для манекен-головы;
- манекен-голова;
- шкафы для наглядных пособий, инструментария и парикмахерского белья.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Мужской зал:

- рабочее место;
- кресло;
- раковина для мытья рук;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель передвижная тележка;
- учебная доска на треноге;
- шкафы для наглядных пособий.

Женский зал:

- рабочее место;
- кресло;
- раковина для мытья рук;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель передвижная тележка;
- учебная доска на треноге;
- шкафы для наглядных пособий;
- специализированная раковина для мытья головы с наклоном головы назад;
- аппарат для сушки головы.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### *Основные источники:*

Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: Академия, 2017

Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. – М.: Академия, 2017

### *Дополнительные источники:*

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» М.: ГРОСС МЕДИА, 2008 г.

22. Белозёрская М. «Каталог модных причёсок» Серия «Супер!» Ростов-н/д.: «Феникс», 2004 г.

23. Ветрова А.В. «Парикмахер – стилист». Серия «Учебники, учебные пособия» Ростов-н/д.: «Феникс», 2003 г.

24. Гэннон М. «Основы стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2003 г.

25. Гэннон М. «Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2003 г.

26. Дятлова Н. «Парикмахерское дело». Ростов-н/д.: «Феникс», 2002 г.

27. Залевская К. «50 суперстрижек». Серия «Хит сезона» Ростов-н/д.: «Феникс», 2003 г.

28. Кремер Г. «Мужские причёски» М.: «Контэнт», 2003 г.

29. Панченко О.А. «Молодёжные причёски и стрижки» (практическое пособие) СПб.: «Издательский Дом «Нева», М.: Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», 2002 г.

30. Панченко О.А. «Стрижка, причёска, моделирование» СПб.: «Литера», 2002 г.

31. Кулешова О.Н. Основы дизайна причёски (учебное пособие). – М.: ИЦ «Академия», 2003.

12. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2010. – 478с.

15. Электронный учебник на CD-диске "Парикмахер-визажист (модуль дамский). Парикмахер-визажист. Косметолог" (для всех уровней образования).

***Интернет-ресурсы:***

9. <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php>
10. <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html>
11. [http://lokon.org.ua/domashnij\\_parikmaher/teorija/](http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/)
12. [www/cosmopress/com](http://www.cosmopress.com). E- mail: you @ cosmopress/ ru.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Соблюдение САНПинов. Правильное расположение парикмахерских инструментов и инвентаря на рабочем месте. Использование парикмахерского оборудования инструмента и инвентаря в соответствии с назначением. Диагностика волос клиента. Подбор цвета волос в соответствии с назначением.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 3.2.Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	Соблюдение САНПинов. Выбор и использование парикмахерских препаратов, нормы времени на выполнение работ. Качество выполнения окрашивания и обесцвечивания волос.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 3.3.Выполнять колорирование волос	Соблюдение САНПинов. Выбор и использование парикмахерских препаратов, нормы времени на выполнение работ. Качество выполнения колорирования волос.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК3.4.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Соблюдение САНПинов. Дезинфекция инструментов оборудования, инвентаря.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной

		практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - высокие показатели в изучении профессиональных дисциплин; - наличие положительных отзывов о прохождении профессиональной практики;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов выполнения химической завивки - оценка эффективности и качества выполнения работ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении химической завивки;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование электронных источников;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.



<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- проявление интереса к военно – учебным специальностям; - готовность к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 «ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК»**  
**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оформление причесок» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии мастеров профессиональных учебных дисциплин. Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
мастеров профессиональных  
учебных дисциплин

А.В. Дурыманова

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК» .....	96
1.1. Область применения программы .....	96
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС .....	96
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины .....	96
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.04 .....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3.1. Тематический план профессионального модуля .....	8
3.2. Содержание ПМ.04 «Оформление причесок» .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	111
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	111
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	113
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	115

# **1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (ПМ.04).

**1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

***уметь:***

- организовывать на рабочем месте зону обслуживания клиентов;
- подбирать стайлинговые средства, принадлежности и аксессуары для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- выполнять коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

***знать:***

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов и времени выполнения работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.04:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение стрижек и укладок волос», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
<b>ПК 4.1 -4.2</b>	<b>МДК.04.01 Искусство прически</b>	60	40	32	-	20	-	-	
	<b>Производственная практика</b>	144	-	-	-	-	-	144	
	<b>Учебная практика</b>	72	-	-	-	-	72	-	
	<b>Всего:</b>	<b>276</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	



### 3.2. Содержание ПМ.04 «Оформление причесок»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов.</b>		<b>41</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	Историческое развитие прически	1	1	
<b>Тема 1.1.</b> Организация подготовительных работ при выполнении прически.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1. Инструменты, материалы, принадлежности, белье; правило расположения их на рабочем месте.	2	2	
	2. Способы и приемы держания инструмента; правила применения.			
	3. Профессиональные препараты; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.			
	4. Корректировка с помощью прически индивидуальных особенностей внешности клиента. Подбор прически по параметрическим данным.			
	<b>Практические занятия</b>		8	3
	1. Организация рабочего места для выполнения прически, подбор профессиональных препаратов для прически.			
2. Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента и заполнение карты клиента. Подбор прически по параметрическим данным.				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Отработка приемов и способов держания инструментов. Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента. Подбор прически по параметрическим данным клиента.		<b>30</b>	3	
<b>Раздел 2 Выполнение прически с моделирующими элементами.</b>		<b>78</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		

Основы моделирования причесок	1.	Композиция прически; компоненты и средства композиции.	2	1	
	2.	Правило композиционного построения прически.			
		Классификация причесок. Силуэт, форма, линии модельной прически.			
	3.	Конструктивно-технологические элементы в современных прическах. Декоративные детали.			
	4.	Моделирующие элементы прически; варианты их сочетаний.			
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Определение композиционных составляющих прически.	12	2	
	2.	Отработка вариантов сочетаний элементов прически.			
<b>Тема 2.2.</b> Особенности оформления причесок в соответствии с ее видом и назначением	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		
	1.	Взаимосвязь технологии и оформления прически.	2	1	
	2.	Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов.			
	3.	Основные принципы и технологические приемы моделирования прически с учетом ее вида и назначения.			
	4.	Схемы причесок; технологическое описание модели прически; их назначение.			
	5.	Коррекция индивидуальных особенностей внешности средствами прически			
	<b>Практические занятия</b>				
		1.	Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов.	12	3
		2.	Выполнение технологических приемов моделирования прически с учетом ее вида и назначения.		
		3.	Выполнение технологических приемов моделирования прически с учетом индивидуальных особенностей клиента.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Ознакомиться с современными тенденциями моды в модельных прическах. Ознакомиться с вариантами коррекции индивидуальных особенностей внешности клиента средствами прически. <b>Тематика домашних заданий:</b> Составить эскизы и схемы современных видовых причесок и дать их технологическое описание.			<b>20</b>	3	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Подбор прически с учетом индивидуальных особенностей внешности клиента. Выполнение моделирующих элементов прически в соответствии с ее видом и назначением (повседневная, нарядная, свадебная и т.д.) и с учетом индивидуальных особенностей клиента.			<b>30</b>	3	
<b>Раздел 3 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.</b>			<b>157</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>		

Заключительные работы по обслуживанию клиентов	1.	Виды заключительных работ при выполнении прически.	1	1
	2.	Критерии оценки качества причесок.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.			12	3
<b>Производственная практика по модулю</b> <b>Виды работ:</b> Оформление причесок в соответствии с их видом, назначением и с учетом индивидуальных особенностей внешности клиента.			144	3
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				
<b>Всего</b>			<b>276</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы, стулья;
- климазон;
- штатив напольный для манекен;
- манекен - голова;
- учебная доска;
- шкаф-купе для учебных наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон;
- DVD-плеер;
- интерактивная доска;
- мультимедийная установка.

Оборудование мастерской:

- помещение для мытья головы;
- раковины с наклоном головы назад;
- специализированные ванны.

Помещение мастерской:

- рабочее место;
- рабочее кресло;
- раковина для мытья рук;
- учебная доска на треноге;
- водонагреватель;

- ультрафиолетовый облучатель;
- передвижные рабочие тележки (ассистент);
- климазон;
- аппарат для сушки волос;
- напольные и настольные штативы для манекен-головой;
- манекен-голова;
- шкафы для наглядных пособий, инструментария и парикмахерского белья.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Мужской зал:

- рабочее место;
- кресло;
- раковина для мытья рук;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель передвижная тележка;
- учебная доска на треноге;
- шкафы для наглядных пособий.

Женский зал:

- рабочее место;
- кресло;
- раковина для мытья рук;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель передвижная тележка;
- учебная доска на треноге;
- шкафы для наглядных пособий;
- специализированная раковина для мытья головы с наклоном головы назад;
- аппарат для сушки головы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### ***Основные источники:***

Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: Академия, 2017

Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. – М.: Академия, 2017

#### ***Дополнительные источники:***

1. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь: учебное пособие – М.: Академия, 2009.

2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь: учебное пособие – М.: Академия, 2009.

3. СанПин 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».

#### ***Интернет ресурсы:***

1. Информационно-справочные материалы «журнал Мир волос» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.mirvolos.com/instrument/38.html>.

2. Информационно-справочные материалы «журнал Красота» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.2mm.ru/krasota/420>.

3. Информационно-справочные материалы «Салон» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.salons.su/msk/articles/magazine/beauty/parich/xim>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность и правильность подготовки рабочего места для обслуживания клиентов;</li> <li>- правильность выполнения действий по подготовке клиента к дальнейшим процедурам.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность и правильность организации рабочего места при выполнении причесок;</li> <li>- правильность выбора профилактических средств по уходу за волосами;</li> <li>- обоснованность подготовительных работ при выполнении причесок;</li> <li>- соблюдение технологии выполнения оформления причесок;</li> <li>- правильность выполнения действий по выполнению причесок;</li> <li>- обоснованность заключительных работ при выполнении причесок.</li> </ul>	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность и правильность организации рабочего места при выполнении заключительных работ по обслуживанию клиента;</li> <li>- точность действий по выполнению заключительных работ.</li> </ul>	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. Экспертная оценка выполнения практической работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает цели и задачи своей профессиональной деятельности Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, в выставках, в профориентационных мероприятиях	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, конкурсы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывает собственную деятельность в стандартной ситуации	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Анализирует рабочую ситуацию, с учетом запросов потребителей - осуществляет текущий и итоговый контроль собственной деятельности, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за процессом аналитической деятельности, формирование самооценки и аналитической оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Использует различные информационные источники, в том числе интернет-ресурсы, для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- организует конструктивное общение с клиентом; - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной



		деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности</li> <li>- соблюдать правила профессиональной этики</li> </ul>	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</li> </ul>	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности.

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФК.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура»  
ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ  
СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Булашов Павел Петрович

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС.....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Физическая культура».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательных программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по данной профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС:** дисциплина входит в ФК (ФК.00).

**1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код.	Общие компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>			
Тема 1.1 Спринтерский бег	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Совершенствование техники стартового разгона на отрезках 30-60 м.с низкого старта. Зачет в беге на 30 м.	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Совершенствование техники бега по дистанции и финиширования на отрезках 60-100м. Зачет в беге на 60м,100м.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Развитие скоростных качеств (пробегание отрезков 30 м. -6 раз в максимально быстром темпе.) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение «Необходимость применения низкого старта в спринтерском беге».		2	1
Тема 1.2 Бег на средние дистанции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Совершенствование техники бега по виражу на отрезках 70-100м	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Совершенствование техники бега по прямой с входом в вираж на отрезках 150-200м.		
<b>Практическое занятие №5</b> Совершенствование техники бега на средние дистанции в целом. Зачет в беге на 400м.		2	3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>			



	<p>Тематика домашних заданий:          Развитие беговой выносливости (бег на отрезках 150м. -3раза с интенсивностью 75%)          Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:          Самостоятельное изучение «Положительное влияния занятий длительным бегом на организм человека»</p>		
Тема 1.3 Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие №6</b>          Совершенствование техники разбега в сочетании с отталкиванием и махом. Зачет в беге на 3000м.</p> <p><b>Практическое занятие №7</b>          Совершенствование техники прыжка в длину с 5-7 шагов разбега через препятствие .</p> <p><b>Практическое занятие №8</b>          Совершенствование техники прыжка в длину в целом с 15 шагов разбега. Зачет по прыжкам в длину с разбега.</p>	2	2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>          Тематика домашних заданий:          Развитие силы мышц ног, прыгучести (выполнение прыжков на месте , толкаясь двумя ногами с подтягиванием коленей к животу.          Выполнять 6 серий по 10-15 прыжков.          Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:          Самостоятельное изучение «Эволюция развития техники прыжков со времен Древних Олимпиад по настоящее время».</p>	2	2
Тема 1.4 Метание гранаты с разбега из-за головы через плечо.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие №9</b>          Совершенствование техники разбега, отведения гранаты назад, скрестных шагов</p> <p><b>Практическое занятие №10</b>          Совершенствование техники замаха и угла вылета гранаты</p> <p><b>Практическое занятие №11</b>          Совершенствование техники метания гранаты с разбега в целом на дальность и точность. Зачет по метанию гранаты с разбега.</p>	2	1

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>  Тематика домашних заданий:  Развитие мышц плечевого пояса (подтягивание на перекладине широким хватом за голову 3 подхода по 6-8 раз.), метание камней массой 500-700 гр.-20 раз.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Самостоятельное ознакомление с техникой метания копья с разбега.</p>	2	3
<b>Раздел 2. Кроссовая подготовка</b>			
Тема 2.1 Бег по пересеченной местности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие №12</b>  Совершенствование техники бега по пересеченной местности на дистанции 3-4 км.  <b>Практическое занятие №13</b>  Совершенствование техники бега в гору и с горы. Зачет по марш-броску на 6000м.</p>	2	2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>  Тематика домашних заданий:  Развитие силы мышц ног (пробегание отрезков 50-60м.на подъем и спуск от 10 до 20% 5-6 раз  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Самостоятельное изучение основ техники бега по различному покрытию.  Самостоятельные занятия бегом по пересеченной местности на дистанции 3-4 км. во внеурочное время</p>	2	2
Тема 2.2 Бег по местности с преодолением высоких и широких препятствий.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие №14</b>  Совершенствование техники преодоления препятствий высотой 30-100см.  <b>Практическое занятие №15</b>  Совершенствование техники преодоления препятствий шириной 50-200см. Зачет по комбинированной полосе препятствий.</p>	2	2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>  Тематика домашних заданий:  Развитие силы мышц ног(выпрыгивания из полного приседа вверх и прыжки с места)- по30 прыжков  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>	2	3

	Самостоятельное изучение влияния занятий кроссовым бегом на организм подростка.		
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>			
Тема 3.1. Упражнения на перекладине	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №16</b> Совершенствование техники выполнения подъема «переворотом» на перекладине. Зачет по подтягиванию.	2	2
	<b>Практическое занятие №17</b> Совершенствование техники выполнения «выхода силой» на перекладине на одну и две руки.		
	<b>Практическое занятие №18</b> Совершенствование техники выполнения подъема «переворотом» на высокой перекладине.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Развитие мышц плечевого пояса(выполнение подтягиваний на перекладине 4-5 серий по 7-10 раз) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение гимнастической терминологии(висы, упоры, махи, перемахи и т.д.)	2	1
Тема 3.2. Акробатические упражнения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №19</b> Совершенствование техники стойки на голове и руках из упора присев.	2	2
	<b>Практическое занятие №20</b> Совершенствование техники коротких и длинных кувырков ,стойки на лопатках, кувырка вперед из стойки на руках. Зачет по акробатической комбинации.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Развитие координации движений(выполнение стойки на голове и руках из упора присев 8-10 раз) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение характеристики акробатических упражнений	4	3
Тема 3.3. Опорные прыжки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №21</b>		

	<p>Совершенствование техники опорного прыжка «ноги врозь». Зачет по сгибанию-разгибанию рук в упоре лежа</p> <p><b>Практическое занятие №22</b></p> <p>Совершенствование техники опорного прыжка «согнув ноги»; «ноги врозь» через коня в длину.</p>	2	2
<b>Раздел 4 .Спортивные игры</b>			
Тема 4.1. Баскетбол.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое задание № 23</b></p> <p>Совершенствование техники ведения с изменением направления с передачей или броском в кольцо</p> <p><b>Практическое занятие №24</b></p> <p>Совершенствование техники бросков в кольцо с различного расстояния и после ведения. Зачет по штрафным броскам.</p> <p><b>Практическое занятие №25</b></p> <p>Совершенствование техники элементов баскетбола ,изученных ранее в учебной игре. Зачет в ведении по кругам.</p>	4	2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Тематика домашних заданий:</p> <p>Выполнение имитации ведения мяча-2шагов-броска в кольцо одной рукой(правой -левой рукой)</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельное изучение правил «времени» в баскетболе</p> <p>Самостоятельное занятие игрой в баскетбол во внеурочное время</p>	4	1
Тема 4.2. Волейбол	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<p><b>Практическое занятие №26</b></p> <p>Совершенствование техники передач мяча в парах сверху и снизу двумя руками. Зачет.</p> <p><b>Практическое занятие №27</b></p> <p>Совершенствование техники подач одной рукой сверху и снизу. Зачет.</p> <p><b>Практическое занятие №28</b></p> <p>Совершенствование техники прямого нападающего удара. Зачет.</p>	4	3

	<b>Практическое занятие №29</b> Совершенствование техники одиночного и группового блокирования		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Выполнение имитационных упражнений в нападающем ударе и блокировании(по 20 раз) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение тактических взаимодействий игроков Самостоятельное занятие игрой в волейбол во внеурочное время	6	3
Тема 5.3. Футбол	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №30</b> Совершенствование техники ударов по мячу на месте и в движении, финты с мячом <b>Практическое занятие №31</b> Совершенствование техники пробития «пенальти». Зачет. <b>Практическое занятие №32</b> Совершенствование техники изученных приемов в учебной игре	6	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Самостоятельное выполнение упражнений для развития мышц ног (прыжки на месте и в движении, бег с ускорением) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение правил игры в футбол Самостоятельное занятие игрой в футбол во внеурочное время	4	2
<b>Раздел 5. ППФП</b>			
Тема 5.1 Перемещения на разновысоком рукоходе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие №33</b> Совершенствование перемещений по рукоходу в висе, упоре, ходьбе. Зачет.	6	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Самостоятельное выполнение упражнений, развивающих мышцы плечевого пояса(подтягивание, подъем «переворотом», отжимание в упоре лежа).	8	1

<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>80</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала и плоскостной спортивной площадки (стадиона), оборудованных в соответствии с нормативными требованиями.

