

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

**«Екатеринбургский промышленно-технологический техникум  
им. В.М. Курочкина»**

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. начальник отдела подготовки  
и развития персонала

ОАО «Уралтрансмаш»

И.В. Огородников

«20» 20 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО

«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

Н.А. Бабкин

«20» 20 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

**Квалификация: Электромонтёр по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

**Организация – разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» (ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина»)

**Разработчики:**

Долгушина Наталья Алексеевна, зам. директора по УР ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

Кислинская Ольга Владимировна, зам директора по УМР ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

Стихина Екатерина Сергеевна, методист ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»

**Содержание**

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	8
4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.....	9
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.....	16
6. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	17

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 и приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Рекомендации «ФИРО», от 25 мая 2017 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

- Положение о государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности, об учебной и производственной практике, о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, о государственной итоговой аттестации выпускников техникума;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29 июня 2017 года) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

материалы и комплектующие изделия;  
электрические машины и электроаппараты;  
электрооборудование;  
технологическое оборудование;  
электроизмерительные приборы;  
техническая документация;  
инструменты, приспособления.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Освоение программы направлено на развитие профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ВПД 1 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций</b>	
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
<b>ВПД 2 Проверка и наладка электрооборудования</b>	
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
<b>ВПД 3 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>	
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Освоение программы направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1 Учебный план (прилагается)**

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

#### **3.2. График учебного процесса (прилагается)**

#### **3.3. Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей и вариативной части ОПОП**

Освоению профессиональных модулей предшествует изучение общепрофессионального цикла, включающего рабочие программы по учебным дисциплинам:

Программы общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Техническое черчение

ОП.02 Электротехника

ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Охрана труда

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ФК.00 Физическая культура

Программы профессиональных модулей:

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Вариативная часть циклов ОПОП:

ВД.01 Чтение электрических схем

ВД.02 Культура энергосбережения

ВД.03 Технологии трудоустройства

ВД.04 Основы безопасности жизнедеятельности (учебные сборы)

#### 4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

*Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений*

Кабинеты:

Кабинет технического черчения

Кабинет электротехники, лаборатория электротехники и электроники

Кабинет технической механики

Кабинет материаловедения

Кабинет охраны труда

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Лаборатории:

Лаборатория электротехники и электроники

Лаборатория технического обслуживания электрооборудования

Лаборатория контрольно-измерительных приборов, лаборатория технического обслуживания электрооборудования

Мастерские:

Электромонтажная мастерская

Слесарно-механическая мастерская

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

*Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских*

Оборудование учебного кабинета «Кабинет технического черчения»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42”;
- ноутбук Asus;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

Оборудование учебного кабинета «Кабинет электротехники, лаборатория электротехники и электроники»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

Оборудование учебного кабинета «Кабинет технической механики»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика», «Слесарные работы»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Asus;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

Оборудование учебного кабинета «Кабинет материаловедения»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект «Материаловедение»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

Оборудование учебного кабинета «Кабинет охраны труда»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

Оборудование учебного кабинета «Кабинет безопасности жизнедеятельности»:

- оборудованное место преподавателя;

- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

- наглядные и электронные пособия;
- учебный инвентарь;
- стрелковый тренажерный комплекс «Стрелец-5»;
- тренажерный модуль по стрелковому оружию;
- манекен «Виктор-1» для отработки навыков по ПМП;
- стрелковый тир.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42”;
- компьютер Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
- наличие локальной сети с выходом в Интернет;
- проектор Epson.

Оборудование учебного кабинета «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технологии трудоустройства»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор Samsung;
- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

Оборудование учебного кабинета «Лаборатория электротехники и электроники»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

Оборудование учебного кабинета «Лаборатория технического обслуживания электрооборудования»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

Оборудование учебного кабинета «Лаборатория контрольно-измерительных приборов, лаборатория технического обслуживания электрооборудования»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

Оборудование мастерской «Электромонтажная мастерская»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
- комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка

релейно-контакторных систем» - 4 шт.;

- комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка магнитных пускателей»;

- комплект лабораторного оборудования «Электромонтажная панель» ЭМПАИ1-Н»;

- натуральные образцы электроизмерительных приборов различных систем;

- тренажеры для подключения приборов в сеть;

- макеты приборов;

- схемы – плакаты приборов;

- трансформатор сварочный;

- двухполюсный указатель напряжения УПИ-10, УН-1;

- тренажеры для диагностики электрических аппаратов.

Оборудование мастерской «Слесарно-механическая мастерская»:

- оборудованное место преподавателя;

- оборудованные места обучающихся;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;

- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;

- слесарный верстак;

- поворотные слесарные тески;

- правильная плита, разметочная плита;

- станок вертикально-сверлильный А-2668;

- технические средства обучения;

- режущий инструмент;

- приспособления;

- измерительный инструмент.



## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## **6. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая государственная аттестация выпускников по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

Целью государственной итоговой аттестации является:

- установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Темы выпускной квалификационной работы должны иметь практико-ориентированный характер. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 3 недели.

Перечень тем по выпускной квалификационной работе разрабатывается преподавателями технических дисциплин, мастерами производственного обучения методической комиссией в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина».

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы государственного образца.