Оборудование спортивного зала:

- оборудованная площадка для игры в волейбол;
- оборудованная площадка для игры в баскетбол;
- оборудование для занятий спортивной гимнастикой;

Оборудование плоскостной площадки (стадиона):

- наличие оборудованного сектора для прыжков в длину с разбега;
- наличие оборудованного сектора для занятий бегом;
- оборудованная площадка для игры в футбол;
- оборудованная площадка для толкания ядра;
- оборудованная площадка для игры в волейбол;
- оборудованная площадка для занятий общефизической подготовкой;

Наличие спортивного инвентаря:

- волейбольные мячи;
- баскетбольные мячи;
- гимнастические маты;
- параллельные брусья;
- гимнастические снаряды для опорного прыжка;
- мелкий спортивный инвентарь.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Петров Д.Л. Физическая культура. – М.: Академия, 2016.
2. Бишаева А.А. Физическая культура. - М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. В.И.Лях, А.А.Зданевич, Физическая культура 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений –М.: Просвещение, 2009.
2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» -М.: ООО Издательство «Школа- Пресс».
- 3.А.П. Матвеев, Физическая культура 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2010.
- 4.Предметно-содержательный журнал «Современный урок» -М.: ООО «Август-Принт».
- 5.Электронные ресурсы научно-методический журнал «Физическая культура в школе». Форма доступа: [www.chpk.ru](http://www.chpk.ru); Предметно-содержательный журнал «Современный урок». Форма доступа: [www.ppoisk.nm](http://www.ppoisk.nm).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Практические занятия
основы здорового образа жизни.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВД.01 «ОХРАНА ТРУДА»**

**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Рабочая программа учебной дисциплины ВД.01 «Охрана труда» ЕПТТ  
им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ  
СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Башкирова Людмила Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА» .....	197
1.1. Область применения учебной дисциплины .....	197
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС .....	197
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины .....	197
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины .....	199
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	200
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	200
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Охрана труда» .	201
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	206
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	206
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	206
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	208

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА»**

## **1.1. Область применения учебной дисциплины**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС:** учебная дисциплина входит в вариативный цикл (ВД.01).

**1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты, применять первичные средства пожаротушения;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

**знать:**

- основные понятия о промышленной безопасности;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов и правила безопасного поведения при пожарах;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код.</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	





1	2	3	4
	<p>силовых установок. Правила поведения на территории, правила движения. Правила поведения при нахождении вблизи конвейеров, транспортных путей подъемных кранов, электрических линий и силовых установок.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>1. Знакомство с технической документацией (РД, ПОТРМ, ПУЭ, ПТЭЭП, ПЛАС и др.) и составление краткого терминологического словаря по охране труда и промышленной безопасности.</p> <p>2. Ролевая игра с отработкой действий по соблюдению правил безопасности труда и производственной санитарии в конкретной ситуации.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа (внеаудиторная):</b></p> <p>Подготовка сообщения по результатам оценки состояния техники безопасности на производственном объекте по месту практики.</p> <p>Подготовка сообщения по правилам и нормам охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.</p>	4	3
<p><b>Тема 1.2</b> <b>Охрана окружающей среды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Экология и природоохранные мероприятия. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Понятие об экологии как научной основе охраны окружающей среды. Основные источники воздействия на окружающую среду Влияние производственной деятельности человека на окружающую среду. Природоохранные мероприятия, проводимые на предприятиях, в организациях.</p> <p>2. Ответственность за нарушение в области охраны окружающей среды. Административная и юридическая ответственность руководителей и всех работающих за нарушения в области охраны окружающей среды. Персональные возможности и ответственность электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования в деле охраны окружающей среды.</p> <p><b>Самостоятельная работа (внеаудиторная):</b></p> <p>1. Подготовка рефератов.</p> <p>2. Примерная тематика рефератов: - эффективность использования нетрадиционных источников энергии;</p>	12	
	<p>1. Подготовка рефератов.</p> <p>2. Примерная тематика рефератов: - эффективность использования нетрадиционных источников энергии;</p>	6	2



1	2	3	4
	<p>2. Выбор электрозащитных средств (основных и вспомогательных) в соответствии с видами работ, проверка срока годности.</p> <p>3. Отработка действий по применению средств индивидуальной, групповой защиты для конкретной рабочей ситуации, в том числе при пожаре.</p> <p>4. Отработка действий по приведению в действие огнетушителя и работа с ним. 5. Решение профессиональной задачи по выбору предупреждающих, запрещающих плакатов и знаков.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа (внеаудиторная):</b></p> <p>1. Подготовка сообщения по результатам определения и анализа травмоопасных и вредных факторов на производственном участке по месту производственной практики.</p> <p>2. Подготовка рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов и др.</li> </ul>	3	2
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Требования безопасности при производстве работ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Требования к персоналу по электробезопасности. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Классификационные группы по электробезопасности. Правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II.</p> <p>2. Общие требования безопасности при выполнении отдельных работ. Требования к аппаратуре и электрооборудованию для обеспечения безопасных условий труда. Требования безопасности в цехах предприятия. Требования к специальным приспособлениям и инструменту при ремонте электрооборудования. Меры безопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования. Меры безопасности при такелажных работах. Меры безопасности при работе на высоте. Меры безопасности при ремонте и обслуживании кабельных линий. Средства и методы безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	12	2,3

1	2	3	4
	<p>3. Технические и организационные мероприятия. Правила безопасного проведения осмотров электроустановок, оперативных переключений; выполнение работ при полном и частичном снятии напряжения, без снятия напряжения в аварийных случаях. Технические мероприятия для обеспечения безопасности работ. Организационные мероприятия: оформление работы на действующих установках нарядом; включение и отключение установок; их инструктаж; допуск к работе; обеспечение постоянного надзора во время работы, перерыва; оформление окончания работы. Общие правила безопасной работы с электроинструментом, приборами, переносными светильниками.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Работа с технической документацией: оформление работы на действующих установках нарядом.  2. Составление опорного конспекта по вопросам темы.</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа (внеаудиторная):</b>  Подготовка рефератов.  - механическая и автоматическая блокировка электрооборудования;  - система технических и организационных мероприятий для обеспечения безопасности работ в электроустановках и др.</p>	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	3
<b>Всего:</b>		<b>45</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- доска информационная;
- компьютерное автоматизированное рабочее место педагога;
- витрина стеклянная для демонстрации средств индивидуальной защиты (СИЗ).

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный;
- плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты);
- учебный фильм «Практикум электромонтера».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда на производстве. – М: Академия, 2017.
2. Виноградов М.В. Охрана труда – М:Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производственная охрана труда. - М.: Высшая школа, 1994.
2. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. - М.: НЦ ЭНАС, 2003.
3. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. для нач. проф. образования. - М.: ИРПО, 2002. - 240с.
4. Техническая документация: ПОТ РМ-016-2001, РД 153-34.0-03.150-

00, ПУЭ, ПТЭЭП.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал: Библиотека инженера по охране труда. Режим доступа:  
<http://shtamp-ural.ru>.
2. Журнал: Охрана труда и социальное страхование. Режим доступа:  
<http://www.otiss.ru>.
3. Журнал: Охрана труда. Практикум. Режим доступа:  
<http://www.otiss.ru>.
4. Журнал: Справочник специалиста по охране труда. Режим доступа:  
<http://www.proflit.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ (тестирования), а также выполнения обучающимися самостоятельной работы. Предусматривается формирование портфолио практических, самостоятельных работ обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умеет:</b>	
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы.
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты, применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ.
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практической работы.
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы.
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практической работы.
<b>Знает:</b>	
- основные понятия о промышленной безопасности;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы.
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы.
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.
- действие токсичных веществ на организм человека;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.
- законодательство в области охраны труда;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практической работы, контрольной работы.
- меры предупреждения пожаров и взрывов и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.



нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы.
- основные источники воздействия на окружающую среду;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы.
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.
- права и обязанности работников в области охраны труда;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы.
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, практической работы, контрольной работы.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВД.02 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ  
ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»  
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Рабочая программа учебной дисциплины ВД.02 «Основы предпринимательства в сфере парикмахерских услуг» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВД.02 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ» .....	57
1.1. Область применения программы .....	57
1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС .....	57
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины .....	57
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ВД.02 «Основы предпринимательства в сфере парикмахерских услуг» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	63
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	63
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	64

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВД.02 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС:** дисциплина входит в вариативный цикл образовательной программы (ВД.02).

## **1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять состояние рынка сбыта в сфере парикмахерских услуг;
- составлять бизнес-план по созданию бизнеса в сфере парикмахерских услуг;
- составлять Регламент обслуживания клиентов в проектируемом предприятии сферы парикмахерских услуг;

**знать:**

- основные факторы, влияющие на выбор организационно-технологической структуры предприятия по предоставлению парикмахерских услуг;
- основы ценовой политики;

- методы маркетинга;
- основы формирования производственного плана;
- определение величины первоначального капитала и источники финансирования.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код.</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>29</b>



**2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы предпринимательства в сфере парикмахерских услуг»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Сфера услуг. Рынок парикмахерских услуг. Классификация и факторы, определяющие эффективность работы предприятий парикмахерских услуг</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1. Предприятия парикмахерских услуг: классификация, особенности деятельности, состояние современного рынка парикмахерских услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	1 Сфера услуг: определения, особенности. Отличительные признаки услуг. Основные понятия и виды парикмахерских услуг.	10	2
	2 Состояние современного рынка парикмахерских услуг. Тенденции развития парикмахерских предприятий.		
	3 Классификация предприятий парикмахерских услуг.		
	4 Факторы, влияющие на организацию обслуживания клиентов. Основные характеристики предприятий парикмахерских услуг.		
	5 Нормативно-правовая, учредительная, разрешительная и внутренняя документация предприятий парикмахерских услуг.		
	<b>Практические занятия</b>	4	3
	1 Анализ конкуренции предприятий парикмахерских услуг района.		
	2 Описание предприятий парикмахерских услуг по классифицирующим признакам.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Основы экономики и предпринимательства	10	3
<b>Тема 1.2. Основные требования к</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
1 Общие технические требования к предприятиям парикмахерских услуг.	10	2	
2 Требования безопасности парикмахерских услуг.			

<b>предприятиям парикмахерских услуг</b>	3	Требования к экологичности парикмахерских услуг.		
	4	Сертификация предоставляемых услуг.		
	5	Санитарно-гигиенические требования к помещениям парикмахерской.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Расчет потребности проектируемых помещений салона-парикмахерской с учетом нормативов СанПиН 2.1.2. 2631-10 и вариантов планируемых парикмахерских услуг».	4	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Правила организации рабочего места		4	3
<b>Раздел 2. Основы проектирования бизнеса предприятий парикмахерских услуг</b>			<b>43</b>	
<b>Тема 2.1. Бизнес-план предприятий парикмахерских услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>45</b>	
	1	Факторы, влияющие на выбор предприятия парикмахерских услуг.	20	2
	2	Организационно-правовая форма предприятия парикмахерских услуг.		
	3	Производственный план: месторасположение, выбор формы собственности помещения, структура площадей, техническое и материальное оснащение предприятий парикмахерских услуг, объемы оказываемых услуг.		
	4	Кадровая, ценовая и маркетинговая политика предприятий парикмахерских услуг.		
	5	Основные направления по формированию клиентской базы предприятия парикмахерских услуг.		
	6	Штатное расписание и планирование фонда заработной платы.		
	7	Финансовый план (бюджет): источники финансирования, доходы и расходы, расчет себестоимости услуги и формирование цены. Влияние цены услуги на эффективность работы предприятий парикмахерских услуг.		
	<b>Практические занятия</b>		10	3
	1	Составление штатного расписания и планирование фонда заработной платы работников предприятий парикмахерских услуг.		
	2	Планирование текущих доходов предприятия парикмахерских услуг.		
3	Планирование текущих расходов предприятия парикмахерских услуг.			
	4	Расчет величины начального (стартового) капитала.		

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение структуры и объемов продажи парикмахерских услуг на предприятиях района. Анализ ценовой политики в зависимости от места расположения.	15	3
<b>Всего:</b>		<b>87</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательства в сфере парикмахерских услуг».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- схемы технологического обслуживания клиентов;
- схемы структуры управления парикмахерских и салонов.

Технические средства обучения: видеопроектор, видеоплеер, мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основная литература:*

Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность. – М.: ООО «Издательский центр ЮРАЙТ-Восток», 2017

*Дополнительная литература:*

1. Аванесова Г.А. Сервисная деятельность: Историческая и современная практика, предпринимательство, менеджмент: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2005.

2. ГОСТ Р 51142-98 Государственный стандарт РФ (услуги бытовые, услуги парикмахерские, общие технические условия).

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://bre.ru>.
2. <http://plan.bl.by>.
3. <http://revolution.allbest.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
определять состояние рынка сбыта в сфере парикмахерских услуг;	наблюдение за выполнением практической работы и при проведении деловых игр, семинаров и т.п.
составлять бизнес-план по созданию бизнеса в сфере парикмахерских услуг;	
составлять Регламент обслуживания клиентов в проектируемом предприятии сферы парикмахерских услуг;	
<b>Знания:</b>	
основные факторы, влияющие на выбор организационно-технологической структуры предприятия по предоставлению парикмахерских услуг;	выполнение устных, письменных, тестовых, контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результату данной работы.
основы ценовой политики;	
методы маркетинга;	
основы формирования производственного плана;	
определение величины первоначального капитала и источники финансирования.	

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВД.03 «ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ  
ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»  
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Рабочая программа учебной дисциплины ВД.02 «Основы разработки технологических карт парикмахерских услуг» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Башкирова Людмила Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВД.02 «ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ» .....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС .....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ВД.02 «Основы разработки технологических карт парикмахерских услуг» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10



# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВД.02 «ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС:** дисциплина входит в вариативный учебный цикл (ВД.03).

**1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***знать:***

- последовательность действий при разработке технологических карт;
- возможные технологические отклонения при выполнении парикмахерских услуг и корректировку действий парикмахера при ликвидации этих отклонений;

***уметь:***

- самостоятельно планировать деятельность на основе полученных знаний и выработанных умений;
- развивать умение разбивать задачу на подзадачи;
- раскрыть сущность процесса обслуживания клиента с точки зрения технологического процесса;

- реализация полученных знаний по предоставлению парикмахерской услуги при решении новой задачи по разработке технологической карты.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код.</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические работы	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	28

## 2.2. Содержание учебной дисциплины ВД.02 «Основы разработки технологических карт парикмахерских услуг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Технологическая карта: определение и ее значение в организации процесса обслуживания клиентов парикмахерских услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	Понятие технологическая карта в сфере парикмахерских услуг. Роль технологической карты в сертификации предприятий парикмахерских услуг. Направления использования технологической карты. Критерии создания технологической карты парикмахерских услуг. Основные разделы технологической карты.	16	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> технология парикмахерских услуг.	14	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>54</b>	
<b>Тема 1.2. Разработка технологических карт по видам парикмахерских услуг</b>	Разработка технологических карт мужских стрижек. Разработка технологических карт женских стрижек. Разработка технологических карт причесок. Разработка технологических карт окраски волос. Разработка технологических карт долговременной укладки волос.	22	3
	<b>Практические работы:</b> Разработка технологической карты стрижки (по выбору). Разработка технологической карты окраски волос (по выбору). Разработка технологической карты долговременной укладки волос по схеме (по выбору).	18	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> описание технологического процесса парикмахерских услуг.	14	2
	<b>Всего:</b>	<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии парикмахерских услуг».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- видеофильмы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

- телевизор, видеомагнитофон, CD плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. – М.: Академия, 2017.

***Дополнительные источники:***

1. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. – Ростов н/Дону: Феникс, 2012.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://naryovne.ru>.
2. <http://centrotest.ru>.
3. <http://parikmaker.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
самостоятельно планировать деятельность на основе полученных знаний и выработанных умений;	наблюдение за выполнением практической работы и при проведении деловых игр, семинаров и т.п.
развивать умение разбивать задачу на подзадачи;	
раскрыть сущность процесса обслуживания клиента с точки зрения технологического процесса;	
реализация полученных знаний по предоставлению парикмахерской услуги при решении новой задачи по разработке технологической карты;	
<b>Знания</b>	
последовательность действий при разработке технологических карт;	выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.
возможные технологические отклонения при выполнении парикмахерских услуг и корректировку действий парикмахера при ликвидации этих отклонений.	





Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Сарапулова Алла Владимировна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС.....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.01).

## **1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

**уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код.</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические работы	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	20
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сущность экономики</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Экономическая система, действующая на территории РФ	1	1
Тема 1.1. Основные принципы рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Классификация рынков. Модели рынков по формам конкуренции. Наличие определенной рыночной экономической и социальной инфраструктуры, то есть признаков: 1. товарных и фондовых бирж 2. биржа труда 3. обслуживающий рынок рабочей силы 4. рынка акций и других ценных бумаг 5. рынка капиталов и т.д.	1	2
Тема 1.2. Конкуренция	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Конкуренция, ее сущность и значение. Виды конкуренции. Модели рынков. Конкуренция как необходимое условие развития предпринимательской деятельности. Рынок совершенной конкуренции. Основная характеристика. Рынок несовершенной конкуренции. Основная характеристика. Регулирование рынков несовершенной конкуренции. Функционирование рынков монополистической конкуренции.	1	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> оставление схемы, таблицы	2	3
Тема 1.3. Ценообразование в условиях рынка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Сущность и функции цен, зависимость ценообразования от типов рынка. Концепция эластичности спроса. Нормативно-законодательная база рыночного ценообразования в РФ. Методы государственного регулирования цен. Ценообразование и налогообложение. Анализ финансовых результатов предприятий и ценообразования. Методы ценообразования.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> анализ финансовых результатов предприятий и ценообразование	4	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> изменения в законодательстве налогообложения	3	3
<b>Раздел 2. Предприятие как хозяйствующий субъект</b>			
Тема 2.1. Предприятие как	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	



единый имущественный комплекс	Классификация предприятий. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Формы собственности: частная, государственная, общественных организаций и объединений, смешанная, совместных предприятий.	1	1
Тема 2.2. Экономика производства сферы услуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Ресурсные обеспечения предприятий сферы услуг. Организация производственного процесса на предприятиях сферы услуг. Определение эффективности деятельности организации производственного процесса. Выявление факторов и резервов повышения эффективности работы предприятий сферы услуг.	1	1
	<b>Практическая работа:</b> организационная структура управления предприятием	2	2
Тема 2.3. Себестоимость	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Издержки. Виды издержек. Себестоимость. Порядок определения себестоимости.	1	1
	<b>Практическая работа:</b> расчет себестоимости всех видов парикмахерских услуг.	8	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> составление спецификаций на парикмахерские услуги.	5	2
Тема 2.4. Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Прибыль . Виды прибыли. Понятие рентабельности. Рентабельности. Методы расчета и система оценки на предприятии. Факторы, влияющие на рентабельность. Рентабельность реализованных услуг в общественном питании. Порог рентабельности. Рентабельность активов, основных и оборотных фондов, собственных средств предприятий общественного питания. Порядок расчета полученных коэффициентов рентабельности. Факторы, влияющие на уровень рентабельности: внешние, внутренние, производственные, внепроизводственные. Экстенсивные факторы. Определение рентабельности.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> расчет прибыли, определение рентабельности	4	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> решение проблемных задач.	2	3
<b>Раздел 3. Законодательные документы, регулирующие трудовые отношения</b>			
Тема 3.1. Механизм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	

формирования заработной платы	Организация оплаты труда на предприятии. Понятие заработной платы работников. Формы и системы оплаты труда. Тарифные соглашения и их роль в регулировании заработной платы. Правовые основы оплаты труда, как основного элемента организации заработной платы. Расчет и планирование заработной платы при бригадной форме организации труда, и при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. Изучение формирования заработной платы и стимулирующих инструментов в управлении системы персоналом организации, выявление путей и направлений повышения материального стимулирования работников общественного питания.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> расчет заработной платы административного персонала, расчет заработной платы основных работников, расчет заработной платы вспомогательного персонала	6	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> работа с дополнительными источниками информации по заданию преподавателя	4	3
Тема 3.2. Законодательство, регулирующее трудовые отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Конституция РФ, гражданское законодательство. Трудовое право. Понятие трудового договора. Трудовой кодекс РФ. Нормативные и локальные акты, регулирующие трудовые отношения. Правила внутреннего распорядка. Положение об оплате труда. Должностные инструкции. Инструкции по технике безопасности. Перечень документов, необходимых при оформлении трудовых отношений работников предприятий общественного питания. Трудовой договор: на определенный срок, срочный трудовой договор, бессрочный. Требования к оформлению трудового договора.	1	1
	<b>Практическая работа:</b> составление должностных инструкций, составление трудового договора, составление гражданско-правового договора	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> с нормативными и локальными актами	4	1
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	3
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- карточки-задания;
- нормативно-правовая литература;
- локальные акты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

- телевизор, видеомагнитофон, CD плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

1. Гурьева М.А. Основы экономики машиностроения. - М.: Академия, 2018.
2. Терещенко О.Н. Основы экономики. – М.: Академия, 2017.
3. Шкатулла В.И. Основы права. - М.: Академия, 2017.
4. Казанцев С.Я. Основы права. – М.: Академия, 2016.

***Дополнительные источники:***

1. Терещенко О.Н. Основы экономики. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2013.
2. Акопов Д.Р. Трудовое право: учеб. пособие. – М.: Юрист, 2009.
3. Волков В.П. Экономика предприятия: учеб. пособие. – М.: Академия, 2007.

4. Тактаров Г.А. Цены и ценообразование: учебник. – М.: Академия, 2006.
5. Чиканов Л.А. Трудовой договор: учебник. – М.: Право, 2009.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;	выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.
применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;	наблюдение за участием в деловых играх, семинарах. Оценка результатов решения проблемных ситуаций, проверка соответствия предложенных решений экономическим и правовым нормам.
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	решение кейсовых заданий, ситуационных задач. Проверка соответствия предложенных решений правовым актам в области трудовых отношений.
<b>Знания</b>	
понятия спроса и предложения на рынке услуг;	выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;	
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;	
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	
типовые локальные акты организации;	
организационно-правовые формы организаций;	
формы оплаты труда.	

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБЩЕНИЯ»**  
**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы культуры профессионального общения» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ» .....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС.....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы культуры профессионального общения» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.02).

**1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания общения;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

**уметь:**

- соблюдать правила профессиональной этики;
  - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять технику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код.</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практические работы	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	19
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Психология общения</b>			
Тема 1.1. Психологические аспекты делового общения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация общения. Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения. Средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Механизмы взаимопонимания в общении.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> техники и приемы делового общения, приемы введения беседы телефонного общения.	8	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> особенности делового общения и его специфика в деятельности парикмахера	4	3
Тема 1.2. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Темперамент, характер и воля. Способности – важное условие успеха в профессиональной деятельности. Эмоции и чувства.	1	1
	<b>Практическая работа:</b> самодиагностика индивидуальных особенностей.	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> навыки общения и манеры поведения.	4	2
<b>Раздел 2. Основы профессиональной этики</b>			
Тема 2.1. Этика и культура поведения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения об этической культуре. Деловой этикет. Правила обслуживания населения. Приемы обслуживания населения. Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	4	1
	<b>Практическая работа:</b> приемы саморегуляции, профессиональный имидж парикмахера, интерьер рабочего помещения.	10	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> профессиональный имидж парикмахера, культура телефонного общения	6	2
Тема 2.2. Конфликты в	<b>Содержание учебного материала</b>		

деловом общении	Конфликт и его структура. Правила и стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в деловом общении.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> тактика поведения в конфликтных ситуациях.	6	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> психология конфликта, стили поведения в конфликтных ситуациях.	5	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>57</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы культуры профессионального общения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- видеофильмы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

- телевизор, видеомагнитофон, CD плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

Панфилова А.П., Долматов А.В. Культура речи и деловое общение. В 2 Ч. – М.: ООО «Издательский центр ЮРАЙТ-Восток», 2017

***Дополнительные источники:***

1 Шеламова Основы культуры профессионального общения. – М.: Академия, 2012.

2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: Академия, 2005.

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.ns-beauty.ru>

2. <http://mabico.ru>

3. [http:// lokon.ru](http://lokon.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	наблюдение за выполнением практической работы и поведением в процессе межличностного общения при проведении деловых игр, семинаров и т.п. Оценка соответствия поведения правилам делового общения.
соблюдать правила профессиональной этики;	
применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	
определять технику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	
<b>Знания</b>	
правила обслуживания населения;	
основы профессиональной этики;	
эстетику внешнего облика парикмахера;	
психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;	
механизмы взаимопонимания общении;	
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.	

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»**  
**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Санитария и гигиена»  
ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ  
СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА».....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС.....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Санитария и гигиена».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.03).

**1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***знать:***

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос;

***уметь:***

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;
- находить информацию о санитарии и гигиене парикмахерских услуг в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет).

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код.</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические работы	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	16
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Санитария и гигиена парикмахерских услуг</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Санитарные правила и нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Понятие о гигиене и санитарии парикмахерских услуг.		
	2   Санитарные правила и нормы парикмахерских услуг.		
	3   Организация контроля соблюдения санитарных требований в салонах-парикмахерских.		
	4   Задачи санитарно-эпидемиологических требований.		
	5   Медицинские осмотры, их значение.		
	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1   Составление перечня мероприятий по формированию санитарно-эпидемиологического благополучия проектируемого салона-парикмахерской.		
	2   Расчет потребности проектируемых помещений салона-парикмахерской с учетом нормативов СанПиН и вариантов планируемых парикмахерских услуг.		
	3   Назначение и применение дезинфицирующих средств.		
4   Правила пользования кровоостанавливающими и дезинфицирующими средствами.			



	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Основы микробиологии и эпидемиологии.	4	3
<b>Тема 1.2</b> <b>Гигиена труда</b> <b>мастера-</b> <b>парикмахера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	1 Санитарно-гигиенические требования к оснащению и содержанию парикмахерской.	3	2
	2 Санитарно-гигиенические требования к инструментам, к парикмахерскому белью.		
	3 Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту.		
	4 Санитарно-гигиенические требования к одежде, правила ее хранения.		
	5 Санитарно-гигиенические требования к помещениям парикмахерской.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Организация рабочего места мастера- парикмахера.	6	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Правила организации рабочего места.	4	3
<b>Раздел 2. Профилактика профессиональных заболеваний</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Профилактика</b> <b>профессиональных</b> <b>заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1 Причины и признаки профессиональных заболеваний.		
	2 Инфекционные заболевания в профессии «Парикмахер».		
	3 Простудные заболевания, причины, признаки, пути передачи. Профилактика.		
	4 Иммуитет, его виды и характеристика. Прививки, их значение для здоровья человека.		
	<b>Практические занятия</b>		
1 Применение правил личной и профессиональной гигиены.	6	2	

	2	Разработка плана профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний.		
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Личная гигиена мастера парикмахера. Гигиена кожи и волос.	8	3
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	3
		<b>Всего:</b>	<b>45</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Санитарии и гигиена».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.
- телевизор, видеомагнитофон, CD плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

Чалова Л. Д. , Галиева С.А. , Кузнецова А. В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.: Академия, 2017

***Дополнительные источники:***

1. Парикмахерские. СанПиН 2.1.2. 2631-10 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

2. Кац А.П. Санитария и гигиена парикмахерского дела. М.: Легкая промышленность, 2005.

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php>
2. <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html>
3. [http://lokon.org.ua/domashnij\\_parikmaher/teorija/](http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/)
4. [www/cosmopress/com](http://www.cosmopress.com). E- mail: you @ cosmopress/ ru.
5. [www.artcoiffure.ku](http://www.artcoiffure.ku). E- mail: mail @ artcoiffure. ru;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Соблюдать санитарные требования.	Наблюдение за выполнением практических заданий. Оценка соответствия требованиям САНПИН.
Предупреждать профессиональные заболевания.	
<b>Знать:</b>	
Санитарные правила и нормы (СанПиН).	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины . Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.
Профилактику профессиональных заболеваний.	
Основы гигиены кожи и волос.	

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»**  
**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС».....	39
1.1. Область применения программы .....	39
1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС.....	39
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	39
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы физиологии кожи и волос».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	45
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	46

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ

**ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы (ОП.04).

## 1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

**знать:**

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию



	клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Физиология кожи и волос</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Строение и функции кожи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Строение кожи; физиология кожи.		
	2   Косметические недостатки кожи.		
	3   Строение волос.		
	4   Виды, типы, фактура и структура волос, цвет, продолжительность жизни.		
	5   Фазы роста волос, их характеристика.		
	6   Косметические недостатки волос.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1   Определение вида, типа, фактуры и структуры волос.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительными источниками информации по темам: Придатки кожи. Функции кожи.	8	3	
<b>Раздел 2. Болезни кожи и волос</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Гнойничковые заболевания кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Внешние и внутренние причины болезни кожи.	2	2
	2   Отклонения в деятельности сальных желез.		
	3   Стафилококковые заболевания кожи. Причины, признаки, пути передачи.		
	4   Стрептококковые заболевания кожи. Причины, признаки, пути передачи.		
	5   Профилактика гнойничковых заболеваний кожи в парикмахерских.		
	<b>Практические занятия</b>	6	3

	1	Определение вида гнойничковых заболеваний, изображенных на макетах.		
	2	Определение профилактических мероприятий.		
<b>Тема 2.2. Вирусные заболевания кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Бородавки, простой герпес, опоясывающий лишай, контагиозный моллюск и другие вирусные заболевания кожи, их основные признаки.	1	2
	2	Факторы, способствующие возникновению, развитию и распространению вирусных заболеваний кожи.		
	3	Профилактика вирусных заболеваний кожи в парикмахерских.		
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1	Определение вида вирусных заболеваний, изображенных на макетах.		
	2	Определение профилактических мероприятий.		
<b>Тема 2.3. Грибковые заболевания кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей, их виды, проявления, источники, пути распространения.	2	2
	2	Поверхностные и глубокие дерматомикозы, кератомикозы, кандидоз.		
	3	Профилактика грибковых заболеваний кожи в парикмахерских.		
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1	Определение вида грибковых заболеваний изображенных на макетах.		
2	Определение профилактических мероприятий.			
<b>Тема 2.4. Паразитарные заболевания кожи и волос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	
	1	Болезни, вызываемые эктопаразитами человека: педикулез, чесотка; их признаки, источники и пути распространения.	3	2
	2	Социальный аспект распространения паразитарных болезней кожи.		
	3	Профилактика паразитарных заболеваний кожи в парикмахерских		
	<b>Практические занятия</b>		4	3

	1	Определение вида паразитарных заболеваний, изображенных на макетах.		
	2	Определение профилактических мероприятий.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительными источниками информации по темам: Псориаз: причины, признаки, профилактика. Аллергические реакции кожи. Сифилис, его влияние на кожу, волосы.		8	3
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы физиологии кожи и волос».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты с изображенными кожными заболеваниями;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: видеопроектор, видеоплеер, мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основная литература:*

Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос. – М.: Академия, 2017

*Дополнительная литература:*

1. Щербакова Л.П. Основы физиологии кожи и волос. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2012.
2. Ахенбах Р. Кожа, волосы, ногти. – М.: Инфа-М Уникуи-пресс, 2005.
3. <http://www.ns-beauty.ru>
4. <http://lib.mabico.ru>
5. <http://lokon.org>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Уметь:</b>	
Определять типы, фактуру и структуру волос.	Наблюдение за выполнением практических работ. Сравнение результата выполнения работы признакам типа, фактуры и структуры волос. Сравнение результата определения болезни волос признакам данного заболевания.
Выявлять болезни кожи и волос.	
<b>Знать:</b>	
Технику рисунка и основы композиции.	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.
Геометрические композиции анатомии головы человека.	
Типы, фактуру и структуру волос; болезни кожи и волос, их причины; профилактику заболеваний кожи и волос.	

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»**  
**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2020



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Специальный рисунок»  
ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ  
СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК».....	39
1.1. Область применения программы .....	39
1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС.....	39
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	39
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Специальный рисунок».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	45
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	45
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	45
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	46

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ

**ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы (ОП.05).

## 1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причёсок в цвете;

**знать:**

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции анатомии головы человека.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>25</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Специальный рисунок»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Выполнение рисунка головы</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Техника рисунка и основы композиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Инструменты, материалы, принадлежности для рисунка. Способы и приемы держания, правила применения. Техника рисунка: штриховка и тушевка, их определение и приемы выполнения. Освещенность. Принципы перехода от одного тона к другому. Тени. Светотень. Общие сведения о композиции; определение. Композиция рисунка: основные законы композиции. Основные правила композиционного построения рисунка; последовательность работ.	2	1
	<b>Практические работы</b> Отработка приемов выполнения техники штриховки. Отработка приемов выполнения перехода от одного тона к другому. Отработка приемов композиционного построения рисунка.	5	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Ознакомится с изобразительными и выразительными средствами рисунка. Ознакомиться с геометрическими композициями в рисунке.	5	3
<b>Тема 1.2. Рисунок головы человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Основные пропорции головы и лица человека: их особенности и свойства. Основные правила и приемы выполнения рисунка головы в фас, профиль, в повороте. Построение общей формы головы. Способы определения места расположения и направления линий глаз, носа, рта и т.д. Методы детальной прорисовки всех частей лица. Приемы передачи объема головы.	2	1
	<b>Практические работы</b> Отработка приемов построения общей формы головы. Отработка методов детальной прорисовки частей тела. Отработка приемов передачи объема головы.	5	2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Ознакомиться с анатомическими характеристиками и индивидуальными. пластическими особенностями черепа человека . Ознакомиться с приемами выполнения набросков головы человека с живой натуры.	5	3
<b>Раздел 2. Выполнение рисунка волос</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 2.1. Рисунок волос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Приемы выполнения рисунка волос с выявлением их типа, фактуры, степени длины и густоты. Выполнение рисунка с элементами прически: волны, проборы, локоны, косы.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Ознакомиться с приемами выполнения рисунка прически с декоративными элементами .	3	3
<b>Рисунок 2.2. Рисунок волос в технике цветного рисунка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
	Понятие и цвете. Цветовой тон. Принципы построения композиции в цвете. Приемы передачи тона и фактуры волос в технике цветного рисунка.	2	1
	<b>Практические работы</b> Построение композиции в цвете. Отработка приемов передачи тона и фактуры волос в технике цветного рисунка.	15	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Ознакомиться с основными этапами и порядком выполнения эскизов прически. Ознакомиться с основными техниками выполнения эскиза стрижки и прически.	2	3
<b>Раздел 3. Выполнение рисунка современных стрижек и причесок в цвете</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 3.1. Рисунок современных стрижек и причесок</b>	Основные особенности моделей современных стрижек и причесок: основные линии, формы, сочетания элементов прически, декоративные детали. Порядок и приемы работы над рисунком стрижек и причесок в цвете. Методы выявления особенностей модели стрижки, прически в рисунке.	2	2
	<b>Практические работы</b> Выполнение рисунков стрижек и причесок современных моделей в цвете.	13	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение эскизов современных моделей стрижек и причесок.	10	3

<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>	<b>75</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальный рисунок».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стол для постановок;
- лампа настольная;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: видеопроектор, видеоплеер, мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основная литература:***

1. Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. – М.: Академия, 2017.
2. Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически специальный рисунок. – М.: Академия, 2016.

***Дополнительная литература:***

1. Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. Практикум. – М.: Академия, 2012.
2. Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически специальный рисунок. Практикум.- М.: Академия, 2012.

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.ns-beauty.ru>
2. <http://lib.mabico.ru>
3. <http://lokon.org>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
Выполнять рисунок головы человека.	Наблюдение за порядком и приемами выполнения практической работы. Сравнение с эталоном.
Выполнять рисунок волос.	
Выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.	
<b>Знания:</b>	
Технику рисунка и основы композиции.	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.
Геометрические композиции анатомии головы человека.	

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

Н.А. Бабкин

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Петров Михаил Николаевич

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	39
1.1. Область применения программы .....	39
1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС.....	39
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	39
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.06).

**1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

***уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код.</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.



**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения.	2	1
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Автономное существование человека в условиях природной среды.	3	2
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	4	2

<p>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p>	<p><b>4</b></p> <p>4</p>	<p></p> <p>2</p>
<p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.</p>	<p><b>11</b></p> <p>1</p> <p>4</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p>

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Тренировка организации по защите населения от ЧС.	6	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	1	2
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащего за преступления против военной службы.	1	2
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	10	2

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы.</p> <p>2. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>3. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.</p>	4	3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>- Физические, психологические и профессиональные качества.</p>	4	3
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях</p> <p>2. Отработка навыков оказания ПМП при травмах опорно-двигательного</p> <p>3. Отработка навыков оказания ПМП при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)</p> <p>4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах</p>	2	3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	6	3
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- аудиторная маркерная доска однополосная.

Технические средства обучения:

Видеопроектор, видеоплеер, мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Косолапов Н.В. ОБЖ. - М.: Академия, 2018.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2017.

*Дополнительные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности./ Под ред. Белова С.В. – М.: Высшая школа, 2001.
2. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы. Москва, 2000.
3. Хван Т.А. Основы безопасности жизни-Ростов н/Д:Феникс,2003.
4. Мугин О.Г. БЖД-М:Академия.2003.
5. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. М., 2002.
6. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В. А. Васнев, С. А. Чиненный. М., 2003.
7. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для 10-11 классов. М., 2002.



8. Фролов М. П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. М., 2003

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
<i>1</i>	<i>2</i>		
<b>Уметь:</b>			
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия, работа	занятия,	самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия, работа	занятия,	самостоятельная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия, работа	занятия,	самостоятельная работа
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия, работа	занятия,	самостоятельная работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практические занятия, работа	занятия,	самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практические занятия, работа	занятия,	самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия, работа	занятия,	самостоятельная работа
оказывать первую помощь пострадавшим.	практические занятия, работа	занятия,	самостоятельная работа
<b>Знать:</b>			
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	контрольная работа, самостоятельная работа	работа,	внеаудиторная работа

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основы военной службы и обороны государства;	практические занятия, самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия, самостоятельная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия, самостоятельная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	практические занятия, самостоятельная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	практические занятия, самостоятельная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	практические занятия, самостоятельная работа
оказывать первую помощь пострадавшим.	практические занятия, самостоятельная работа

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС»**  
**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии мастеров профессиональных учебных дисциплин. Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
мастеров профессиональных  
учебных дисциплин

А.В. Дурыманова

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС» .....	78
1.1. Область применения программы .....	78
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ПШКРС.....	78
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	78
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.01 .....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	8
3.2. Содержание ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос».....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .	93
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	93
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	94
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	97

# **1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (ПМ.01).

## **1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### ***иметь практический опыт:***

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения диагностики волос и кожного покрова головы, мытья и массажа головы;
- выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- выполнения укладок;
- выполнения бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### ***уметь:***

- организовывать на рабочем месте зону обслуживания клиентов;
- подбирать препараты для стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента;

- пользоваться парикмахерскими приспособлениями, инструментами и оборудованием;

- выполнять все виды стрижек укладок в соответствии с технологическими картами и с учетом индивидуальных особенностей клиента;

- выполнять коррекцию стрижек и укладок;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- санитарные правила и нормы;

- требования пожарной безопасности;

- законодательные акты в сфере бытового обслуживания и другие нормативные документы, регулирующие деятельность предприятий бытового обслуживания и парикмахеров;

- физиологию кожного покрова и волос;

- состав и свойства профессиональных препаратов, используемые при обслуживании клиентов;

- основные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов и времени на выполнение работ;

- технику выполнения массажа головы;

- технологический процесс выполнения базовых и салонных стрижек;

- технологический процесс выполнения укладок волос различными способами;

- критерии оценки качества стрижек и укладок.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.01:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 648 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 588 часов;



самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;  
учебной практики – 180 часов;  
производственной практики – 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение стрижек и укладок волос», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1 -1.6	МДК.01.01 Стрижки и укладки волос	180	120	60	-	60	-	-	-
	Производственная практика	288	-	-	-	-	-	-	288
	Учебная практика	180	-	-	-	-	-	180	-
	<b>Всего:</b>	<b>648</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>288</b>

### 3.2. Содержание ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01. Стрижки и укладки волос</b>			
<b>Раздел 1. Организация и выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</b>			
Тема 1.1. Введение. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки и укладки волос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	Общие сведения о парикмахерских. Назначение и характеристика. Санитарные правила и нормы (СанПиНы) при подготовительных и заключительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос.	10	
	<b>Практические работы:</b> Законодательные акты в сфере бытового обслуживания. Организация рабочего места при подготовительных работах перед стрижкой или укладкой волос. Диагностика волос и кожи головы. Правила обслуживания посетителей (первый этап). Виды проборов. Техника выполнения. Правила обслуживания посетителей (второй этап). Приемы работы парикмахерскими инструментами. Организация рабочего места при заключительных работах после стрижки или укладки волос.	10	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Написание рефератов по теме: «Законодательные акты в сфере бытового обслуживания».	10	

	<p>Составление сообщения на тему: «Санитарные правила и нормы (СанПиНы) при подготовительных и заключительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос».</p> <p>Оформление конспекта на тему: «Диагностика волос и кожи головы».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Организация рабочего места при подготовительных работах перед стрижкой или укладкой волос».</p> <p>Оформление реферата на тему: «Лечебная медицина для волос».</p>		
<b>Раздел 2. Выполнение мытья волос и профилактический уход за ними.</b>			
Тема 2.1. Материалы применяемые в парикмахерских для мытья волос и профилактического ухода за ними	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	Мытье волос. Общая характеристика мытья головы. Цели и способы мытья головы.	10	
	<b>Практические работы:</b> Технологический процесс мытья волос и профилактический уход за ними. Нормы времени на выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними. Технология выполнения массажа головы.	10	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Написание рефератов на тему: «Технологический процесс мытья головы». Оформление практической работы на тему: «Как укрепить структуру волос». Составление схемы мытья головы. Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Все плюсы массажа головы». Составление инстр-технологической карты на тему: «Технологический процесс мытья головы».	10	

	Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.		
<b>Раздел 3. Выполнение классических и салонных стрижек (женские, мужские)</b>			
Тема 3.1. Выполнение классических и салонных женских и мужских стрижек.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	Основные факторы влияющие на стрижку. Фасоны и виды стрижек. Операции и методы стрижки. Моделирование стрижек. Инструменты и приспособления для парикмахерских работ. Коррекция стрижки. Современные модели салонных стрижек. Влияние различных видов операций стрижки на фасон стрижки. Технология выполнения классической женской стрижки. Технология выполнения классической мужской стрижки. Основные направления моды при выполнении женских стрижек. Основные направления моды при выполнении женских стрижек.	10	
	<b>Практические работы:</b> Составление схемы на тему: «Операции и методы стрижки». Заполнить таблицу на тему: «Инструменты (группы). Заполнить таблицу на тему: «Инструменты для завивки волос (типы бигуди)». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Коррекция стрижки». Составить схему на тему: «Основные зоны деления волосяного покрова головы». Заполнить таблицу на тему: «Виды окантовки». Заполнить таблицу на тему: «Операции и методы стрижки». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Стрижка женская классическая». Составление схемы на тему: «Стрижка женская каре». Составление схемы на тему: «Стрижка женская каре». Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Женская стрижка Каскад».	10	

	<p>Заполнить таблицу на тему: «Виды градуировки».</p> <p>Составление схемы на тему: «Каре с удлинением на лицо».</p> <p>Тестирование на тему: «Операции и методы стрижки».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Технология мужской стрижки Полубокс».</p> <p>Заполнить таблицу на тему: « Типы лиц».</p> <p>Составление схемы на тему: «Стрижка мужская Полька».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Технология мужской стрижки Бобрик».</p> <p>Составление схемы на тему: «Технология модельной мужской стрижки».</p> <p>Заполнить таблицу на тему: «Виды детских стрижек».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Технология выполнения детской стрижки Гарсон».</p> <p>Тестирование на тему: «Особенности выполнения детских стрижек».</p> <p>Составление схемы на тему: «Детская стрижка Сэссон».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Детская стрижка Полубокс».</p> <p>Заполнить таблицу на тему: «Выполнение видов и приемов детских стрижек».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Детская модельная стрижка».</p> <p>Тестирование на тему: «Выполнение стрижек».</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p>Написание рефератов по теме: «Операции и методы стрижки».</p> <p>Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Коррекция стрижки».</p> <p>Оформление практической работы на тему: «Коррекция стрижки».</p>	10	

	<p>Сообщение на тему: « Типы лиц».</p> <p>Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Операции и методы стрижки».</p> <p>Оформление практической работы на тему: «Операции и методы стрижки».</p> <p>Написание рефератов по теме: «Женские стрижки».</p> <p>Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.</p>		
<b>Раздел 4. Выполнение укладок волос</b>			
Тема 4.1. Виды укладки. Элементы прически.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>50</b>	
	<p>Укладка волос холодным способом. Основные принципы укладки волос. Выбор средств, нормы расхода препарата для укладки волос.</p> <p>Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Элементы прически.</p> <p>Укладка волос при помощи фена. Укладка волос с применением щипцов.</p>	20	
	<p><b>Практические работы:</b></p> <p>Заполнить таблицу на тему: «Основные принципы укладки волос».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Укладка волос холодным способом».</p> <p>Составление схемы на тему: «Укладка волос холодным способом».</p> <p>Тестирование на тему: «Виды укладки».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Укладка волос с применением бигуди и зажимов».</p> <p>Составление схемы на тему: «Укладка волос с применением бигуди и зажимов».</p> <p>Заполнить таблицу на тему: «Элементы прически».</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Укладка волос при помощи фена».</p>	20	



	Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Укладка волос с применением щипцов».		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.  Написание рефератов по теме: «Виды укладки. Новые технологии».  Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Укладка волос холодным способом».  Оформление практической работы на тему: «Укладка волос холодным способом».</p> <p>Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.  Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Укладка волос с применением бигуди и зажимов».</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Укладка волос с применением щипцов».</p>	10	
<b>Раздел 5. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард</b>			
Тема 5.1 Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	
	Общие сведения о бритье. Средства для бритья и нормы расходов. Подготовительные и заключительные работы при бритье. Стрижка усов, бороды и бакенбард. Форма усов, бороды и бакенбард. Технология стрижки усов, бороды и бакенбард.	10	
	<p><b>Практические работы:</b>  Тестирование на тему: «Виды усов, бороды и бакенбард».  Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Технология бритья лица».</p>	10	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	20	

	<p>Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.  Написание рефератов по теме: «Виды усов, бороды и бакенбард».  Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: : «Виды усов, бороды и бакенбард».  Оформление практической работы на тему: «Виды усов, бороды и бакенбард».</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Организация рабочего места. Подготовительные работы. Инструктаж по технике безопасности.  Диагностика волос и кожи головы.  Виды проборов. Техника выполнения.  Приемы работы парикмахерскими инструментами.  Организация рабочего места при заключительных работах после стрижки или укладки волос.  Технологический процесс мытья волос и профилактический уход за ними.  Технология выполнения массажа головы.  Выполнение женской классической стрижки.  Выполнение женской стрижки каре с ровной линией волос.  Выполнение женской стрижки каре с удлиненными передними прядями.  Выполнение женской стрижки каре с овальным контуром.  Выполнение женской стрижки ассиметричное каре.  Выполнение женской стрижки короткое каре с открытым затылком.  Выполнение женской стрижки градуированное каре.  Выполнение женской стрижки каскад.  Выполнение женской стрижки универсальная короткая.  Выполнение женской стрижки французская.  Выполнение мужской стрижки выполненная машинкой.  Выполнение мужской стрижки полька.  Выполнение мужской стрижки полубокс.  Выполнение мужской стрижки площадка.</p>	<p><b>180</b></p>		

<p>Выполнение мужской стрижки бобрик..          Выполнение мужской стрижки вояж.          Выполнение мужской стрижки бриг.          Выполнение мужской стрижки стрелец.          Выполнение мужской стрижки спортивного стиля.          Выполнение мужской стрижки двойное каре.          Выполнение детской стрижки для девочек итальянка.          Выполнение детской стрижки для девочек шапочка.          Выполнение детской стрижки для девочек боб-каре.          Выполнение детской стрижки для девочек сессун.          Выполнение укладки волос феном.          Выполнение укладки волос холодным способом.          Выполнение укладки волос с применением бигуди и зажимов.          Выполнение укладки волос с применением щипцов.          Выполнение стрижки усов, бороды и бакенбард.</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>          Организация рабочего места. Подготовительные работы. Инструктаж по технике безопасности.          Диагностика волос и кожи головы.          Виды проборов. Техника выполнения.          Приемы работы парикмахерскими инструментами.          Организация рабочего места при заключительных работах после стрижки или укладки волос.          Технологический процесс мытья волос и профилактический уход за ними.          Лечение волос и уход за ними.          Технология выполнения массажа головы.          Выполнение женской классической стрижки.          Выполнение женской стрижки каре с ровной линией волос.          Выполнение женской стрижки каре с удлиненными передними прядями.          Выполнение женской стрижки каре с овальным контуром.          Выполнение женской стрижки ассиметричное каре.</p>	<p><b>288</b></p>	

<p>Выполнение женской стрижки короткое каре с открытым затылком.</p> <p>Выполнение женской стрижки градуированное каре.</p> <p>Выполнение женской стрижки каскад.</p> <p>Выполнение женской стрижки универсальная короткая.</p> <p>Выполнение женской стрижки французская.</p> <p>Выполнение модельной женской стрижки на коротких волосах.</p> <p>Выполнение модельной женской стрижки на волосах средней длины.</p> <p>Выполнение модельной женской стрижки на длинных волосах.</p> <p>Выполнение креативной женской стрижки.</p> <p>Выполнение креативной женской стрижки.</p> <p>Выполнение мужской стрижки выполненная машинкой.</p> <p>Выполнение мужской стрижки полька.</p> <p>Выполнение мужской стрижки полубокс.</p> <p>Выполнение мужской стрижки площадка.</p> <p>Выполнение мужской стрижки бобрик.</p> <p>Выполнение мужской стрижки вояж.</p> <p>Выполнение мужской стрижки бриг.</p> <p>Выполнение мужской стрижки стрелец.</p> <p>Выполнение мужской стрижки спортивного стиля.</p> <p>Выполнение мужской стрижки двойное каре.</p> <p>Выполнение модельной мужской стрижки на коротких волосах.</p> <p>Выполнение модельной мужской стрижки на волосах средней длины.</p> <p>Выполнение креативной мужской стрижки.</p> <p>Выполнение креативной мужской стрижки.</p> <p>Выполнение детской стрижки для девочек итальянка.</p> <p>Выполнение детской стрижки для девочек шапочка.</p> <p>Выполнение детской стрижки для девочек боб-каре.</p> <p>Выполнение детской стрижки для девочек сессун.</p> <p>Выполнение детской стрижки для мальчиков полька.</p> <p>Выполнение детской стрижки для мальчиков спортивного стиля.</p>		
---	--	--

Выполнение детской стрижки для волнистых волос.		
Выполнение укладки волос холодным способом.		
Выполнение укладки волос с применением бигуди и зажимов.		
Выполнение укладки волос с применением щипцов.		
Выполнение стрижки усов, бороды и бакенбард.		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		
<b>Всего</b>	<b>648</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы, стулья;
- климазон;
- штатив напольный для манекен;
- манекен - голова;
- учебная доска;
- шкаф-купе для учебных наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеоманитофон;
- DVD-плеер;
- интерактивная доска;
- мультимедийная установка.

Оборудование мастерской:

- помещение для мытья головы;
- раковины с наклоном головы назад;
- специализированные ванны.

Помещение мастерской:

- рабочее место;
- рабочее кресло;
- раковина для мытья рук;
- учебная доска на треноге;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель;

- передвижные рабочие тележки (ассистент);
- климазон;
- аппарат для сушки волос;
- напольные и настольные штативы для манекен-головы;
- манекен-голова;
- шкафы для наглядных пособий, инструментария и парикмахерского белья.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Мужской зал:

- рабочее место;
- кресло;
- раковина для мытья рук;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель передвижная тележка;
- учебная доска на треноге;
- шкафы для наглядных пособий.

Женский зал:

- рабочее место;
- кресло;
- раковина для мытья рук;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель передвижная тележка;
- учебная доска на треноге;
- шкафы для наглядных пособий;
- специализированная раковина для мытья головы с наклоном головы назад;
- аппарат для сушки головы.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: Академия, 2018

Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. – М.: Академия, 2018

***Дополнительные источники:***

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» М.: ГРОСС МЕДИА, 2008 г.

2. Белозёрская М. «Каталог модных причёсок» Серия «Супер!» Ростов-н/д.: «Феникс», 2004 г.

3. Ветрова А.В. «Парикмахер – стилист». Серия «Учебники, учебные пособия» Ростов-н/д.: «Феникс», 2003 г.

4. Гэннон М. «Основы стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2003 г.

5. Гэннон М. «Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2003 г.

6. Дятлова Н. «Парикмахерское дело». Ростов-н/д.: «Феникс», 2002 г.

7. Залевская К. «50 суперстрижек». Серия «Хит сезона» Ростов-н/д.: «Феникс», 2003 г.

8. Кремер Г. «Мужские причёски» М.: «Контэнт», 2003 г.

9. Панченко О.А. «Молодёжные причёски и стрижки» (практическое пособие) СПб.: «Издательский Дом «Нева», М.: Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», 2002 г.

10. Панченко О.А. «Стрижка, причёска, моделирование» СПб.: «Литера», 2002 г.

11. Кулешова О.Н. Основы дизайна причёски (учебное пособие). – М.: ИЦ «Академия», 2003.

12. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2010. – 478с.



13. Электронный учебник на CD-диске "Парикмахер-визажист (модуль дамский). Парикмахер-визажист. Косметолог" (для всех уровней образования).

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php>
2. <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html>
3. [http://lokon.org.ua/domashnij\\_parikmaher/teorija/](http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/)
4. [www/cosmopress/com](http://www.cosmopress.com). E- mail: you @ cosmopress/ ru.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение санитарных правил и норм (СанПиНы) при подготовительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос;</li> <li>- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</li> <li>- организация рабочего места во время стрижки и укладки волос (подготовка рабочего места, инструментов, приглашение клиента в кресло, диалог, мытье рук и дезинфекция инструментов);</li> <li>- диагностика волос и кожи головы (заболевание волос и кожи, тип и качество волос, их состояние, направление роста)</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирования</li> <li>- защиты практических занятий</li> <li>- контрольных занятий</li> <li>- зачетов по каждому разделу профессионального модуля</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при мытье волос и профилактическом уходе за ними;</li> <li>- выбор состава и нормы расхода профессиональных препаратов в зависимости от типа волос для мытья волос и профилактического ухода за ними;</li> <li>- выполнение технологического процесса при мытье волос и профилактического ухода за ними;</li> <li>- соблюдение времени на выполнение мытья волос и</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирования</li> <li>- защиты практических занятий</li> <li>- контрольных занятий</li> <li>- зачетов по каждому разделу профессионального модуля</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>

	<p>профилактического ухода за ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение технологии массажа головы</li> </ul>	
<p>ПК1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при классических и салонных стрижках;</li> <li>- выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении классических и салонных стрижек;</li> <li>- выполнение технологических процессов при классических и салонных стрижках (женские и мужские);</li> <li>- выполнение приемов пользования парикмахерскими инструментами при классических и салонных стрижках;</li> <li>- соблюдение времени на выполнение классических и салонных стрижек;</li> <li>- соблюдение критерий оценки качества стрижек</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- защиты практических занятий</li> <li>- контрольных занятий</li> <li>- зачетов по каждому разделу профессионального модуля</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
<p>ПК 1.4 Выполнять укладки волос</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при укладке волос;</li> <li>- выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении укладки волос;</li> <li>- выполнение технологических процессов при укладке волос в соответствии с основными направлениями моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>- выполнение приемов пользования парикмахерскими инструментами при укладке волос;</li> <li>- соблюдение времени при выполнении укладки волос;</li> <li>- соблюдение критерий оценки качества укладки волос</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- защиты практических занятий</li> <li>- контрольных занятий</li> <li>- зачетов по каждому разделу профессионального модуля</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>

<p>Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард</p>	<p>Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард в соответствии в технологическим процессом, требованиями СанПин и безопасными условиями труда</p>	<p>Текущий контроль в форме:          -тестирования          - защиты практических занятий          - контрольных занятий          - зачетов по каждому разделу профессионального модуля          - комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды и бакенбард</p>	<p>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при бритье и стрижке усов, бороды и бакенбард;          - выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении бритья, стрижки усов, бороды и бакенбард;          - выполнение технологических процессов при бритье, стрижке усов, бороды и бакенбард;          - выполнение приемов держания инструментов при бритье и стрижке усов, бороды и бакенбард;          - соблюдение времени на выполнение работы</p>	<p>Текущий контроль в форме:          -тестирования          - защиты практических занятий          - контрольных занятий          - зачетов по каждому разделу профессионального модуля          - комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при заключительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос;          - законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</p>	<p>Текущий контроль в форме:          -тестирования          - защиты практических занятий          - контрольных занятий          - зачетов по каждому разделу профессионального модуля          - комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС»  
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии мастеров профессиональных учебных дисциплин. Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
мастеров профессиональных  
учебных дисциплин

А.В. Дурыманова

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС» .....	78
1.1. Область применения программы .....	78
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС.....	78
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	78
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.02 .....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3.1. Тематический план профессионального модуля .....	8
3.2. Содержание ПМ.02 «Выполнение химической завивки» .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .	93
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	93
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	94
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	97

# **1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (ПМ.02).

## **1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### ***иметь практический опыт:***

- 1) организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- 2) выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- 3) выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### ***уметь:***

- 1) организовывать рабочее место;
- 2) подбирать препараты для химической завивки;
- 3) пользоваться парикмахерским инструментом;
- 4) выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- 5) производить коррекцию химической завивки;



б) выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок, волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.02:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 477 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 438 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов;

учебной практики – 144 часов;

производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение стрижек и укладок волос», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1 -2.3	МДК.02.01 Химической завивка волос	117	78	30	-	39	-	-	-
	Производственная практика	216	-	-	-	-	-	-	216
	Учебная практика	144	-	-	-	-	-	144	-
	<b>Всего:</b>	<b>477</b>	<b>78</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>216</b>

## 2.2. Тематический план и содержание ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.02.01. Выполнение химической завивки волос</b>			
<b>Раздел 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов</b>			
Тема 1. 1. Инструменты и приспособления для завивки волос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<p><b>1. Инструменты для завивки волос</b>            Основные требования, предъявляемые к инструментам и приспособлениям (технологические, санитарно-эпидемические, эстетические и др.) Бигуди. Особенности применения бигуди. Шпильки. Расческа-хвостик. Расческа-гребень. Держатель бумажек. Резиновые прокладки для защиты концов. Губка для нанесения химического состава. Мензурка для измерения нужного объема.</p> <p><b>2. Инструменты для выпрямления волос</b>            Пластиковые мягкие зажимы, Расческа хвостик, расческа гребень, кисточка с расческой, утюжок, резиновый наплечник, планшет лопатка, расходные материалы.</p> <p><b>3. Подготовительные работы при химической завивке</b>            Подготовка рабочего места, приглашение клиента в кресло, проведение диалога, мытье рук и дезинфекции инструментов Основные противопоказания к завивке. Значение мытья головы перед завивкой волос; особенности мытья волос.</p>	4	1
	<p><b>Практические работы:</b>            Освоение инструментов для завивки волос: бигуди, бигуди коклюшки, бигуди-бумеранги, синус-бигуди, спиральные бигуди, креативные бигуди.</p>	4	2

	Освоение особенностей применения бигуди: оттяжка, ширина пряди, «шаг» пряди, пробор, защита концов . Освоение инструментов и приспособлений для завивки волос.		
Тема 1.2. Волос и перманент	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Диагностика</b> Реакция кожи и волос на препараты. Анализ формы и типа волос Определение толщины, сечения волос. Анализ пористости, густоты волос, поврежденный, очень сильно пористый волос. Анализ предыдущих обработок волос; перманентное, полуперманентные окрашивание волос, использование тонирующих, растительных красителей. Выпрямленные волосы. Завитые волосы. Волосы часто выпрямляются утюжками для термического выпрямления. <b>2. Физическое строение волоса</b> (кутикула, медулла, кортекс). Способы изменения формы волоса: механические способы изменения, термические способы изменения формы волос, перманентный способ изменения формы волос. <b>3. Препараты для холодного перманента</b> Принцип химической завивки волос. Кислотные препараты, щелочные препараты, кислотно-сбалансированный препарат. <b>4. Технологический режим</b> Составы, используемые для химической завивки, выбор режима обработки, степень завивки волос.	4	3
	<b>Практические работы:</b> Выполнение диагностики кожи и волос различных групп. Выбор состава для химической завивки в соответствии с группой волос: 1. Жесткие и грубые, блестящие, здоровые. 2. Здоровые на вид, блестящие, но тонкие. 3 Тонкие, слабые и тусклые волосы.	4	2

	4. Волосы подвергающиеся воздействию красителей первой группы. Освоение способов изменения волос. Подготовка волос к накручиванию на коклюшки.		
Тема 1. 3. Варианты накручивания прядей на коклюшки, расположение коклюшек	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Правила накручивания волос на коклюшки</b> Оттяжка, ширина, толщина пряди, «шаг» пряди, пробор, защита концов, линия завитка. <b>2. Варианты накручивания для коротких волос</b> Классическая схема расположения коклюшек. Накрутка в шахматном порядке. Частичная химическая завивка. Безопасная «детская» завивка. <b>3. Варианты накручивания для длинных волос</b> Вертикальное накручивание коклюшек. Спиральная химическая завивка. Химическая завивка на шпильку. Химическая завивка на косичку. Прикорневая химическая завивка. Завивка на две коклюшки	4	1

	<p><b>Практические работы:</b>  Освоение правил накручивания волос на коклюшки.  Освоение классической накрутки волос: классика, горизонтальная волна, вертикальная волна, близнецовый метод, тройная накрутка. Обратный, полукруг. Спиральная завивка.  Освоение «Мягких» техник накрутки: корона, по направлению роста, двойная накрутка, кокетка, хвостики, горизонтали и вертикали, легкий объем, плоский локон.  Освоение техники накрутки для объема: зигзаг, домино, звезда, техника «Т».  Освоение креативных техник накрутки: каскад буклей, Клеопатра, трапеция, спицы, косички, шпильки.  Освоение зависимости между схемой накрутки волос, силуэтом стрижки и формой прически; схемы накрутки волос на коклюшки.  Освоение силуэта стрижки и их сочетание, обеспечивающие получение современных моделей причесок.  Освоение технологических особенностей выполнения химической</p>	6	3
	завивки до и после стрижки волос.		

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  1. Освоение инструментов для завивки волос: бигуди, бигуди коклюшки, бигуди-бумеранги, синус-бигуди, спиральные бигуди, креативные бигуди;  2. Освоение инструментов и приспособлений для завивки волос:  3. Освоение классической накрутки волос: классика, горизонтальная волна, вертикальная волна, близнецовый метод, тройная накрутка. Обратный, полукруг. Спиральная завивка.  4. Освоение техники накрутки для объема: зигзаг, домино, звезда, техника «Т».  5. Освоение зависимости между схемой накрутки волос, силуэтом стрижки и формой прически; схемы накрутки волос на коклюшки  6. Освоение силуэта стрижки и их сочетание, обеспечивающие получение современных моделей причесок.  7. Освоение технологических особенностей выполнения химической завивки до и после стрижки волос.</p>	72	2
<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем завивок.  тематика самостоятельной работы:  -Эволюция химических завивок под влиянием моды.  -Выбор препаратов для клиентов.  -Этика делового общения при обслуживании клиентов, при выявлении противопоказаний выполнения химической завивки.  -Современный уход за волосами после химической завивки.  - Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем накрутки прядей на коклюшки.</p>	21	3



Работа над творческим проектом «Выполнение химической завивки волос с учетом будущей прически».			
<b>Раздел 2. Выполнять химические завивки волос различными способами</b>			
Тема 2.1. Виды укладки. Элементы прически.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Подготовительные работы перед завивкой волос.</b> Осмотр кожи головы и волос: показазания и противопоказания. Проверка реакции волос на препарат. Мытье головы. Стрижка волос. Накручивание волос на коклюшки.	4	2
	<b>Практические работы:</b> Анализ формы и типа волос. Определение толщины (тонкие, нормальные, толстые). Анализ пористости волос (стекловидный, нормальный, слегка пористый, пористый, сильно пористый, поврежденный, очень сильно пористый), технология определения. Анализ густоты волос (редкие, средней густоты, густые). Анализ предыдущих обработок волос.	4	3
Тема 2.2. Выполнение завивки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Нанесение химического препарата на волосы.</b> Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесения состава, время выдержки, проверка завитка, ополаскивание водой. Фиксация результата, ополаскивание водой. Нейтрализация волос. Сушка волос. Рекомендации клиенту.	6	1
	<b>Практические работы:</b> Освоение специальных обработок волос: -Мордонсаж, (предварительное разрыхление кутикулы), -предварительное закрытие кутикулы (выглаживание кутикулы), -защита перед термической обработки волос на основе состава (тиогликолята). Прямой способ перманентной завивки волос. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение	4	2

	<p>состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.</p> <p>Непрямой способ перманентной завивки волос. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки.</p> <p>Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.</p> <p>Комбинированный способ перманентной завивки. Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки.</p> <p>Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.</p>		
Тема 2.3 Особенности выполнения химической завивки окрашенных волос	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Химическая завивка осветленных (блондированных) волос.</b> Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.</p> <p><b>2. Химическая завивка окрашенных волос химическими красителями.</b> Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.</p> <p><b>3. Химическая завивка нормальных волос.</b> Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.</p>	8	
		6	2

	<b>4. Химическая завивка трудно-поддающихся волос.</b> Мытье головы. Предварительная обработка волос. Накрутка бигуди. Нанесение состава. Время выдержки. Промежуточная обработка. Фиксация результата. Пост обработка волос. Сушка волос. Рекомендации.		
	<b>Практические работы:</b> Освоение знаний химической завивки ранее осветленных, окрашенных волос, нормальных, трудно- поддающихся волос.	2	1
Тема 2.4 Особенности химической завивки препаратами различных фирм.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Особенности завивки волос препаратами различных фирм. Характеристика препаратов. Способ применения, время выдержки.	4	2
	<b>Практические работы:</b> Освоение завивки препаратами фирмы “Estel, Wella, Schwarzkopf, Cutrin, и др.	2	2
Тема 2.5 Ошибки при выполнении химической завивки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Ошибки при выполнении химической завивки. Слабые локоны, раздражение на коже головы, ломкость волос, изменение цвета волос.	4	1
Тема 2.6 Уход за волосами после химической завивки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Рекомендации. Характеристика специализированных шампуней, кондиционеров, лечебных бальзамов, масок для завитых волос. Использование специальных расчесок. Эффективно укрепляющие средства.	6	3
	<b>Практические работы:</b> Освоение применения современных укрепляющих средств, кондиционеров, лечебных бальзамов после выполнения химической завивки волос.	2	2
Тема 2.7 Выполнение выпрямления волос	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Выпрямление волос.</b>		

	<p>Общие сведения о выполнении выпрямления волос, ее сущность и назначение. Гидросидные тиоловые выпрямители для волос.</p> <p><b>2. Классическое выпрямление. Выпрямление корней, Изменение роста волос.</b></p> <p>Тест пряди, предварительная обработка, нанесение состава, расчесывание, время выдержки, нейтрализующее мытье, окончательная обработка, сушка волос, рекомендации по уходу за волосами.</p>	6	2
	<p><b>Практические работы:</b></p> <p>Освоение знаний использования гидроксидных выпрямителей.</p> <p>Освоение выполнения выпрямления корней, изменение роста волос.</p> <p>Освоение выполнения классического выпрямления волос.</p>	2	1
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Освоение специальных обработок волос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мордонсаж, (предварительное разрыхление кутикулы),</li> <li>-предварительное закрытие кутикулы (выглаживание кутикулы),</li> <li>-защита перед термической обработки волос на основе состава (тиогликолята).</li> </ul> <p>2. Освоение завивки препаратами фирмы “Estel, Wella, Schwarzkopf, Cutrin, и др.</p> <p>3. Выпрямление волос.</p> <p>4. Применения современных укрепляющих средств, кондиционеров, лечебных бальзамов после выполнения химической завивки волос.</p> <p>5. Химическая завивка ранее осветленных, окрашенных волос . нормальных, трудно-поддающихся волос.</p> <p>6. Выполнение химической завивки волос (прямой метод).</p>		72	3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем завивок.</p>	18	

<p>тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Эволюция химических завивок под влиянием моды.</li> <li>-Выбор препаратов для клиентов.</li> <li>-Этика делового общения при обслуживании клиентов, при выявлении противопоказаний выполнения химической завивки.</li> <li>-Современный уход за волосами после химической завивки</li> <li>-Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем накрутки прядей на коклюшки.</li> </ul> <p>Работа над творческим проектом «Выполнение химической завивки волос с учетом будущей прически».</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение подготовительных и основных операций при выполнении химической завивки волос.</li> <li>-Выполнение различных техник накрутки волос на коклюшки, бигуди, синус-бигуди, бигуди бумеранги (роллеры), спиральные бигуди, спицы и шпильки, креативные бигуди.</li> <li>-Выполнение химической завивки волос (прямой метод).</li> <li>-Выполнение химической завивки волос (непрямой метод).</li> <li>- Выполнение химической завивки волос (комбинированный метод).</li> <li>-Выполнение выпрямления кудрявых волос.</li> <li>-Выполнение химической завивки ранее окрашенных волос, красителями разных групп.</li> </ul>	216	3
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		
<b>Всего</b>	<b>477</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы, стулья;
- климазон;
- штатив напольный для манекен;
- манекен - голова;
- учебная доска;
- шкаф-купе для учебных наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеоманитофон;
- DVD-плеер;
- интерактивная доска;
- мультимедийная установка.

Оборудование мастерской:

- помещение для мытья головы;
- раковины с наклоном головы назад;
- специализированные ванны.

Помещение мастерской:

- рабочее место;
- рабочее кресло;
- раковина для мытья рук;
- учебная доска на треноге;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель;

- передвижные рабочие тележки (ассистент);
- климазон;
- аппарат для сушки волос;
- напольные и настольные штативы для манекен-головы;
- манекен-голова;
- шкафы для наглядных пособий, инструментария и парикмахерского белья.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Мужской зал:

- рабочее место;
- кресло;
- раковина для мытья рук;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель передвижная тележка;
- учебная доска на треноге;
- шкафы для наглядных пособий.

Женский зал:

- рабочее место;
- кресло;
- раковина для мытья рук;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель передвижная тележка;
- учебная доска на треноге;
- шкафы для наглядных пособий;
- специализированная раковина для мытья головы с наклоном головы назад;
- аппарат для сушки головы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**



***Основные источники:***

Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: Академия, 2018

Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. – М.: Академия, 2018

***Дополнительные источники:***

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» М.: ГРОСС МЕДИА, 2008 г.

12. Белозёрская М. «Каталог модных причёсок» Серия «Супер!» Ростов-н/д.: «Феникс», 2004 г.

13. Ветрова А.В. «Парикмахер – стилист». Серия «Учебники, учебные пособия» Ростов-н/д.: «Феникс», 2003 г.

14. Гэннон М. «Основы стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2003 г.

15. Гэннон М. «Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2003 г.

16. Дятлова Н. «Парикмахерское дело». Ростов-н/д.: «Феникс», 2002 г.

17. Залевская К. «50 суперстрижек». Серия «Хит сезона» Ростов-н/д.: «Феникс», 2003 г.

18. Кремер Г. «Мужские причёски» М.: «Контэнт», 2003 г.

19. Панченко О.А. «Молодёжные причёски и стрижки» (практическое пособие) СПб.: «Издательский Дом «Нева», М.: Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», 2002 г.

20. Панченко О.А. «Стрижка, причёска, моделирование» СПб.: «Литера», 2002 г.

21. Кулешова О.Н. Основы дизайна причёски (учебное пособие). – М.: ИЦ «Академия», 2003.

12. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2010. – 478с.

14. Электронный учебник на CD-диске "Парикмахер-визажист (модуль дамский). Парикмахер-визажист. Косметолог" (для всех уровней образования).

***Интернет-ресурсы:***

5. <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php>
6. <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html>
7. [http://lokon.org.ua/domashnij\\_parikmaher/teorija/](http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/)
8. [www/cosmopress/com](http://www.cosmopress.com). E- mail: you @ cosmopress/ ru.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	1) анализ предыдущих обработок волос; 2) точность определения типов волос; 3) рациональный подбор химического препарата; 4) рационально проводить осмотр кожи головы и волос (показания и противопоказания); 5) аргументированно проводить проверку реакции волос на препарат ; 6) качественно проводить мытье головы; 7) грамотное консультирование в подборе стрижки.	Текущий контроль в форме: -защиты и практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения графических работ. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля экзамен (квалификационный)
ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами	1) обоснованность подбора и химической завивки волос в зависимости от наличия тех или иных недостатков внешности; 2) аргументированность выбора и разработка химической завивки с учетом возрастных особенностей потребителя; 3) рациональность использования парфюмерно – косметических препаратов для завивки волос; 4) демонстрация уверенного пользования приемами и инструментами для выполнения химической завивки волос;	Текущий контроль в форме: -защиты и практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения графических работ. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля экзамен

	<p>5)качественное выполнение химической завивки (нормальных, трудно-поддающихся, окрашенных и обесцвеченных волос);</p> <p>6) выполнение требований (инструкций и правил техники безопасности в ходе работы);</p> <p>7) рационально распределять назначение, способ и время выдержки состава различных фирм на волосах.</p>	(квалификационный)
<p>ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>1)Эффективное общение с клиентом после завершения работы;</p> <p>2)соблюдение этикетных норм поведения;</p> <p>3)уборка рабочего места после завершения работы;</p> <p>4) аргументированная рекомендация клиенту по уходу за волосами, после выполнения химической завивки волос.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты и практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнения графических работ.</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля экзамен (квалификационный)</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- высокие показатели в изучении профессиональных дисциплин;</li> <li>- наличие положительных отзывов</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

проявлять к ней устойчивый интерес	о прохождении профессиональной практики;	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов выполнения химической завивки - оценка эффективности и качества выполнения работ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении химической завивки;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование электронных источников;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- проявление интереса к военно – учебным специальностям; - готовность к исполнению воинской обязанности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС»**  
**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии мастеров профессиональных учебных дисциплин. Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
мастеров профессиональных  
учебных дисциплин

А.В. Дурыманова

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС» .....	78
1.1. Область применения программы .....	78
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС.....	78
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	78
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.03 .....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3.1. Тематический план профессионального модуля .....	8
3.2. Содержание ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос» .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .	93
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	93
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	94
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	97



# **1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (ПМ.03).

## **1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### ***иметь практический опыт:***

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос

красителями

- разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### ***уметь:***

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.03:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 471 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 434 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 37 часов;

учебной практики – 144 часов;

производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение стрижек и укладок волос», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1 -3.4	МДК.03.01 Окрашивание волос	111	74	38	-	37	-	-	
	Производственная практика	216	-	-	-	-	-	216	
	Учебная практика	144	-	-	-	-	144	-	
	<b>Всего:</b>	<b>471</b>	<b>74</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	

### 3.2. Содержание ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Организация подготовительных работ при выполнении окрашивания волос.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	1. Цветовой круг и его строение; свойства цвета и цветовой тон. Гармония цвета; гармоническое сочетание цветов. Основы колористики.	4	2
	2. Характеристика оборудования и инструмента для окрашивания волос. Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера.		
	3. Назначение каждого вида инструмента; способы и приемы держания; правила применения.		
	4. Правила расположения инструментов на рабочем столе в соответствии с выполняемыми видами.		
	5. Виды белья; нормы белья; правила пользования.		
	6. Состав и свойства профессиональных препаратов; виды и маркировка красителей; способы применения и приемы нанесения; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.		
	7. Диагностика состояния волос клиента и биопроба на реакцию химического состава.		
	<b>Практические занятия</b>	6	3
	1. Организация рабочего места для выполнения окрашивания волос.		
	2. Диагностика состояния волос, проведение биопробы и заполнение карты клиента.		
3. Подбор красителей в зависимости от результатов диагностики.			
4. Отработка приемов нанесения красителей и способов держания инструментов.			
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Ознакомиться с современными препаратами для окрашивания волос. Примерная тематика домашних заданий: Решение профессиональных задач по теме «Окрашивание волос».	12	3	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Диагностика состояния волос и проведение биопробы на реакцию химического состава. Отработка приемов и способов держания инструментов.	<b>30</b>	3	
<b>Раздел 2 Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос.</b>		<b>56</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Техники окрашивания волос	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	Деление волос на зоны в зависимости от выбранной техники окрашивания.	4	2
	2.	Классические техники окрашивания волос их характеристика.		
	3.	Современные техники окрашивания волос их отличия.		
	4.	Правила нанесения красителей на волосы при первичном и повторном окрашивании.		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1.	Деление волос на зоны в зависимости от выбранной техники окрашивания.		
	2.	Отработка классических техник окрашивания волос.		
4.	Отработка приемов нанесения красителей на волосы при первичном и повторном окрашивании.			
<b>Тема 2.2.</b> Красители первой группы: обесцвечивающие.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Характеристика красителей первой группы; их взаимодействие с волосом.	4	3
	2.	Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный.		
	3.	Правила приготовления красящего состава для обесцвечивания и блондирования волос.		
	4.	Первичное осветление волос.		
	5.	Осветление отросших волос.		
	6.	Критерии оценки качества окрашивания волос.		
	7.	Рекомендации по уходу за обесцвеченными волосами.		
	<b>Практические занятия</b>		4	1
	1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для обесцвечивания и блондирования волос.		
	3.	Отработка приемов нанесения красителей при осветлении отросших волос.		
<b>Тема 2.3</b> Красители второй группы: химические	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Характеристика красителей второй группы; их взаимодействие с волосом.	4	2
	2.	Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный.		
	3.	Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос.		
	4.	Ополаскивание. Нейтрализация. Стабилизация.		

	5.	Первичное окрашивание волос.		
	6.	Окрашивание отросших волос; выравнивание цвета..		
	7.	Окрашивание волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона.		
	8.	Окрашивание седых волос.		
	9.	Критерии оценки качества окрашивания волос.		
	10	Рекомендации по уходу за окрашенными волосами.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона.	4	1
	2.	Отработка приемов нанесения красителей при первичном окрашивании волос.		
	3.	Отработка приемов нанесения красителей при окрашивании отросших волос и выравнивании цвета.		
<b>Тема 2.4.</b> Красители третьей группы: физические	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Характеристика красителей третьей группы; их взаимодействие с волосом.	4	1
	2.	Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный.		
	3.	Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос.		
	4.	Ополаскивание. Нейтрализация. Стабилизация.		
	5.	Критерии оценки качества окрашивания волос.		
	6.	Рекомендации по уходу за окрашенными волосами.		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для тонирования или подкрашивания волос.	2	2	
2.	Отработка приемов нанесения красителей.			
<b>Тема 2.5.</b> Красители четвертой группы: растительные	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1.	Характеристика красителей четвертой группы; их взаимодействие с волосом.	6	3
	2.	Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный.		
	3.	Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос.		
	4.	Критерии оценки качества окрашивания волос.		
	5.	Рекомендации по уходу за окрашенными волосами.		
	6.	Использование растительных красителей как лечебно-профилактических средств.		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
1.	Выбор красителя и приготовление красящего состава для окрашивания волос.			

	2.	Отработка приемов нанесения красителей.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>				
Ознакомиться с современными видами красителей для волос. Ознакомиться с современными видами и техниками окрашивания волос. Ознакомиться с современными тенденциями моды в окрашивании волос. Примерная тематика домашних заданий: Составить схемы современных видов окрашивания волос и дать их технологическое описание.			11	3
<b>Учебная практика</b>				
<b>Виды работ:</b>				
Выбор красителя и приготовление красящего состава. Отработка классических техник окрашивания волос. Отработка современных техник окрашивания волос. Отработка приемов нанесения красителей 1,2,3 группы на волосы при первичном и повторном окрашивании. Отработка приемов выравнивания цвета. Отработка приемов окрашивания седых волос. Отработка приемов окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона. Коррекция нежелательных оттенков окрашенных волос.			66	3
<b>Раздел 3 Выполнение колорирования волос</b>			30	
<b>Тема 3.1.</b> Колорирование волос	<b>Содержание учебного материала</b>		30	
	1.	Характеристика современных способов окрашивания волос.	6	3
	2.	Определение понятий колорирования волос. Виды колорирования.		
	3.	Схемы колорирования и способы применения.		
	4.	Этапы колорирования волос.		
	5.	Определение базы и подбор цветовой гаммы по сочетаемости палитры цветов.		
	6.	Методы колорирования волос.		
	7.	Методы мелирования волос, балаяж и др.		
	8.	Правила приготовления красящего состава для колорирования и мелирования волос.		
	9.	Критерии оценки качества окрашивания волос.		
	10.	Рекомендации по уходу за окрашенными волосами.		
<b>Практические занятия</b>				
1.	Определение базы и подбор цветовой гаммы для колорирования волос .	10	2	
2.	Приготовления красящего состава для колорирования и мелирования волос.			
3.	Отработка методов мелирования и колорирования волос.			



<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Ознакомиться с современными методами колорирования и мелирования волос. Примерная тематика домашних заданий: Составить схемы современных видов колорирования и мелирования волос и дать их технологическое описание.		14	3
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Отработка методов мелирования и колорирования волос.		30	3
<b>Раздел 4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.</b>		4	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
Заключительные работы по обслуживанию клиентов	1. Виды заключительных работ при выполнении окрашивания волос.		
	2. Проведение профилактического ухода за волосами.	4	2
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов. Проведение профилактического ухода за волосами.		18	3
<b>Производственная практика по модулю</b> <b>Виды работ:</b> Выбор красителя и приготовление красящего состава. Отработка классических техник окрашивания волос . Отработка современных техник окрашивания волос. Отработка приемов нанесения красителей 1,2,3 и 4 группы на волосы при первичном и повторном окрашивании. Отработка приемов выравнивания цвета. Отработка приемов окрашивания седых волос. Отработка приемов окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона. Отработка методов мелирования и колорирования волос . Коррекция нежелательных оттенков окрашенных волос.		216	3
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
<b>Всего</b>		<b>471</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы, стулья;
- климазон;
- штатив напольный для манекен;
- манекен - голова;
- учебная доска;
- шкаф-купе для учебных наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеоманитофон;
- DVD-плеер;
- интерактивная доска;
- мультимедийная установка.

Оборудование мастерской:

- помещение для мытья головы;
- раковины с наклоном головы назад;
- специализированные ванны.

Помещение мастерской:

- рабочее место;
- рабочее кресло;
- раковина для мытья рук;
- учебная доска на треноге;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель;

- передвижные рабочие тележки (ассистент);
- климазон;
- аппарат для сушки волос;
- напольные и настольные штативы для манекен-головы;
- манекен-голова;
- шкафы для наглядных пособий, инструментария и парикмахерского белья.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Мужской зал:

- рабочее место;
- кресло;
- раковина для мытья рук;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель передвижная тележка;
- учебная доска на треноге;
- шкафы для наглядных пособий.

Женский зал:

- рабочее место;
- кресло;
- раковина для мытья рук;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель передвижная тележка;
- учебная доска на треноге;
- шкафы для наглядных пособий;
- специализированная раковина для мытья головы с наклоном головы назад;
- аппарат для сушки головы.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: Академия, 2018

Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. – М.: Академия, 2018

***Дополнительные источники:***

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» М.: ГРОСС МЕДИА, 2008 г.

22. Белозёрская М. «Каталог модных причёсок» Серия «Супер!» Ростов-н/д.: «Феникс», 2004 г.

23. Ветрова А.В. «Парикмахер – стилист». Серия «Учебники, учебные пособия» Ростов-н/д.: «Феникс», 2003 г.

24. Гэннон М. «Основы стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2003 г.

25. Гэннон М. «Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2003 г.

26. Дятлова Н. «Парикмахерское дело». Ростов-н/д.: «Феникс», 2002 г.

27. Залевская К. «50 суперстрижек». Серия «Хит сезона» Ростов-н/д.: «Феникс», 2003 г.

28. Кремер Г. «Мужские причёски» М.: «Контэнт», 2003 г.

29. Панченко О.А. «Молодёжные причёски и стрижки» (практическое пособие) СПб.: «Издательский Дом «Нева», М.: Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», 2002 г.

30. Панченко О.А. «Стрижка, причёска, моделирование» СПб.: «Литера», 2002 г.

31. Кулешова О.Н. Основы дизайна причёски (учебное пособие). – М.: ИЦ «Академия», 2003.

12. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2010. – 478с.

15. Электронный учебник на CD-диске "Парикмахер-визажист (модуль дамский). Парикмахер-визажист. Косметолог" (для всех уровней образования).

***Интернет-ресурсы:***

9. <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php>
10. <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html>
11. [http://lokon.org.ua/domashnij\\_parikmaher/teorija/](http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/)
12. [www/cosmopress/com](http://www.cosmopress.com). E- mail: you @ cosmopress/ ru.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Соблюдение САНПинов. Правильное расположение парикмахерских инструментов и инвентаря на рабочем месте. Использование парикмахерского оборудования инструмента и инвентаря в соответствии с назначением. Диагностика волос клиента. Подбор цвета волос в соответствии с назначением.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 3.2.Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	Соблюдение САНПинов. Выбор и использование парикмахерских препаратов, нормы времени на выполнение работ. Качество выполнения окрашивания и обесцвечивания волос.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 3.3.Выполнять колорирование волос	Соблюдение САНПинов. Выбор и использование парикмахерских препаратов, нормы времени на выполнение работ. Качество выполнения колорирования волос.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК3.4.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Соблюдение САНПинов. Дезинфекция инструментов оборудования, инвентаря.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.

		Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - высокие показатели в изучении профессиональных дисциплин; - наличие положительных отзывов о прохождении профессиональной практики;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов выполнения химической завивки - оценка эффективности и качества выполнения работ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении химической завивки;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	- использование электронных источников;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.



деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- проявление интереса к военно – учебным специальностям; - готовность к исполнению воинской обязанности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 «ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК»**  
**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оформление причесок» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии мастеров профессиональных учебных дисциплин. Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
мастеров профессиональных  
учебных дисциплин

А.В. Дурыманова

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК» .....	78
1.1. Область применения программы .....	78
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС.....	78
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	78
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.04 .....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	8
3.2. Содержание ПМ.04 «Оформление причесок» .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .	93
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	93
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	94
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	97

# 1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (ПМ.04).

**1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

***уметь:***

- организовывать на рабочем месте зону обслуживания клиентов;
- подбирать стайлинговые средства, принадлежности и аксессуары для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- выполнять коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

***знать:***

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов и времени выполнения работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.04:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение стрижек и укладок волос», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 4.1 -4.2	МДК.04.01 Искусство прически	60	40	32	-	20	-	-	-
	Производственная практика	144	-	-	-	-	-	-	144
	Учебная практика	72	-	-	-	-	-	72	-
	<b>Всего:</b>	<b>276</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>144</b>



### 3.2. Содержание ПМ.04 «Оформление причесок»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов.</b>		<b>41</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	Историческое развитие прически	1	1	
<b>Тема 1.1.</b> Организация подготовительных работ при выполнении прически.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1. Инструменты, материалы, принадлежности, белье; правило расположения их на рабочем месте.	2	2	
	2. Способы и приемы держания инструмента; правила применения.			
	3. Профессиональные препараты; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.			
	4. Корректировка с помощью прически индивидуальных особенностей внешности клиента. Подбор прически по параметрическим данным.			
	<b>Практические занятия</b>		8	3
	1. Организация рабочего места для выполнения прически, подбор профессиональных препаратов для прически.			
	2. Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента и заполнение карты клиента. Подбор прически по параметрическим данным.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Отработка приемов и способов держания инструментов. Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента. Подбор прически по параметрическим данным клиента.		<b>30</b>	3	
<b>Раздел 2 Выполнение прически с моделирующими элементами.</b>		<b>78</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		

Основы моделирования причесок	1.	Композиция прически; компоненты и средства композиции.	2	1
	2.	Правило композиционного построения прически.		
		Классификация причесок. Силуэт, форма, линии модельной прически.		
	3.	Конструктивно-технологические элементы в современных прическах. Декоративные детали.		
	4.	Моделирующие элементы прически; варианты их сочетаний.		
	<b>Практические занятия</b>		12	2
1.	Определение композиционных составляющих прически.			
	2.	Отработка вариантов сочетаний элементов прически.		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
Особенности оформления причесок в соответствии с ее видом и назначением	1.	Взаимосвязь технологии и оформления прически.	2	1
	2.	Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов.		
	3.	Основные принципы и технологические приемы моделирования прически с учетом ее вида и назначения.		
	4.	Схемы причесок; технологическое описание модели прически; их назначение.		
	5.	Коррекция индивидуальных особенностей внешности средствами прически		
<b>Практические занятия</b>		12	3	
1.	Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов.			
2.	Выполнение технологических приемов моделирования прически с учетом ее вида и назначения.			
	3.	Выполнение технологических приемов моделирования прически с учетом индивидуальных особенностей клиента.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Ознакомиться с современными тенденциями моды в модельных прическах. Ознакомиться с вариантами коррекции индивидуальных особенностей внешности клиента средствами прически. <b>Тематика домашних заданий:</b> Составить эскизы и схемы современных видовых причесок и дать их технологическое описание.			<b>20</b>	<b>3</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Подбор прически с учетом индивидуальных особенностей внешности клиента. Выполнение моделирующих элементов прически в соответствии с ее видом и назначением (повседневная, нарядная, свадебная и т.д.) и с учетом индивидуальных особенностей клиента.			<b>30</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.</b>			<b>157</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	

Заключительные работы по обслуживанию клиентов	1.	Виды заключительных работ при выполнении прически.	1	1
	2.	Критерии оценки качества причесок.		
<b>Учебная практика</b> Виды работ: Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.			12	3
<b>Производственная практика по модулю</b> Виды работ: Оформление причесок в соответствии с их видом, назначением и с учетом индивидуальных особенностей внешности клиента.			144	3
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				
<b>Всего</b>			<b>276</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы, стулья;
- климазон;
- штатив напольный для манекен;
- манекен - голова;
- учебная доска;
- шкаф-купе для учебных наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеоманитофон;
- DVD-плеер;
- интерактивная доска;
- мультимедийная установка.

Оборудование мастерской:

- помещение для мытья головы;
- раковины с наклоном головы назад;
- специализированные ванны.

Помещение мастерской:

- рабочее место;
- рабочее кресло;
- раковина для мытья рук;
- учебная доска на треноге;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель;

- передвижные рабочие тележки (ассистент);
- климазон;
- аппарат для сушки волос;
- напольные и настольные штативы для манекен-головы;
- манекен-голова;
- шкафы для наглядных пособий, инструментария и парикмахерского белья.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Мужской зал:

- рабочее место;
- кресло;
- раковина для мытья рук;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель передвижная тележка;
- учебная доска на треноге;
- шкафы для наглядных пособий.

Женский зал:

- рабочее место;
- кресло;
- раковина для мытья рук;
- водонагреватель;
- ультрафиолетовый облучатель передвижная тележка;
- учебная доска на треноге;
- шкафы для наглядных пособий;
- специализированная раковина для мытья головы с наклоном головы назад;
- аппарат для сушки головы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: Академия, 2018

Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. – М.: Академия, 2018

***Дополнительные источники:***

1. Герева Т.М. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь: учебное пособие – М.: Академия, 2009.

2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь: учебное пособие – М.: Академия, 2009.

3. СанПин 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».

***Интернет ресурсы:***

1. Информационно-справочные материалы «журнал Мир волос» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.mirvolos.com/instrument/38.html>.

2. Информационно-справочные материалы «журнал Красота» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.2mm.ru/krasota/420>.

3. Информационно-справочные материалы «Салон» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.salons.su/msk/articles/magazine/beauty/parich/xim>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность и правильность подготовки рабочего места для обслуживания клиентов;</li> <li>- правильность выполнения действий по подготовке клиента к дальнейшим процедурам.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность и правильность организации рабочего места при выполнении причесок;</li> <li>- правильность выбора профилактических средств по уходу за волосами;</li> <li>- обоснованность подготовительных работ при выполнении причесок;</li> <li>- соблюдение технологии выполнения оформления причесок;</li> <li>- правильность выполнения действий по выполнению причесок;</li> <li>- обоснованность заключительных работ при выполнении причесок.</li> </ul>	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность и правильность организации рабочего места при выполнении заключительных работ по обслуживанию клиента;</li> <li>- точность действий по выполнению заключительных работ.</li> </ul>	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик. Экспертная оценка выполнения практической работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает цели и задачи своей профессиональной деятельности Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, в выставках, в профориентационных мероприятиях	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, конкурсы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывает собственную деятельность в стандартной ситуации	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Анализирует рабочую ситуацию, с учетом запросов потребителей - осуществляет текущий и итоговый контроль собственной деятельности, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за процессом аналитической деятельности, формирование самооценки и аналитической оценки
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Использует различные информационные источники, в том числе интернет-ресурсы, для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- организует конструктивное общение с клиентом; - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной



		деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности</li> <li>- соблюдать правила профессиональной этики</li> </ul>	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности.

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФК.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура»  
ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО  
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Булашов Павел Петрович

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС.....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Физическая культура».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательных программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по данной профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС:** дисциплина входит в ФК (ФК.00).

**1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

Код.	Общие компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>			
Тема 1.1 Спринтерский бег	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b> Совершенствование техники стартового разгона на отрезках 30-60 м.с низкого старта. Зачет в беге на 30 м.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Совершенствование техники бега по дистанции и финиширования на отрезках 60-100м. Зачет в беге на 60м,100м.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Развитие скоростных качеств (пробегание отрезков 30 м. -6 раз в максимально быстром темпе.) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение «Необходимость применения низкого старта в спринтерском беге».</p>	4	
Тема 1.2 Бег на средние дистанции	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Совершенствование техники бега по виражу на отрезках 70-100м</p> <p><b>Практическое занятие №4</b> Совершенствование техники бега по прямой с входом в вираж на отрезках 150-200м.</p> <p><b>Практическое занятие №5</b> Совершенствование техники бега на средние дистанции в целом. Зачет в беге на 400м.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	
	<p>Тематика домашних заданий: Развитие беговой выносливости (бег на отрезках 150м. -3раза с интенсивностью 75%) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение «Положительное влияния занятий длительным бегом на организм человека»</p>	2	3



Тема 1.3 Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №6</b> Совершенствование техники разбега в сочетании с отталкиванием и махом. Зачет в беге на 3000м. <b>Практическое занятие №7</b> Совершенствование техники прыжка в длину с 5-7 шагов разбега через препятствие . <b>Практическое занятие №8</b> Совершенствование техники прыжка в длину в целом с 15 шагов разбега. Зачет по прыжкам в длину с разбега.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Развитие силы мышц ног, прыгучести (выполнение прыжков на месте , толкаясь двумя ногами с подтягиванием коленей к животу. Выполнять 6 серий по 10-15 прыжков. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение «Эволюция развития техники прыжков со времен Древних Олимпиад по настоящее время».	2	2
Тема 1.4 Метание гранаты с разбега из-за головы через плечо.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b> Совершенствование техники разбега, отведения гранаты назад, скрестных шагов <b>Практическое занятие №10</b> Совершенствование техники замаха и угла вылета гранаты <b>Практическое занятие №11</b> Совершенствование техники метания гранаты с разбега в целом на дальность и точность. Зачет по метанию гранаты с разбега.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Развитие мышц плечевого пояса (подтягивание на перекладине широким хватом за голову 3 подхода по 6-8 раз.), метание камней массой 500-700 гр.-20 раз. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное ознакомление с техникой метания копья с разбега.	2	3
<b>Раздел 2. Кроссовая подготовка</b>			

Тема 2.1 Бег по пересеченной местности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №12</b> Совершенствование техники бега по пересеченной местности на дистанции 3-4 км. <b>Практическое занятие №13</b> Совершенствование техники бега в гору и с горы. Зачет по марш-броску на 6000м.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Развитие силы мышц ног (пробегание отрезков 50-60м.на подъем и спуск от 10 до 20% 5-6 раз Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение основ техники бега по различному покрытию. Самостоятельные занятия бегом по пересеченной местности на дистанции 3-4 км. во внеурочное время	2	2
Тема 2.2 Бег по местности с преодолением высоких и широких препятствий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №14</b> Совершенствование техники преодоления препятствий высотой 30-100см. <b>Практическое занятие №15</b> Совершенствование техники преодоления препятствий шириной 50-200см. Зачет по комбинированной полосе препятствий.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Развитие силы мышц ног(выпрыгивания из полного приседа вверх и прыжки с места)- по30 прыжков Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение влияния занятий кроссовым бегом на организм подростка.	2	3
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>			
Тема 3.1. Упражнения на перекладине	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №16</b> Совершенствование техники выполнения подъема «переворотом» на перекладине. Зачет по подтягиванию. <b>Практическое занятие №17</b> Совершенствование техники выполнения «выхода силой» на перекладине на одну и две руки. <b>Практическое занятие №18</b>	2	2

	Совершенствование техники выполнения подъема «переворотом» на высокой перекладине.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Развитие мышц плечевого пояса(выполнение подтягиваний на перекладине 4-5 серий по 7-10 раз) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение гимнастической терминологии(висы, упоры, махи, перемахи и т.д.)	2	1
Тема 3.2. Акробатические упражнения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №19</b> Совершенствование техники стойки на голове и руках из упора присев. <b>Практическое занятие №20</b> Совершенствование техники коротких и длинных кувырков ,стойки на лопатках, кувырка вперед из стойки на руках. Зачет по акробатической комбинации.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Развитие координации движений(выполнение стойки на голове и руках из упора присев 8-10 раз) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение характеристики акробатических упражнений	4	3
Тема 3.3. Опорные прыжки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №21</b> Совершенствование техники опорного прыжка «ноги врозь».Зачет по сгибанию-разгибанию рук в упоре лежа <b>Практическое занятие №22</b> Совершенствование техники опорного прыжка «согнув ноги»; «ноги врозь» через коня в длину.	2	2
<b>Раздел 4 .Спортивные игры</b>			
Тема 4.1. Баскетбол.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое задание № 23</b> Совершенствование техники ведения с изменением направления с передачей или броском в кольцо <b>Практическое занятие №24</b>	4	2

	<p>Совершенствование техники бросков в кольцо с различного расстояния и после ведения. Зачет по штрафным броскам.</p> <p><b>Практическое занятие №25</b></p> <p>Совершенствование техники элементов баскетбола ,изученных ранее в учебной игре. Зачет в ведении по кругам.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Тематика домашних заданий:</p> <p>Выполнение имитации ведения мяча-2шагов-броска в кольцо одной рукой(правой -левой рукой)</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельное изучение правил «времени» в баскетболе</p> <p>Самостоятельное занятие игрой в баскетбол во внеурочное время</p>	4	1
Тема 4.2. Волейбол	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	
	<p><b>Практическое занятие №26</b></p> <p>Совершенствование техники передач мяча в парах сверху и снизу двумя руками. Зачет.</p> <p><b>Практическое занятие №27</b></p> <p>Совершенствование техники подач одной рукой сверху и снизу. Зачет.</p> <p><b>Практическое занятие №28</b></p> <p>Совершенствование техники прямого нападающего удара. Зачет.</p> <p><b>Практическое занятие №29</b></p> <p>Совершенствование техники одиночного и группового блокирования</p>	4	3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Тематика домашних заданий:</p> <p>Выполнение имитационных упражнений в нападающем ударе и блокировании(по 20 раз)</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельное изучение тактических взаимодействий игроков</p> <p>Самостоятельное занятие игрой в волейбол во внеурочное время</p>	6	3
Тема 5.3. Футбол	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	
	<p><b>Практическое занятие №30</b></p> <p>Совершенствование техники ударов по мячу на месте и в движении, финты с мячом</p> <p><b>Практическое занятие №31</b></p> <p>Совершенствование техники пробития «пенальти». Зачет.</p> <p><b>Практическое занятие №32</b></p>	6	2

	Совершенствование техники изученных приемов в учебной игре		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Самостоятельное выполнение упражнений для развития мышц ног (прыжки на месте и в движении, бег с ускорением) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение правил игры в футбол Самостоятельное занятие игрой в футбол во внеурочное время	4	2
<b>Раздел 5. ППФП</b>			
Тема 5.1 Перемещения на разновысоком рукоходе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие №33</b> Совершенствование перемещений по рукоходу в висе, упоре, ходьбе. Зачет.	6	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Самостоятельное выполнение упражнений, развивающих мышцы плечевого пояса(подтягивание, подъем «переворотом», отжимание в упоре лежа).	8	1
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>80</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала и плоскостной спортивной площадки (стадиона), оборудованных в соответствии с нормативными требованиями.

Оборудование спортивного зала:

- оборудованная площадка для игры в волейбол;
- оборудованная площадка для игры в баскетбол;
- оборудование для занятий спортивной гимнастикой;

Оборудование плоскостной площадки (стадиона):

- наличие оборудованного сектора для прыжков в длину с разбега;
- наличие оборудованного сектора для занятий бегом;
- оборудованная площадка для игры в футбол;
- оборудованная площадка для толкания ядра;
- оборудованная площадка для игры в волейбол;
- оборудованная площадка для занятий общефизической подготовкой;

Наличие спортивного инвентаря:

- волейбольные мячи;
- баскетбольные мячи;
- гимнастические маты;
- параллельные брусья;
- гимнастические снаряды для опорного прыжка;
- мелкий спортивный инвентарь.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Петров Д.Л. Физическая культура. – М.: Академия, 2016.
2. Бишаева А.А. Физическая культура. - М.: Академия, 2017.

**Дополнительные источники:**

1. В.И.Лях, А.А.Зданевич, Физическая культура 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений –М.: Просвещение, 2009.
2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» -М.: ООО Издательство «Школа- Пресс».
- 3.А.П. Матвеев, Физическая культура 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2010.
- 4.Предметно-содержательный журнал «Современный урок» -М.: ООО «Август-Принт».
- 5.Электронные ресурсы научно-методический журнал «Физическая культура в школе». Форма доступа: [www.chpk.ru](http://www.chpk.ru); Предметно-содержательный журнал «Современный урок». Форма доступа: [www.ppoisk.nm](http://www.ppoisk.nm).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Практические занятия
основы здорового образа жизни.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа



Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВД.01 «ОХРАНА ТРУДА»**

**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ВД.01 «Охрана труда» ЕПТТ им.  
В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ  
СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Башкирова Людмила Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА» .....	179
1.1. Область применения учебной дисциплины .....	179
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС.....	179
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	179
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	181
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	182
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	182
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Охрана труда» .	183
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	188
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	188
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	188
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	190

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА»**

## **1.1. Область применения учебной дисциплины**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ППКРС:** учебная дисциплина входит в вариативный цикл (ВД.01).

**1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты, применять первичные средства пожаротушения;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

**знать:**

- основные понятия о промышленной безопасности;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов и правила безопасного поведения при пожарах;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код.</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	





1	2	3	4
	<p>силовых установок. Правила поведения на территории, правила движения. Правила поведения при нахождении вблизи конвейеров, транспортных путей подъемных кранов, электрических линий и силовых установок.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>1. Знакомство с технической документацией (РД, ПОТРМ, ПУЭ, ПТЭЭП, ПЛАС и др.) и составление краткого терминологического словаря по охране труда и промышленной безопасности.</p> <p>2. Ролевая игра с отработкой действий по соблюдению правил безопасности труда и производственной санитарии в конкретной ситуации.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа (внеаудиторная):</b></p> <p>Подготовка сообщения по результатам оценки состояния техники безопасности на производственном объекте по месту практики.</p> <p>Подготовка сообщения по правилам и нормам охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.</p>	4	3
<p><b>Тема 1.2</b> <b>Охрана окружающей среды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Экология и природоохранные мероприятия. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Понятие об экологии как научной основе охраны окружающей среды. Основные источники воздействия на окружающую среду Влияние производственной деятельности человека на окружающую среду. Природоохранные мероприятия, проводимые на предприятиях, в <u>организациях.</u></p> <p>2. <u>Ответственность за нарушение в области охраны окружающей среды. Административная и юридическая ответственность руководителей и всех работающих за нарушения в области охраны окружающей среды. Персональные возможности и ответственность электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования в деле охраны окружающей среды.</u></p> <p><b>Самостоятельная работа (внеаудиторная):</b></p> <p>1. Подготовка рефератов.</p> <p>2. Примерная тематика рефератов: - эффективность использования нетрадиционных источников энергии;</p>	12	
		6	2
		6	2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	- энергетика и экология: проблемы и пути решения; - основные источники воздействия на окружающую среду и пр.		
<b>Раздел 2. Требования безопасности при обслуживании электроустановок</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 2.1 Электробезопасность, пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1. Травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности. Понятие, классификация. Токсичные вещества, действие их на организм человека. Предельно-допустимые концентрации (ПДК). Средства индивидуальной и групповой защиты. 2. Электробезопасность. Скрытая опасность поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм работающего. Виды электротравм. Классификация электроустановок и помещений. Основные требования для обеспечения безопасной эксплуатации. Особенности ограждений установок и линий электропередачи. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Допустимые напряжения электроинструментов и переносных светильников. Электрозащитные средства и правила пользования ими. Заземление электроустановок (оборудования), применение переносных заземлений. Защитное заземление. Блокировка. 3. Пожарная безопасность. Опасные факторы пожара. Основные причины возникновения пожаров и взрывов Причины пожаров в электроустановках и электрических сетях. Меры предупреждения пожаров и взрывов Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений. Основные системы пожарной защиты. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ по профессии. Правила пользования противопожарной техникой, первичными средствами пожаротушения. Правила поведения при пожаре в цехе или на предприятии.	4	2,3
	<b>Практические занятия:</b> 1. Ролевая игра с отработкой действий по соблюдению правил пожарной безопасности.	2	3
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

	<p>2. Выбор электрозащитных средств (основных и вспомогательных) в соответствии с видами работ, проверка срока годности.</p> <p>3. Отработка действий по применению средств индивидуальной, групповой защиты для конкретной рабочей ситуации, в том числе при пожаре.</p> <p>4. Отработка действий по приведению в действие огнетушителя и работа с ним. 5. Решение профессиональной задачи по выбору предупреждающих, запрещающих плакатов и знаков.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа (внеаудиторная):</b></p> <p>1. Подготовка сообщения по результатам определения и анализа травмоопасных и вредных факторов на производственном участке по месту производственной практики.</p> <p>2. Подготовка рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов и др.</li> </ul>	3	2
<b>Тема 2.2. Требования безопасности при производстве работ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Требования к персоналу по электробезопасности. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Классификационные группы по электробезопасности. Правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II.</p> <p>2. Общие требования безопасности при выполнении отдельных работ. Требования к аппаратуре и электрооборудованию для обеспечения безопасных условий труда. Требования безопасности в цехах предприятия. Требования к специальным приспособлениям и инструменту при ремонте электрооборудования. Меры безопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования. Меры безопасности при такелажных работах. Меры безопасности при работе на высоте. Меры безопасности при ремонте и обслуживании кабельных линий. Средства и методы безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<b>12</b>	
		6	2,3
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

	3. Технические и организационные мероприятия. Правила безопасного проведения осмотров электроустановок, оперативных переключений; выполнение работ при полном и частичном снятии напряжения, без снятия напряжения в аварийных случаях. Технические мероприятия для обеспечения безопасности работ. Организационные мероприятия: оформление работы на действующих установках нарядом; включение и отключение установок; их инструктаж; допуск к работе; обеспечение постоянного надзора во время работы, перерыва; оформление окончания работы. Общие правила безопасной работы с электроинструментом, приборами, переносными светильниками.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с технической документацией: оформление работы на действующих установках нарядом. 2. Составление опорного конспекта по вопросам темы.	4	3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная):</b> Подготовка рефератов. - механическая и автоматическая блокировка электрооборудования; - система технических и организационных мероприятий для обеспечения безопасности работ в электроустановках и др.	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>45</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

##### Оборудование учебного кабинета:

- доска информационная;
- компьютерное автоматизированное рабочее место педагога;
- витрина стеклянная для демонстрации средств индивидуальной защиты (СИЗ).

##### Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный;
- плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты);
- учебный фильм «Практикум электромонтера».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда на производстве. – М: Академия, 2017.
2. Виноградов М.В. Охрана труда – М:Академия, 2016.

##### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производственная охрана труда. - М.: Высшая школа, 1994.
2. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. - М.: НЦ ЭНАС, 2003.
3. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. для нач. проф. образования. - М.: ИРПО, 2002. - 240с.
4. Техническая документация: ПОТ РМ-016-2001, РД 153-34.0-03.150-

00, ПУЭ, ПТЭЭП.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал: Библиотека инженера по охране труда. Режим доступа:  
<http://shtamp-ural.ru>.
2. Журнал: Охрана труда и социальное страхование. Режим доступа:  
<http://www.otiss.ru>.
3. Журнал: Охрана труда. Практикум. Режим доступа:  
<http://www.otiss.ru>.
4. Журнал: Справочник специалиста по охране труда. Режим доступа:  
<http://www.proflit.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ (тестирования), а также выполнения обучающимися самостоятельной работы. Предусматривается формирование портфолио практических, самостоятельных работ обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умеет:</b>	
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы.
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты, применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ.
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практической работы.
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы.
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практической работы.
<b>Знает:</b>	
- основные понятия о промышленной безопасности;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы.
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы.
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.
- действие токсичных веществ на организм человека;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.
- законодательство в области охраны труда;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практической работы, контрольной работы.
- меры предупреждения пожаров и взрывов	Текущий контроль педагога в форме оценки

и правила безопасного поведения при пожарах;	выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы.
- основные источники воздействия на окружающую среду;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы.
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.
- права и обязанности работников в области охраны труда;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы.
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, практической работы, контрольной работы.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения самостоятельной работы, контрольной работы.



Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВД.02 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ  
ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»  
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ВД.02 «Основы предпринимательства в сфере парикмахерских услуг» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Тихомирова Наталья Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_

Председатель

методической (цикловой) комиссии

преподавателей общепрофессиональных

учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора

по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВД.02 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ».....	39
1.1. Область применения программы .....	39
1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС.....	39
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	39
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ВД.02 «Основы предпринимательства в сфере парикмахерских услуг» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	45
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	45
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	46

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВД.02 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС:** дисциплина входит в вариативный цикл образовательной программы (ВД.02).

## **1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять состояние рынка сбыта в сфере парикмахерских услуг;
- составлять бизнес-план по созданию бизнеса в сфере парикмахерских услуг;
- составлять Регламент обслуживания клиентов в проектируемом предприятии сферы парикмахерских услуг;

**знать:**

- основные факторы, влияющие на выбор организационно-технологической структуры предприятия по предоставлению парикмахерских услуг;
- основы ценовой политики;

- методы маркетинга;
- основы формирования производственного плана;
- определение величины первоначального капитала и источники финансирования.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код.</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>29</b>

**2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы предпринимательства в сфере парикмахерских услуг»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Сфера услуг. Рынок парикмахерских услуг. Классификация и факторы, определяющие эффективность работы предприятий парикмахерских услуг</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 1.1. Предприятия парикмахерских услуг: классификация, особенности деятельности, состояние современного рынка парикмахерских услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
	1	Сфера услуг: определения, особенности. Отличительные признаки услуг. Основные понятия и виды парикмахерских услуг.	10	2
	2	Состояние современного рынка парикмахерских услуг. Тенденции развития парикмахерских предприятий.		
	3	Классификация предприятий парикмахерских услуг.		
	4	Факторы, влияющие на организацию обслуживания клиентов. Основные характеристики предприятий парикмахерских услуг.		
	5	Нормативно-правовая, учредительная, разрешительная и внутренняя документация предприятий парикмахерских услуг.		
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1	Анализ конкуренции предприятий парикмахерских услуг района.		
	2	Описание предприятий парикмахерских услуг по классифицирующим признакам.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Основы экономики и предпринимательства		10	3
<b>Тема 1.2. Основные требования к</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	1	Общие технические требования к предприятиям парикмахерских услуг.	10	2
	2	Требования безопасности парикмахерских услуг.		



предприятиям парикмахерских услуг	3	Требования к экологичности парикмахерских услуг.		
	4	Сертификация предоставляемых услуг.		
	5	Санитарно-гигиенические требования к помещениям парикмахерской.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Расчет потребности проектируемых помещений салона-парикмахерской с учетом нормативов СанПиН 2.1.2. 2631-10 и вариантов планируемых парикмахерских услуг».	4	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Правила организации рабочего места		4	3
<b>Раздел 2. Основы проектирования бизнеса предприятий парикмахерских услуг</b>			<b>43</b>	
Тема 2.1. Бизнес-план предприятий парикмахерских услуг	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>45</b>	
	1	Факторы, влияющие на выбор предприятия парикмахерских услуг.	20	2
	2	Организационно-правовая форма предприятия парикмахерских услуг.		
	3	Производственный план: месторасположение, выбор формы собственности помещения, структура площадей, техническое и материальное оснащение предприятий парикмахерских услуг, объемы оказываемых услуг.		
	4	Кадровая, ценовая и маркетинговая политика предприятий парикмахерских услуг.		
	5	Основные направления по формированию клиентской базы предприятия парикмахерских услуг.		
	6	Штатное расписание и планирование фонда заработной платы.		
	7	Финансовый план (бюджет): источники финансирования, доходы и расходы, расчет себестоимости услуги и формирование цены. Влияние цены услуги на эффективность работы предприятий парикмахерских услуг.		
	<b>Практические занятия</b>		10	3
	1	Составление штатного расписания и планирование фонда заработной платы работников предприятий парикмахерских услуг.		
	2	Планирование текущих доходов предприятия парикмахерских услуг.		
3	Планирование текущих расходов предприятия парикмахерских услуг.			
4	Расчет величины начального (стартового) капитала.			

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение структуры и объемов продажи парикмахерских услуг на предприятиях района. Анализ ценовой политики в зависимости от места расположения.	15	3
<b>Всего:</b>		<b>87</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательства в сфере парикмахерских услуг».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- схемы технологического обслуживания клиентов;
- схемы структуры управления парикмахерских и салонов.

Технические средства обучения: видеопроектор, видеоплеер, мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основная литература:*

Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность. – М.: ООО «Издательский центр ЮРАЙТ-Восток», 2017

*Дополнительная литература:*

1. Аванесова Г.А. Сервисная деятельность: Историческая и современная практика, предпринимательство, менеджмент: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2005.

2. ГОСТ Р 51142-98 Государственный стандарт РФ (услуги бытовые, услуги парикмахерские, общие технические условия).

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://bre.ru>.
2. <http://plan.bl.by>.
3. <http://revolution.allbest.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
определять состояние рынка сбыта в сфере парикмахерских услуг;	наблюдение за выполнением практической работы и при проведении деловых игр, семинаров и т.п.
составлять бизнес-план по созданию бизнеса в сфере парикмахерских услуг;	
составлять Регламент обслуживания клиентов в проектируемом предприятии сферы парикмахерских услуг;	
<b>Знания:</b>	
основные факторы, влияющие на выбор организационно-технологической структуры предприятия по предоставлению парикмахерских услуг;	выполнение устных, письменных, тестовых, контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.
основы ценовой политики;	
методы маркетинга;	
основы формирования производственного плана;	
определение величины первоначального капитала и источники финансирования.	

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В. М. Курочкина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

\_\_\_\_\_ Н.А. Бабкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВД.03 «ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ**  
**ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»**  
**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Екатеринбург 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ВД.02 «Основы разработки технологических карт парикмахерских услуг» ЕПТТ им. В.М. Курочкина, 2020.

Автор: преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» Башкирова Людмила Петровна

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин. Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

Председатель  
методической (цикловой) комиссии  
преподавателей общепрофессиональных  
учебных дисциплин

Е.А. Люблинская

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

О.В. Кислинская

© ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский  
промышленно-  
технологический техникум  
им. В.М. Курочкина», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВД.02 «ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ».....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС.....	4
1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ВД.02 «Основы разработки технологических карт парикмахерских услуг».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВД.02 «ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и разработана с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательных программ ППКРС:** дисциплина входит в вариативный учебный цикл (ВД.03).

## **1.3. Цели и задачи учебной программы и основные требования к освоению дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***знать:***

- последовательность действий при разработке технологических карт;
- возможные технологические отклонения при выполнении парикмахерских услуг и корректировку действий парикмахера при ликвидации этих отклонений;

### ***уметь:***

- самостоятельно планировать деятельность на основе полученных знаний и выработанных умений;
- развивать умение разбивать задачу на подзадачи;
- раскрыть сущность процесса обслуживания клиента с точки зрения технологического процесса;



- реализация полученных знаний по предоставлению парикмахерской услуги при решении новой задачи по разработке технологической карты.

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код.</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические работы	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	28

## 2.2. Содержание учебной дисциплины ВД.02 «Основы разработки технологических карт парикмахерских услуг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> <b>Технологическая карта: определение и ее значение в организации процесса обслуживания клиентов парикмахерских услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	Понятие технологическая карта в сфере парикмахерских услуг. Роль технологической карты в сертификации предприятий парикмахерских услуг. Направления использования технологической карты. Критерии создания технологической карты парикмахерских услуг. Основные разделы технологической карты.	16	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> технология парикмахерских услуг.	14	2
<b>Тема 1.2. Разработка технологических карт по видам парикмахерских услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>54</b>	
	Разработка технологических карт мужских стрижек. Разработка технологических карт женских стрижек. Разработка технологических карт причесок. Разработка технологических карт окраски волос. Разработка технологических карт долговременной укладки волос.	22	3
	<b>Практические работы:</b> Разработка технологической карты стрижки (по выбору). Разработка технологической карты окраски волос (по выбору). Разработка технологической карты долговременной укладки волос по схеме (по выбору).	18	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> описание технологического процесса парикмахерских услуг.	14	2
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии парикмахерских услуг».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- видеофильмы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

- телевизор, видеомагнитофон, CD плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. – М.: Академия, 2017.

***Дополнительные источники:***

1. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. – Ростов н/Дону: Феникс, 2012.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://nayrovne.ru>.
2. <http://centrotest.ru>.
3. <http://parikmaker.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
самостоятельно планировать деятельность на основе полученных знаний и выработанных умений;	наблюдение за выполнением практической работы и при проведении деловых игр, семинаров и т.п.
развивать умение разбивать задачу на подзадачи;	
раскрыть сущность процесса обслуживания клиента с точки зрения технологического процесса;	
реализация полученных знаний по предоставлению парикмахерской услуги при решении новой задачи по разработке технологической карты;	
<b>Знания</b>	
последовательность действий при разработке технологических карт;	выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.
возможные технологические отклонения при выполнении парикмахерских услуг и корректировку действий парикмахера при ликвидации этих отклонений.	





